

**Требования к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в 2017-2018 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) по русскому языку разработаны и рассмотрены на заседании муниципальной предметно-методической комиссии (протокол от 12.09.2017г. №2).

Требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады составлены на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями, внесенные приказами Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и от 17 ноября 2016г. №1435 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252»;

-приказа управления образования администрации Алексеевского района от 05 сентября 2017 года № 573 «Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»;

-приказа управления образования администрации Алексеевского района от 05 сентября 2017 года № 574 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»;

-методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по русскому языку, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится 17 октября 2017 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» района от 05 сентября 2017 года № 574 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач, для участников 4, 5-6, 7-8, 9 и 10-11-х классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Начало проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку устанавливается каждой общеобразовательной организацией самостоятельно во внеурочное время, в зависимости от режима работы организации.

Организационно-техническое обеспечение процедуры проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку осуществляет оргкомитет. Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа и по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку.

Рекомендуемое время выполнения заданий школьного этапа:

4 класс – 1 астрономический час, 5-6 классы - 1 астрономический час, 7-8 классы - 1,5-2 часа, 9-11 классы – 3-4 часа.

До начала школьного этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае

несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумагу, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, смарт-часы и иное техническое оборудование.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

Для разных возрастных групп при разработке заданий учитывались следующие особенности:

4 класс

Так как учащиеся начальной школы впервые принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, что они не знакомы с подобным форматом работы, то рекомендуется дать возможность попробовать свои силы всем учащимся класса вне зависимости от успеваемости.

Комплект заданий для данной возрастной категории был составлен таким образом, чтобы задачи оказались посильными, интересными и развивающими.

Особое внимание следует уделить разбору заданий и награждению победителей и призёров как внутри одного класса, так и на уровне параллели.

5-6 классы

Составлялись задания по следующим разделам школьного курса русского языка: фонетика, орфоэпия, морфемика и словообразование, орфография, лексикология, морфология, синтаксис (в современном состоянии и в исторической ретроспективе) – в соответствии с программой для 5-6 классов, где обзорно изучаются в разном объёме указанные разделы. В комплект заданий включены вопросы, позволяющие оценить уровень практической грамотности (орфографической и пунктуационной). Объём работы: 5-10 заданий. Каждое задание имеет монопредметный (одноуровневый) характер: отражает особенности конкретного раздела, темы.

Все задания отражают содержание школьного курса, процент комплексных (требующих применения знаний по 2 разделам или темам языка) минимальный (1-2 задания).

Поиск правильного ответа в большей части заданий не предполагает прохождения нескольких последовательных этапов решения.

Определение победителей и призёров следует проводить отдельно в 5 и 6 классах.

7-8 классы

Для данной возрастной группы задания отражают те же разделы, что и для 5-6 классов. Особый акцент сделан на лексикологии, этимологии, морфологии, синтаксисе (на уровне словосочетания), особенностях использования той или иной части речи в роли члена предложения.

Все задачи требуют чётко сформулированных ответов и кратко комментария.

Один (общий) комплект заданий разработан для учащихся 7-8 классов, так как это позволяет лучше дифференцировать учащихся и выявить среди семиклассников лингвистически одарённых детей. Однако определять победителей и призёров необходимо отдельно в каждой параллели.

9-11 классы

Для возрастной группы 9-11 классов к указанным темам для возрастной группы 5-8 классов добавлены темы по синтаксису простого и сложного предложения. Типы заданий: лингвистические задачи, требующие чётко сформулированного ответа и обязательного комментария.

Количество заданий на школьном этапе – 8-10.

Комплекты заданий составлены отдельно для 9 класса и один для 10-11 классов.

Определение победителей и призёров на школьном уровне следует проводить отдельно в каждой параллели 9, 10, 11 классах.

Участники школьного этапа (4-11 классы) вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передаёт их председателю жюри.

Проверка работ осуществляется на базе общеобразовательной организации членами жюри, утвержденными приказом управления образования администрации Алексеевского района.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает апелляции участников с использованием видеофиксации, определяет победителей и призёров данного этапа Олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады школьного этапа.

Подведение итогов.

По результатам проверки олимпиадных работ составляется предварительный протокол по форме, с указанием баллов за каждое выполненное задание. Предварительные протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведенном месте (размещаются на сайте общеобразовательной организации).

Разбор олимпиадных заданий должен осуществляться членами жюри Олимпиады. Основная цель процедуры анализа заданий - знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Не рекомендуется проводить разбор работ в дистанционной форме без обратной связи с участниками Олимпиады.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала Олимпиады. Сроки и место проведения апелляции устанавливается организатором Олимпиады (приложение №2 к приказу управления образования администрации Алексеевского района от 12 сентября 2017 г. № 589 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»).

Рассмотрение апелляции с участием самого участника проводится на базе общеобразовательной организации членами жюри с видеофиксацией проведения процедуры.

Апелляция проводится в случае несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его работы. Апелляцией признается аргументированное письменное заявление о несогласии с выставленными баллами.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание, указанное в заявлении участника Олимпиады. Устные пояснения участника Олимпиады во время проведения апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Окончательные результаты школьного этапа олимпиады (общие рейтинги по классам, списки победителей и призёров по каждому классу, зафиксированные соответствующим протоколом жюри школьного этапа) утверждаются организатором школьного этапа с учетом результатов рассмотрения апелляций.

Апелляция не принимается:

- по вопросам содержания и структуры олимпиадных материалов, система оценивания также не может быть предметом апелляции и, следовательно, пересмотру не подлежит;
- по вопросам, связанным с нарушением обучающимся правил по выполнению олимпиадной работы.