

**План работы**  
**МО учителей истории и обществознания на 2020-2021 учебный год**  
**Методическая тема: «Повышение качества образования через использование компетентностного подхода в преподавании истории и обществознания»**

**Цель:** Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства членов МО в области компетентностного подхода в обучении

**Задачи:**

- Повышение качества обучения через применение компетентностного подхода в обучении.
- Совершенствование работы по повышению уровня педагогического мастерства учителей истории и обществознания.

**Тематика заседаний методического объединения в 2020-2021 учебном году:**

- 1.Подготовка школьников к участию в олимпиадном и конкурсном движении как средство повышения их мотивации к изучению предмета(октябрь 2020 г.)
- 2.Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА через самостоятельную поисковую и исследовательскую деятельность (декабрь 2020 г.)
- 3.Личностно-ориентированный подход как условие эффективности процесса обучения истории и обществознанию (февраль 2021 г.)
- 4.Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания (апрель 2021 г.)

**Заседание №1 (октябрь 2020 г.)**

Подготовка школьников к участию в олимпиадном и конкурсном движении как средство повышения их мотивации к изучению предмета

- 1.Основные направления деятельности методического объединения учителей истории и обществознания на 2020-2021 учебный год.

Сычева О.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Мухоудеровская СОШ», председатель ММО

- 2.Подготовка школьников к участию в олимпиадном и конкурсном движении как средство повышения их мотивации к изучению предмета

Мачкова Н.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Меняйловская ООШ»

3. Системный подход в подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников по истории

Широбокова О.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1»

### **Заседания №2 (декабрь 2020 г.)**

Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА через самостоятельную поисковую и исследовательскую деятельность

1. Об особенностях подготовки обучающихся к сдаче ГИА по обществознанию и истории в 2021 году

Сычева О.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Мухоудеровская СОШ», председатель ММО

2. Организация исследовательской деятельности во внеурочное время с целью повышения исторической грамотности и патриотического воспитания обучающихся

Андреев А.В., учитель истории и обществознания МБОУ «ООШ №6»

3. Подготовка обучающихся к ГИА по истории и обществознанию

Безбородых О.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №3»

### **Заседание №3 (февраль 2021 г.)**

Личностно-ориентированный подход как условие эффективности процесса обучения истории и обществознанию

1. Обновление содержания исторического образования: проект Концепции нового УМК по Всеобщей истории.

Сычева О.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Мухоудеровская СОШ», председатель ММО

2. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках обществознания посредством работы с текстом

Терновская О.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Подсердненская СОШ»

### **Заседание №4 (апрель 2021 г.)**

Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания

1. Современный урок истории и обществознания в рамках реализации ФГОС СОО

Сычева О.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Мухоудеровская СОШ», председатель ММО

2. Развитие коммуникативной компетенции обучающихся посредством групповой формы работы на уроках истории

Забелина О.Е., учитель истории и обществознания МБОУ «Жуковская СОШ»