

**Требования к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
в 2016-2017 учебном году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее-Олимпиада) по истории разработаны и рассмотрены на заседании муниципальной предметно-методической комиссии (протокол от 12.09.2016 г. №2).

Требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады составлены на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями, внесенные приказами Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252»;

- приказа управления образования администрации Алексеевского района от 31 августа 2016 года № 633 «Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;

- приказа управления образования администрации Алексеевского района от 02 сентября 2016 года № 644 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;

- методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году по обществознанию, разработанные центральной предметно-методической комиссией.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится **06 октября 2016 года** в соответствии с графиком, утвержденным приказом управления образования администрации Алексеевского района от 02 сентября 2016 года № 644 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году».

Школьный этап олимпиады призван обеспечить целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, понимание согласованного обустройства социальной жизни для поддержания гармонии между обществом и природой и совершенствование самого человека.

Поэтому первый этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию нацелен на:

-стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;

-выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

-выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества.

Участниками школьного этапа олимпиады могут быть обучающиеся 5-11 класса.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Задания выполняются непосредственно на бланках заданий, за исключением тех заданий, которые требуют развернутого ответа или на бланках ответов (если это предусмотрено). Для выполнения заданий учащихся обеспечивают проштампованными школьными тетрадными листами или листами А4. На бланках заданий, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе: две ручки, простой карандаш, ластик, при необходимости, допускается наличие питьевой воды и шоколада.

Во время проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию участники не имеют права использовать справочные материалы, средства связи.

В случае нарушения этих условий учащийся лишается права участвовать в олимпиаде.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж об особенностях выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы перед проверкой кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса:

1 академический час (45 мин.) для 5, 6, 7-х классов;

1 астрономический час (60 мин.) для 8-х классов;

1 час 20 мин. для 9, 10, 11-х классов.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей истории и обществознания).

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю организационного комитета олимпиады.

Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом школьного этапа олимпиады. Жюри школьного этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.

Характеристика структуры и содержания заданий

В 5-6 классах предлагается ряд заданий: задания с выбором ответа (выбор

одного из нескольких вариантов, множественный выбор); задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. (принцип образования рядов, заполнение пропуска в ряду, определение лишнего в ряду); классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п. (определение правильности и ошибочности утверждений, установление соответствия); работа с обществоведческими терминами (определение обществоведческого термина на основе известных высказываний, лингвистический конструктор); обществоведческий кроссворд; работа с иллюстративным рядом (группировка приведенных изображений по определенным признакам, задания культурологической тематики); работа со схемами (заполнение пропусков в предложенных схемах); работа с текстовыми и другими источниками социальной информации (составление плана ответа, аргументация выбранной позиции).

Для учащихся 7-11-х классов добавляются типы заданий: работа с картой, диаграммой; правовые и экономические задачи; логические задания.

Кодирование олимпиадных работ

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1-1, 10-1-1, 11-1-1). Код дублируется на каждом листе работы. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии. Для проверки работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника школьного этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Система проверки и оценивания олимпиадных работ

Проверку работ осуществляет жюри олимпиады согласно критериям оценивания каждого задания. Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Жюри оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

Количество баллов выставляется после каждого задания в работе или после каждого фрагмента задания (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговое количество баллов члены жюри записывают в конце работы и ставят свои подписи. Работа должна быть проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов.

Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

По результатам проверки олимпиадных работ составляется предварительный протокол по форме, утвержденной организатором олимпиады.

Итоговый протокол проверки работ оформляется после разбора решений, проведения процедуры апелляции. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговом протоколе, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров олимпиады. Квота победителей и призеров составляет **не более 25%** от общего количества участников олимпиады, при этом победители и призеры должны набрать **не менее 50%** от максимального количества баллов. Итоги подводятся среди участников каждой параллели классов **отдельно**.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создается апелляционная комиссия.

2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.

3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.

4. Апелляция подаётся в оргкомитет школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

5. Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

7. Изготовление копий работ для участников не допускается.

8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров завершённого этапа олимпиады.