

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2017-2018 учебном году

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее-Олимпиада) по математике разработаны и рассмотрены на заседании муниципальной предметно-методической комиссии (протокол от 11.09.2017г. №2).

Требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады составлены на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями, внесенные приказами Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016г. №1435 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252»;

- приказа управления образования администрации Алексеевского района от 05 сентября 2017 года № 573 «Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»;

- приказа управления образования администрации Алексеевского района от 05 сентября 2017 года № 574 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»;

- методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике в 2017-2018 учебном году, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводится **4 октября 2017 года** в соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования администрации Алексеевского района от 05 сентября 2017 года № 574 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году».

Начало проведения школьного этапа Олимпиады по математике устанавливается каждой общеобразовательной организацией самостоятельно во внеурочное время, в зависимости от режима работы организации.

Цели проведения школьного этапа Олимпиады – выявление, поддержка и развитие одаренных детей, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на неаудиторных занятиях, повышение качества математического образования, а также отбора участников муниципального этапа Олимпиады.

К участию в школьном этапе олимпиады допускаются все желающие, проходящие обучение в данной общеобразовательной организации **в 4-11 классах**, в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Согласно п.38 *Порядка* участник школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Он должен быть предупрежден, что в случае прохождения на следующий этап олимпиады, должен будет выполнять олимпиадные задания, разработанные для класса, который он выбрал на школьном этапе олимпиады.

Комплекты олимпиадных заданий (текст заданий, подробные критерии оценивания с указанием количества баллов за каждый ответ) для каждой параллели классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были разработаны членами муниципальной предметно-методической комиссии по математике на основе методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

Члены муниципальной предметно-методической комиссии по математике придерживались следующих принципов составления олимпиадных заданий и формирования комплектов:

- для каждой возрастной параллели предложен свой комплект из 5 задач;
- включение заданий различной тематики и сложности;
- две первые задачи из комплекта должны быть доступны большинству участников Олимпиады, с двумя последними заданиями должны справиться лучшие участники Олимпиады;
- задания не носят характер контрольной работы, а содержат элементы творчества и охватывают различные разделы школьной математики;
- в комплекты заданий включены задачи, изученные по программе соответствующего класса к моменту проведения олимпиады
- в комплекты заданий включены задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки:
- задачи в каждом комплекте составлены на основе различных источников.

Материалы для проведения школьного этапа олимпиады по математике включают в себя 8 различных комплектов заданий: для учащихся 4,5,6,7,8,9,10,11 классов.

При проведении школьного этапа Олимпиады выделяются необходимое количество аудиторий для каждой параллели, чтобы участники олимпиады размещались по одному человеку за столом. Допускается размещение за столом двух участников олимпиады из различных параллелей.

Процедура регистрации участников олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация осуществляется оргкомитетом. Перед проведением олимпиады проводится организационная линейка, на которой члены оргкомитета информируют о требованиях к проведению Олимпиады по данному предмету.

Школьный этап олимпиады по математике проводится в один письменный тур. Дополнительный устный опрос участников олимпиады не допускается.

При выполнении заданий Олимпиады **исключается** использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники (в т.ч. в выключенном виде), учебники, справочные пособия. **Разрешено** пользоваться личным комплектом учебных принадлежностей: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаш.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и (или) утвержденных требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по предмету, представитель оргкомитета Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении.

Продолжительность предметной олимпиады устанавливается в соответствии с требованиями, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией по математике, в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Продолжительность Олимпиады: для участников 4, 5,6 –х классов-2 урока (90 минут), 7,8-х классов- 3 урока (135минут), 9,10,11-х классов – 4 урока (180 минут).

После завершения олимпиады организаторы в аудитории передают работы участников в оргкомитет для кодирования. После кодировки работы передаются жюри на проверку.

Проверка работ осуществляется на базе общеобразовательной организации членами жюри с правами апелляционных комиссий, состав которого утвержден приказом управления образования администрации Алексеевского района от 12 сентября 2017 г. № 589 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году».

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 7, в соответствии с критериями оценивания решения каждой задачи, разработанными членами муниципальной предметно-методической комиссии по математике. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

Задания олимпиад являются творческими и допускают несколько различных вариантов решений. Если вариант решения участника олимпиады отличается от решения, предложенного членами муниципальной предметно-методической комиссии, то членами школьного жюри разрабатываются критерии оценивания конкретного решенного задания согласно стандартной методике оценивания. При проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень её правильности и полноты.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верное и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложных) существенных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют ИЛИ решение отсутствует.

Недопустимо снимать баллы за плохой почерк, любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста. Баллы не выставляются за «старание» участника олимпиады, в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. **Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.** В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

По результатам проверки олимпиадных работ составляется предварительный протокол по форме, утвержденной организатором олимпиады, с указанием баллов за каждое выполненное задание. Предварительные протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведенном месте (на информационном стенде, сайте общеобразовательной организации).

Итоговый протокол проверки работ оформляется после разбора решений, показа работ и проведения процедуры апелляции. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговом протоколе, представляющий собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров олимпиады. Квота победителей и призеров Олимпиады составляет **не более 35%** от общего количества участников, при этом победители и призеры должны набрать **не менее 50% (50% и более)** от максимального количества баллов. Итоги подводятся среди участников каждой параллели классов 4,5,6,7,8,9,10,11 отдельно.

Порядок разбора олимпиадных заданий.

Порядок разбора олимпиадных заданий может проходить после выполнения олимпиадных заданий или перед показом олимпиадных работ (по решению оргкомитета и членов жюри) при очном участии участников олимпиады. Разбор олимпиадных заданий должен осуществляться членами жюри Олимпиады.

Процедура показа олимпиадных работ.

Показ работ проводится после разбора олимпиадных заданий по запросу участника Олимпиады. Любой участник Олимпиады может посмотреть свою работу, убедиться в

объективности проверки, познакомиться с критериями оценивания и задать вопросы членам жюри, проводящим показ работ.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала Олимпиады. Сроки и место проведения апелляции устанавливается организатором Олимпиады (приложение №2 к приказу управления образования администрации Алексеевского района от 12 сентября 2017 г. № 589 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»).

Рассмотрение апелляции с участием самого участника проводится на базе общеобразовательной организации членами жюри с видеофиксацией проведения процедуры.

Апелляция проводится в случае несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его работы. Апелляцией признается аргументированное письменное заявление о несогласии с выставленными баллами.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание, указанное в заявлении участника Олимпиады. Устные пояснения участника Олимпиады во время проведения апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Окончательные результаты школьного этапа олимпиады (общие рейтинги по классам, списки победителей и призеров по каждому классу, зафиксированные соответствующим протоколом жюри школьного этапа) утверждаются организатором школьного этапа с учетом результатов рассмотрения апелляций.

Апелляция не принимается:

- по вопросам содержания и структуры олимпиадных материалов, система оценивания также не может быть предметом апелляции и, следовательно, пересмотру не подлежит;

- по вопросам, связанным с нарушением обучающимся правил по выполнению олимпиадной работы.