

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о выполнении показателя критерия 2

«Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов»  
мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций  
«Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов»

В рамках реализации проекта «Траектория профессионального роста педагога», в соответствии с планом работы Алексеевского ММЦ, в целях формирования траектории непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Белгородской области были сформированы карты профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций Алексеевского городского округа, Красненского и Красногвардейского районов.

Карты профессиональных затруднений были сформированы по итогам входящей оценки профессиональных компетенций на основании приказа ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 20.04.2020 № 332 «Об утверждении порядка деятельности методиста по оценке профессиональных затруднений педагогов»

Организационно-методическое сопровождение каждого педагога-участника проекта «Траектория профессионального роста педагога» осуществляется в соответствии с приказом ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 20.04.2020 № 328-ОД «Об утверждении порядка формирования траектории непрерывного профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», «педагог дополнительного образования».

Аналитический отчет об оказании адресной методической помощи педагогическим работникам представлен в приложении №1.

Карты профессиональных затруднений разрабатываются ежегодно методистами Алексеевского ММЦ, курирующими предмет/предметную область, и направляются на личную почту каждого педагогического работника. В течение года методистом осуществляется организационно-методическое сопровождение каждого педагога в соответствии с разработанными картами. Пример индивидуальной карты профессиональных затруднений педагогов приведен в приложении №2.

В конце года с учетом результатов итоговой оценки профессиональных компетенций педагогического работника разрабатывается карта индивидуального сопровождения педагога (индивидуальный образовательный маршрут), пример которой приведен в приложении №3.

В 2020 году карты были сформированы для 277 педагогов образовательных организаций Алексеевского городского округа, Красненского и Красногвардейского районов, в том числе 257 карт для учителей, 20 карт для педагогов дополнительного образования.

В 2021 году карты были разработаны для 276 педагогов, в том числе 40 карт работников дошкольных образовательных организаций, 213 карт для учителей, 23 карты для педагогов дополнительного образования.

Статистическая информация по Алексеевскому городскому округу представлена в таблице 1.

Таблица 1

Сроки проведения мероприятия	Название мероприятия	Количество педагогических работников Алексеевского городского округа, для которых составлены ИОМ/% от общего количества педагогов
<b>2020 год</b>		
Май 2020г	Формирование карт профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций	138/24%
Июнь - декабрь 2020г.	Разработка карт индивидуального сопровождения педагога (индивидуальных образовательных маршрутов)	138/24%
<b>2021 год</b>		
Март 2021г	Формирование карт профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций	146/26%
Апрель - декабрь 2021г.	Разработка карт индивидуального сопровождения педагога (индивидуальных образовательных маршрутов)	146/26%

Таким образом, ежегодно около 25% педагогических работников Алексеевского городского округа охвачены индивидуальным организационно-методическим сопровождением в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

**Заведующий Алексеевским ММЦ  
ОГАОУ ДПО «БелПРО»**



**Г.М. Полякова**

**«09» июля 2021 г.**

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**о выполнении показателя критерия 1 «Наличие системы непрерывного образования педагогических работников» мониторинга оценки эффективности деятельности межмуниципальных методических центров ОГАОУ ДПО «БелИРО» за 2020 год**

### **«Оказание адресной методической помощи педагогическим работникам»**

В рамках реализации проекта «Траектория профессионального роста педагога», в соответствии с планом работы Алексеевского ММЦ, в целях формирования траектории непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Белгородской области были сформированы карты профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций Алексеевского городского округа, Красненского и Красногвардейского районов.

Карты профессиональных затруднений были сформированы по итогам входящей оценки профессиональных компетенций на основании приказа ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 20.04.2020 № 332 «Об утверждении порядка деятельности методиста по оценке профессиональных затруднений педагогов» для 277 педагогов, в том числе 257 карт для учителей, 20 карт для педагогов дополнительного образования.

По результатам входящей оценки профессиональных компетенций были выявлены профессиональные затруднения педагогов по 5 блокам: общепедагогические, методические, психолого-педагогические, информационные, коммуникативные.

В блоках по каждому показателю определялась экспертная оценка уровня профессиональных затруднений:

- 0 баллов – нет затруднений;
- 1 балл – низкий уровень затруднений;
- 2 балла – средний уровень затруднений;
- 3 балла – высокий уровень затруднений.

Для педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, были составлены индивидуальные программы профессионального развития педагога, содержащие такие мероприятия, как изучение учебно-методической литературы и нормативно-правовой документации; индивидуальные консультации с методистами межмуниципальных методических центров ОГАОУ ДПО «БелИРО»; семинары, вебинары, мастер-классы, тренинги; очные и дистанционные курсы повышения квалификации и т.д.

### **Изучение учебно-методической литературы и нормативно-правовой документации**

Для ликвидации затруднений в знании и применении нормативных правовых актов в сфере образования педагогам всех образовательных организаций рекомендовано изучить:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями на 22 мая 2019 года)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Педагогам дошкольных образовательных организаций рекомендовано изучить следующие нормативно-правовые акты:

– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-17102013-n-1155/>);

– СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций» (<https://pbprog.ru/regulation-docs/8322/>);

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-30082013-n-1014/>);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (<http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>);

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/orkse/fgos/kontseptsiya-duxhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vospitaniya-lichnosti-grazhdanina-rossii.html>).

Для педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, были составлены индивидуальные программы профессионального развития, содержащие такие мероприятия:

### **Индивидуальные консультации с методистами Алексеевского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»**

За 2020 год методистами ММЦ было проконсультировано 525 педагогов: 312 человек из Алексеевского ГО, 115 – Красногвардейского района, 98 – Красненского района. Учителей – 492, педагогов дополнительного образования – 33.

Наиболее часто встречающиеся категории вопросов у учителей:

-организация дистанционного обучения (подбор учебных платформ, электронных учебных материалов, использование мессенджеров при общении с обучающимися и их родителями);

-измерение образовательных результатов внеурочной деятельности;

-разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ);

-разработка рабочей программы для реализации ФГОС СОО;

-разработка индивидуального образовательного маршрута;

-подготовка материалов для размещения на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Портфель уроков»;

-организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе выполнение индивидуального проекта в рамках реализации ФГОС СОО;

-подготовка обучающихся к написанию всероссийских проверочных работ;

-подготовка обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников;

- описание актуального педагогического опыта для внесения в школьный, муниципальный, региональный банк данных;
- выбор УМК в соответствии с ФПУ;
- определение форм проведения заседаний методических объединений;
- подбор и подготовка материалов к выступлениям на семинарах, практикумах, мастер-классах.

Наиболее часто встречающиеся категории вопросов у педагогов дополнительного образования:

- организация дистанционного обучения (подбор учебных платформ, электронных учебных материалов, использование мессенджеров при общении с обучающимися и их родителями);

- описание актуального педагогического опыта для внесения в школьный, муниципальный, региональный банк данных;

- определение форм проведения заседаний методических объединений.

- подбор и подготовка материалов к выступлениям на семинарах, практикумах, мастер-классах.

### **Семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы, тренинги и другие мероприятия, проведенные Алексеевским ММЦ ОГАОУ ДПО «БелиРО»**

<b>Категория педагогических работников</b>	<b>Форма и тема мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
Педагоги дошкольных образовательных организаций	Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	08.12.2020	75	Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 04.12.2020г. №1100-ОД
	Межмуниципальный вебинар «Обобщение, описание и представление актуального педагогического опыта»	20.11.2020	7	Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 13.11.2020г №989-ОД;
	Межмуниципальный вебинар «Самопрезентация профессиональной деятельности педагога» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	21.12.2020	5	Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 14.12.2020г. №1160-ОД.
Учителя начальных классов	Межмуниципальный практикум «Организация подготовки к ВПР в 2020 году: проблемы и пути решения» на базе МБОУ «СОШ №1» Алексеевского ГО Площадка №6. Практикум для учителей начальных	20.08.2020	14	Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 14.08.2020г. №583-ОД

	классов «Особенности подготовки младших школьников к ВПР по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир»			
	Межмуниципальный семинар-практикум «Создание эффективной системы работы с одарёнными детьми как одно из приоритетных направлений развития системы образования». Площадка № 1, гуманитарное направление	28.10.2020	17	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 22.10.2020г. №869-ОД.
	Межмуниципальная мастерская для педагогов «Знакомим с миром профессий» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж», АММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»	30.11.2020	19	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.11.2020г. №1058-ОД
	Межмуниципальный вебинар «Обобщение, описание и представление актуального педагогического опыта»	20.11.2020	7	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 13.11.2020г №989-ОД;
	Межмуниципальный вебинар «Самопрезентация профессиональной деятельности педагога» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	21.12.2020	5	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.12.2020г. №1160-ОД.
	Межмуниципальная мастерская для педагогов «Знакомим с миром профессий» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж», АММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»	30.11.2020	19	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.11.2020г. №1058-ОД
Учителя химии, биологии, географии	Межмуниципальный практикум «Организация подготовки к ВПР в 2020 году: проблемы и пути решения» на базе МБОУ «СОШ №1» Алексеевского ГО Площадка №4. Практикум для учителей химии, биологии и географии «Особенности подготовки к	20.08.2020	28	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.08.2020г. №583-ОД

	организации и проведению ВПР по химии, биологии и географии в 2020 году»			
	Межмуниципальный семинар на базе МБОУ «СОШ №4» Алексеевского городского округа «Развитие критического мышления у школьников на уровне основного образования посредством проблемных и творческих методов и приемов» Площадка №1. Технология развития критического мышления через чтение и письмо как инструмент реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (для учителей химии, биологии, географии)	22.09.2020	7	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 17.09.2020г. №709-ОД
	Межмуниципальный мастер-класс «Эффективные методы и формы работы по подготовке обучающихся к ГИА» на базе МБОУ «Ливенская СОШ №1» Красногвардейского района Площадка №3. Мастер-класс для учителей биологии и химии	24.09.2020	15	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.09.2020г. №710-ОД
	Межмуниципальный семинар-практикум «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в системе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» на базе МБОУ «Большебыковская СОШ» Красногвардейского района. Площадка №2, учителя химии и биологии	17.11.2020	34	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 13.11.2020г. 979-ОД
	Межмуниципальный семинар-практикум «Совершенствование профессионального	12.03.2020	9	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.03.2020г. №218-ОД



	мастерства педагогов через работу методических объединений в рамках реализации национального проекта «Образование» Площадка № 1, заседание МО учителей естественнонаучного цикла			
	Межмуниципальный вебинар «Обобщение, описание и представление актуального педагогического опыта»	20.11.2020	8	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 13.11.2020г №989-ОД;
	Межмуниципальный вебинар «Самопрезентация профессиональной деятельности педагога» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	21.12.2020	8	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.12.2020г. №1160-ОД.
	Межмуниципальный вебинар «Современные образовательные технологии как инструмент управления качеством образования»	20.10.2020	34	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.10.2020г. №827-ОД;
	Обучающий семинар «Система работы учителя по подготовке обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах»	29.06.2020	22	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.06.2020г. № 509-ОД
Учителя истории, обществознания, технологии	Межмуниципальный практикум «Организация подготовки к ВПР в 2020 году: проблемы и пути решения» на базе МБОУ «СОШ №1» Алексеевского ГО Площадка №3. Практикум для учителей истории и обществознания «Эффективная подготовка к ВПР по истории и обществознанию в 2020-2021 учебном году»	20.08.2020	23	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.08.2020г. №583-ОД
	Межмуниципальный семинар на базе МБОУ «СОШ №4» Алексеевского городского округа «Развитие критического мышления у школьников на уровне основного	22.09.2020	6	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 17.09.2020г. №709-ОД

	<p>общего образования посредством проблемных и творческих методов и приемов» Площадка №3. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование элементов технологии развития критического мышления (для учителей истории и обществознания)</p>			
	<p>Межмуниципальный мастер-класс «Эффективные методы и формы работы по подготовке обучающихся к ГИА» на базе МБОУ «Ливенская СОШ №1» Красногвардейского района Площадка №4. Мастер-классы для учителей обществознания</p>	24.09.2020	17	<p>Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.09.2020г. №710-ОД</p>
	<p>Межмуниципальный семинар-практикум «Совершенствование профессионального мастерства педагогов через работу методических объединений в рамках реализации национального проекта «Образование» Площадка № 2, заседание МО учителей истории и обществознания</p>	12.03.2020	9	<p>Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.03.2020г. №218-ОД</p>
	<p>Межмуниципальный семинар «Создание эффективной системы работы с одарёнными детьми как одно из приоритетных направлений развития системы образования». Площадка № 1, гуманитарное направление</p>	28.10.2020	38	<p>приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 22.10.2020г. №869-ОД.</p>
	<p>Межмуниципальный семинар-практикум «Проектная деятельность как средство формирования и оценки универсальных учебных действий обучающихся», Площадка</p>	17.12.2020	35	<p>Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.12.2020г. №1137-ОД.</p>

	№ 1, учителя истории и обществознания			
	Межмуниципальный вебинар «Самопрезентация профессиональной деятельности педагога» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	21.12.2020	8	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.12.2020г. №1160-ОД.
	Межмуниципальная мастерская для педагогов «Знакомим с миром профессий» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж», АММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»	30.11.2020	15	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.11.2020г. №1058-ОД
	Обучающий семинар «Система работы учителя по подготовке обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах»	29.06.2020	31	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.06.2020г. № 509-ОД
Учителя математики, информатики, физики, астрономии	Межмуниципальный семинар-практикум «Проектная деятельность как средство формирования и оценки универсальных учебных действий обучающихся», Площадка № 2, учителя математики, информатики, физики	17.12.2020	41	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.12.2020г. №1137-ОД.
	Межмуниципальный практикум «Организация подготовки к ВПР в 2020 году: проблемы и пути решения» на базе МБОУ «СОШ №1» Алексеевского ГО Площадка №1. Практикум для учителей физики «Готовимся к ВПР по физике: из опыта работы»	20.08.2020	34	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.08.2020г. №583-ОД
	Межмуниципальный семинар на базе МБОУ «СОШ №4» Алексеевского городского округа «Развитие критического мышления у школьников на уровне основного общего образования посредством проблемных и творческих методов и приемов»	22.09.2020	8	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 17.09.2020г. №709-ОД

	Площадка №4. Технология развития критического мышления как средство активизации мыслительной деятельности обучающихся (для учителей математики, физики)			
	Семинар-практикум «Совершенствование предметных и методических компетентностей учителей математики в контексте подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»	14.02.2020	78	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 12.02.2020 г. № 112-ОД
	Межмуниципальный мастер-класс «Эффективные методы и формы работы по подготовке обучающихся к ГИА» на базе МБОУ «Ливенская СОШ №1» Красногвардейского района Площадка №2. Мастер-классы для учителей математики	24.09.2020	19	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.09.2020г. №710-ОД
	Межмуниципальный практикум «Стратегии подготовки к ЕГЭ по математике: основные подходы к решению заданий с параметрами»	26.11.2020	15	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.11.2020г. №1060-ОД;
	Межмуниципальный семинар-практикум «Совершенствование профессионального мастерства педагогов через работу методических объединений в рамках реализации национального проекта «Образование» Площадка № 4, заседание МО учителей естественно-математического цикла	12.03.2020	11	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.03.2020г. №218-ОД
	Межмуниципальный вебинар «Обобщение, описание и представление актуального	20.11.2020	9	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 13.11.2020г №989-ОД;

	педагогического опыта»			
	Межмуниципальный вебинар «Самопрезентация профессиональной деятельности педагога» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	21.12.2020	7	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.12.2020г. №1160-ОД.
Учителя иностранного языка, физкультуры, преподаватели-организаторы ОБЖ	Межмуниципальный практикум «Организация подготовки к ВПР в 2020 году: проблемы и пути решения» на базе МБОУ «СОШ №1» Алексеевского ГО Площадка №2. Практикум для учителей иностранного языка «Готовимся эффективно к ВПР-2020 по иностранным языкам»	20.08.2020	26	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.08.2020г. №583-ОД
	Межмуниципальный семинар на базе МБОУ «СОШ №4» Алексеевского городского округа «Развитие критического мышления у школьников на уровне основного общего образования посредством проблемных и творческих методов и приемов» Площадка №2. Педагогические способы формирования критического мышления у обучающихся на уроках иностранного языка	22.09.2020	7	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 17.09.2020г. №709-ОД
	Межмуниципальный семинар-практикум «Совершенствование профессионального мастерства педагогов через работу методических объединений в рамках реализации национального проекта «Образование». Площадка № 3, заседание МО учителей иностранного языка	12.03.2020	10	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.03.2020г. №218-ОД
	Межмуниципальный семинар «Создание эффективной системы работы с одарёнными	28.10.2020	32	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 22.10.2020г. №869-ОД

	детьми как одно из приоритетных направлений развития системы образования». Площадка № 1, гуманитарное направление			
	Межмуниципальный практикум «Использование эффективных педагогических технологий для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования»	24.11.2020	21	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 23.11.2020г. №1038-ОД
	Межмуниципальный вебинар «Обобщение, описание и представление актуального педагогического опыта»	20.11.2020	7	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 13.11.2020г №989-ОД;
	Межмуниципальная мастерская для педагогов «Знакомим с миром профессий» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж», АММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»	30.11.2020	18	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.11.2020г. №1058-ОД
	Обучающий семинар «Система работы учителя по подготовке обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах»	29.06.2020	28	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.06.2020г. № 509-ОД
Учителя русского языка и литературы	Межмуниципальный практикум «Организация подготовки к ВПР в 2020 году: проблемы и пути решения» на базе МБОУ «СОШ №1» Алексеевского ГО Площадка №5. Практикум для учителей русского языка «Особенности организации подготовки к ВПР по русскому языку: методические подходы, опыт работы»	20.08.2020	31	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.08.2020г. №583-ОД
	Межмуниципальный семинар-практикум на базе МБОУ «СОШ №4» Алексеевского городского округа «Развитие критического мышления у	22.09.2020	8	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 17.09.2020г. №709-ОД

	школьников на уровне основного общего образования посредством проблемных и творческих методов и приемов» Площадка №5. Технология развития критического мышления как структурный компонент современного урока русского языка и литературы			
	Межмуниципальный мастер-класс «Эффективные методы и формы работы по подготовке обучающихся к ГИА» на базе МБОУ «Ливенская СОШ №1» Красногвардейского района Площадка №1. Мастер-классы для учителей русского языка	24.09.2020	17	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.09.2020г. №710-ОД.
	Межмуниципальный семинар «Создание эффективной системы работы с одарёнными детьми как одно из приоритетных направлений развития системы образования». Площадка № 1, гуманитарное направление	28.10.2020	11	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 22.10.2020г. №869-ОД.
	Межмуниципальный семинар-практикум «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в системе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» на базе МБОУ «Большебыковская СОШ» Красногвардейского района. Площадка №1, учителя русского языка и литературы	17.11.2020	46	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 13.11.2020г. 979-ОД
	Межмуниципальный вебинар «Обобщение, описание и представление актуального педагогического опыта»	20.11.2020	7	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 13.11.2020г №989-ОД;
	Межмуниципальный	21.12.2020	7	Приказ ОГАОУ

	вебинар «Самопрезентация профессиональной деятельности педагога» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж»			ДПО «БелИРО» от 14.12.2020г. №1160-ОД.
	Межмуниципальный вебинар «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации: проблемы и их решение»	15.09.2020	43	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 11.09.2020г. №677-ОД;
Педагоги дополнительно го образования	Межмуниципальный мастер-класс «Организация профориентационной работы в системе дополнительного образования» для педагогов дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ №1» Алексеевского городского округа	27.08.2020	19	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.08.2020г. №604-ОД
	Межмуниципальный семинар-практикум «Совершенствование профессионального мастерства педагогов через работу методических объединений в рамках реализации национального проекта «Образование» Площадка № 5, заседание МО педагогов дополнительного образования	12.03.2020	11	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 10.03.2020г. №218-ОД
	Межмуниципальная мастерская для педагогов «Знакомим с миром профессий» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж», АММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»	30.11.2020	18	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.11.2020г. №1058-ОД
	Межмуниципальный вебинар «Обобщение, описание и представление актуального педагогического опыта»	20.11.2020	6	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 13.11.2020г. №989-ОД;
	Межмуниципальный вебинар «Самопрезентация профессиональной деятельности педагога» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	21.12.2020	5	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.12.2020г. №1160-ОД.



	Обучающий семинар «Система работы учителя по подготовке обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах»	29.06.2020	19	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.06.2020г. № 509-ОД
--	---	------------	----	--

### Очные и дистанционные курсы повышения квалификации

По результатам выявленных дефицитов педагогических работников методистами/старшими методистами было запланировано и организовано повышение квалификации/профессиональной переподготовки педагогов:

№ п/п	Дата	Тема	Количество педагогов, повысивших квалификацию
1	26.02.2020 - 09.03.2020	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч. ОГАОУ ДПО «БелИРО»	1
2	2020	«Проектирование современного урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч.(«Корпорация «Российский учебник»)	1
3	12.04.2020-23.04.2020	«Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.	1
4	2020	«Обновление содержания исторического образования в условиях реализации ФГОС», 36ч. ОГАОУ ДПО «БелИРО»	1
5	30.05.2020-20.06.2020	«Современные методы и технологии преподавания изобразительного искусства по ФГОС», 108ч.(ООО«Центр развития педагогики»)	1
6	07.11.2020-17.11.2020	«Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 108ч. ОГАОУ ДПО БелИРО»	1
7	03.02.2020-14.02.2020	«Современные подходы в изучении проблем истории России в условиях реализации ФГОС», 72ч. ОГАОУ ДПО БелИРО»	1
8	01.08.2020-31.08.2020	«Системно-деятельностный подход как основа ФГОС на уроках технологии», 72ч., ЦПИи РО «Новый век»	1
9	04.06.2020-19.06.2020	«Гибкие компетенции проектной деятельности», 72ч. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	1
10	16.11.2020-30.11.2020	«Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч. (СДО ЦНОИ г.Санкт-Петербург)	1
11	15.05.2020-29.05.2020	«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации», 72ч. СДО ЦНОИ г.Санкт-Петербург	1
12	23.05.2020-26.05.2020	«Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку», 36ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	1

13	2020	«Методические аспекты преподавания с учетом реализации ФГОС», 72ч. (ООО «Столичный учебный центр Москва»)	1
14	с 10.02.2020	«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (иностранные языки, русский язык, литература, химия, география, биология, математика, физика, история и обществознание)	21
15	13.01.2020-16.01.2020	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», 36ч.(г.Красноярск ОО «Луч знаний»)	1
16	13.08.2020-26.08.2020	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного среднего образования и финансового просвещения сельского населения», 72ч. ОГАОУ ДПО «БелИРО»	1
17	16.10.2020-30.10.2020	«Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч. «СДО ЦНОЙ г.Санкт-Петербург)	1
18	23.05.2020-26.05.2020	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС», 36ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	1
19	26.10.2020-20.11.2020	«Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией»	25
20	02.07.2020-30.11.2020	Программа повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	66
21	27.01.2020 - 14.02.2020	Программа повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации», 54ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	5
22	12.05.2020-05.06.2020	«Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров»	1
23	14.02.2020-28.02.2020	«Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей», 72ч.(ООО «Международные образовательные проекты Центр дополнительного профессионального образования «Эстерн»)	1
24	02.11.2020-13.11.2020	«Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT направлений образовательных организаций», 16ч.	4
25	25.11.2020-21.12.2020	«Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 108ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	2
26	16.07.2020-30.07.2020	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	2
27	20.04.2020 г. 06.05.2020 г.	Курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов, исполняющих функцию наставников	4

Для педагогов, не испытывающих затруднений, были составлены индивидуальные программы профессионального развития педагога, включающие такие мероприятия, как написание научных и научно-методических статей; обобщение и распространение опыта педагогической работы; участие в профессиональных конкурсах.

## Приложение №2

### Карта профессиональных затруднений педагогического работника общеобразовательной организации ФИО \_\_\_\_\_,

учителя \_\_\_\_\_ МБОУ «СОШ №7» Алексеевского городского округа

Показатели	Экспертная оценка уровня профессиональных затруднений (min 0, max – 3 балла)				Рекомендуемые направления ликвидации
	«0» Нет	«1» Низкий	«2» Средний	«3» Высокий	
<b>Общепедагогические затруднения</b>					
1. Знание и применение нормативно-правовых документов:					
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
- ФГОС (НОО, ООО, СОО)			2		1.Изучение нормативных документов <a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a> 2.Изучение презентации <a href="https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/8b1/8b1c6c5f9acd883950ff014713920283.pdf">https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/8b1/8b1c6c5f9acd883950ff014713920283.pdf</a> 3.Просмотр вебинара: 1. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9300392334503486815&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1591599917181452-449836351333688303000298-production-app-host-man-web-yp-133&amp;text=фгос">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9300392334503486815&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1591599917181452-449836351333688303000298-production-app-host-man-web-yp-133&amp;text=фгос</a> 2. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10376306581010338831&amp;text=фгос+ооо">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10376306581010338831&amp;text=фгос+ооо</a> 3. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12649513040143659044&amp;text=фгос+ооо">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12649513040143659044&amp;text=фгос+ооо</a> 4. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12787374448150801278&amp;text=фгос+соо">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12787374448150801278&amp;text=фгос+соо</a>
- федеральный перечень учебников;	<b>0</b>				
- порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
- стратегии и концепции (по направлению деятельности)		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
2. Ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
3. Использование здоровьесберегающих	<b>0</b>				

технологий					
4. Измерение образовательных результатов внеурочной деятельности		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
5. Планирование своего рабочего времени для достижения результата	0				
6. Проведение рефлексии своей профессиональной деятельности, корректировка по результатам самооценки и внешней оценки			2		1. Индивидуальное консультирование Методиста Бабуцких Н.Н., имеющей высшее специальное образование 2. Просмотр вебинара: 1. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9980288834828916143&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1590577704985633-744806426675049910200300-prestable-app-host-sas-web-yp-51&amp;text=Проведение+рефлексии+своей+профессиональной+деятельности+по+результатам+самооценки+и+внешней+оценки">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9980288834828916143&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1590577704985633-744806426675049910200300-prestable-app-host-sas-web-yp-51&amp;text=Проведение+рефлексии+своей+профессиональной+деятельности+по+результатам+самооценки+и+внешней+оценки</a> 2. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16237160384545035613&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1590577704985633-744806426675049910200300-prestable-app-host-sas-web-yp-51&amp;text=Проведение+рефлексии+своей+профессиональной+деятельности+по+результатам+самооценки+и+внешней+оценки">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16237160384545035613&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1590577704985633-744806426675049910200300-prestable-app-host-sas-web-yp-51&amp;text=Проведение+рефлексии+своей+профессиональной+деятельности+по+результатам+самооценки+и+внешней+оценки</a> 3. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1418552001008266539&amp;from=tabbar&amp;text=Проведение+рефлексии+своей+профессиональной+деятельности+по+результатам+самооценки+и+внешней+оценки">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1418552001008266539&amp;from=tabbar&amp;text=Проведение+рефлексии+своей+профессиональной+деятельности+по+результатам+самооценки+и+внешней+оценки</a>
<b>Методические затруднения</b>					
1. Разработка рабочих программ		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
2. Выбор учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС		1			
3. Составление и корректировка поурочного планирования		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
4. Формирование индивидуального учебного плана	0				
5. Знание типологии уроков по ФГОС	0				
6. Структура урока в соответствии с типологией	0				
7. Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
8. Использование разнообразных форм организации работы на уроке		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет

9. Составление плана, технологической карты урока	0				
10. Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
11. Методы и приемы мотивации обучающихся		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
12. Формирование универсальных учебных действий		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
13. Формирование навыков самооценки и рефлексии у обучающихся		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
14. Обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся (знание СанПиН)	0				
15. Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
16. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ)			2		1.Изучение материалов методической мастерской <a href="https://www.menobr.ru/article/65619-programmy-dlya-ovz-po-fgos">https://www.menobr.ru/article/65619-programmy-dlya-ovz-po-fgos</a> 2.Изучение статьи корпорации «Российский учебник» <a href="https://rosuchebnik.ru/material/adaptirovannaya-programma-dlya-detey-s-ovz/">https://rosuchebnik.ru/material/adaptirovannaya-programma-dlya-detey-s-ovz/</a>
17. Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта)		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
18. Проведение диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
19. Оценка уровня достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
20. Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся	0				
21. Инструментарий по оценке достижения планируемых результатов		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
22. Банк оценочных процедур	0				
23. Работа в ИСОУ «Виртуальная школа»	0				
24. Внутренняя и внешняя		1			Индивидуальная консультация с

оценка качества образования					методистом, курирующим предмет
25. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в обучении	0				
<b>Психолого-педагогические затруднения</b>					
1. Знание и учет возрастных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов обучения		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
2. Знание и применение диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
3. Организация сотрудничества с педагогом-психологом и социальным педагогом	0				
<b>Информационные затруднения</b>					
1. Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельного поиска и анализа информации, проведении уроков:					
- работа с текстовыми редакторами		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
- электронными таблицами			2		<p>Просмотр вебинаров:</p> <p>1. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4429188578217764093&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1591193904592170-1090023055815910977700292-production-app-host-sas-web-yp-2&amp;text=Работа+с+электронными+таблицами">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4429188578217764093&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1591193904592170-1090023055815910977700292-production-app-host-sas-web-yp-2&amp;text=Работа+с+электронными+таблицами</a></p> <p>2. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7422602719836827003&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1591193904592170-1090023055815910977700292-production-app-host-sas-web-yp-2&amp;text=Работа+с+электронными+таблицами">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7422602719836827003&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1591193904592170-1090023055815910977700292-production-app-host-sas-web-yp-2&amp;text=Работа+с+электронными+таблицами</a></p> <p>2. Изучение учебной литературы</p> <p>1. <a href="https://www.bestreferat.ru/referat-410778.html">https://www.bestreferat.ru/referat-410778.html</a></p> <p>2. <a href="http://pnu.edu.ru/media/filer_public/3f/fd/3ffd5cb4-8955-4fb9-9535-337c456825c2/strigunov-vv-excel-2018.pdf">http://pnu.edu.ru/media/filer_public/3f/fd/3ffd5cb4-8955-4fb9-9535-337c456825c2/strigunov-vv-excel-2018.pdf</a></p>
- электронной почтой	0				

- браузерами		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
2. Работа с электронными учебниками	0				
3. Создание презентаций	0				
4. Применение дистанционных образовательных технологий (для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы, работы с одаренными детьми и др.)		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
<b>Коммуникативные затруднения</b>					
1. Обобщение, описание и представление своего педагогического опыта			<b>2</b>		1. Участие в межмуниципальном вебинаре «Обобщение, описание и представление актуального педагогического опыта» (октябрь 2020 г.) 2. Изучение нормативных документов: 1. <a href="https://new.beliro.ru/about/structure/научные-и-учебно-методические-подраз/центр-развития-образовательных-прак/деятельность-центра-роп/актуальный-педагогический-опыт/">https://new.beliro.ru/about/structure/научные-и-учебно-методические-подраз/центр-развития-образовательных-прак/деятельность-центра-роп/актуальный-педагогический-опыт/</a> 2. <a href="http://coko.alexrono.ru/?page_id=244">http://coko.alexrono.ru/?page_id=244</a> 3. Индивидуальное консультирование с методистом, курирующим предмет
2. Способность разрешать конфликтные ситуации, оказывать поддержку партнерам по общению в проблемных и кризисных ситуациях		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
3. Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, подготовка публичного выступления		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет
4. Представление опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства	0				
5. Взаимодействие с коллегами с целью:					
- обмена опытом	0				
- организации совместной деятельности	0				
- наставничества	0				
6. Взаимодействие с родителями обучающихся (в том числе индивидуальное консультирование родителей)	0				
7. Владение основами профессиональной речевой культуры		1			Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет



Оценка уровня профессиональных затруднений педагога:

Высокий уровень – 70% и более от максимального количества баллов

Средний уровень – 40 - 69% и более от максимального количества баллов

Низкий уровень – 39% и менее от максимального количества баллов

**Выводы:** У данного учителя низкий уровень профессиональных затруднений (23%). Для устранения ряда выявленных затруднений учителю при четкой координации и организации взаимодействия с методистом Алексеевского ММЦ, курирующим данный предмет, рекомендуется консультативная помощь, изучение необходимых нормативных документов, участие в семинарах и вебинарах различного уровня.

## Карта индивидуального сопровождения педагога

### 1. Общие сведения о педагоге

Ф.И.О. педагога	
Преподаваемый предмет / направлении деятельности	английский язык
Общий педагогический стаж	5
Стаж работы в образовательной организации	5
Классы / группы / детские объединения	-
Общие сведения об аттестации	первая
Общие сведения о повышении квалификации	

Индивидуальное сопровождение ведет \_ФИО методиста

В организации сопровождения принимает участие директор МБУ ДО «ДДТ» Алексеевского городского округа Белгородской области.

### 2. Результаты оценки профессиональных компетенций педагогов

#### 2.1. Общий характер затруднений (проблем), испытываемых учителем:

При входящей оценке: в общепедагогических затруднениях выявлены затруднения в сфере законодательства и нормативно-правовой документации на среднем уровне, методические затруднения: Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС; Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ; Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта); В информационных затруднениях Применение дистанционных образовательных технологий (для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы, работы с одаренными детьми и др.). Психолого-педагогические затруднения на низком уровне или отсутствуют.

При итоговой оценке: Применены дистанционные образовательные технологии (для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы и др.). Психолого-педагогические затруднения на низком уровне или отсутствуют.

## **2.2. Затруднения (проблемы) проявляются:**

При входящей оценке: На институциональном уровне есть затруднения в организации уроков и использовании современных педагогических технологий и разнообразных форм организации урочной деятельности, преобладание репродуктивных методов, малое количество времени уделено индивидуализации обучения. Дистанционные технологии проведения уроков на стадии освоения.

При итоговой оценке: Педагогом используются разнообразные формы организации урока, освоены выше среднего дистанционные технологии.

## **2.3. Методы выявления затруднений:**

собеседования с педагогом

посещение и анализ уроков (занятий)

анализ журналов

анализ рабочей программы (дополнительной общеразвивающей программы)

анализ поурочного планирования

анализ планов и конспектов уроков (занятий)

анализ материалов к урокам (занятиям)

анализ результатов срезовых работ, тестов и т.д.

Вх.	Исх.
х	х

## **3. Определение уровня профессионального мастерства педагога**

### **3.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ:**

До сопровождения:

После сопровождения:

**3.2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:**

До сопровождения: нет

После сопровождения: нет

**3.3. Уровень профессионального мастерства:**

Институциональный уровень

Муниципальный уровень

Региональный уровень

До	После
средний	Выше среднего
средний	Выше среднего
низкий	средний

**4. Реализация программы профессионального развития педагога**

Пункт программы	Сроки	Деятельность	
		Сопровождаемого	Сопровождающего
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Март-апрель 2020	Изучение учебно-методических материалов «Индивидуальный образовательный проект» <a href="https://afipskiylicey.ru/data/documents/Uchebno-metodicheskoe-posobie-1.PDF">https://afipskiylicey.ru/data/documents/Uchebno-metodicheskoe-posobie-1.PDF</a> .	Изучение нормативно-правовых документов <a href="https://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty">https://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty</a>
стратегии и концепции (по направлению деятельности)	Март-апрель 2020	Изучение методических материалов, разработанных педагогическими работниками образовательных организаций Белгородской области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, размещенных в разделе «Портфель уроков» официального сайта ОГАОУ ДПО «БелИРО» <a href="https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/portfel-urokov">https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/portfel-urokov</a> .	Изучение нормативно-правовых документов <a href="https://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty">https://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty</a>

Измерение образовательных результатов внеурочной деятельности	Май 2020	Вебинар ФГБУ ФИОКО по использованию банка оценочных средств для проведения ВПР <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GXU9tAS9Ao8">https://www.youtube.com/watch?v=GXU9tAS9Ao8</a> .	-
Планирование своего рабочего времени для достижения результата	Апрель-май 2020	Тайм-менеджмент педагога. Как организовать время учителю» – URL: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/taym-menedjment-dlya-uchitelya/">https://rosuchebnik.ru/material/taym-menedjment-dlya-uchitelya/</a> 40 сайтов, которые облегчат работу учителя – URL: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/">https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/</a>	40 сайтов, которые облегчат работу учителя – URL: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/">https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/</a>
Формирование индивидуального учебного плана	Сентябрь-ноябрь 2020	Подборка полезного материала по работе со слабоуспевающими учениками: <a href="https://vk.com/wall-154463779_26668">https://vk.com/wall-154463779_26668</a>	Профилактика и преодоление неуспеваемости учащихся <a href="https://vk.com/wall-194590319_245">https://vk.com/wall-194590319_245</a>
Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС	Сентябрь 2020	Технологические карты уроков. – URL: <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/type-">https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/type-</a> Электронный конструктор технологической карты урока. технологической карты урока - <a href="http://tku.beliro.ru/">http://tku.beliro.ru/</a>	Электронный конструктор технологической карты урока. URL: <a href="http://tku.beliro.ru/">http://tku.beliro.ru/</a> <a href="http://tku.beliro.ru/">http://tku.beliro.ru/</a>
Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Апрель-октябрь 2020	Индивидуальный учебный план для обучающихся с особыми образовательными потребностями – URL: <a href="https://infourok.ru/individualniy-uchebny-planov-dlya-obuchayuschih-s-osobimi-obrazovatelnimi-potrebnostyami-3847372.html">https://infourok.ru/individualniy-uchebny-planov-dlya-obuchayuschih-s-osobimi-obrazovatelnimi-potrebnostyami-3847372.html</a> .	-

<p>Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта)</p>	<p>Апрель-декабрь 2020</p>	<p>Организация исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности. Сборник методических материалов. – URL: <a href="https://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2019/01/organizacija-issledovat.-i-proektnoj-dejatelnosti.pdf">https://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2019/01/organizacija-issledovat.-i-proektnoj-dejatelnosti.pdf</a>.</p> <p>Межмуниципальный семинар «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся»<a href="https://zoom.us/j/98581223181?pwd=U1N2dldCeGpFS01LQUhln1BmTWZUQT09">https://zoom.us/j/98581223181?pwd=U1N2dldCeGpFS01LQUhln1BmTWZUQT09</a></p>	<p>Межмуниципальный семинар «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся»<a href="https://zoom.us/j/98581223181?pwd=U1N2dldCeGpFS01LQUhln1BmTWZUQT09">https://zoom.us/j/98581223181?pwd=U1N2dldCeGpFS01LQUhln1BmTWZUQT09</a></p>
<p>Применение дистанционных образовательных технологий (для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы, работы с одаренными детьми и др.)</p>	<p>Февраль-май 2020</p>	<p><a href="https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/b9b/">https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/b9b/</a> Методические рекомендации по организации в дистанционной форме проектно-исследовательской исследовательской и внеурочной деятельности <a href="https://events.webinar.ru/12017207/4730598;b9b9f90844681243c9cbc08b4289ca7f.pdf">https://events.webinar.ru/12017207/4730598;b9b9f90844681243c9cbc08b4289ca7f.pdf</a>.</p>	

## 5. Анализ итоговой реализации программы профессионального развития педагога

<b>5.1. Реализованная программа профессионального развития педагога:</b>	
успешна, эффективна	х
не вполне успешная, не вполне эффективна	
неэффективна	

<b>5.2. Сопровождаемый педагог:</b>	
нуждается в дальнейшем полномасштабном сопровождении	
нуждается в поддержке, наставнике, консультанте для решения наиболее сложных проблем	х
не нуждается в сопровождении	
нуждается в повышении квалификации в системе постдипломного образования	
Нуждается в разработке индивидуального маршрута повышения квалификации	

<b>5.3. Наиболее эффективной можно считать:</b>	
самостоятельную деятельность сопровождаемого педагога под руководством сопровождающего	
совместную деятельность сопровождаемого и сопровождающего	х
Деятельность была не эффективной	

## 6. Приложения

6.1. **Отзывы (данные собеседований):** по результатам итоговой оценки профессиональных затруднений педагога и по собеседованию в телефонном режиме выявлены затруднения, не проявившиеся при входном опросе, а также вследствие изменений состава обучающихся и результатов регионального тестирования педагогов. Педагогу рекомендовано продолжать программу по устранению профессиональных затруднений в форме самостоятельной деятельности. Рекомендовано обращение педагога по профессиональным затруднениям к методисту АММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО».

**Итоговая карта профессиональных затруднений педагогического работника  
дополнительного образования  
ФИО \_\_\_\_\_, педагога дополнительного образования  
МБУ ДО «ДТТ» Алексеевского городского округа**

Показатели	Экспертная оценка уровня профессиональных затруднений, %				Рекомендуемые направления ликвидации
	«0» Нет	«1» Низкий	«2» Средний	«3» Высокий	
<b>Общепедагогические затруднения</b>					
1. Знание и применение нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность:					
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»			2		Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
- стратегия развития воспитания			2		Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
- концепция развития дополнительного образования			2		Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
2. Ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных,			2		Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область



фактов, понятий, законов					
3. Умение адаптировать получаемую новую научную информацию для обучающихся различного уровня подготовки			2		Изучение нормативно-правовой документации <a href="https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/normativno-pravovyye-dokumenty">https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/normativno-pravovyye-dokumenty</a>
4. Создание условий для успешной деятельности, мотивации обучающихся			2		Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
5. Использование здоровьесберегающих технологий			2		Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
6. Планирование своего рабочего времени для достижения результата			2		Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область. Изучение нормативно-правовой документации <a href="https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/normativno-pravovyye-dokumenty">https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/normativno-pravovyye-dokumenty</a>
7. Проведение рефлексии своей профессиональной деятельности, корректировка своей деятельности по результатам самооценки и внешней оценки			2		Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
<b>Методические затруднения</b>					
1. Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации			2		1. Индивидуальная консультация с методистом, курирующим предмет. 2. Изучение Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ <a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/kak-napisat-dopoln-obsherazv-programmu/metod-rekomend-po-razrab-i-oforml-dop-obsherazv-progr.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/kak-napisat-dopoln-obsherazv-programmu/metod-rekomend-po-razrab-i-oforml-dop-obsherazv-progr.html</a> 3. Изучение Методических рекомендаций по каждому структурному элементу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы <a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/kak-napisat-dopoln-obsherazv-programmu/metod-rekomend-po-kazhdomu-str-elem-dop-obr-progr.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/kak-napisat-dopoln-obsherazv-programmu/metod-rekomend-po-kazhdomu-str-elem-dop-obr-progr.html</a>
2. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной					Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область

общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП):					
- набор и комплектование групп обучающихся с учетом специфики реализуемых ДООП		1			Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
- составление конспекта, плана-конспекта, технологической карты учебного занятия	0				Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
- знание типологии и форм организации учебных занятий		1			1. Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область 2. Просмотр вебинара «Современные формы и технологии в дополнительном образовании детей» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o-Kr9vzdRVk">https://www.youtube.com/watch?v=o-Kr9vzdRVk</a>
- стимулирование и мотивация деятельности обучающихся на учебных занятиях		1			1. Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область 2. Просмотр вебинара «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p8feFjZjkMI">https://www.youtube.com/watch?v=p8feFjZjkMI</a>
- использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов)		1			1. Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область 2. Просмотр вебинара «Интерактивные методы обучения в практике школьного образования» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J-qhoQw_zZY">https://www.youtube.com/watch?v=J-qhoQw_zZY</a>
- подготовка обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (по профилю осваиваемой программы)		1			Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
- проведение педагогического наблюдения, использования различных методов, средств и приемов текущего контроля и		1			Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область

обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях					
- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении ДООП		1			1. Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область 2. Просмотр вебинара «Оценка образовательных результатов в дополнительном образовании» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eyZLbgmWEa0">https://www.youtube.com/watch?v=eyZLbgmWEa0</a>
3. Организация досуговой деятельности обучающихся как одной из форм обучения, воспитания:					
- подготовка сценария и проведение досуговых мероприятий			2		1. Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область 2. Активное использование возможностей Интернета, методистами Алексеевского ММЦ активно осуществляется отбор и транслирование методической информации по проблемным вопросам посредством использования групп социальной сети «ВКонтакте» «Алексеевский ММЦ БелИРО» <a href="https://vk.com/alexmmc_beliro">https://vk.com/alexmmc_beliro</a> ,
- владение методами и формами организации и проведения досуговых мероприятий			2		1. Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область 2. Просмотр вебинара «Методы (технологии) организации досуговой деятельности» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eKDBsME8_ac">https://www.youtube.com/watch?v=eKDBsME8_ac</a>
- проведение анализа и самоанализа организации досуговой деятельности, отслеживание педагогических эффектов от проведенных мероприятий			2		1. Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область 2. Просмотр вебинара «Методы (технологии) организации досуговой деятельности» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eKDBsME8_ac">https://www.youtube.com/watch?v=eKDBsME8_ac</a>
4. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих ДООП, при решении задач обучения и воспитания:					

- установление педагогически целесообразных взаимоотношений с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдение нормы педагогической этики, разрешение конфликтных ситуаций			2		1. Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область 2. Просмотр видеолекции «Учёт особенностей развития семьи обучающегося при взаимодействии родителей и педагогов» <a href="https://infourok.ru/webinar/83.html">https://infourok.ru/webinar/83.html</a> 3. Просмотр вебинара «Общение семьи и школы в дистанционном обучении: особенности, правила и трудности» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DeFkhf_ftkI">https://www.youtube.com/watch?v=DeFkhf_ftkI</a>
- информирование родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения обучающимися ДООП, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)			2		1. Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область 2. Просмотр видеолекции «Учёт особенностей развития семьи обучающегося при взаимодействии родителей и педагогов» <a href="https://infourok.ru/webinar/83.html">https://infourok.ru/webinar/83.html</a> 3. Просмотр вебинара «Общение семьи и школы в дистанционном обучении: особенности, правила и трудности» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DeFkhf_ftkI">https://www.youtube.com/watch?v=DeFkhf_ftkI</a>
- использование различных приемов привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий			2		1. Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область 2. Просмотр видеолекции «Учёт особенностей развития семьи обучающегося при взаимодействии родителей и педагогов» <a href="https://infourok.ru/webinar/83.html">https://infourok.ru/webinar/83.html</a> 3. Просмотр вебинара «Общение семьи и школы в дистанционном обучении: особенности, правила и трудности» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DeFkhf_ftkI">https://www.youtube.com/watch?v=DeFkhf_ftkI</a>
<b>Психолого-педагогические затруднения</b>					
1. Знание и учет возрастных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов обучения			2		Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
2. Знание и применение диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника			2		Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
<b>Информационные затруднения</b>					
1. Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий при					

осуществлении самостоятельного поиска и анализа информации, проведении уроков:					
- работа с текстовыми редакторами	0				Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
- электронными таблицами	0				Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
- электронной почтой	0				Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
- браузерами		1			Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
- мультимедийным оборудованием		1			Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
2. Работа с электронными учебниками	0				Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
3. Создание презентаций	0				Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
4. Применение дистанционных образовательных технологий (для проведения занятий)		1			1.Изучение методических рекомендаций по обеспечению дистанционного обучения <a href="https://beliro.ru/rabotaem-v-distanczionnom-formate">https://beliro.ru/rabotaem-v-distanczionnom-formate</a> 2. Дистанционные курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» <a href="https://olimpium.ru/olimpium/course_internal/">https://olimpium.ru/olimpium/course_internal/</a> 3. Вебинары «Организация образовательного процесса в условиях перехода на дистанционное обучение» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aITrYHIgB5c&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=aITrYHIgB5c&amp;feature=youtu.be</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZVWL4QZyclQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ZVWL4QZyclQ&amp;feature=youtu.be</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ehJVQqpm2Y&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ehJVQqpm2Y&amp;feature=youtu.be</a> 4. Вебинар «Инструменты для организации ДО» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YveBaoeCXX8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=YveBaoeCXX8&amp;feature=youtu.be</a> 5. Вебинар «Организация дистанционного обучения. Опыт работы директоров, педагогов...» <a href="https://youtu.be/0QJbdsMY1MU">https://youtu.be/0QJbdsMY1MU</a> 6. Изучение методических материалов на форуме «Дистанционный педагог» <a href="http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=20">http://moocbeliro.ru/moodle/course/index.php?categoryid=20</a>
<b>Коммуникативные затруднения</b>					
1. Обобщение, описание и представление своего педагогического опыта		1			1.Изучение методических рекомендаций и инструктивно-методических материалов <a href="https://new.beliro.ru/about/structure/">https://new.beliro.ru/about/structure/</a>

					<p>2. Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область</p> <p>3. Публикация материалов в Банке лучших образовательных практик <a href="https://new.beliro.ru/about/structure/научные-и-учебно-методические-подраз/центр-развития-образовательных-прак/деятельность-центра-роп/банк-лучших-образовательных-практик/">https://new.beliro.ru/about/structure/научные-и-учебно-методические-подраз/центр-развития-образовательных-прак/деятельность-центра-роп/банк-лучших-образовательных-практик/</a></p> <p>4. Написание научных и научно-методических статей <a href="https://beliro.ru/deyatelnost/nauchnaya-deyatelnost/vestnik-beliro-(bulletin-of-belied)">https://beliro.ru/deyatelnost/nauchnaya-deyatelnost/vestnik-beliro-(bulletin-of-belied)</a>.</p>
2. Способность разрешать конфликтные ситуации, оказывать поддержку партнерам по общению в проблемных и кризисных ситуациях		1			Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
3. Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, подготовка публичного выступления		1			<p>1. Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область</p> <p>2. Семинары и конференции <a href="https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/conferences-seminars">https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/conferences-seminars</a></p>
4. Представление опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства				3	<p>1. Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область</p> <p>2. Конкурсы <a href="https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/konkursyi/">https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/konkursyi/</a></p>
5. Взаимодействие с коллегами с целью:					
- обмена опытом	0				Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
- организации совместной деятельности	0				Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
- наставничества		1			Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
6. Взаимодействие с родителями обучающихся (в том числе индивидуальное консультирование родителей)	0				Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область
7. Владение основами профессиональной речевой культуры	0				Индивидуальные консультации с методистом межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», курирующим предметную область

Оценка уровня профессиональных затруднений педагога:

Высокий уровень – 70% и более от максимального количества баллов

Средний уровень – 40 - 69% и более от максимального количества баллов

Низкий уровень – 39% и менее от максимального количества баллов

**Выводы:** У данного педагога низкий уровень профессиональных затруднений (53%). Для устранения ряда выявленных затруднений учителю при четкой координации и организации взаимодействия с методистом ФИО Алексеевского ММЦ, курирующим данное направление, рекомендуется консультативная помощь, изучение необходимых нормативных документов, участие в семинарах и вебинарах различного уровня, участие в проекте «Траектория профессионального роста педагога» в 2021 году.

