

*Муниципальное учреждение МБУ «Центр оценки качества образования»
управления образования администрации Алексеевского городского округа*

Аналитическая справка
по результатам пробного ОГЭ по обществознанию обучающихся 9-х классов
общеобразовательных организаций
Алексеевского городского округа

Алексеевка, январь 2020 год

Основание для проведения:

- приказов департамента образования Белгородской области от 18 декабря 2019 года № 3816 «О проведении пробного ОГЭ по обществознанию с участием обучающихся 9 классов», управления образования администрации Алексеевского городского округа от 19 декабря № 1172 «О проведении пробного ОГЭ по обществознанию на территории Алексеевского городского округа».

Цель проведения: подготовка обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Алексеевского городского округа к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее — ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее — ОГЭ), ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов (далее КИМ), апробации организационного и технологического сопровождения проверки работ участников ГИА-9.

Дата проведения: 24 декабря 2019 год.

Контрольно-измерительные материалы: экзаменационная работа включала в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развернутым ответом.

Длительность экзамена – 3 часа

Количество участников – 411 чел.

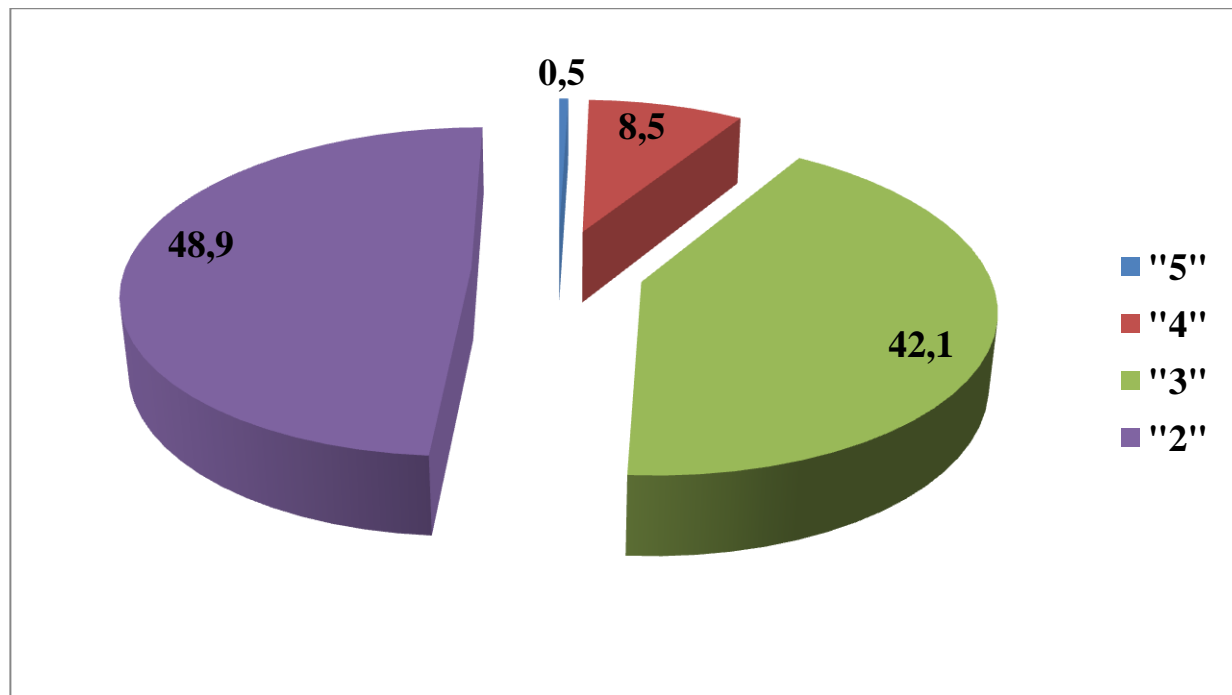
Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **35**. Полученные первичные баллы переводятся в отметку по пятибалльной шкале в соответствии с Рекомендациями по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2020 году основного государственного экзамена (ОГЭ), опубликованными на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений».

Шкала пересчета первичных баллов в отметку по обществознанию (таблица 1)

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
количество баллов	0 - 13	14 - 22	23-29	30-35

Из **411** девятиклассников школ Алексеевского городского округа написали работу на:

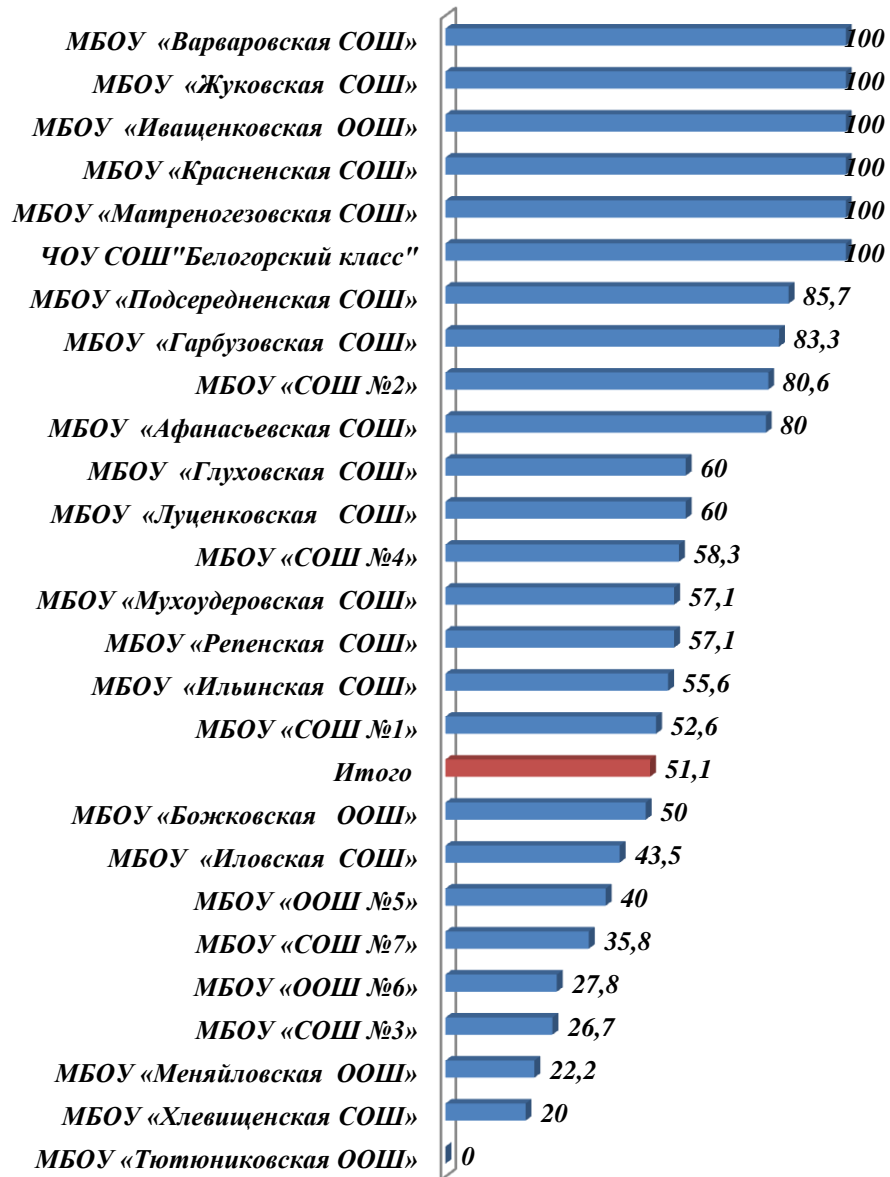
- «5» - 2 чел., что составляет **0,5** %;
- «4» - 35 чел., что составляет **8,5** %;
- «3» - 173 чел., что составляет **42,1** %;
- «2» - 201 чел., что составляет **48,9** % .



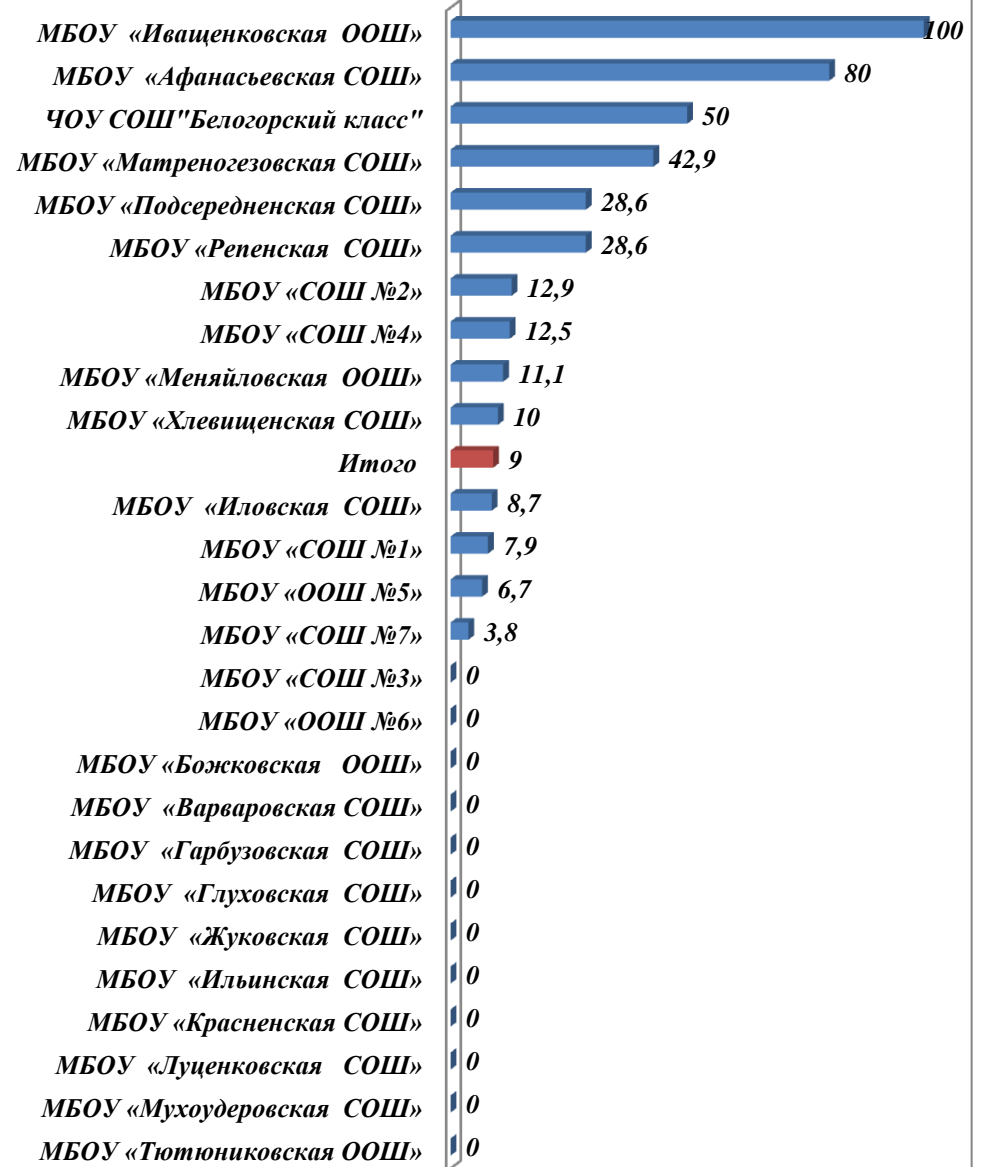
Результаты выполнения работы по обществознанию

№ п/п	Наименование ОО	выполняли работу	средний балл	средняя оценка	написали на								успеваемость(%)	качество(%)
					"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
1	МБОУ «СОШ №1»	38	14,63	2,6	0	0	3	7,9	17	44,7	18	47,4	52,6	7,9
2	МБОУ «СОШ №2»	31	17,3	2,9	0	0	4	12,9	21	67,7	6	19,4	80,6	12,9
3	МБОУ «СОШ №3»	60	11,45	2,3	0	0	0	0,0	16	26,7	44	73,3	26,7	0,0
4	МБОУ «СОШ №4»	48	15,4	2,7	0	0	6	12,5	22	45,8	20	41,7	58,3	12,5
5	МБОУ «ООШ №5»	30	14,03	2,5	1	3,3	1	3,3	10	33,3	18	60,0	40,0	6,7
6	МБОУ «ООШ №6»	18	10,4	2,3	0	0	0	0,0	5	27,8	13	72,2	27,8	0,0
7	МБОУ «СОШ №7»	53	12,5	2,4	0	0	2	3,8	17	32,1	34	64,2	35,8	3,8
8	МБОУ «Афанасьевская СОШ»	5	24,4	3,8	1	20	3	60,0	0	0,0	1	20,0	80,0	80,0
9	МБОУ «Божковская ООШ»	2	14	2,5	0	0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	50,0	0,0
10	МБОУ «Варваровская СОШ»	8	17,9	3	0	0	0	0,0	8	100,0	0	0,0	100,0	0,0
11	МБОУ «Гарбузовская СОШ»	12	16	2,8	0	0	0	0,0	10	83,3	2	16,7	83,3	0,0
12	МБОУ «Глуховская СОШ»	5	14	2,6	0	0	0	0,0	3	60,0	2	40,0	60,0	0,0
13	МБОУ «Жуковская СОШ»	2	18,5	3	0	0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	100,0	0,0
14	МБОУ «Иващенкоовская ООШ»	3	26,6	4	0	0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
15	МБОУ «Иловская СОШ»	23	13,4	2,5	0	0	2	8,7	8	34,8	13	56,5	43,5	8,7
16	МБОУ «Ильинская СОШ»	9	12,8	2,6	0	0	0	0,0	5	55,6	4	44,4	55,6	0,0
17	МБОУ «Красненская СОШ»	7	19,4	3	0	0	0	0,0	7	100,0	0	0,0	100,0	0,0
18	МБОУ «Луценковская СОШ»	5	13,4	2,6	0	0	0	0,0	3	60,0	2	40,0	60,0	0,0
19	МБОУ «Матреногезовская СОШ»	7	22,7	3,4	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0,0	100,0	42,9
20	МБОУ «Мухоудеровская СОШ»	7	13,3	2,6	0	0	0	0,0	4	57,1	3	42,9	57,1	0,0
21	МБОУ «Меняйловская ООШ»	9	12,5	2,3	0	0	1	11,1	1	11,1	7	77,8	22,2	11,1
22	МБОУ «Тютюниковская ООШ»	1	10	2	0	0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0,0	0,0
23	МБОУ «Подсердненская СОШ»	7	19,1	3,1	0	0	2	28,6	4	57,1	1	14,3	85,7	28,6
24	МБОУ «Репенская СОШ»	7	17,8	2,8	0	0	2	28,6	2	28,6	3	42,9	57,1	28,6
25	МБОУ «Хлевищенская СОШ»	10	11,3	2,3	0	0	1	10,0	1	10,0	8	80,0	20,0	10,0
26	ЧОУ СОШ "Белогорский класс"	4	20,7	3,5	0	0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	100,0	50,0
	Итого	411	15,9	2,8	2	0,5	35	8,5	173	42,1	201	48,9	51,1	9,0

Успеваемость (%)



Качество знаний (%)



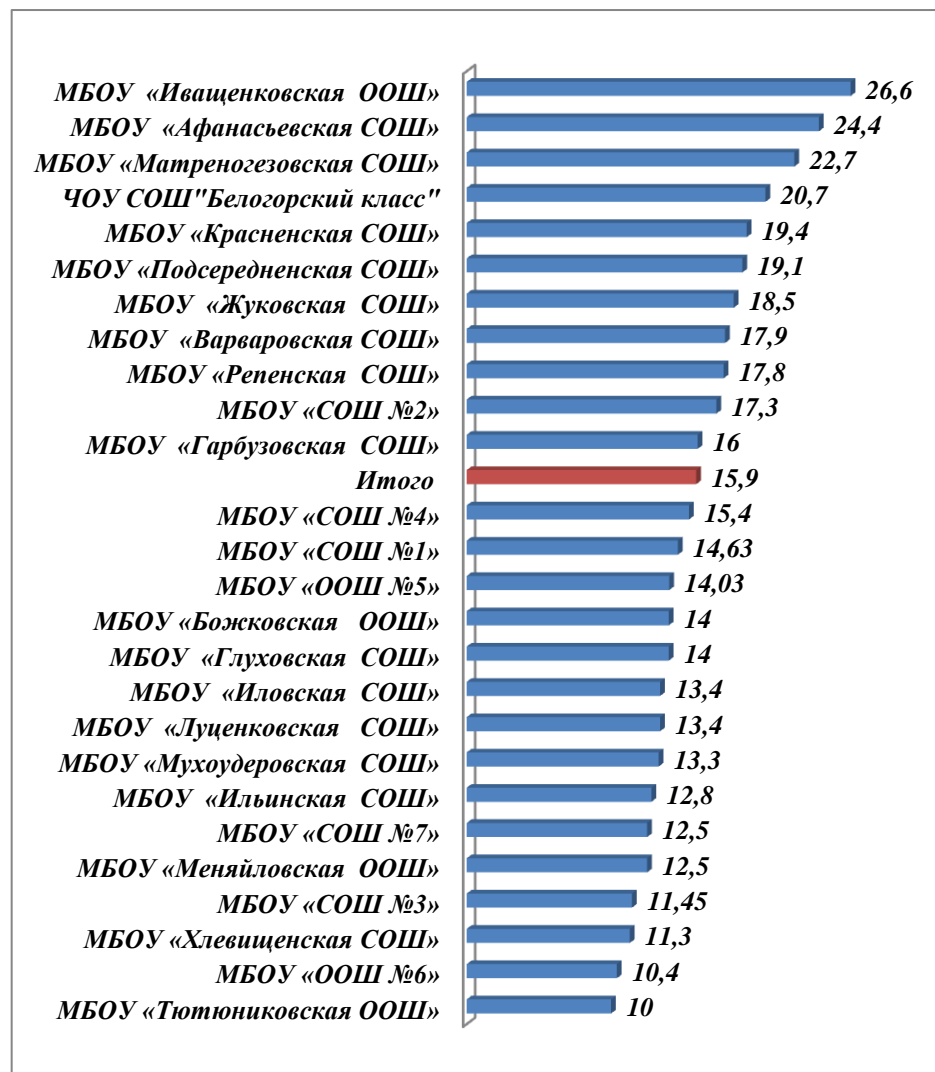
Успеваемость по городскому округу составила **51,1%**. Девятиклассники из шести общеобразовательных организаций (МБОУ «Варваровская СОШ», «Жуковская СОШ», «Красненская СОШ», «Матреногезовская СОШ», ЧОУ СОШ «Белогорский класс», МБОУ «Иващенковская ООШ») показали **100%** успеваемость. Низкий показатель успеваемости у обучающихся МБОУ «Хлевищенская СОШ» (20%) и МБОУ «Тютюниковская ООШ» (**0%**).

Показатель качества знаний по округу составил **9%**. Высокий показатель качества знаний у девятиклассников МБОУ «Иващенковская ООШ» (100%) и МБОУ «Афанасьевская СОШ»(80%). Низкий процент качества знаний показали обучающиеся из двенадцати общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ №3» (0%), «Варваровская СОШ» (0%), «Гарбузовская СОШ» (0%) , «Глуховская СОШ» (0%), «Жуковская СОШ» (0%) , «Ильинская СОШ» (0%), «Красненская СОШ» (0%), «Луценковская СОШ» (0%), «Мухоудеровская СОШ» (0%), МБОУ «ООШ №6» (0%), МБОУ «Тютюниковская ООШ» (0%), МБОУ «Божковская ООШ»(0%).

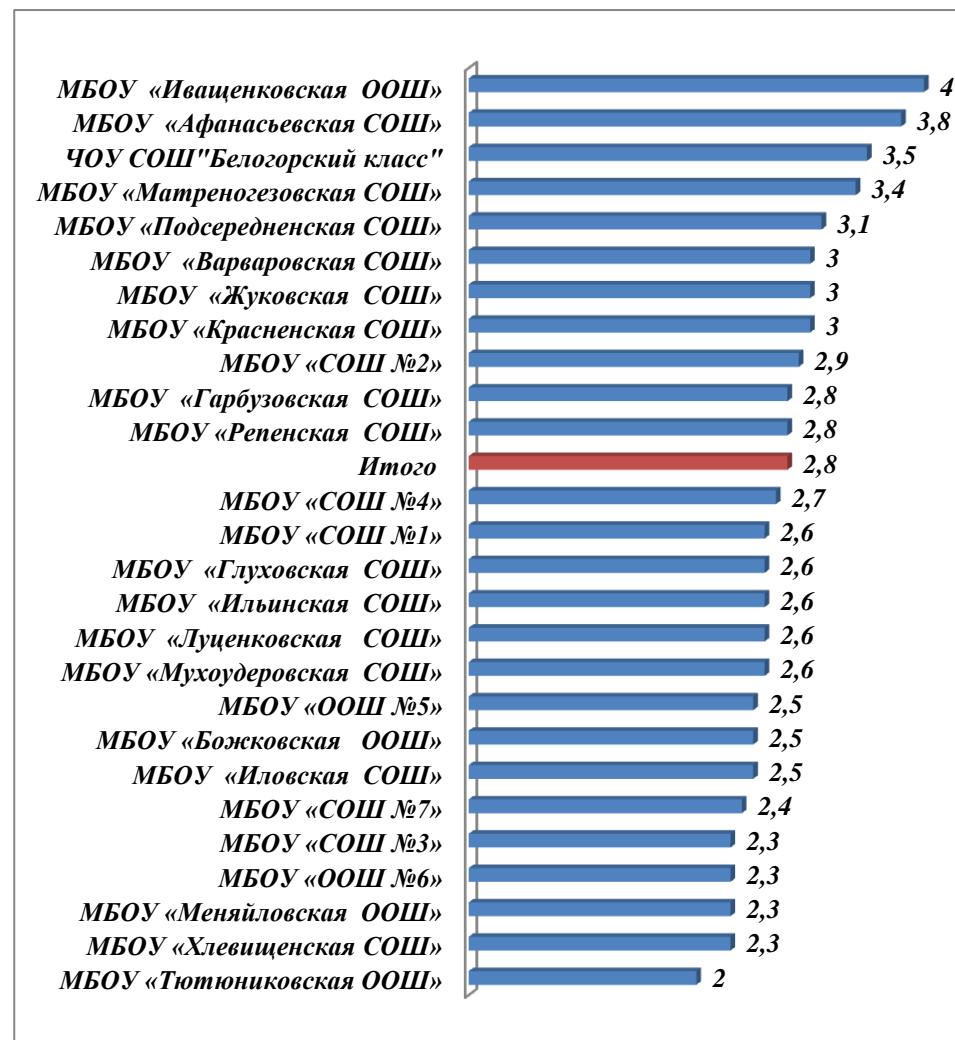
Девятиклассники одиннадцати школ округа показали результат выше среднего балла по округу **-15,9**; у обучающихся 15 школ средний балл ниже показателя по округу. Самый высокий показатель у девятиклассников МБОУ «Иващенковская ООШ (26,6 балла), МБОУ «Афанасьевская СОШ»(24,4балла); низкий показатель среднего балла у девятиклассников МБОУ «Тютюниковская ООШ (10 баллов) и МБОУ «ООШ №6»(10,4 балла).

Средняя оценка по округу- **2,8**. У обучающихся МБОУ «Иващенковская ООШ» самый высокий показатель средней оценки по округу- **4**. Самый низкий показатель в МБОУ «Тютюниковская ООШ» - **2**.

Средний балл



Средняя оценка



Анализ выполнения заданий

Изменения в КИМ:

1. Изменена структура экзаменационной работы: снято разделение заданий по частям на основе формы записи ответа. Задания в работе выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений.
2. Общее количество заданий КИМ сокращено с 31 до 24, максимальный первичный балл уменьшен с 39 до 35.
3. Добавлены задания с кратким ответом двух типов: задание на выбор и запись нескольких ответов и задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы.
Задание на различение фактов и мнений в социальной информации в том виде, как оно существовало в КИМ предыдущих лет, исключено из работы.
5. Добавлены 3 задания с развёрнутым ответом: задание, проверяющее умение раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, задание-задача с контекстом финансовой грамотности и задание на анализ статистической информации (преобразовано из существовавшего в КИМ прошлых лет блока из 2 заданий с кратким ответом).
6. Сокращено с 6 до 4 задание мини-теста по тексту. В результате усилена аналитическая составляющая КИМ: большинство заданий требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.

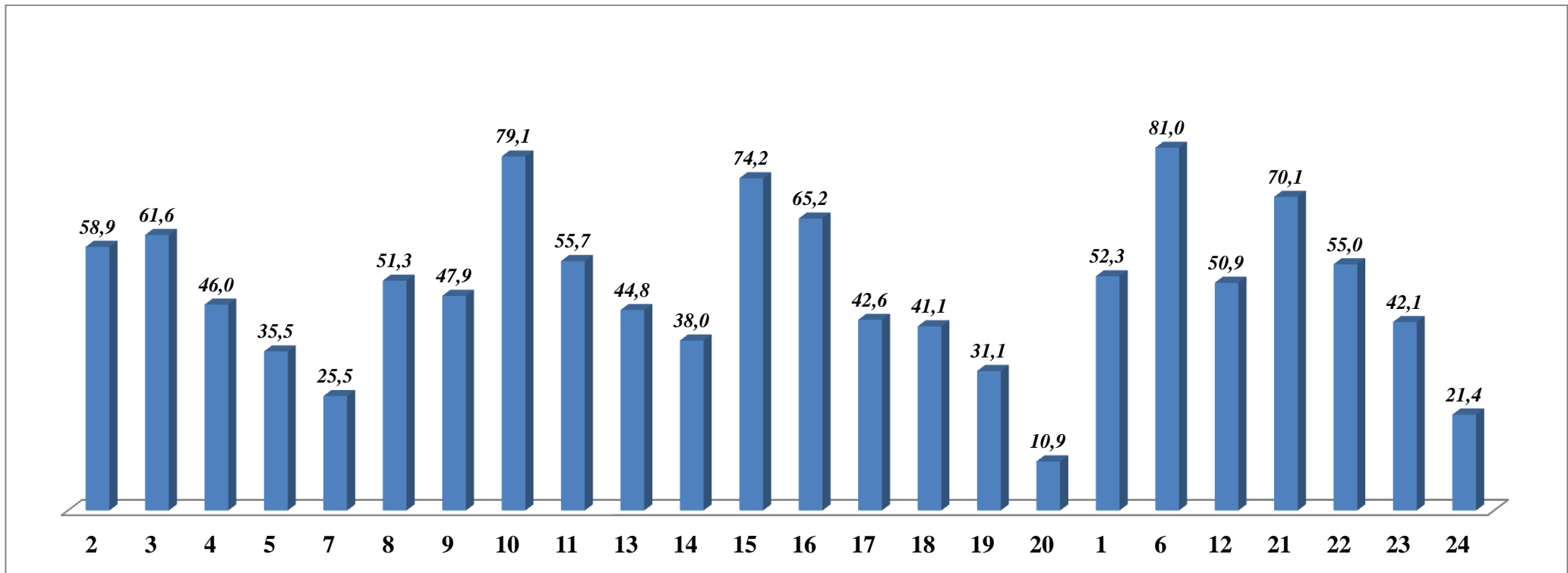
Таблица 1. Распределение заданий по частям КИМ

№	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 35
1.	С кратким ответом	17	18	51,4
2.	С развернутым ответом	7	17	48,6
	Итого	24	35	100

Таблица 2. Выполнение заданий (%)

Наименование ОО	2	3	4	5	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	1	6	12	21	22	23	24
<i>МБОУ «СОШ №1»</i>	65,8	57,9	52,6	28,9	21,1	55,3	42,1	65,8	52,6	39,5	18,4	81,6	68,4	21,1	26,3	36,8	0	55,3	84,2	52,6	78,9	71,1	50	28,9
<i>МБОУ «СОШ №2»</i>	61,3	48,4	35,5	25,8	22,6	58,1	58,1	74,2	51,6	41,9	45,2	87,1	61,3	51,6	38,7	29,0	6,5	77,4	93,5	87,1	90,3	67,7	51,6	38,7
<i>МБОУ «СОШ №3»</i>	48,3	63,3	36,7	31,7	10	58,3	43,3	75	48,3	36,7	28,3	73,3	56,7	35,0	33,3	26,7	1,7	33,3	65	26,7	73,3	38,3	26,7	8,3
<i>МБОУ «СОШ №4»</i>	54,2	68,8	50	29,2	22,9	41,7	54,2	85,4	56,3	45,8	45,8	75	72,9	50	39,6	33,3	6,3	64,6	81,3	54,2	70,8	62,5	41,7	33,3
<i>МБОУ «ООШ №5»</i>	60	63,3	36,7	23,3	26,7	46,7	60	83,3	60	46,7	40	66,7	76,7	26,7	36,7	26,7	13,3	50	83,3	60	73,3	43,3	43,3	20
<i>МБОУ «ООШ №6»</i>	38,9	72,2	27,8	33,3	11,1	50	44,4	72,2	55,6	22,2	50	61,1	72,2	33,3	38,9	22,2	0	27,8	72,2	22,2	33,3	50	38,9	5,6
<i>МБОУ «СОШ №7»</i>	58,5	60,4	45,3	34,0	24,5	49,1	20,8	75,5	56,6	47,2	35,8	54,7	52,8	28,3	30,2	34,0	5,7	41,5	83,0	45,3	64,2	47,2	35,8	11,3
<i>МБОУ «Афанасьевская СОШ»</i>	100	80	80	80	80	60	100	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	100	100	100	100	80	60	60
<i>МБОУ «Божковская ООШ»</i>	50	50	50	50	50	50	0	100	0	50	0	100	50	50	0	50	50	50	50	50	0	50	100	0
<i>МБОУ «Варваровская СОШ»</i>	100	100	100	100	100	62,5	87,5	100	87,5	37,5	0	87,5	87,5	100	37,5	87,5	87,5	50	75	12,5	75	62,5	0	12,5
<i>МБОУ «Гарбузовская СОШ»</i>	66,7	58,3	58,3	41,7	25,0	75	50	83,3	50	66,7	33,3	66,7	58,3	75	58,3	16,7	8,3	58,3	100	50	91,7	66,7	33,3	8,3
<i>МБОУ «Глуховская СОШ»</i>	40	60	40	20	60	0	60	100	20	60	20	80	60	20	60	40	0	100	60	80	80	40	40	0
<i>МБОУ «Жуковская СОШ»</i>	50	50	50	100	50	100	100	100	50	50	50	100	100	50	50	0	0	100	50	50	100	50	50	50
<i>МБОУ «Иващенковская ООШ»</i>	100	100	66,7	100	66,7	33,3	100	100	33,3	66,7	66,7	100	100	100	66,7	0	66,7	100	100	100	100	100	100	100
<i>МБОУ «Иловская СОШ»</i>	60,9	52,2	52,2	21,7	8,7	47,8	56,5	78,3	56,5	43,5	34,8	87,0	78,3	52,2	43,5	30,4	0	34,8	78,3	52,2	56,5	39,1	39,1	21,7
<i>МБОУ «Ильинская СОШ»</i>	55,6	33,3	11,1	33,3	11,1	55,6	44,4	100	66,7	55,6	44,4	55,6	44,4	44,4	66,7	44,4	0	55,6	88,9	22,2	44,4	44,4	55,6	11,1
<i>МБОУ «Красненская СОШ»</i>	85,7	57,1	57,1	71,4	14,3	42,9	28,6	71,4	71,4	42,9	42,9	100	42,9	42,9	57,1	28,6	28,6	100	100	85,7	100	85,7	71,4	14,3
<i>МБОУ «Луценковская СОШ»</i>	40	60	60	40	40	20	80	100	60	60	20	80	40	40	60	0	0	80	60	40	60	40	40	20
<i>МБОУ «Матреногезовская СОШ»</i>	100	85,7	71,4	85,7	71,4	71,4	85,7	85,7	71,4	71,4	85,7	85,7	100	100	85,7	42,9	42,9	57,1	100	85,7	85,7	85,7	42,9	42,9
<i>МБОУ «Мухомудеровская СОШ»</i>	42,9	57,1	57,1	14,3	28,6	42,9	42,9	85,7	85,7	28,6	42,9	42,9	42,9	57,1	71,4	0	0	28,6	85,7	85,7	42,9	71,4	57,1	42,9
<i>МБОУ «Меняйловская ООШ»</i>	66,7	44,4	33,3	33,3	33,3	44,4	33,3	66,7	44,4	77,8	55,6	55,6	33,3	33,3	66,7	33,3	11,1	33,3	88,9	33,3	33,3	33,3	44,4	33,3
<i>МБОУ «Тютюниковская ООШ»</i>	100	100	0	0	0	100	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	100	100	100	0
<i>МБОУ «Подсердненская СОШ»</i>	42,9	57,1	57,1	71,4	57,1	71,4	85,7	85,7	57,1	57,1	57,1	100	100	100	57,1	71,4	85,7	57,1	85,7	71,4	85,7	71,4	57,1	14,3
<i>МБОУ «Репенская СОШ»</i>	71,4	85,7	71,4	28,6	28,6	28,6	28,6	100	71,4	28,6	71,4	100	100	42,9	85,7	28,6	28,6	71,4	71,4	57,1	71,4	57,1	57,1	14,3
<i>МБОУ «Хлевищенская СОШ»</i>	40	40	40	40	40	40	40	60	40	30	30	90	50	40	30	0	0	40	80	40	40	50	40	10
<i>ЧОУ СОШ "Белогорский класс"</i>	75	75	50	75	50	75	25	100	75	75	50	100	100	25	25	25	75	75	100	75	100	100	75	50
Итого по округу	58,9	61,6	46,0	35,5	25,5	51,3	47,9	79,1	55,7	44,8	38,0	74,2	65,2	42,6	41,1	31,1	10,9	52,3	81,0	50,9	70,1	55,0	42,1	21,4

Выполнение заданий (%)



81% обучающихся в рамках изученного материала умеют решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность) (*задание №6*); **79,1%** девятиклассников правильно описывают основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решают в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (*задание №10*); **74,2%** обучающихся верно объясняют взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) (*задание №15*). Большинство участников пробного экзамена по обществознанию продемонстрировали знание базовых понятий и теоретических положений из различных разделов обществознания.

Однако есть ряд заданий, при выполнении которых девятиклассники испытали трудности. Только **10,9%** обучающихся смогли объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) (*задание №20*); **21,4%** человек правильно понимают взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / умеют оценивать поведение людей с точки

зрения социальных норм, экономической рациональности (*задание №24*); смогли справиться с заданием на описание основных социальных объектов, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли только **25,5%** девятиклассников (*задание №7*).

Таблица 3

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Процент выполнения задания по городскому округу
1	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	П	2	52,3
2	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1	58,9
3	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	1	61,6
4	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1	46
5	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	1	35,5
6	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	Б	2	81
7	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	Б	1	25,5

8	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1	51,3
9	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	1	47,9
10	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1	79,1
11	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	1	55,7
12	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	П	4	50,9
13	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	Б	1	44,8
14	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	1	38
15	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Б	2	74,2
16	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	Б	1	65,2
17	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного	Б	1	42,6
18	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	1	41,1
19	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Б	1	31,1

20	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Б	1	10,9
21	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	П	2	70,1
22	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	Б	2	55
23	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.	В	3	42,1
24	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	В	2	21,4

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- в срок до 30.01.2020 г. провести анализ результатов пробного экзамена и обсудить их в педагогических коллективах с целью выявления причин низких результатов и принятия управленческих решений по повышению качества образования;
- скорректировать планы контроля по вопросам организации качественной подготовки обучающихся к ГИА-9 по обществознанию;
- довести до сведения родителей и законных представителей результаты пробного экзамена;
- при подготовке к ГИА-9 руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена;
- усилить работу по формированию у обучающихся умения работать с различными типами тестовых заданий, заполнению бланков регистрации, правильной записи ответов на бланках № 1, № 2 и заполнению полей замены ошибочных ответов;
- осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими обучающимися на занятиях неаудиторной занятости.
- учитывая возрастные особенности обучающихся 9 классов, провести работу по психолого-педагогической подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ;

- разработать «дорожную карту» по подготовке обучающихся к ГИА-9 в 2019-2020 учебном году;
- разработать индивидуальный образовательный маршрут слабоуспевающих обучающихся по подготовке к ГИА-9.

2. МБУ «Центр оценки качества образования» (Рощупкина А.В.):

- провести повторный мониторинг учебных достижений обучающихся по обществознанию (**март 2020г.**)
- рассмотреть результаты на совещании руководителей общеобразовательных организаций.