

**Требования к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии
в 2016-2017 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее-Олимпиада) по истории разработаны и рассмотрены на заседании муниципальной предметно-методической комиссии (протокол от 14.09.2016 г. №2).

Требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады составлены на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями, внесенные приказами Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252»;

- приказа управления образования администрации Алексеевского района от 31 августа 2016 года № 633 «Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;

- приказа управления образования администрации Алексеевского района от 02 сентября 2016 года № 644 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;

- методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году по технологии, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится **19 октября 2016 года** в соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования администрации Алексеевского района от 02 сентября 2016 года № 644 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Основными целями олимпиады по технологии являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; пропаганда научных знаний; повышение уровня и престижности технологического образования школьников; содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании; повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся; выявление и поощрение наиболее творческих учителей технологии; привлечение школьников к

выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.

Задачами олимпиады по технологии являются: выявление и оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», умений использовать эти знания, оценка практических умений учащихся и выполненных ими творческих проектов.

Участниками школьного этапа олимпиады могут быть обучающиеся 5-11 класса.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Задания теоретического тура (тесты) выполняются непосредственно на бланках заданий. Задания теоретического тура (творческое задание) выполняется на проштампованном тетрадном листе или листе формата А4. Для выполнения заданий учащихся обеспечивают проштампованными школьными тетрадными листами или листами А4. На бланках заданий, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами, при необходимости, допускается наличие питьевой воды и шоколада.

Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

Во время проведения Олимпиады участникам запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

В случае нарушения этих условий учащийся лишается права участвовать в олимпиаде.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж об особенностях выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно, кроме практического тура. Работы перед проверкой кодируются.

Время выполнения олимпиадных заданий для всех параллелей (5-6, 7-8, 9, 10-11 кл.) – **220 мин. (3 часа, 40 мин.):**

90 мин. – теоретический тур;

120 мин. - практическое задание;

10 мин. – защита творческого проекта.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей технологии).

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю организационного комитета олимпиады.

Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом школьного этапа олимпиады. Жюри школьного этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.

Характеристика структуры и содержания заданий

Школьный этап включает три конкурса: теоретический тур, практический тур и защиту творческих проектов. Олимпиада проводится по двум номинациям «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное искусство».

Блоки содержания и основные умения, подлежащие проверке по номинации «Техника и техническое творчество»: общие принципы технологии - науки о преобразовании материалов, энергии и информации. Роль технологий и техники в развитии общества. История технологий и техники; Машиноведение; Материаловедение; Технологии обработки конструкционных материалов (создание изделий из конструкционных и поделочных материалов); Электротехника и электроника (электротехнические работы); Робототехника; Черчение и графика; Художественное конструирование (дизайн); Художественная обработка материалов; Техническое творчество; Экологические проблемы производства; Семейная экономика и основы предпринимательства; Ремонтно-строительные работы (технологии ведения дома); Профориентация и выбор профессии; Выполнение проектов.

В заданиях каждого класса включено творческое задание, которое направлено на применение теоретических знаний, но не используется в практических заданиях. Творческое задание предполагает описание изготовления заданного словами однодетального изделия: выбор материала и его обоснование, выбор заготовки, выполнение эскиза с простановкой размеров, составление технологической карты изготовления изделия с указанием инструментов и оборудования, возможность украшения изделия.

Практические задания связаны с разделами «Технология обработки конструкционных материалов» и «Электротехника и электроника», они позволяют оценить умения учащихся обрабатывать металл и древесину, собирать электрические схемы и измерять электрические характеристики (по выбору учащихся), а также в ряде случаев оценить творческие способности школьников.

Презентация проектов позволяет оценить творческое развитие учащихся. Тематика проектов может быть связана с одним из направлений: «Машиноведение», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Электротехника и электроника», «Художественное конструирование (дизайн)», «Художественная обработка материалов», «Экологические проблемы производства», «Семейная экономика и основы предпринимательства», «Ремонтно-строительные работы» и «Профориентация и выбор профессии».

Блоки содержания и основные умения, подлежащие проверке по

номинации предметной области «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»: Общие принципы технологии - науки о преобразовании материалов, энергии и информации. Роль технологий и техники в развитии общества. История технологий и техники; «Кулинария»; «Материаловедение»; «Машиноведение»; «Рукоделие»; «Технология обработки текстильных материалов»; «Проектирование и изготовление изделий»; «История костюма»; «Электротехника»; «Домашняя экономика и основы предпринимательства»; «Экологические проблемы производства»; «Технология основных сфер профессиональной деятельности»; «Профессиональное самоопределение»; «Интерьер жилого дома».

Кодирование олимпиадных работ

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1-1, 10-1-1, 11-1-1). Код дублируется на каждом листе работы. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии. Для проверки работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника школьного этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Система проверки и оценивания олимпиадных работ

Проверку работ осуществляет жюри олимпиады согласно критериям оценивания каждого задания. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Жюри оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

Количество баллов выставляется после каждого задания в работе или после каждого фрагмента задания (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговое количество баллов члены жюри записывают в конце работы и ставят свои подписи. Работа должна быть проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов.

Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

По результатам проверки олимпиадных работ составляется предварительный протокол по форме, утвержденной организатором олимпиады.

Итоговый протокол проверки работ оформляется после разбора решений, проведения процедуры апелляции. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговом протоколе, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном

порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров олимпиады. Квота победителей и призеров составляет **не более 25%** от общего количества участников олимпиады, при этом победители и призеры должны набрать **не менее 50%** от максимального количества баллов. Итоги подводятся среди участников каждой параллели классов **отдельно**.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создается апелляционная комиссия.

2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.

3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.

4. Апелляция подаётся в оргкомитет школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

5. Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

7. Изготовление копий работ для участников не допускается.

8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров завершённого этапа олимпиады.