

**Требования к проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по технологии  
в 2017-2018 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее-Олимпиада) по технологии разработаны и рассмотрены на заседании муниципальной предметно-методической комиссии (протокол от 13.09.2017 г. №2).

Требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады составлены на основе:

-приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями, внесенные приказами Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252»;

-приказа управления образования администрации Алексеевского района от 05 сентября 2017 года № 573 «Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»;

-приказа управления образования администрации Алексеевского района от 05 сентября 2017 года № 574 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»;

- методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году по технологии, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится **20 октября 2017 года** в соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования администрации Алексеевского района от 05 сентября 2017 года № 574 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Основными целями олимпиады по технологии являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; пропаганда научных знаний; повышение уровня и престижности технологического образования школьников; содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании; повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся; выявление и поощрение наиболее творческих учителей технологии; привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.

Задачами олимпиады по технологии являются: выявление и оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», умений использовать эти знания, оценка практических умений учащихся и выполненных ими творческих проектов.

Участниками школьного этапа олимпиады могут быть обучающиеся 5-11 класса.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят

обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Задания теоретического тура (тесты) выполняются непосредственно на бланках заданий. Задания теоретического тура (творческое задание) выполняется на проштампованном тетрадном листе или листе формата А4. Для выполнения заданий учащихся обеспечивают проштампованными школьными тетрадными листами или листами А4. На бланках заданий, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами, при необходимости, допускается наличие питьевой воды и шоколада.

Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

Во время проведения Олимпиады участникам запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

В случае нарушения этих условий учащийся лишается права участвовать в олимпиаде.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж об особенностях выполнения заданий.

Олимпиадные задания теоретического тура выполняются письменно. Работы перед проверкой кодируются.

Время выполнения олимпиадных заданий для всех параллелей (5, 6, 7, 8-9, 10-11 кл.) – **120 мин. (1 час 20 мин.):**

**45 мин. – теоретический тур;**

**67 мин. - практическое задание;**

**8 мин. – защита творческого проекта.**

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей технологии).

После завершения олимпиады организаторы в аудитории передают работы участников в оргкомитет для кодирования. После кодировки работы передаются жюри на проверку. Проверка работ осуществляется на базе общеобразовательной организации членами жюри с правами апелляционных комиссий, состав которого утвержден приказом управления образования администрации Алексеевского района от 12 сентября 2017 г. № 589 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году».

### **Характеристика структуры и содержания заданий**

Школьный этап включает три конкурса: теоретический тур, практический тур и защиту творческих проектов. Олимпиада проводится по двум номинациям «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное искусство».

Блоки содержания и основные умения, подлежащие проверке по номинации «Техника и техническое творчество»: общие принципы технологии - науки о преобразовании материалов, энергии и информации. Роль технологий и техники в развитии общества. История технологий и техники. Машиноведение. Материаловедение.

Технологии обработки конструкционных материалов (создание изделий из конструкционных и поделочных материалов). Электротехника и электроника (электротехнические работы). Робототехника. Черчение и графика. Художественное конструирование (дизайн). Художественная обработка материалов. Техническое творчество. Экологические проблемы производства. Семейная экономика и основы предпринимательства. Ремонтно-строительные работы (технологии ведения дома). Профессиональное самоопределение. Производство и окружающая среда. Выполнение проектов.

Блоки содержания и основные умения, подлежащие проверке по номинации предметной области «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»: Общие принципы технологии - науки о преобразовании материалов, энергии и информации. Роль технологий и техники в развитии общества. История технологий и техники; «Кулинария»; «Материаловедение»; «Машиноведение»; «Рукоделие»; «Технология обработки текстильных материалов»; «Проектирование и изготовление изделий»; «История костюма»; «Электротехника»; «Домашняя экономика и основы предпринимательства»; «Экологические проблемы производства»; «Технология основных сфер профессиональной деятельности»; «Профессиональное самоопределение»; «Интерьер жилого дома».

В задания каждого класса включено творческое задание, которое направлено на применение теоретических знаний, но не используется в практических заданиях. Творческое задание предполагает описание изготовления заданного словами однодетального изделия: выбор материала и его обоснование, выбор заготовки, выполнение эскиза с простановкой размеров, составление технологической карты изготовления изделия с указанием инструментов и оборудования, возможность украшения изделия.

Практические задания связаны с разделами «Технология обработки конструкционных материалов» и «Электротехника и электроника», «Элементы машиноведения», «Рукоделие», «Материаловедение», они позволяют оценить умения учащихся обрабатывать металл и древесину, собирать электрические схемы и измерять электрические характеристики (по выбору учащихся), а также в ряде случаев оценить творческие способности школьников.

Презентация проектов позволяет оценить творческое развитие учащихся. Тематика проектов разнообразна: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

### **Кодирование олимпиадных работ**

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1-1, 10-1-1, 11-1-1). Код дублируется на каждом листе работы. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии. Для проверки работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника школьного этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

### **Система проверки и оценивания олимпиадных работ**

Проверку работ осуществляет жюри олимпиады согласно критериям оценивания каждого задания. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Жюри оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника. Правильный ответ,

приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

Количество баллов выставляется после каждого задания в работе или после каждого фрагмента задания (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговое количество баллов члены жюри записывают в конце работы и ставят свои подписи. Работа должна быть проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов.

#### **Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии**

По результатам проверки олимпиадных работ составляется предварительный протокол по форме, утвержденной организатором олимпиады.

Итоговый протокол проверки работ оформляется после разбора решений, проведения процедуры апелляции. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговом протоколе, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров олимпиады. Квота победителей и призеров составляет **не более 35%** от общего количества участников олимпиады, при этом победители и призеры должны набрать **не менее 50%** от максимального количества баллов. Итоги подводятся среди участников каждой параллели классов **отдельно**.

#### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала Олимпиады. Сроки и место проведения апелляции устанавливается организатором Олимпиады (приложение №2 к приказу управления образования администрации Алексеевского района от 12 сентября 2017 г. № 589 «Об утверждении состава жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»).

Рассмотрение апелляции с участием самого участника проводится на базе общеобразовательной организации членами жюри с видеофиксацией проведения процедуры.

Апелляция проводится в случае несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его работы. Апелляцией признается аргументированное письменное заявление о несогласии с выставленными баллами.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание, указанное в заявлении участника Олимпиады. Устные пояснения участника Олимпиады во время проведения апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Окончательные результаты школьного этапа олимпиады (общие рейтинги по классам, списки победителей и призеров по каждому классу, зафиксированные соответствующим протоколом жюри школьного этапа) утверждаются организатором школьного этапа с учетом результатов рассмотрения апелляций.

Апелляция не принимается:

- по вопросам содержания и структуры олимпиадных материалов, система оценивания также не может быть предметом апелляции и, следовательно, пересмотру не подлежит;
- по вопросам, связанным с нарушением обучающимся правил по выполнению олимпиадной работы.