

Управление образования администрации муниципального района
«Алексеевский район и город Алексеевка»
МБУ «Центр оценки качества образования»
**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2016/2017 учебном году
4 класс**

Общее время выполнения работы - 1 астрономический час
Максимальный балл - 56

Задание 1

Проанализируйте, как из верхнего слова было получено нижнее, и решите, какое слово пропущено.

ФИ ПИЛ ТИРЫ

ВЫ ? ДЫРЫ

(1 балл)

Ответ: _____

Задание 2

Расставьте ударения в словах.

Квартал, договор, баловать, включишь, звонит, облегчить, досуг, углубить.
(8 баллов)

Задание 3

Подберите слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго (количество точек равно количеству букв), например, **вок(...)**ив – **зал**, потому что эти слова – **вокзал** и **залив**:

у(...)**ова** - _____

вам(...)**амида** - _____

ме(...)**олад** - _____

пе(...)**ол** - _____

беге(...)**ор** - _____ (5 баллов)

Задание 4

Поставьте имена существительные в Р. п. множественного числа.

Носки, чулки, джинсы, консервы, серьга, макароны. (7 баллов)

Ответ: _____

Задание 5

На основе первого примера сформулируйте принцип записи слов в каждой строчке и запишите пропущенные слова.

Танк – танкист – танковый;

_____ - **барабанщик – барабанный;**

_____ - _____ - **грибной;**

_____ - _____ - **театральный** (5 баллов)

Задание 6

Прочитайте стихотворение Владимира Маяковского.

Выполните задания:

- 1) выпишите слово с двумя корнями, выделите эти корни;
- 2) выпишите существительные с нулевым окончанием, обозначьте;
- 3) выпишите однокоренные слова, выделите корни.

Капитан берет бинокль,

но бинокль помочь не мог.

Капитану так обидно –

даже берега не видно.
Закружит волна кружение,
вот и кораблекрушение.

(8 баллов)

Ответ: _____

Задание 7

Готовясь к уроку, учитель подобрал слова на изученные правила.

Подберите и запишите к каждому слову по одному примеру на изученную орфограмму. Подчеркните. (7 баллов)

Жара - _____

вещь - _____

шарф - _____

вьюга - _____

ключик - _____

честный - _____

Задание 8

Составьте предложение такой структуры:

Что делают? Где? Какие? Что?

Подчеркните грамматическую основу.

(4балла)

Ответ: _____

Задание 9

Найдите неудачно использованные слова в предложениях и замените их на более подходящие слова, близкие по смыслу. Запишите исправленный текст.

Наши фигуристы перещеголяли всех и получили высшую награду.

В посёлке год назад возвели несколько одноэтажных домов.

Он обратно опоздал на урок.

(6 баллов)

Ответ: _____

Задание 10

Как-то 8 букв собрались вместе и решили составить слово. Они долго менялись местами, и, наконец, это слово получилось, только читалось оно справа налево.

Разместились буквы так:

Буквы Е и С стояли после буквы К.

Буква Е стояла перед буквой Т через одну.

Буква О стояла перед буквой К, но после З.

Буква С стояла после буквы Р через одну.

Буква Р стояла рядом с буквой Т, но перед С.

Буква З стояла между буквами А и Е.

Что за слово получилось?

(5 баллов)

Ответ: _____

Управление образования администрации муниципального района
«Алексеевский район и город Алексеевка»
МБУ «Центр оценки качества образования»
**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2016/2017 учебном году**

5 класс

Общее время выполнения работы - 1 астрономический час
Максимальный балл – 70 баллов

Задание 1

Спишите текст, выполните орфографическую задачу.

Лес, - и ясно-лазурное небо гл...дится
По-весеннему в светлые воды реки,
На лугах заливных тонкий пар з...л...тится,
И рыбалки блестят, и крич...т кулики,
Лес з...леный кругом, м...лодой и р...систый,
А в лесу тишина, и среди тишины –
Только гол...с кукушки. Вещун гол...систый!
Отз...вись, доживу ли до новой в...сны? (И.Бунин)

Выпишите сначала однокоренные слова, а затем формы одного и того же слова.

Задание 2

В первую группу выпишите слова со звонким непарным согласным звуком на конце, во вторую группу выпишите слова с глухим непарным согласным звуком на конце.

Волк, герой, дуб, боец, успех, помощь, капитан, врач, гроздь, лагерь, король.

Задание 3

Расставьте ударения в словах:

цыган, крапива, договор, искра, кухонный, каучук, звонит, арбуз, подошва, верба.

Задание 4

Найдите среди выделенных слов однокоренные. Объясните, на чем основывается языковая игра в этом тексте.

Понимаете, ребяташки, **водяной** может заниматься только тем ремеслом, в котором есть что-нибудь от **воды**: ну, например, может быть он **под-водником** или **про-водником**, или, скажем, может писать в книжке **в-водную** главу; или быть **за-водилой**, или **вод-ителем** трамвая, или выдавать себя за **руко-водителя** или за хозяина **за-вода**, – словом, какая-нибудь **вода** тут должна быть (К. Чапек «Сказка про водяных» в пер. Б. Заходера).

Задание 5

Подберите к заимствованным словам русские синонимы:

антракт –
банкротство –
триумф –
волонтер -

Задание 6

К следующим устойчивым сочетаниям подберите фразеологизмы- синонимы и фразеологизмы-антонимы:

бить баклуши, рукой подать.

Задание 7

Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.

Рубка, стол, клад, лапа, укус.

Задание 8

Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

Я, отрок, зажигаю свечи, огонь кадильный **БЕРЕГУ**. Она без мысли и без речи на том смеется **БЕРЕГУ**.

Защитник вольности и **ПРАВ** в сем случае совсем не**ПРАВ**.

Как в русском языке называются такие слова?

Задание 9

В данных предложениях подчеркните подлежащее и дополнение.

1. Ветер долго кружил в воздухе яркий кленовый лист.
2. Разгоревшийся всюю костер садовник долго не мог потушить.
3. Я вижу вас, холмы и нивы.
4. Неожиданно хлынувший ливень пригнул к земле недавно посаженный кустарник.

Задание 10

Как вы понимаете смысл пословицы «*Моё горе – стрела во мне, чужое горе – стрела во мне*»? В каких ситуациях она используется? Оформите свой ответ в мини-сочинение любого жанра объемом 0,5 стр.

Управление образования администрации муниципального района
«Алексеевский район и город Алексеевка»
МБУ «Центр оценки качества образования»
**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2016/2017 учебном году
6 класс**

Общее время выполнения работы - 1 астрономический час
Максимальный балл - 41

1. Расставьте ударения в словах:

Торты, средства, позвонишь, прибыл, баловать, включит, газопровод, договор, жалюзи, начать.

2. Найдите лишнее слово в данном ряду. Объясните причину своего выбора.

Прорастающий, растущий, росточек, простейший, растение.

3. Разделите слова на две группы. На каком основании вы это сделали?

Берёг, берег, приберегать, сберегательная (касса), береговой, оберег, бережливость, побережье, набережная, сбережения.

4. Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук [ч'].

Они, конечно, учтут ваши пожелания и постараются вам помочь.

5. Сколько слов из данного списка можно понять и как существительное, и как глагол :

Шила, мыла, выла, дела, жили, были, рыли, жил.

6. Определите, к какому спряжению относятся перечисленные глаголы?

Сбрить, лететь, ехать, бояться, течь, смеяться.

7. Восстановите фразеологизмы по одной части, запишите их, объясняя значение.

- 1) ... баклуши;
- 2) из мухи делать ...;
- 3) вилами по ... писано;
- 4) зарубить на ...;
- 5) душа в ... ушла.

8. 1) Отгадайте загадку.

По синему *пологу* золотое просо рассыпано.

2) Как вы понимаете значение слова *полог*?

9. В сочетании с каким существительным прилагательное ТОНКИЙ употребляется не в том значении, что в остальных? Ответ обоснуйте.

Запах, работа, намёк, одеяло, различия, обращение, ценитель.

10. Ученик 5 класса, выписывая из предложения словосочетания, допустил ошибки. Найдите их, объясните, в чём ошибка.

Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев и закружил пыль по дороге.

- 1) *сильный порыв;*
- 2) *порыв ветра;*
- 3) *порыв вырвался;*
- 4) *вырвался из-за вершин;*
- 5) *из-за вершин деревьев;*
- 6) *из-за вершин;*
- 7) *вырвался и закружил;*
- 8) *закружил пыль;*
- 9) *закружил по дороге.*

11. Расставьте запятые в тексте.

Темнеет хмурится небо. Набежала мрачная туча. Затих старый бор приготовился к бою.

Сильный порыв ветра закружил поднял пыль по дороге и умчался.

Ударили по листьям первые крупные капли дождя. И вдруг на землю обрушилась стена воды.

Сверкает молния. Гремит гром.

Быстро проходит летняя гроза. Светлеет яснее туманная даль. Над полем над лесом над водной гладью плывет легкий пар. Уже и солнце яркое выглянуло. Но дождь еще не прошел. Это падают с деревьев капли и сверкают на солнце.

Управление образования администрации муниципального района
«Алексеевский район и город Алексеевка»
МБУ «Центр оценки качества образования»
**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2016/2017 учебном году
7 класс**

Общее время выполнения работы - 1,5 астрономических часа
Максимальный балл – 75 баллов

1. Решите орфографическую и пунктуационную задачу.

Наш старый деревя(н, нн)ый дом всегда полон таинстве(н, нн)ых звуков. Поминутно что (то) потрескива...т поскрипыва...т. Идет (не) пр...рывная борьба. Время атаку...т – дом отб...вае(т, ть)ся. Он все еще тужи(т, ть)ся устоять но постепе(н, нн)о (с, з)дает, все больше кособочась рамами кладовками лес(тн, н)ицами. К болезни(н, нн)ым звукам старого дома пр...меш...ваю(т, ть)ся иные. Может быть, когда(то) он и был красивый но тепер... только портит нашу улицу. (Е. Носов)

2. Каким фонетическим признаком объединены слова *вкривь, коврижка, врозь*?

3. Найдите корень в словах: *беседка, бестолочь, безделка, бездна, бесенок*.

4. Исправьте ошибку в следующем примере. Укажите причину неправильного построения предложения.

Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.

5. Дополните фразеологизмы названиями частей человеческого тела:

держать _____ остро; _____ облизнешь; водить за _____;
давать _____ на отсечение; _____ заговаривать; встать с левой _____;
_____ кровью обливается; уплетать за обе _____.

6. Придумайте три синонима к слову *быстро*. Запишите их по степени возрастания признака.

7. Выпишите из первого и второго предложения слова, которые склоняются, а затем слова, которые спрягаются. Укажите часть речи выписанных слов.

1)На опушке молодого леса я заметил легкое голубое свечение. 2)Было оно зыбкое, неуловимое, будто блики и отсветы невидимого света. 3)Светились огни недолго. 4)Я стал трогать лепестки и бутоны – они были влажными и холодными. 5)Случаи такие были опасны. 6)Но почему цветы начинают светиться, никому неизвестно. (По Н. Сладкову)

8. Почему пожелание «Бывайте здоровы» может обидеть вашего друга, а слова «Передавайте привет сестре» может вызвать удивление?

9. Известный русский судебный деятель П. Сергеич писал: «Слово – это великая сила, но надо заметить, что это союзник, всегда готовый стать предателем».

Как вы понимаете данное выражение?

Выразите свое отношение к этому высказыванию в форме сочинения-рассуждения объемом 8-10 предложений.

Управление образования администрации муниципального района
«Алексеевский район и город Алексеевка»
МБУ «Центр оценки качества образования»
**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2016/2017 учебном году
8 класс**

Общее время выполнения работы - 1,5 астрономических часа
Максимальный балл - 58

Задание 1. Восстановите текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки, выпишите обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом.

Пели вторые п...тухи. С неба в пр.тихш.. озеро Кочки кап...ли тёплые звёзды. В ...соке со(н,нн)о крякали утки. В хл...вах чу...твуя пр...бл...жение утра мычали коровы. В мутном побл...дневш...м воздухе (не,ни)слышно н...сились л...туч.. мыши. Наквак...вшись (в)доволь крепким сном спали л...гушки.

Задание 2. Употребите данные имена существительные в форме родительного падежа множественного числа. Расставьте ударения в словах.

Вафля, туфля, серьга, пелена, петля, болотце, деревце, кружевце, оконце, солнце.

Задание 3. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.

1. Писать > ... > писательский.
2. Пять > ... > пятёрочка.
3. Держать > ... > придерживание.
4. Шелест > ... > зашелестеть.
5. Думать > ... > обдумывать.

Задание 4. Слова каких частей речи могут заканчиваться на «я»? Приведите по одному примеру на каждую часть речи (допустимы любые формы слов).

Задание 5. Жители Москвы – москвич, москвичка, москвичи. А как называют жителей Петербурга, Тулы, Воронежа, Белгорода, Архангельска, Перми, Курска, Липецка, Сочи? Каким способом образуются слова (этнохоронимы, от греческого слова "этнос" - народ), называющие жителей конкретной местности или населённого пункта?

Задание 6. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские в ситуациях, когда англичане говорят:

- 1) «Птицы одинакового оперенья держатся вместе»;
- 2) «Когда море вернёт всех погибших в нём»;
- 3) «У него ещё за ушами не просохло»;
- 4) «Для каждой собаки наступит её день»;
- 5) «Не стоит пороха и дроби»;
- 6) «Чёрная овца в семье».

Задание 7. Укажите различия в значении следующих слов. Как называются такие слова?

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

Задание 8. Отгадайте синтаксическую загадку.

Один древний правитель оставил своим сыновьям завещание: «*Поставьте на моей могиле статую золотую чашу держащую*». Сыновья призадумались: золотая статуя потребовала бы всего оставленного отцом золота. Однако один из наследников нашёл выход, как, не нарушая завета отца, разбогатеть. Найдите и вы его решение.

Задание 9

Подберите к словам в правой колонке слова из левой колонки так, чтобы они образовали словосочетания: научный термин или образное выражение. Если словосочетания будут подобраны правильно, то по первым буквам левого столбика вы прочтете сверху вниз название известной картины. Вспомните, кто ее написал.

Прокруст	узел
Избиение	изобилие
Лукулл	конюшня
Елисейский	футляр
Тришкин	шпат
Авгий	ложе
лебедь	Пенелопа
имя	младенец
рог	пир
Гордий	поле
человек	кафтан
Исландия	натр
Работа	песня
едкий	число

Задание 10. Закончите рассуждение, подтвердив его примерами.

«Русский язык по абсолютному числу владеющих им занимает 5 место в мире (после китайского, хинди и урду вместе, английского и испанского языков), однако этот признак не является главным при определении «мирового языка». Для «мирового языка» существенно не само число владеющих им, но ...».

Управление образования администрации муниципального района
«Алексеевский район и город Алексеевка»
МБУ «Центр оценки качества образования»
**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2016/2017 учебном году
9 класс**

**Общее время выполнения работы - 3 астрономических часа
Максимальный балл - 61**

Задание 1. Восстановите текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки, выпишите обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом.

Пели вторые п...тухи. С неба в пр.тихш.. озеро Кочки кап...ли тёплые звёзды. В ...соке со(н,нн)о крякали утки. В хл...вах чу...твуя пр...бл...жение утра мычали коровы. В мутном побл...дневш...м воздухе (не,ни)слышно н...сились л...туч.. мыши. Наквак...вшись (в)доволь крепким сном спали л...гушки.

Задание 2. Как образованы наречия: *отныне, позавчера, отсюда, откуда.*

Задание 3. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали **после**.
- б) **Раз** мы отправились на экскурсию.
- в) **После** урока дети отправились на прогулку.
- г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов.
- д) Мы голосуем **за**.
- е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома.
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**.

Задание 4. Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

Задание 5. Определите, в каких словах пишется буква «э»:

- а) д..т...ктор г)пиру...т(в танце) ж)трёх...тажный
- б) про...кт д)фуж...р з)с...кономить
- в) уд...гейцы е)ду...ль и) кар...

Задание 6. В одном из приведенных ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) Пулей, вытянув шею, несётся чирок, над ним, не отставая, падая, примеряясь — проворный **ХИЩНЫЙ** сокол.
- 2) Всё очевиднее становилось: это не **РЕБЯЧЬЯ** забава — это потребность прирождённого таланта.
- 3) Тут послышались издали **РИТМИЧНЫЕ** щелчки, похожие на лёгкое щёлканье кнутом.
- 4) В нашей школе больше нет **НЕПОПРАВИМЫХ** двоечников.

5) Дверь, снабжённая **АВТОМАТИЧЕСКИМ** замком, захлопнулась.

Задание 7. В православном календаре есть праздник, который называется *Успение Богородицы*. Объясните, что значит в этом названии слово *успение*. Есть ли в современном русском языке родственные ему слова? Назовите их.

Задание 8. Выпишите номера односоставных предложений. Определите тип каждого односоставного предложения.

1) *В деревнях хорошо хлеб пекут.* (И.Бунин). 2) *Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу.* (С.Есенин). 3) *Кипрей – очень теплый цветок.* (К.Паустовский). 4) *На скалы выбросило два парохода.* (К.Паустовский). 5) *Что с тобой случилось?* 6) *Мне другая земля никогда не приснится...* (К.Скворцов). 7) *Не хотел бы оказаться на твоём месте.*

Задание 9. Выпишите вводные слова из приведённого ниже предложения. (Знаки препинания не расставлены)

Никто в палате конечно не верил в возможность Мересьева летать без ног однако упорство товарища все уважали и скрывая это за шутками пожалуй даже преклонялись перед ним.

Задание 10. Из приведённых ниже предложений выпишите сложноподчинённое предложение и постройте схему.

Однажды летним утром пожилой человек в железных очках принёс ему пару протезов, очень ловко сконструированных и пригнанных по мерке.

– Ну, в добрый час, – сказал старый мастер.

Мересьев сделал несколько осторожных шагов, и дались они ему, эти первые шаги, с таким трудом, что, дойдя до двери и обратно, он почувствовал, будто бы куль муки втащил на пятый этаж. Добравшись до койки, он повалился на неё грудью, не имея сил даже повернуться на спину.

– Спасибо, спасибо, старик, знатная работа, – бормотал Алексей.

по русскому языку в 2016/2017 учебном году
10 класс

Общее время выполнения работы - 3 астрономических часа
Максимальный балл - 73

Задание 1

В каких словах допускается колебание в произносительной норме (ударение)?

Предвосхитить, звонит, квартал, петля, родился, важно, апостроф, диалог, танго, жalousи.

Задание 2

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведённые ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких из слов вам известны?

Индиго, маренго, прыон, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Задание 3

Ознакомьтесь с пародией на текст-объявление. Какие из употребленных в нем слов отсутствуют в русском языке? Каким способом образованы эти несуществующие слова? Какие из слов этого текста, реально существующих в языке, образованы так же?

Внимание!

Розжиг костров,

выгул собак,

отлов рыбы и отстрел дичи,

выпас и выгон скота,

выпорос свиней,

вымет икры,

вылуп птиц из яиц,

выкур курей и выпрыг кенгурей,

выпуг тетерев,

выдох вдоха,

вынос тела,

выводок гусей,

выродок людей,

выплав стали,

выплыв сели,

выпор детей,

загляд и залаз в дупла

выкуром оттуда пчел

и распробом меда

запрещен и прекращен!

Задание 4

Какое из перечисленных слов является по смыслу лишним?

Турчанка, медведица, балерина, овца, горилла, кассирша, свинья.

Задание 5

В некоторых из приведенных ниже слов можно выделить древние приставки:

сугроб, сумятица, суета, сурепка, супостат; пасынок, паводок, паста, падчерица, палтус.

В каких? Выделите в выписанных словах исторический корень, запишите родственные слова.

Задание 6

Предположим, иностранец вас спросил: как правильно сказать по-русски: *бегите* или *бежите!* Что вы ответите? Какой ответ будет наиболее полным?

Задание 7

Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения: *победа, восторг, ухаб, изувечить, вздор, ветка.*

Задание 8

Какие пословицы и поговорки используют говорящие на русском языке в ситуациях, когда англичане скажут:

Птицы одинакового оперенья держатся вместе.

У него ещё за ушами не просохло.

Для каждой собаки наступит её день.

Не стоит пороха и дроби.

Чёрная овца в семье.

Задание 9

С романом «Убийцы вы дураки» русского писателя Александра Ивановича Введенского связано немало тайн. Одна из них состоит в том, что рукопись этого произведения была безвозвратно потеряна. Вторая тайна касается названия романа. Объясните, как его можно интерпретировать и почему.

Задание 10

Приведите пример пословицы (поговорки, крылатого выражения), в котором, на ваш взгляд, отразилась основная черта русского национального характера. Кратко поясните свой выбор.

Управление образования администрации муниципального района
«Алексеевский район и город Алексеевка»
МБУ «Центр оценки качества образования»
**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2016/2017 учебном году
11 класс**

**Общее время выполнения работы - 3 астрономических часа
Максимальный балл - 86**

Задание 1.

Впишите имена выдающихся русских лингвистов, краткая характеристика научной деятельности которых дана ниже.

- 1) _____ — русский ученый-энциклопедист, химик, поэт, создатель первой научной грамматики «Русская грамматика» (1755).
- 2) _____ — морской офицер, врач, путешественник-этнограф, писатель, автор «Толкового словаря живого великорусского языка».
- 3) _____ — автор многих учебников для школы по правописанию, один из составителей «Орфографического словаря», главный редактор «Толкового словаря русского языка» в четырех томах.
- 4) _____ — известный русский филолог, впервые обобщивший и сформулировавший правила русского письма в книге «Русское правописание» (1885).
- 5) _____ — известный советский языковед, ученик И. А. Бодуэна де Куртенэ, фонолог и фонетист, автор многочисленных работ по фонетике и орфоэпии, создатель Ленинградской фонологической школы, автор знаменитой лингвистической задачи про «глокую куздру».
- 6) _____ — выдающийся ученый в области русской орфоэпии, создавший совместно с С. И. Ожеговым словарь-справочник «Русское литературное произношение».
- 7) _____ - крупнейший русский филолог, профессор и ректор Петербургского университета, автор трудов по истории русского языка древнерусской литературы, фольклору славянских народов.
- 8) _____ - русский писатель XIX в., автор «Азбуки» и рассказов для детей.
- 9) _____ — ученый-лингвист XX в., учитель московской гимназии; главный труд посвящен вопросам синтаксиса русского языка.
- 10) _____ — отечественный языковед, глава Харьковской лингвистической школы, рассматривал вопросы происхождения языка, отношения языка и мышления; основной труд — «Мысль и язык».

(Михаил Васильевич Ломоносов; Измаил Иванович Срезневский; Владимир Иванович Даль; Александр Афанасьевич Потебня; Яков Карлович Грот; Александр Матвеевич Пешковский; Лев Владимирович Щерба; Рубен Иванович Аванесов; Дмитрий Николаевич Ушаков; Лев Николаевич Толстой)

Задание 2.

Один исследователь разделил все согласные буквы на три группы. Как вы думаете, какой принцип был положен этим исследователем в основу деления согласных букв русского алфавита на такие группы? Какая буква не вошла ни в одну из этих групп и почему? Какая из букв второй группы имеет отличие от остальных букв данной группы?

- 1) б, в, г, д, ж, з, н, т, ц, ч;
- 2) л, м, н, р, с, ф;
- 3) к, х, ш, щ.

Задание 3.

Поставьте имена существительные в форму именительного падежа множественного числа, укажите ударение: *директор, вексель, шофер, почерк, ветер, конструктор, тополь, договор, пекарь, инженер, сторож, клапан.*

Задание 4

Выпишите слова, в которых присутствуют все значимые части слова: *ошейник, землечерпалка, покрасневший, вблизи, перестройка, вынуть, здание, напряженность, намекать, натуральный, сражение, ставка, забава, забота, залив.*

Обозначьте морфемы.

Задание 5

Что вы знаете о происхождении следующих слов: *школа, гимназия, лицей, колледж!* Соответствует ли их первоначальное значение современному?

Задание 6.

Переведите текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий к подчеркнутым словам.

Мужь книжьнѣ, а пьянчивѣ не можеть направити ся на истинну спасения. Аще кѣто не оумѣя кѣнигѣ мудруеть, таковыи подобенѣ оплоту безѣ подпорѣ стоящю: аще будетѣ вѣтрѣ, то падеть ся, тако и мудруя, а не кѣнижникѣ, аще грѣховныи пахнеть вѣтрѣ, падеть, не имыи подпора словесѣ книжныхѣ и мудростей кѣниги. Аще то собое мьнить въ человекѣ, то яко очи обѣ въ тѣлѣ свершено имуще гьдѣтъ. Пѣтицамѣ бо того ради крилѣ данѣ, да сѣтеи человекѣскихѣ избѣжать, а человекѣкомѣ кѣниги, яже вьсю неприязнену льсть обнажаютѣ.

(По «Измарагду»)

Задание 7

В русском языке есть класс сложных слов типа *травосеяние, машиноведение, самолётостроение, псалмопение, стихописание*. Опишите модель, по которой построены данные слова.

Современные лингвисты считают, что в русском языке существует ограничение на образование таких существительных, в силу которого невозможны слова **невцепение, *поэтописание, *птицелетание*.

Сформулируйте и запишите, в чём заключается это ограничение.

Задание 8

Может ли повтор буквы иметь особое грамматическое значение? Приведите примеры общепринятых сокращений, встречающихся в специальной литературе и представляющих собой повтор букв, укажите их значение. (5 баллов)

Задание 9

Напишите небольшую творческую работу на тему «Вытеснит ли электронная книга печатную».