

*Муниципальное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования»
управления образования администрации Алексеевского городского округа*

***Аналитическая справка
по результатам проведения
всероссийских проверочных работ обучающихся
4-х классов общеобразовательных организаций
Алексеевского городского округа в 2018-2019 учебном году***

Алексеевка, 2019

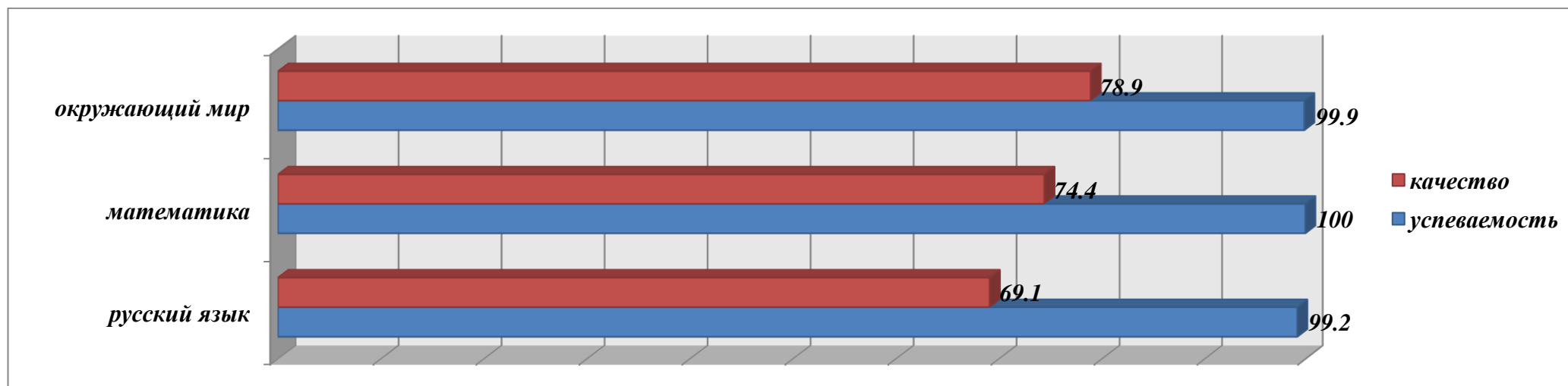
В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07 февраля 2019 г. № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2019г. № 965 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в апреле-мае 2019 года», управления образования администрации Алексеевского городского округа от 28 марта 2019 года № 346 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа в апреле-мае 2019 года» с 16 апреля по 24 апреля 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-классах. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов

В проверочной работе по русскому языку приняли участие **708** обучающихся 4-х классов (**97,2%**), по математике **710** обучающихся (**97,4%**), по окружающему миру – **706** обучающихся (**96,8%**). Качество знаний по русскому языку составило **69,1%**, успеваемость – **99,2%**; качество знаний по математике – **74,4%**, успеваемость - **100%**; качество знаний по окружающему миру – **78,9%**, успеваемость **-99,9 %**.

Показатели успеваемости и качества знаний по предметам

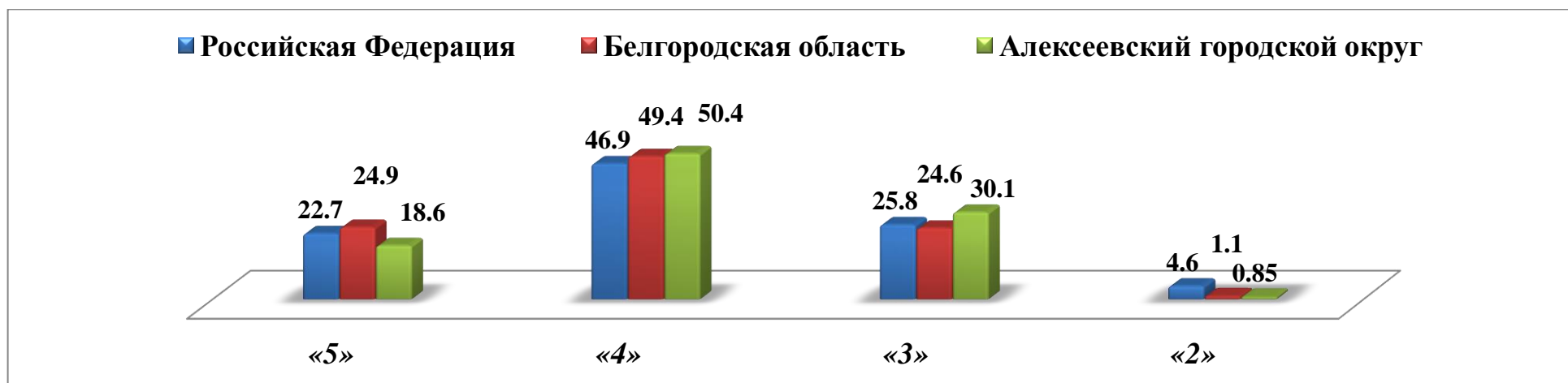
Предмет	Число участников	Оценка по пятибалльной шкале								успеваемость (%)	качество (%)
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	708	132	18,6	357	50,4	213	30,1	6	0,85	99,2	69,1
математика	710	191	26,9	337	47,4	182	25,6	0	0	100	74,4
окружающий мир	706	154	21,8	403	57,1	148	21	1	0,14	99,9	78,9



Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Русский язык»

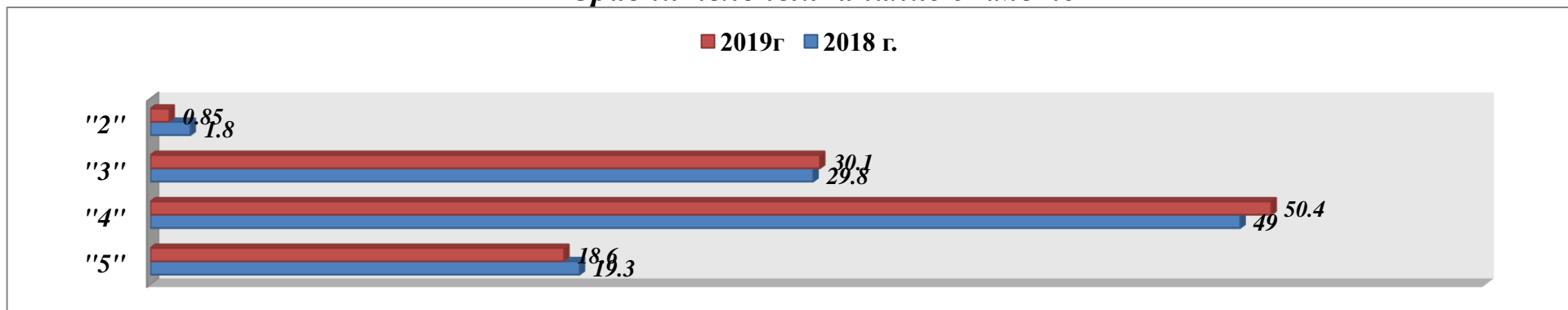
Статистика по отметкам в сравнении (городской округ – область - Российская Федерация)

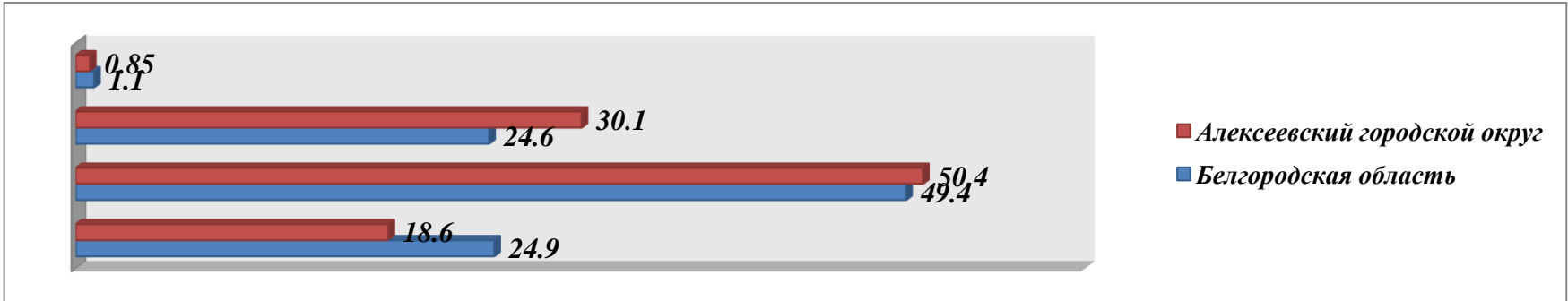
	Кол-во писавших	Распределение групп баллов в %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
<i>Российская Федерация</i>	<i>1536144</i>	<i>22,7</i>	<i>46,9</i>	<i>25,8</i>	<i>4,6</i>
<i>Белгородская область</i>	<i>16353</i>	<i>24,9</i>	<i>49,4</i>	<i>24,6</i>	<i>1,1</i>
<i>Алексеевский городской округ</i>	<i>708</i>	<i>18,6</i>	<i>50,4</i>	<i>30,1</i>	<i>0,85</i>



В выполнении заданий по русскому языку приняли участие 708 четвероклассников, что составило **97,2%** от общего числа обучающихся 4-х классов (729 человек). Успеваемость по русскому языку составила – 99,2%; качество знаний – 69,1 %.

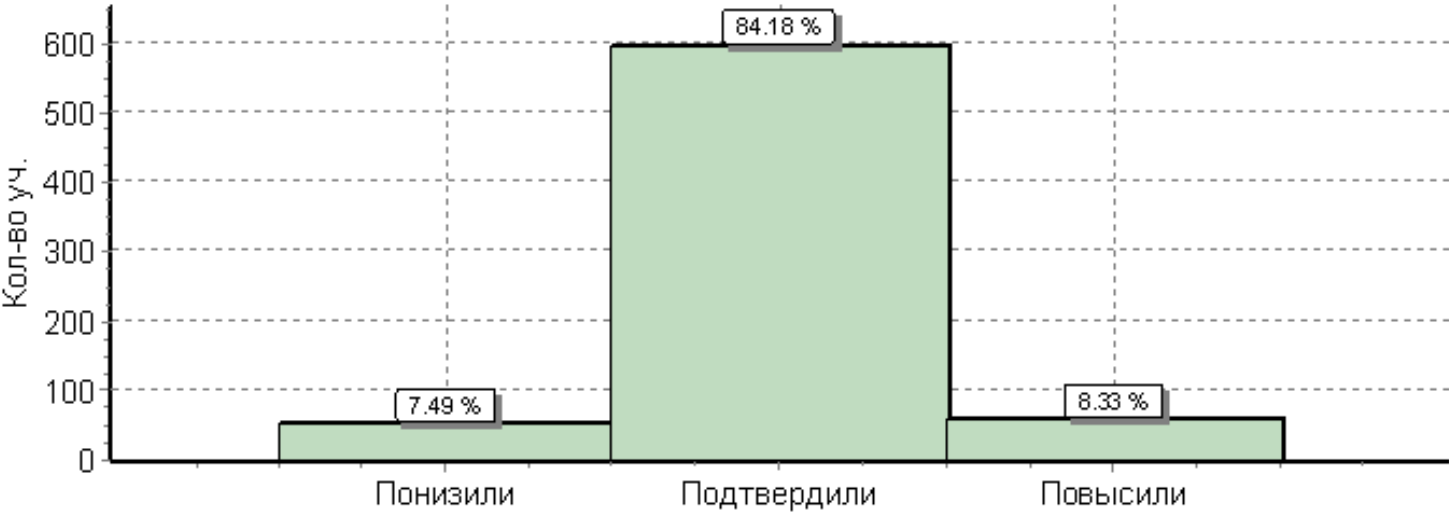
Сравнительный анализ отметок





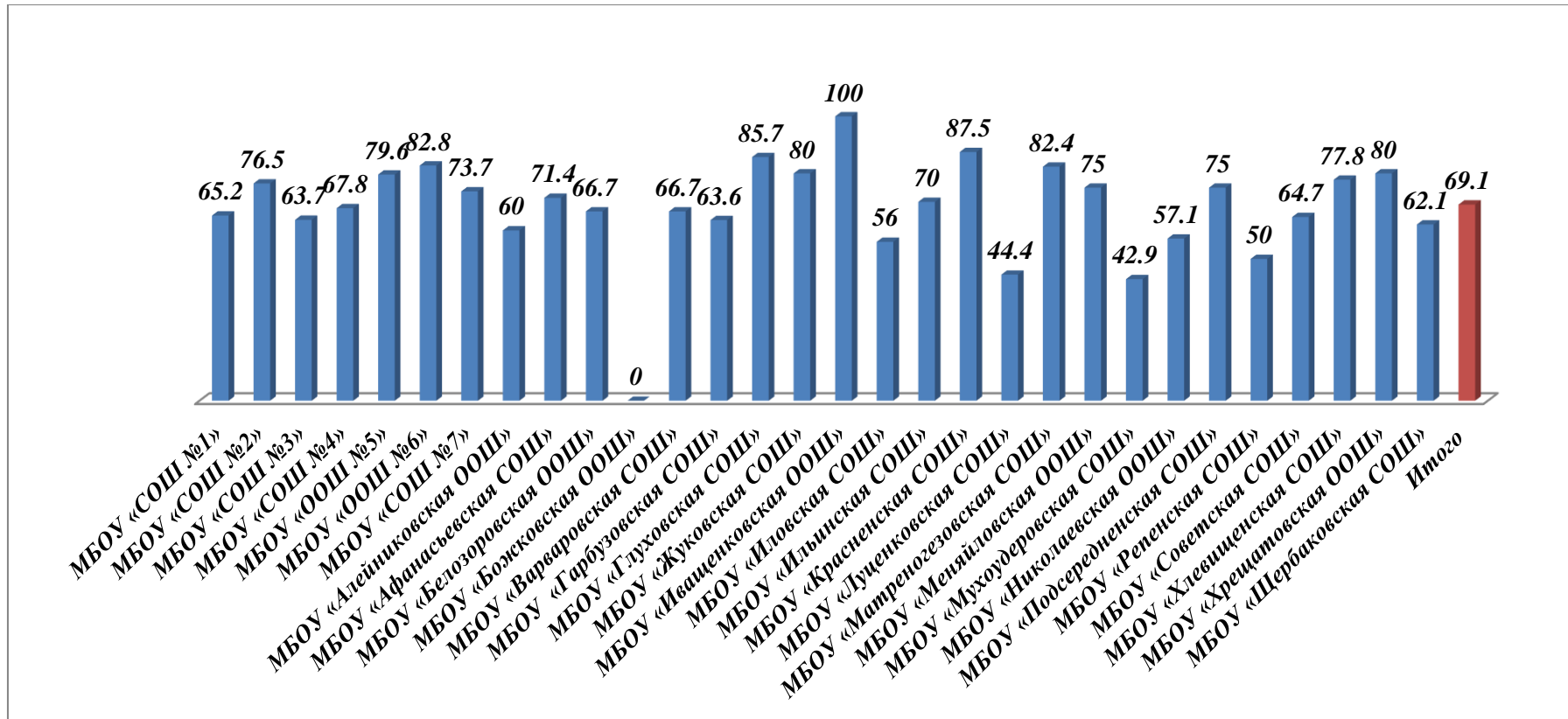
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>%</i>
<i>Понизили (Отм.<Отм. по журналу)</i>	<i>53</i>	<i>7,49</i>
<i>Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)</i>	<i>596</i>	<i>84,18</i>
<i>Повысили (Отм.>Отм. по журналу)</i>	<i>59</i>	<i>8,33</i>
<i>Всего*:</i>	<i>708</i>	<i>100</i>



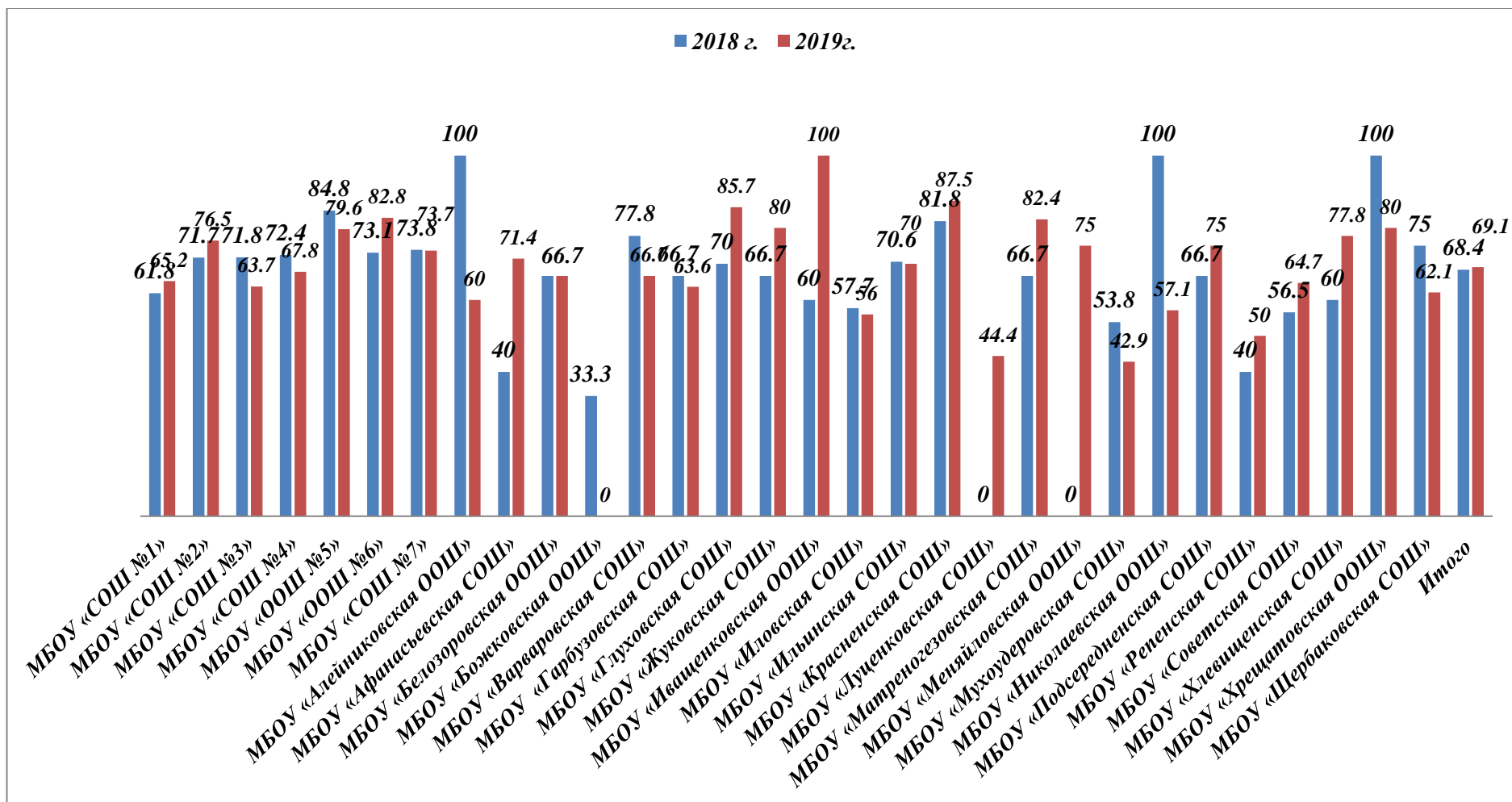
наименование ОО	Кол-во писавших	Выполнили работу на:											
		"5"		"4"		"3"		"2"		качество	успеваемость	средний балл	средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
МБОУ «СОШ №1»	69	11	15,9	34	49,3	23	33,3	1	1,4	65,2	98,6	25,9	3,8
МБОУ «СОШ №2»	51	16	31,4	23	45,1	10	19,6	2	3,9	76,5	96,1	28,4	4
МБОУ «СОШ №3»	102	10	9,8	55	53,9	37	36,3	0	0	63,7	100	25,7	3,7
МБОУ «СОШ №4»	59	13	22	27	45,8	17	28,8	2	3,4	67,8	96,6	27,5	3,9
МБОУ «ООШ №5»	49	12	24,5	27	55,1	10	20,4	0	0	79,6	100	28,1	4
МБОУ «ООШ №6»	29	5	17,2	19	65,5	5	17,2	0	0	82,8	100	27,6	4
МБОУ «СОШ №7»	95	20	21,1	50	52,6	25	26,3	0	0	73,7	100	27,9	3,9
МБОУ «Алейниковская ООШ»	10	1	10	5	50	4	40	0	0	60	100	24,4	3,7
МБОУ «Афанасьевская СОШ»	7	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0	71,4	100	24,9	3,9
МБОУ «Белозоровская ООШ»	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	66,7	100	25	3,7
МБОУ «Божковская ООШ»	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	100	19,5	3
МБОУ «Варваровская СОШ»	12	3	25	5	41,7	4	33,3	0	0	66,7	100	25,9	3,9
МБОУ «Гарбузовская СОШ»	11	1	9,1	6	54,5	4	36,4	0	0	63,6	100	24,4	3,7
МБОУ «Глуховская СОШ»	14	6	42,9	6	42,9	1	7,1	1	7,1	85,7	92,9	29,2	4,2
МБОУ «Жуковская СОШ»	5	2	40	2	40	1	20	0	0	80	100	28,6	4,2
МБОУ «Иващенкоовская ООШ»	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	29	4
МБОУ «Иловская СОШ»	25	3	12	11	44	11	44	0	0	56	100	25	3,7
МБОУ «Ильинская СОШ»	20	3	15	11	55	6	30	0	0	70	100	25,7	3,9
МБОУ «Красненская СОШ»	8	1	12,5	6	75	1	12,5	0	0	87,5	100	27,6	4
МБОУ «Луценковская СОШ»	9	1	11,1	3	33,3	5	55,6	0	0	44,4	100	25	3,6
МБОУ «Матреногезовская СОШ»	17	5	29,4	9	52,9	3	17,6	0	0	82,4	100	29,6	4,1
МБОУ «Меняйловская ООШ»	8	0	0	6	75	2	25	0	0	75	100	24,6	3,8
МБОУ «Мухомудеровская СОШ»	14	0	0	6	42,9	8	57,1	0	0	42,9	100	24,2	3,4
МБОУ «Николаевская ООШ»	7	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	57,1	100	25,3	3,6
МБОУ «Подсередненская СОШ»	8	2	25	4	50	2	25	0	0	75	100	28,9	4
МБОУ «Репенская СОШ»	12	2	16,7	4	33,3	6	50	0	0	50	100	23,2	3,7
МБОУ «Советская СОШ»	17	4	23,5	7	41,2	6	35,3	0	0	64,7	100	26,8	3,9
МБОУ «Хлевищенская СОШ»	9	1	11,1	6	66,7	2	22,2	0	0	77,8	100	24,2	3,9
МБОУ «Хрещатовская ООШ»	5	0	0	4	80	1	20	0	0	80	100	25,4	3,8
МБОУ «Щербаковская СОШ»	29	9	31	9	31	11	37,9	0	0	62,1	100	27,2	3,9
Итого по округу	708	132	18,6	357	50,4	213	30,1	6	0,85	69,1	99,2	26,7	3,9

Качество знаний (%)



Показатель качества знаний четвероклассников из пятнадцати общеобразовательных организаций выше районного (**69,1%**). Показали **100%** качества знаний, по предмету обучающиеся из МБОУ «Иващенковская ООШ». Отсутствуют четвероклассники, выполнившие работу на «4» и «5», в МБОУ «Божковская ООШ».

Сравнительный анализ качества знаний за два года (%)

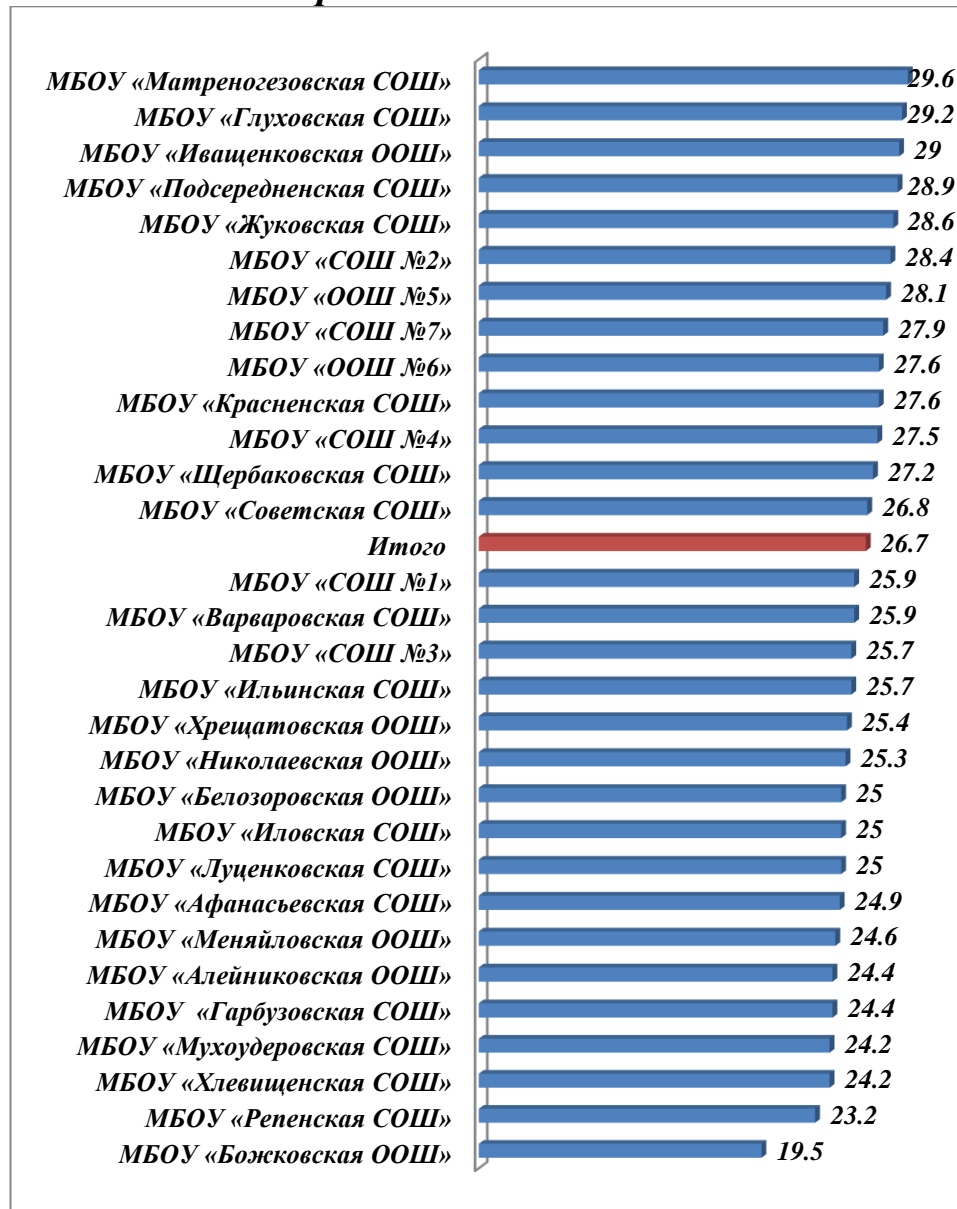


Сравнительный анализ качества знаний показал, что в МБОУ «СОШ №7», «Ильинская СОШ» «Белозоровская ООШ» – качество знаний совпало. Факты значительного расхождения качества знаний выявлены в МБОУ «Алейниковская ООШ», «Николаевская ООШ», «Иващенковская ООШ».

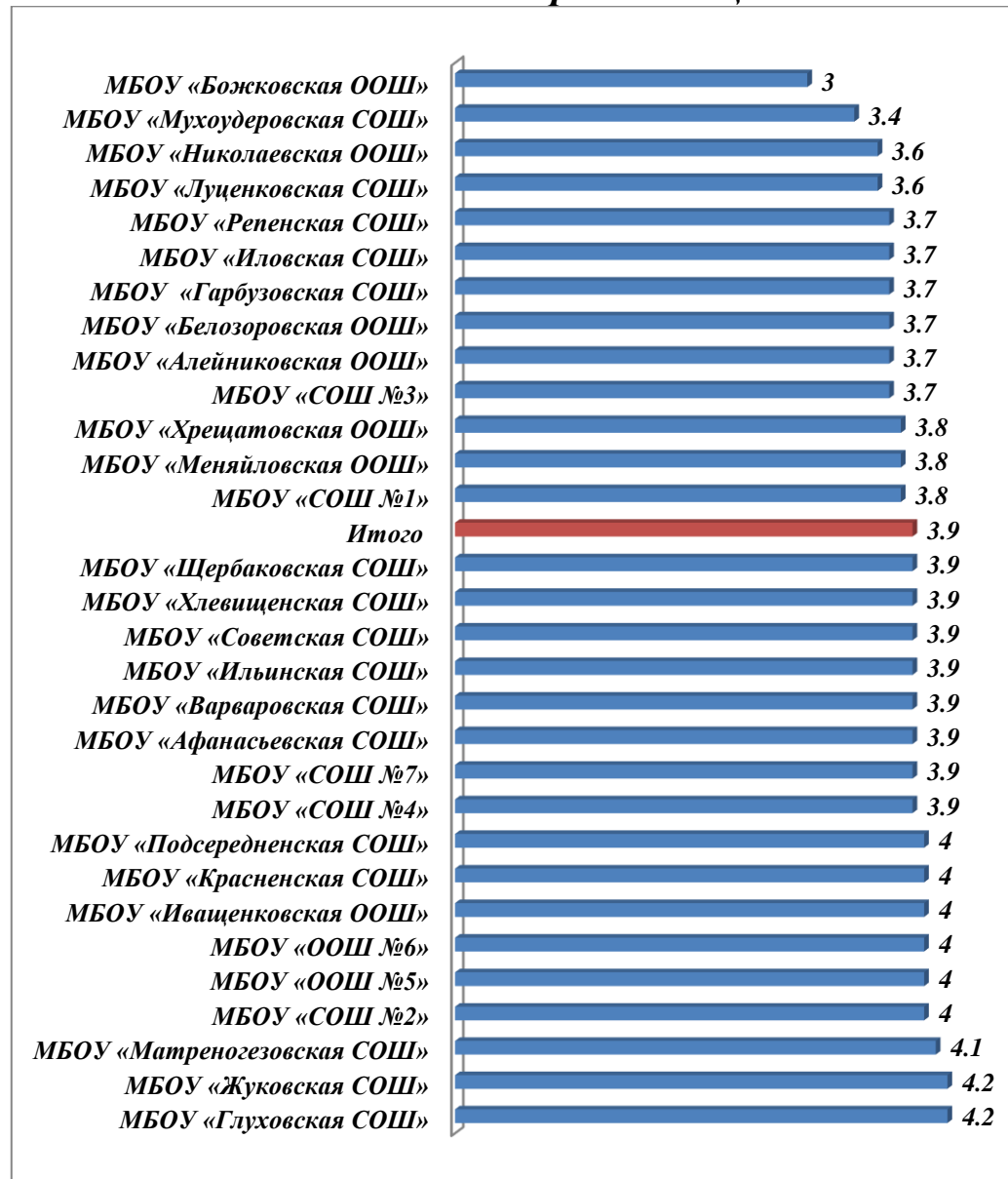
Средний балл, средняя оценка (рейтинг)

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий - 38. По результатам выполнения работы средний балл по округу составил **26,7**, что соответствует показателю ВПР по русскому языку 2018 года. Средняя оценка по округу - **3,9**. Высокий показатель среднего балла у обучающихся из МБОУ «Матреногезовская СОШ» (**29,6 балла**); низкий в МБОУ «Божковская ООШ» (**19,5 балла**).

Средний балл



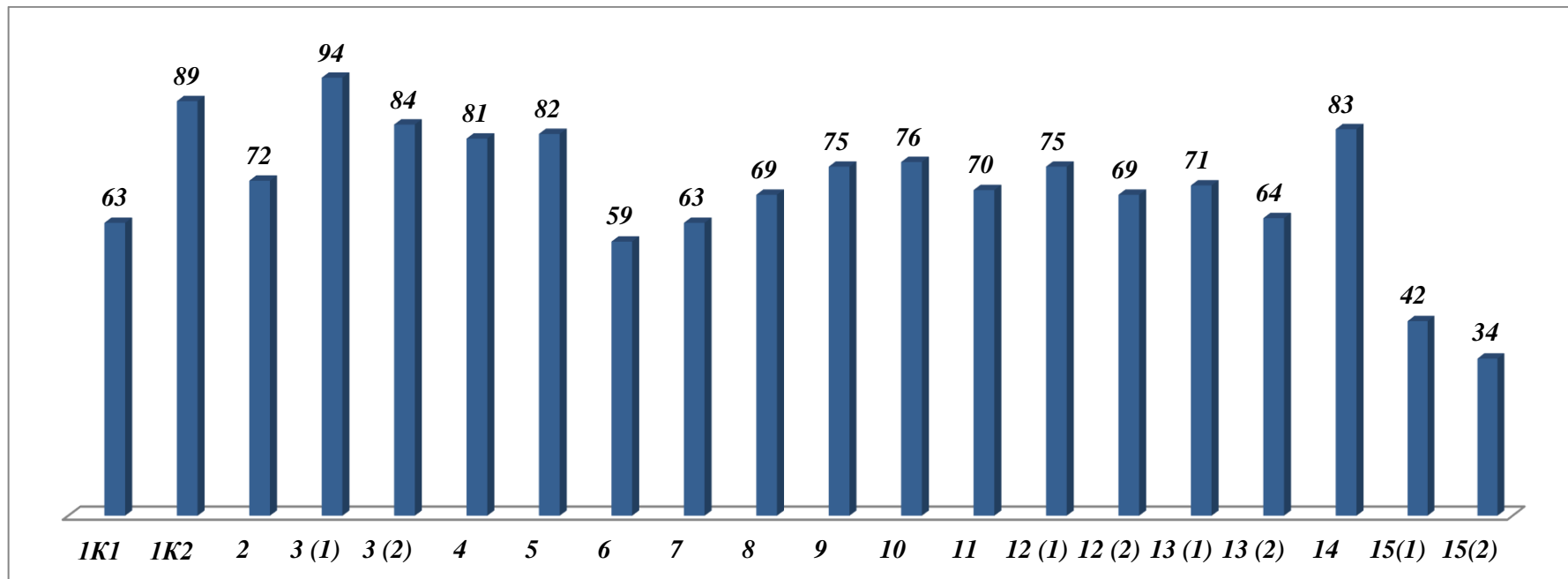
Средняя оценка



Выполнение заданий (в % от числа участников)

<i>наименование оо</i>	<i>Кол-во выполнено</i>	<i>1К 1</i>	<i>1К 2</i>	<i>2</i>	<i>3 (1)</i>	<i>3 (2)</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12 (1)</i>	<i>12 (2)</i>	<i>13 (1)</i>	<i>13 (2)</i>	<i>14</i>	<i>15 (1)</i>	<i>15 (2)</i>
<i>МБОУ «СОШ №1»</i>	<i>69</i>	<i>64</i>	<i>81</i>	<i>65</i>	<i>97</i>	<i>92</i>	<i>94</i>	<i>86</i>	<i>42</i>	<i>56</i>	<i>68</i>	<i>77</i>	<i>67</i>	<i>50</i>	<i>74</i>	<i>75</i>	<i>90</i>	<i>72</i>	<i>90</i>	<i>29</i>	<i>10</i>
<i>МБОУ «СОШ №2»</i>	<i>51</i>	<i>64</i>	<i>73</i>	<i>73</i>	<i>98</i>	<i>92</i>	<i>70</i>	<i>96</i>	<i>72</i>	<i>77</i>	<i>73</i>	<i>67</i>	<i>80</i>	<i>89</i>	<i>75</i>	<i>81</i>	<i>69</i>	<i>78</i>	<i>80</i>	<i>58</i>	<i>35</i>
<i>МБОУ «СОШ №3»</i>	<i>102</i>	<i>69</i>	<i>89</i>	<i>58</i>	<i>96</i>	<i>71</i>	<i>87</i>	<i>67</i>	<i>47</i>	<i>59</i>	<i>65</i>	<i>72</i>	<i>90</i>	<i>62</i>	<i>84</i>	<i>69</i>	<i>77</i>	<i>60</i>	<i>89</i>	<i>34</i>	<i>39</i>
<i>МБОУ «СОШ №4»</i>	<i>59</i>	<i>57</i>	<i>91</i>	<i>86</i>	<i>95</i>	<i>73</i>	<i>75</i>	<i>95</i>	<i>61</i>	<i>59</i>	<i>75</i>	<i>88</i>	<i>90</i>	<i>76</i>	<i>63</i>	<i>62</i>	<i>83</i>	<i>87</i>	<i>93</i>	<i>43</i>	<i>25</i>
<i>МБОУ «ООШ №5»</i>	<i>49</i>	<i>63</i>	<i>84</i>	<i>82</i>	<i>92</i>	<i>87</i>	<i>89</i>	<i>92</i>	<i>74</i>	<i>76</i>	<i>64</i>	<i>71</i>	<i>67</i>	<i>67</i>	<i>80</i>	<i>70</i>	<i>84</i>	<i>64</i>	<i>84</i>	<i>47</i>	<i>47</i>
<i>МБОУ «ООШ №6»</i>	<i>29</i>	<i>73</i>	<i>99</i>	<i>68</i>	<i>93</i>	<i>85</i>	<i>72</i>	<i>79</i>	<i>67</i>	<i>67</i>	<i>66</i>	<i>66</i>	<i>83</i>	<i>69</i>	<i>90</i>	<i>66</i>	<i>72</i>	<i>55</i>	<i>79</i>	<i>55</i>	<i>52</i>
<i>МБОУ «СОШ №7»</i>	<i>95</i>	<i>68</i>	<i>94</i>	<i>84</i>	<i>97</i>	<i>85</i>	<i>65</i>	<i>91</i>	<i>62</i>	<i>70</i>	<i>65</i>	<i>93</i>	<i>68</i>	<i>78</i>	<i>76</i>	<i>71</i>	<i>73</i>	<i>58</i>	<i>83</i>	<i>52</i>	<i>37</i>
<i>МБОУ «Алейниковская</i>	<i>10</i>	<i>68</i>	<i>70</i>	<i>70</i>	<i>100</i>	<i>80</i>	<i>90</i>	<i>70</i>	<i>45</i>	<i>40</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	<i>60</i>	<i>75</i>	<i>90</i>	<i>55</i>	<i>50</i>	<i>40</i>	<i>80</i>	<i>70</i>	<i>40</i>
<i>МБОУ «Афанасьевская</i>	<i>7</i>	<i>57</i>	<i>100</i>	<i>62</i>	<i>86</i>	<i>52</i>	<i>93</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>52</i>	<i>79</i>	<i>71</i>	<i>100</i>	<i>93</i>	<i>86</i>	<i>57</i>	<i>57</i>	<i>50</i>	<i>71</i>	<i>7</i>	<i>29</i>
<i>МБОУ «Белозоровская</i>	<i>3</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>33</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>83</i>	<i>0</i>	<i>17</i>	<i>56</i>	<i>67</i>	<i>67</i>	<i>67</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>83</i>	<i>100</i>	<i>67</i>	<i>100</i>	<i>33</i>	<i>0</i>
<i>МБОУ «Божковская ООШ»</i>	<i>2</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>83</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>75</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	<i>100</i>
<i>МБОУ «Варваровская СОШ»</i>	<i>12</i>	<i>67</i>	<i>92</i>	<i>89</i>	<i>75</i>	<i>83</i>	<i>71</i>	<i>75</i>	<i>79</i>	<i>47</i>	<i>96</i>	<i>58</i>	<i>83</i>	<i>50</i>	<i>83</i>	<i>62</i>	<i>83</i>	<i>50</i>	<i>92</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>МБОУ «Гарбузовская</i>	<i>11</i>	<i>66</i>	<i>85</i>	<i>82</i>	<i>91</i>	<i>85</i>	<i>77</i>	<i>82</i>	<i>64</i>	<i>48</i>	<i>73</i>	<i>64</i>	<i>27</i>	<i>41</i>	<i>82</i>	<i>50</i>	<i>82</i>	<i>59</i>	<i>100</i>	<i>9</i>	<i>9</i>
<i>МБОУ «Глуховская СОШ»</i>	<i>14</i>	<i>77</i>	<i>100</i>	<i>81</i>	<i>86</i>	<i>81</i>	<i>86</i>	<i>64</i>	<i>79</i>	<i>71</i>	<i>75</i>	<i>86</i>	<i>93</i>	<i>64</i>	<i>79</i>	<i>61</i>	<i>50</i>	<i>61</i>	<i>100</i>	<i>64</i>	<i>79</i>
<i>МБОУ «Жуковская СОШ»</i>	<i>5</i>	<i>75</i>	<i>100</i>	<i>87</i>	<i>100</i>	<i>87</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>60</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>70</i>	<i>80</i>	<i>80</i>	<i>60</i>	<i>50</i>	<i>80</i>	<i>50</i>	<i>20</i>
<i>МБОУ «Иващенкоовская</i>	<i>2</i>	<i>88</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>83</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>67</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>25</i>	<i>0</i>
<i>МБОУ «Иловская СОШ»</i>	<i>25</i>	<i>47</i>	<i>69</i>	<i>56</i>	<i>96</i>	<i>91</i>	<i>98</i>	<i>88</i>	<i>76</i>	<i>77</i>	<i>82</i>	<i>100</i>	<i>68</i>	<i>66</i>	<i>60</i>	<i>54</i>	<i>24</i>	<i>46</i>	<i>60</i>	<i>30</i>	<i>32</i>
<i>МБОУ «Ильинская СОШ»</i>	<i>20</i>	<i>48</i>	<i>98</i>	<i>63</i>	<i>100</i>	<i>92</i>	<i>98</i>	<i>65</i>	<i>60</i>	<i>48</i>	<i>55</i>	<i>80</i>	<i>85</i>	<i>60</i>	<i>25</i>	<i>85</i>	<i>40</i>	<i>72</i>	<i>80</i>	<i>52</i>	<i>35</i>
<i>МБОУ «Красненская СОШ»</i>	<i>8</i>	<i>62</i>	<i>100</i>	<i>71</i>	<i>88</i>	<i>75</i>	<i>81</i>	<i>100</i>	<i>44</i>	<i>50</i>	<i>88</i>	<i>100</i>	<i>75</i>	<i>100</i>	<i>62</i>	<i>75</i>	<i>75</i>	<i>69</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	<i>62</i>
<i>МБОУ «Луценковская</i>	<i>9</i>	<i>64</i>	<i>85</i>	<i>67</i>	<i>89</i>	<i>100</i>	<i>72</i>	<i>67</i>	<i>50</i>	<i>70</i>	<i>78</i>	<i>100</i>	<i>89</i>	<i>33</i>	<i>44</i>	<i>50</i>	<i>56</i>	<i>50</i>	<i>67</i>	<i>44</i>	<i>11</i>
<i>МБОУ «Матреногезовская</i>	<i>17</i>	<i>75</i>	<i>100</i>	<i>90</i>	<i>88</i>	<i>88</i>	<i>94</i>	<i>94</i>	<i>59</i>	<i>67</i>	<i>71</i>	<i>29</i>	<i>71</i>	<i>97</i>	<i>71</i>	<i>85</i>	<i>88</i>	<i>56</i>	<i>82</i>	<i>68</i>	<i>47</i>
<i>МБОУ «Меняйловская</i>	<i>8</i>	<i>50</i>	<i>96</i>	<i>71</i>	<i>88</i>	<i>79</i>	<i>88</i>	<i>88</i>	<i>44</i>	<i>62</i>	<i>56</i>	<i>75</i>	<i>38</i>	<i>69</i>	<i>25</i>	<i>81</i>	<i>25</i>	<i>62</i>	<i>38</i>	<i>56</i>	<i>50</i>
<i>МБОУ «Мухоудеровская</i>	<i>14</i>	<i>29</i>	<i>95</i>	<i>81</i>	<i>79</i>	<i>90</i>	<i>64</i>	<i>93</i>	<i>89</i>	<i>36</i>	<i>57</i>	<i>71</i>	<i>93</i>	<i>93</i>	<i>86</i>	<i>61</i>	<i>57</i>	<i>39</i>	<i>93</i>	<i>11</i>	<i>0</i>
<i>МБОУ «Николаевская</i>	<i>7</i>	<i>36</i>	<i>95</i>	<i>76</i>	<i>100</i>	<i>86</i>	<i>93</i>	<i>100</i>	<i>21</i>	<i>67</i>	<i>71</i>	<i>100</i>	<i>86</i>	<i>71</i>	<i>100</i>	<i>64</i>	<i>71</i>	<i>79</i>	<i>57</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>МБОУ «Подсередненская</i>	<i>8</i>	<i>69</i>	<i>100</i>	<i>71</i>	<i>62</i>	<i>83</i>	<i>31</i>	<i>62</i>	<i>69</i>	<i>83</i>	<i>81</i>	<i>62</i>	<i>100</i>	<i>81</i>	<i>100</i>	<i>75</i>	<i>100</i>	<i>69</i>	<i>100</i>	<i>62</i>	<i>75</i>
<i>МБОУ «Репенская СОШ»</i>	<i>12</i>	<i>23</i>	<i>61</i>	<i>42</i>	<i>100</i>	<i>94</i>	<i>92</i>	<i>75</i>	<i>50</i>	<i>81</i>	<i>67</i>	<i>83</i>	<i>50</i>	<i>75</i>	<i>42</i>	<i>75</i>	<i>33</i>	<i>62</i>	<i>75</i>	<i>25</i>	<i>42</i>
<i>МБОУ «Советская СОШ»</i>	<i>17</i>	<i>71</i>	<i>96</i>	<i>59</i>	<i>82</i>	<i>90</i>	<i>85</i>	<i>94</i>	<i>71</i>	<i>53</i>	<i>82</i>	<i>29</i>	<i>59</i>	<i>62</i>	<i>65</i>	<i>82</i>	<i>71</i>	<i>65</i>	<i>88</i>	<i>41</i>	<i>35</i>
<i>МБОУ «Хлевищенская</i>	<i>9</i>	<i>69</i>	<i>100</i>	<i>93</i>	<i>89</i>	<i>85</i>	<i>89</i>	<i>33</i>	<i>50</i>	<i>37</i>	<i>50</i>	<i>67</i>	<i>78</i>	<i>78</i>	<i>78</i>	<i>39</i>	<i>78</i>	<i>44</i>	<i>67</i>	<i>6</i>	<i>0</i>
<i>МБОУ «Хрещатовская</i>	<i>5</i>	<i>50</i>	<i>93</i>	<i>73</i>	<i>100</i>	<i>93</i>	<i>70</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>50</i>	<i>40</i>	<i>100</i>	<i>80</i>	<i>100</i>	<i>70</i>	<i>80</i>	<i>100</i>	<i>60</i>	<i>10</i>	<i>40</i>
<i>МБОУ «Щербаковская</i>	<i>29</i>	<i>69</i>	<i>99</i>	<i>71</i>	<i>93</i>	<i>84</i>	<i>78</i>	<i>62</i>	<i>48</i>	<i>62</i>	<i>69</i>	<i>69</i>	<i>72</i>	<i>69</i>	<i>93</i>	<i>74</i>	<i>66</i>	<i>74</i>	<i>76</i>	<i>47</i>	<i>48</i>
<i>Итого</i>	<i>708</i>	<i>63</i>	<i>89</i>	<i>72</i>	<i>94</i>	<i>84</i>	<i>81</i>	<i>82</i>	<i>59</i>	<i>63</i>	<i>69</i>	<i>75</i>	<i>76</i>	<i>70</i>	<i>75</i>	<i>69</i>	<i>71</i>	<i>64</i>	<i>83</i>	<i>42</i>	<i>34</i>

Выполнение заданий (в % от числа участников)



Результаты из приведённой диаграммы свидетельствуют о том, что сложность работы соответствовала познавательным возможностям четвероклассников. Обучающиеся успешно справились с заданиями *3(1), 3(2), 1(K2)*:

- **94%** обучающихся верно обозначили главные члены предложения и части речи;
- **84%** детей при написании диктанта не допустили пунктуационных ошибок или допустили одну- две ошибки;
- **89%** обучающихся правильно указали слово, в котором все согласные звуки глухие.

Однако ряд заданий вызвал затруднения у обучающихся:

- **42%** обучающихся правильно истолковали выражение в контексте представленной ситуации (*задание 15 (1)*);
- **34%** детей написали диктант без орфографических и пунктуационных ошибок *задание 15(2)*.

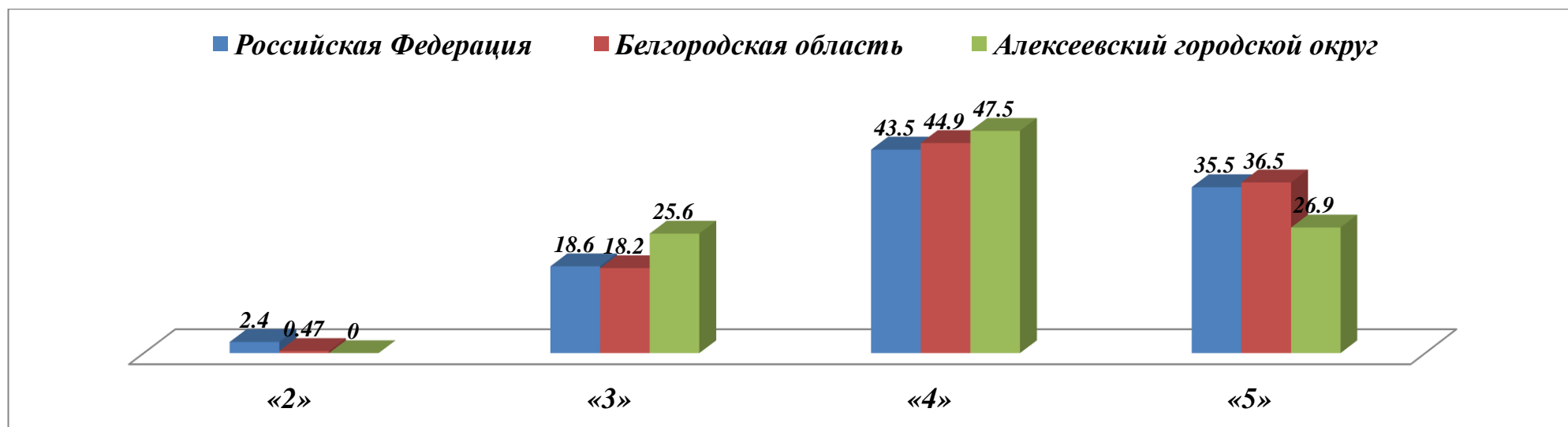
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс . балл	По округ у	Средний % выполнения	
				по области	по РФ
			708 уч.	16353 уч.	1536144 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической	4	63	68	63
1К2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	89	92	89
2	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	3	72	76	70
3(1)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется)	1	94	90	87
3(2)	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников	3	84	84	80
4	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	2	81	81	78
5	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и	1	82	86	82
6	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения	2	59	60	58
7	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию	3	63	65	63
8	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение	2	69	70	68
9	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	75	76	73
10	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	1	76	77	73
11	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике	2	70	74	68
12(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике	1	75	76	75
12(2)	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	2	69	74	71
13(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной	1	71	74	72
13(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной	2	64	66	64
14	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной	1	83	84	83
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной	1	42	50	49
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной	1	34	39	42

Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Математика»

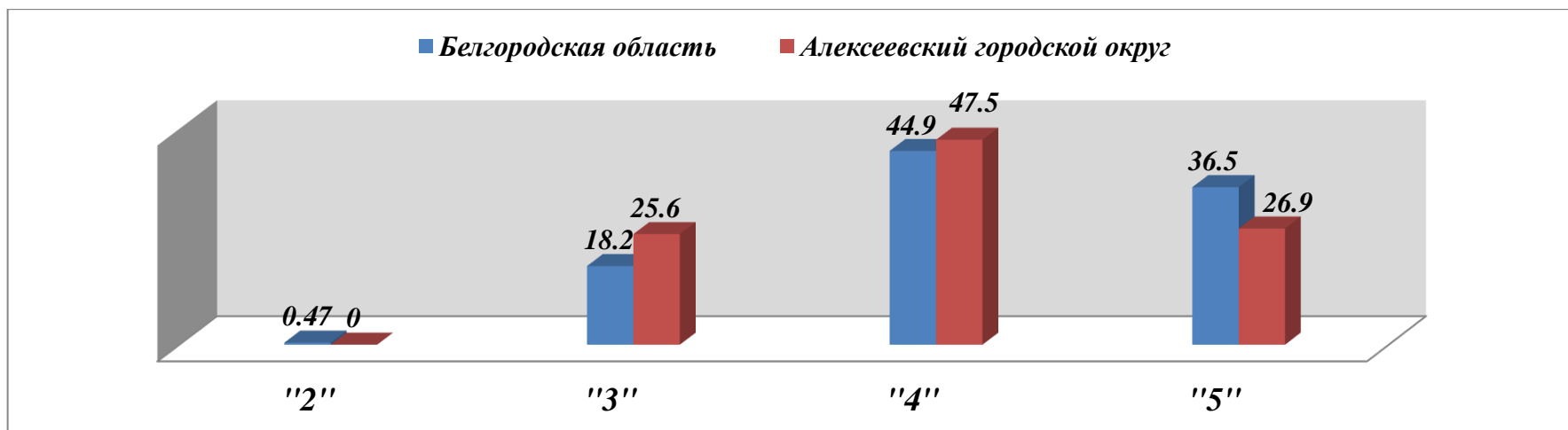
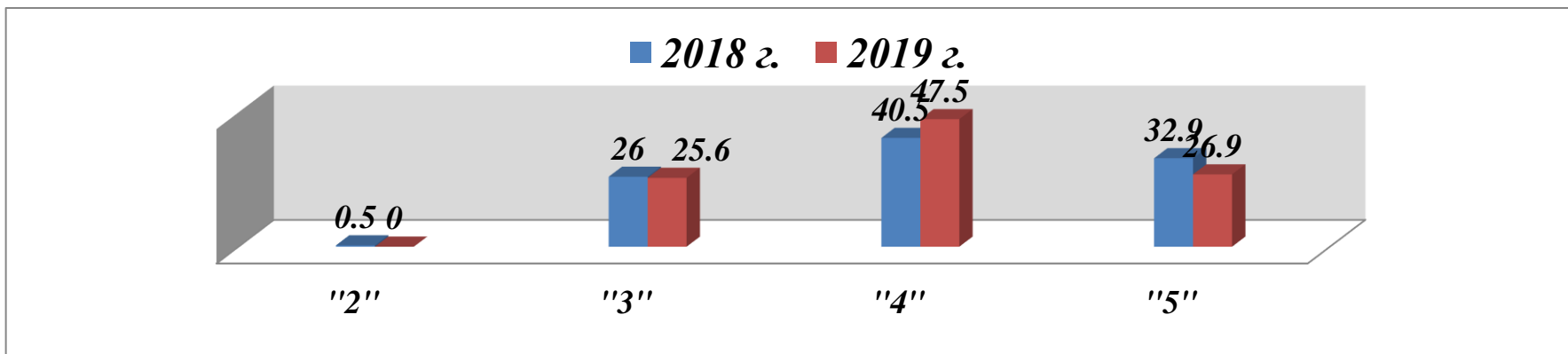
Статистика по отметкам в сравнении (округ – область - Российская Федерация)

	Кол-во писавших	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1548189	2,4	18,6	43,5	35,5
Белгородская область	16426	0,47	18,2	44,9	36,5
Алексеевский	710	0	25,6	47,5	26,9



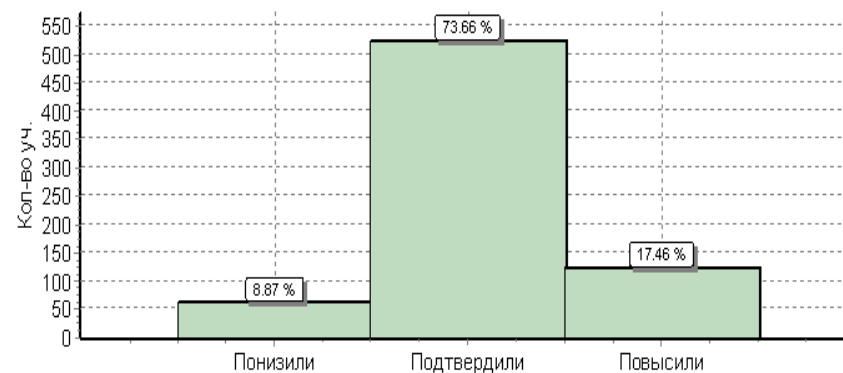
В выполнении заданий по математике приняли участие 710 четвероклассников, что составило **97,3%** от общего числа обучающихся 4-х классов (729 человек).

Сравнительный анализ оценок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	63	8,87
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	523	73,66
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	124	17,46
Всего:	710	100

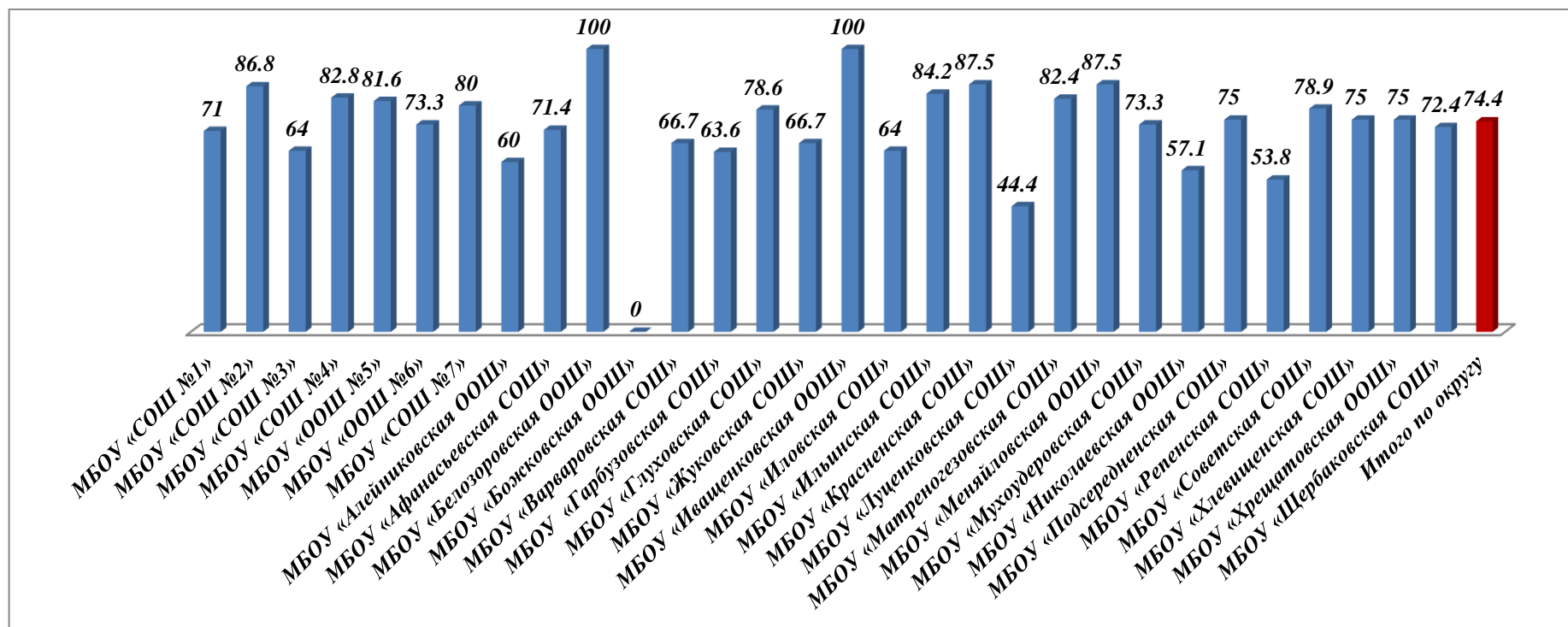


Результаты математика

наименование ОО	Ко л- во пи сав ши х	Выполнили работу на:											
		"2"		"3"		"4"		"5"		качест во	успеваемо сть	средний балл	средняя оценка
		кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%	кол- во	%				
МБОУ «СОШ №1»	69	0	0	20	29	34	49,3	15	21,7	71	100	12,2	3,9
МБОУ «СОШ №2»	53	0	0	7	13,2	28	52,8	18	33,96	86,8	100	13,2	4,2
МБОУ «СОШ №3»	100	0	0	36	36	49	49	15	15	64	100	11,5	3,8
МБОУ «СОШ №4»	58	0	0	10	17,2	28	48,3	20	34,5	82,8	100	13,6	4,2
МБОУ «ООШ №5»	49	0	0	9	18,4	19	38,8	21	42,9	81,6	100	13,6	4,2
МБОУ «ООШ №6»	30	0	0	8	26,7	14	46,7	8	26,7	73,3	100	12,5	4
МБОУ «СОШ №7»	95	0	0	19	20	49	51,6	27	28,4	80	100	12,6	4,1
МБОУ «Алейниковская ООШ»	10	0	0	4	40	4	40	2	20	60	100	11,8	3,8
МБОУ «Афанасьевская СОШ»	7	0	0	2	28,6	3	42,9	2	28,57	71,4	100	12,6	4
МБОУ «Белозоровская ООШ»	3	0	0	0	0	3	100	0	0	100	100	12	4
МБОУ «Божковская ООШ»	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	100	8,5	3
МБОУ «Варваровская СОШ»	12	0	0	4	33,3	4	33,3	4	33,3	66,7	100	12,3	4,1
МБОУ «Гарбузовская СОШ»	11	0	0	4	36,4	5	45,5	2	18,2	63,6	100	11,1	3,8
МБОУ «Глуховская СОШ»	14	0	0	3	21,4	4	28,6	7	50	78,6	100	12,9	4,3
МБОУ «Жуковская СОШ»	6	0	0	2	33,3	1	16,7	3	50	66,7	100	12,8	4,2
МБОУ «Иващенкоовская ООШ»	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100	13,5	4
МБОУ «Иловская СОШ»	25	0	0	9	36	11	44	5	20	64	100	11,9	3,8
МБОУ «Ильинская СОШ»	19	0	0	3	15,8	12	63,2	4	21,1	84,2	100	13,3	4,1
МБОУ «Красненская СОШ»	8	0	0	1	12,5	5	62,5	2	25	87,5	100	12,1	4,1
МБОУ «Луценковская СОШ»	9	0	0	5	55,6	3	33,3	1	11,1	44,4	100	10,8	3,6
МБОУ «Матреногезовская СОШ»	17	0	0	3	17,6	10	58,8	4	23,5	82,4	100	13,4	4,1
МБОУ «Меняйловская ООШ»	8	0	0	1	12,5	7	87,5	0	0	87,5	100	11,6	3,9
МБОУ «Мухомудеровская СОШ»	15	0	0	4	26,7	9	60	2	13,3	73,3	100	11,2	3,9
МБОУ «Николаевская ООШ»	7	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0	57,1	100	9,4	3,6
МБОУ «Подсердненская СОШ»	8	0	0	2	25	4	50	2	25	75	100	14	4
МБОУ «Репенская СОШ»	13	0	0	6	46,2	5	38,5	2	15,4	53,8	100	10,6	3,7
МБОУ «Советская СОШ»	19	0	0	4	21,1	7	36,8	8	42,1	78,9	100	12,6	4,2
МБОУ «Хлевищенская СОШ»	8	0	0	2	25	3	37,5	3	37,5	75	100	12,1	4,1
МБОУ «Хрещатовская ООШ»	4	0	0	1	25	3	75	0	0	75	100	11,3	3,8
МБОУ «Щербаковская СОШ»	29	0	0	8	27,6	7	24,1	14	48,3	72,4	100	13,9	4,2
Итого по округу	710	0	0	182	25,6	337	47,5	191	26,9	74,4	100	12,5	4

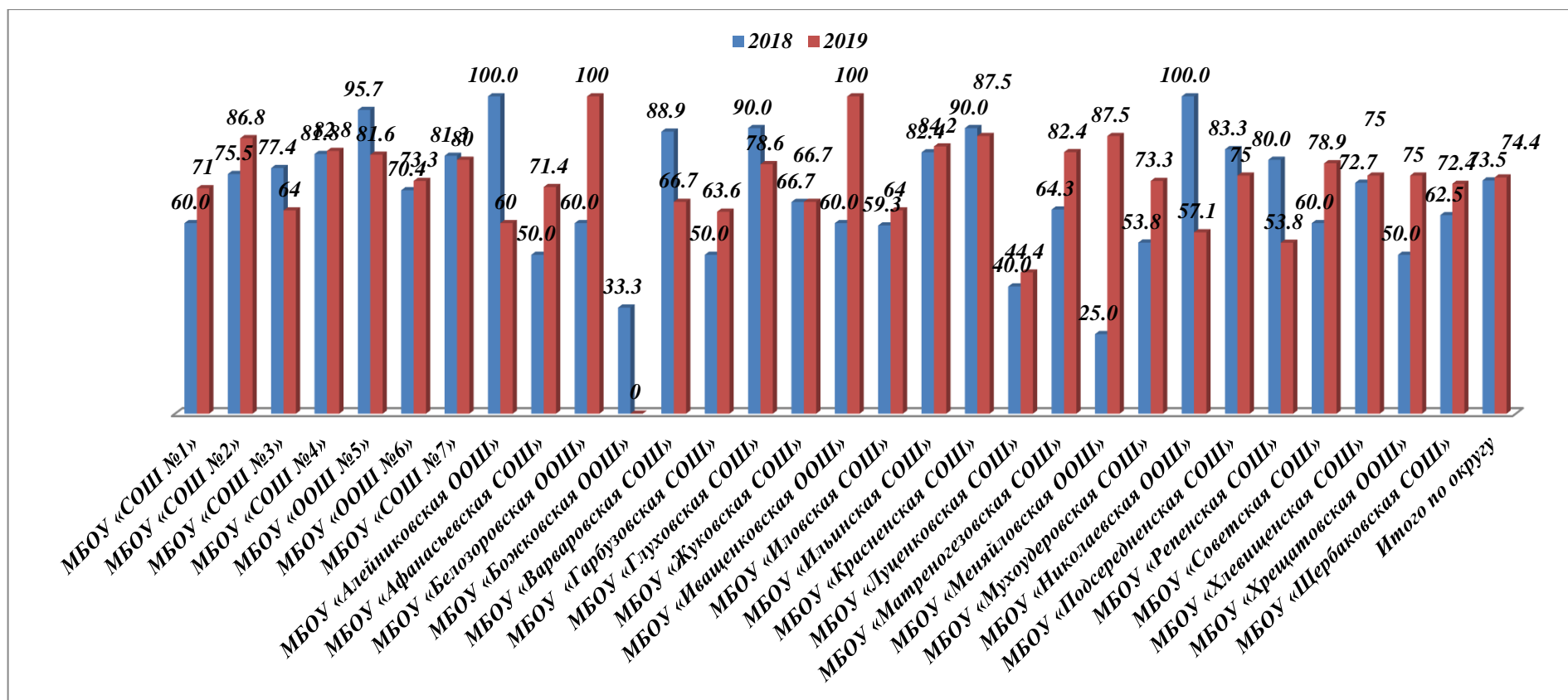
Успеваемость по математике составила **100%**; качество знаний – **74,4%**.

Качество знаний (%)



Показатель качества знаний четвероклассников из двух общеобразовательных организаций составил **100%** (МБОУ «Белозоровская ООШ и МБОУ «Иващенкова СОШ»); низкий показатель у четвероклассников из МБОУ «Божковская ООШ» (**0%**).

Сравнительный анализ качества знаний (%)



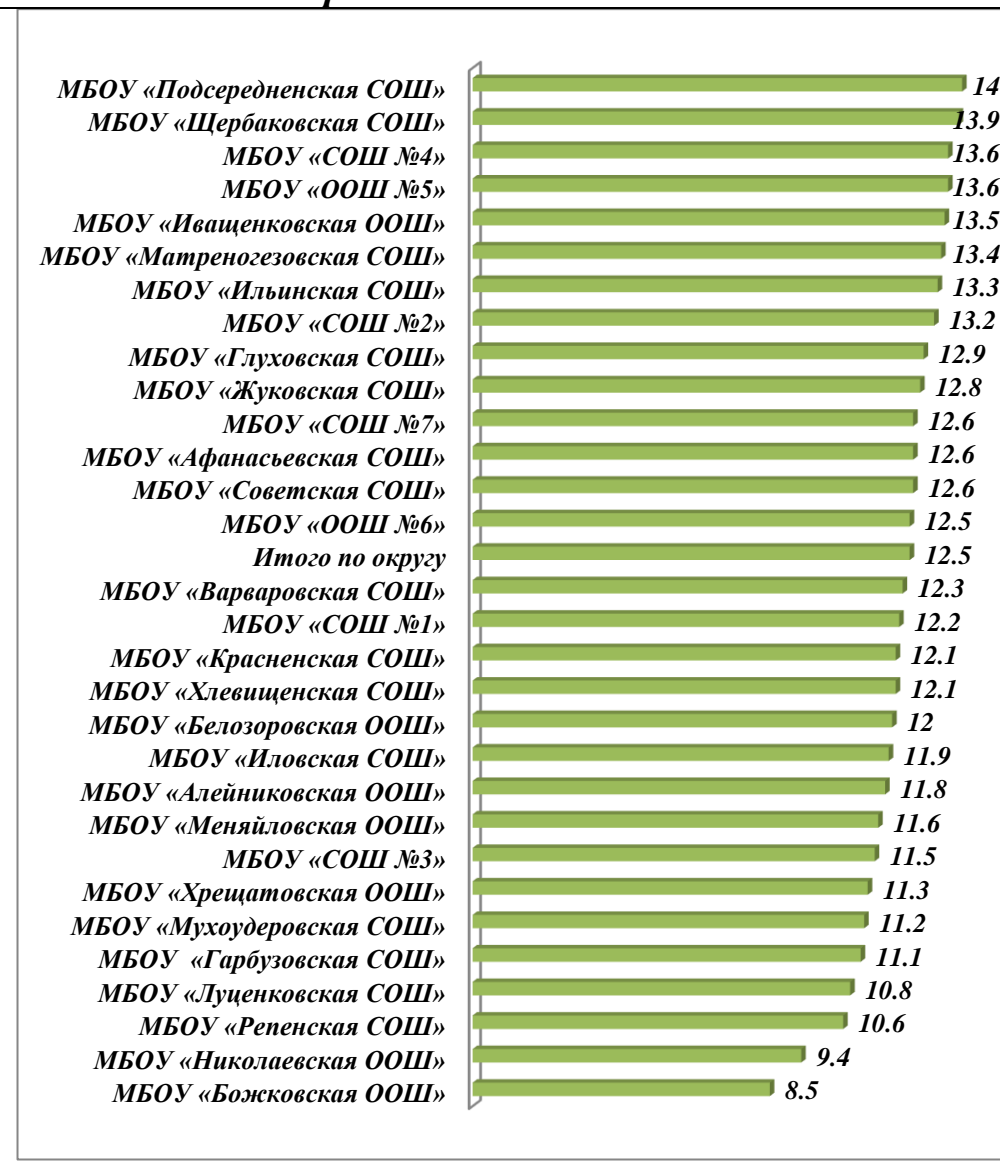
Сравнительный анализ качества знаний показал, что в МБОУ «Жуковская СОШ» качество знаний совпало. Факты значительного расхождения выявлены в МБОУ «Алейниковская ООШ» (на **40%**), «Иващенкова ООШ» (на **40%**).

Рейтинг (средний балл, средняя оценка)

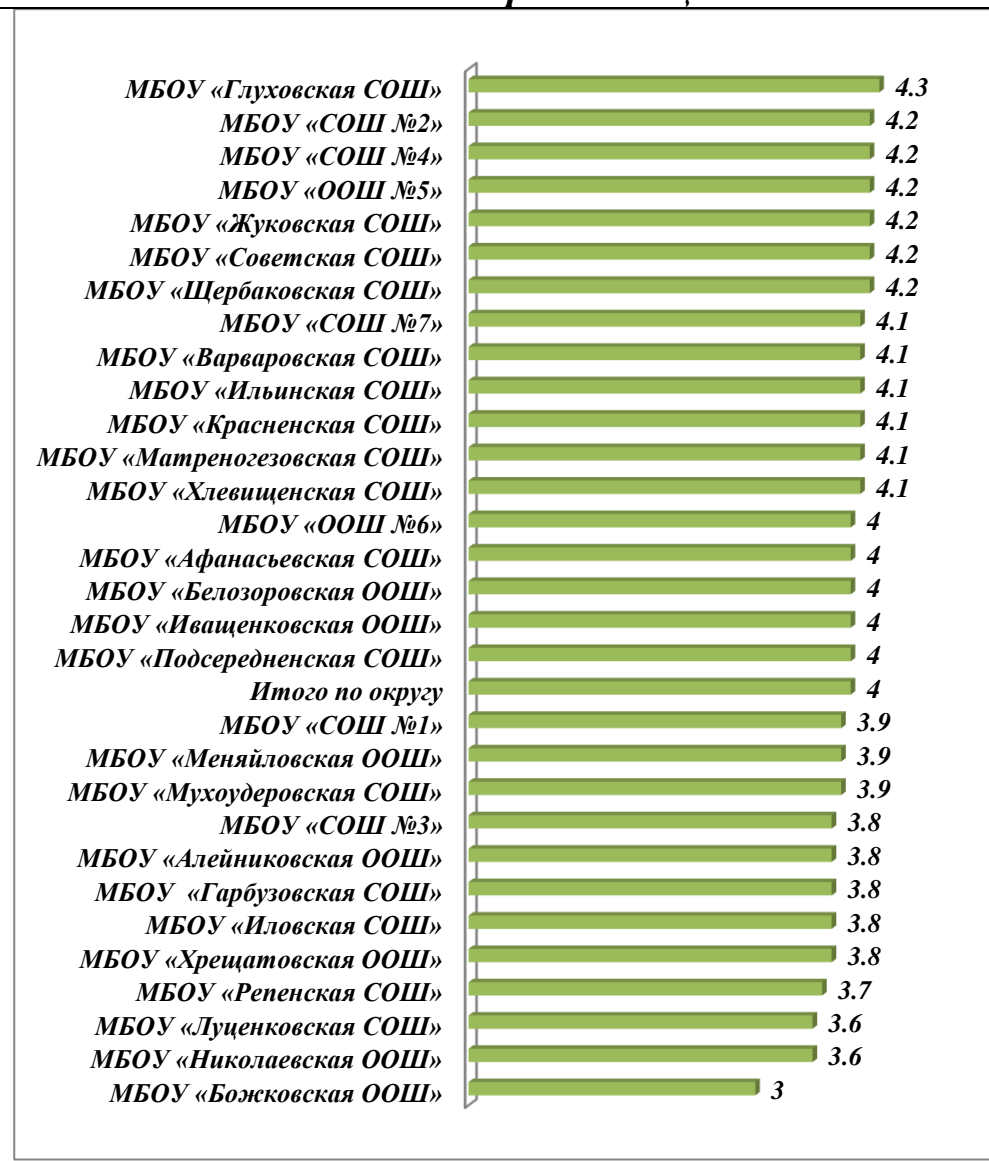
Максимальное количество баллов, -20. По результатам выполнения работы средний балл по округу составил 12,5, что на 0,7 балла выше показателя ВПР по математике в апреле 2018 года (11,8). Средняя оценка по округу - 4.

Высокие показатели среднего балла и средней оценки у обучающихся МБОУ «СОШ №4 (13,6 балла и 4,2), МБОУ «ООШ №5» (13,6 балла и 4,2); низкий показатель в МБОУ «Божковская ООШ» (8,5 балла и 3) и «Меняйловская ООШ» (9,4 балла и 3,6).

Средний балл



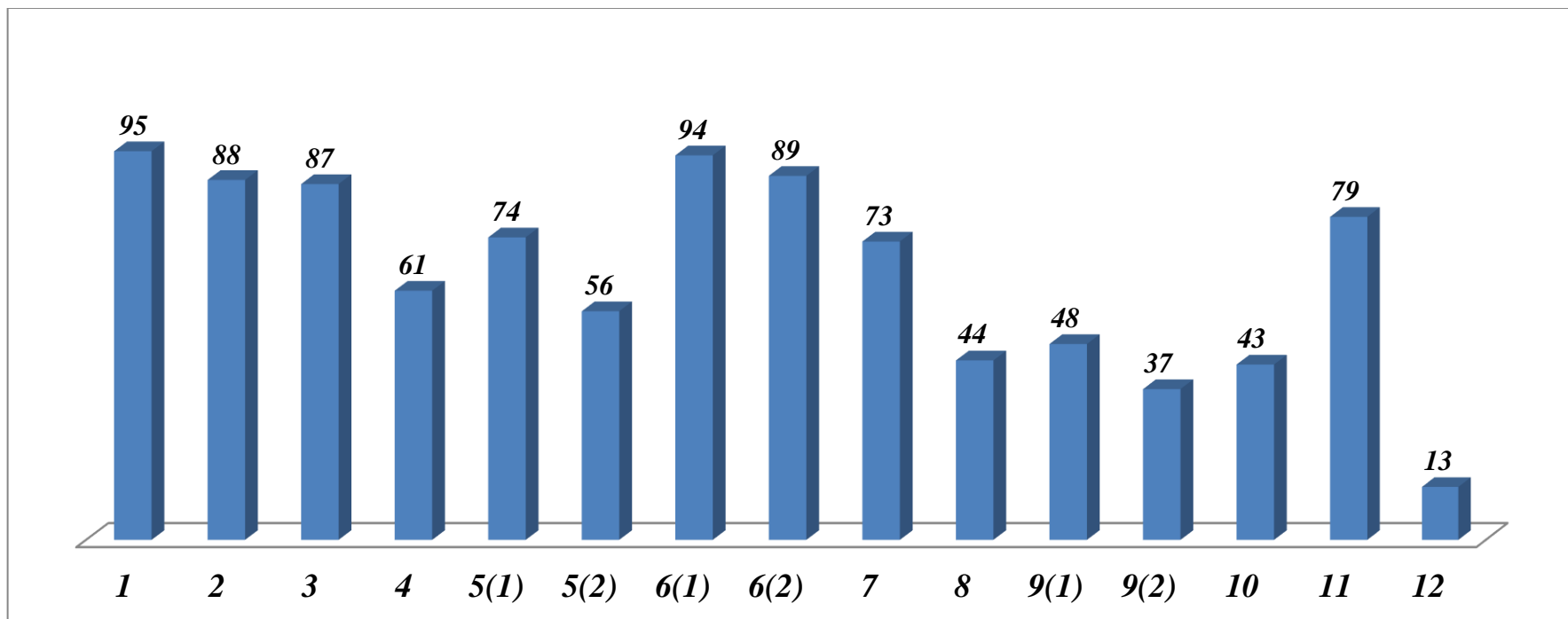
Средняя оценка



Выполнение заданий (% от числа участников)

наименование ОО	количество	З А Д А Н И Я														
		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
МБОУ «СОШ №1»	69	99	90	93	51	70	65	84	96	68	43	42	36	22	94	6
МБОУ «СОШ №2»	53	100	94	96	66	68	55	100	94	83	41	45	43	46	98	6
МБОУ «СОШ №3»	100	92	87	78	68	66	47	91	87	70	40	59	36	41	62	0
МБОУ «СОШ №4»	58	100	93	93	66	88	38	97	98	84	57	28	29	51	95	22
МБОУ «ООШ №5»	49	98	86	86	76	33	22	90	80	65	39	82	63	52	99	58
МБОУ «ООШ №6»	30	100	97	88	60	80	73	97	90	73	50	40	27	45	55	20
МБОУ «СОШ №7»	95	98	84	88	54	81	83	100	93	83	54	44	44	42	54	9
МБОУ «Алейниковская ООШ»	10	100	100	80	60	80	50	100	90	100	45	40	20	40	50	5
МБОУ «Афанасьевская СОШ»	7	100	43	100	71	71	57	100	86	71	43	57	43	64	71	0
МБОУ «Белозоровская ООШ»	3	100	100	100	33	67	67	100	67	100	17	0	33	67	83	0
МБОУ «Божковская ООШ»	2	100	100	100	0	100	100	100	100	50	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Варваровская СОШ»	12	100	100	75	58	92	92	92	92	92	42	8	17	33	92	0
МБОУ «Гарбузовская СОШ»	11	100	100	86	73	45	9	100	55	55	27	27	18	41	91	18
МБОУ «Глуховская СОШ»	14	79	100	75	57	93	64	100	93	43	50	36	36	61	96	14
МБОУ «Жуковская СОШ»	6	100	83	100	67	100	83	83	83	83	67	67	33	17	67	0
МБОУ «Иващенкоовская ООШ»	2	100	100	100	100	100	50	100	100	50	10	50	0	0	100	0
МБОУ «Иловская СОШ»	25	92	88	90	72	76	72	96	68	56	38	48	16	24	70	32
МБОУ «Ильинская СОШ»	19	79	74	92	47	89	53	100	79	47	55	63	47	71	95	13
МБОУ «Красненская СОШ»	8	100	100	94	62	88	38	88	88	50	25	25	12	69	69	25
МБОУ «Луценковская СОШ»	9	100	78	67	67	78	89	100	78	67	33	0	0	50	61	0
МБОУ «Матреногезовская	17	88	82	76	29	100	47	94	82	71	53	88	41	71	100	6
МБОУ «Меняйловская ООШ»	8	100	100	75	38	75	75	100	88	75	19	25	38	38	88	6
МБОУ «Мухоудеровская СОШ»	15	80	73	90	60	53	13	87	67	80	23	93	33	20	93	13
МБОУ «Николаевская ООШ»	7	100	100	79	57	100	43	86	71	14	29	14	0	7	64	0
МБОУ «Подсердненская	8	100	88	88	62	75	62	75	100	62	44	38	38	81	75	62
МБОУ «Репенская СОШ»	13	85	69	88	54	62	77	85	85	38	15	38	15	15	100	8
МБОУ «Советская СОШ»	19	95	89	89	84	79	63	100	100	84	37	16	16	39	100	3
МБОУ «Хлевищенская СОШ»	8	100	88	100	75	75	0	100	100	75	38	62	62	12	88	0
МБОУ «Хрещатовская ООШ»	4	100	100	100	100	50	75	100	100	75	25	50	25	38	12	0
МБОУ «Щербаковская СОШ»	29	90	79	84	55	90	55	97	93	86	48	66	62	69	90	16
Итого по округу	710	95	88	87	61	74	56	94	89	73	44	48	37	43	79	13

Выполнение заданий по округу(%)



Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями показали **95%** четвероклассников при выполнении *задания 1* и **94%** четвероклассников (*задание 6(1)*) овладели основами умения работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

Однако основами логического и алгоритмического решения (*задания 9(2)*) овладели всего **37%** обучающихся; умение решать задачи в 3-4 действия (*задание 12*) продемонстрировали **только 13%** четвероклассников.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мак сба лл	по округу	Средний % выполнения	
				по области	по РФ
			710 уч.	16426 уч.	1548189 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	95	96	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	88	89	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с	2	87	88	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя	1	61	71	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	74	77	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	56	64	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	94	94	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.	1	89	90	88
	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.				
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных	1	73	75	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр –	2	44	52	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	48	60	56
9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	37	50	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	43	48	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	79	75	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	13	20	20

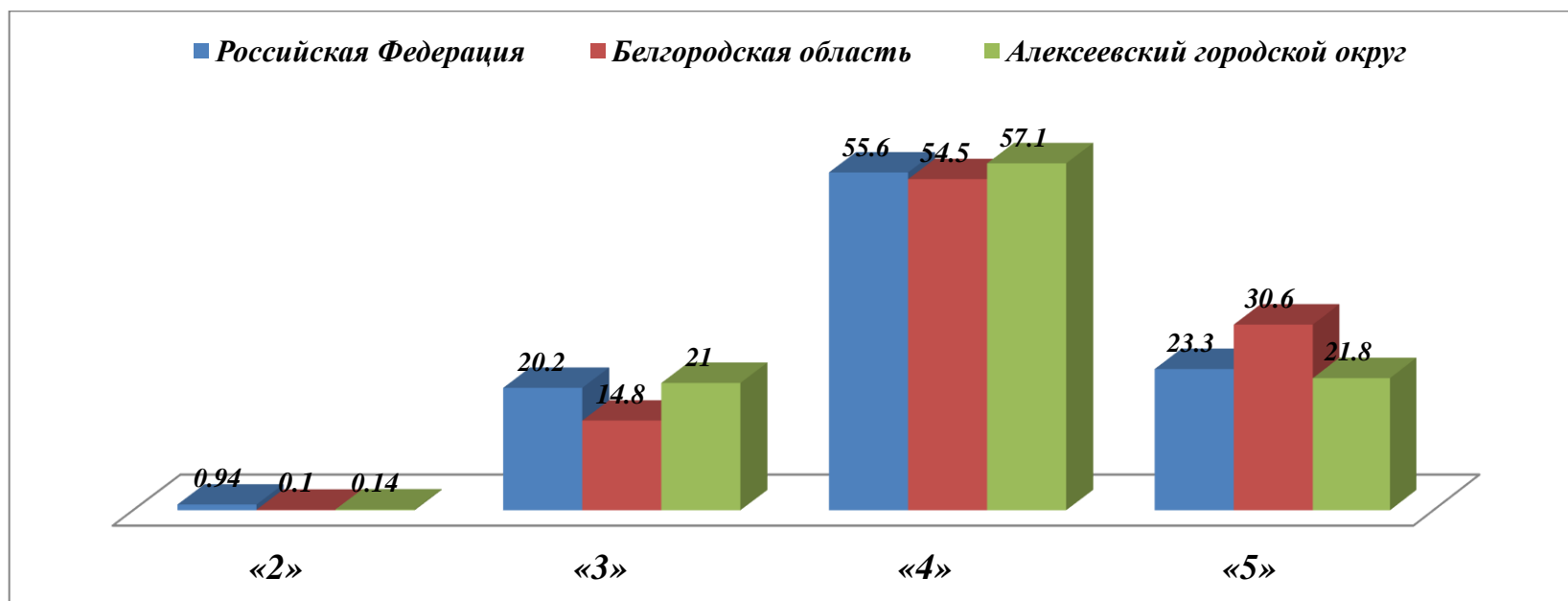
Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир»

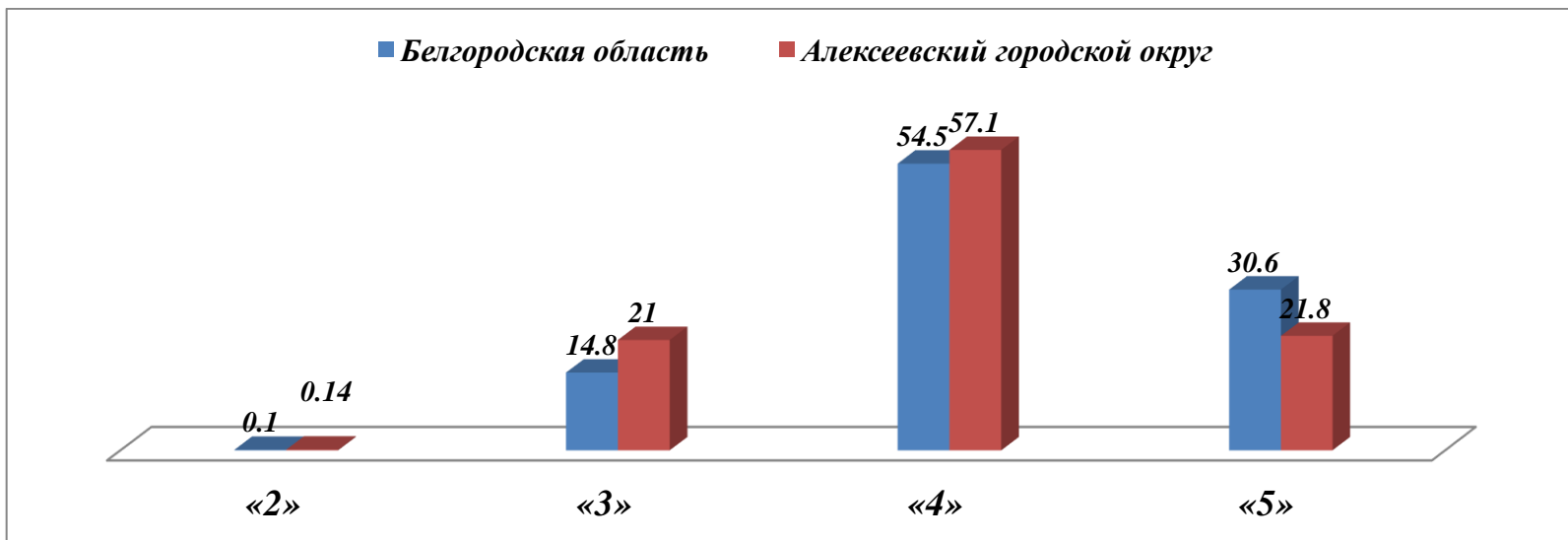
Статистика по отметкам в сравнении (округ – область - Российская Федерация)

	Кол-во писавших	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1538335	0,94	20,2	55,6	23,3
Белгородская область	16370	0,1	14,8	54,5	30,6
Алексеевский городской округ	706	0,14	21	57,1	21,8

В выполнении заданий по окружающему миру приняли участие 706 четвероклассников, что составило 96,8 % от общего числа обучающихся 4-х классов (729 человек).

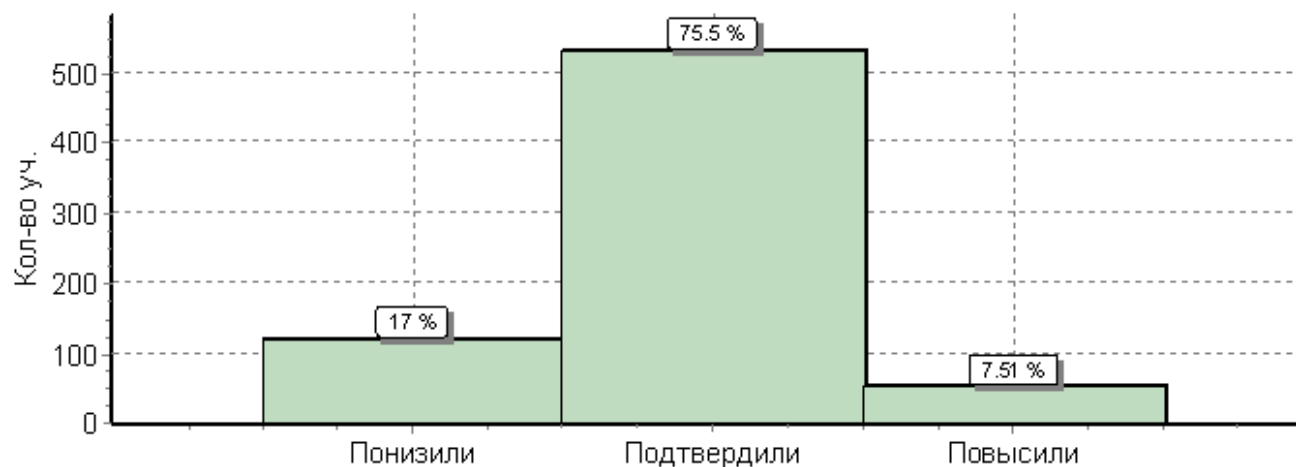
Сравнительный анализ отметок





Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

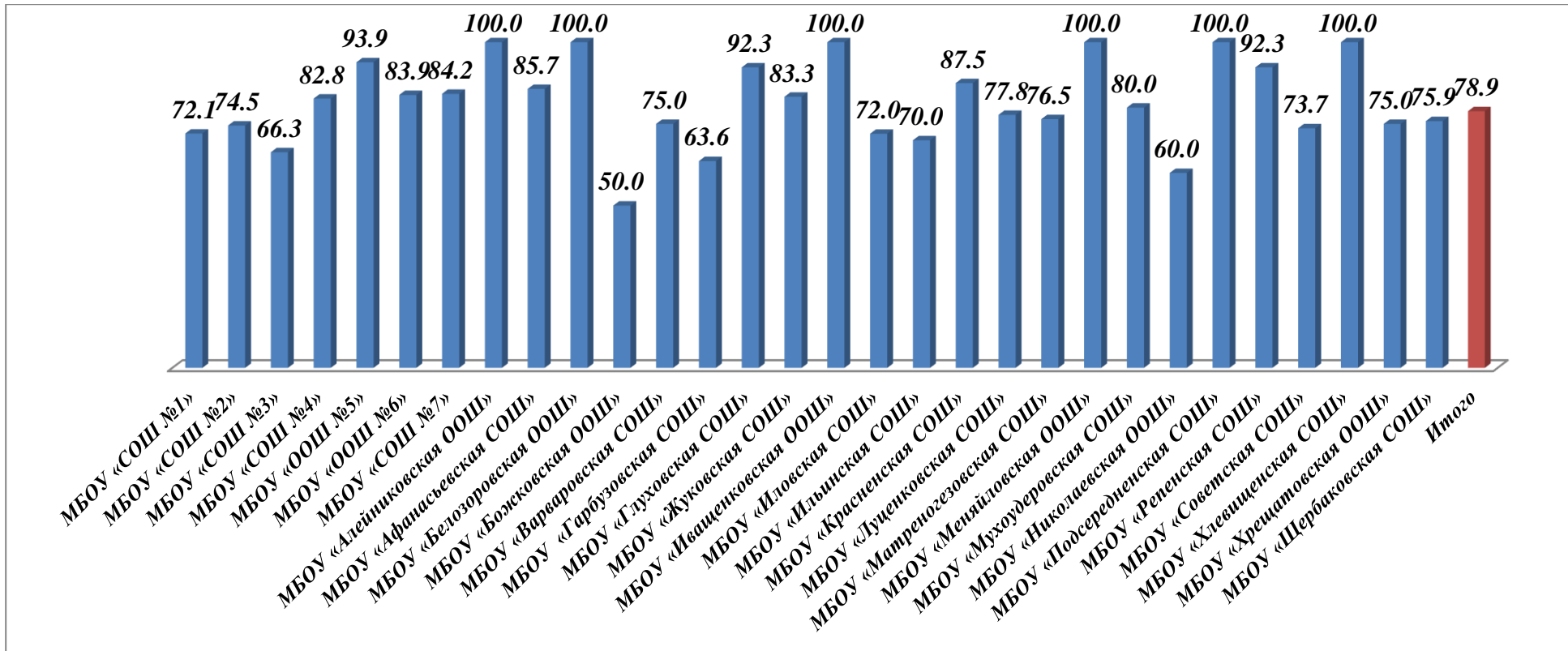
	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
<i>Понизили (Отм.< Отм.по</i>	<i>120</i>	<i>17</i>
<i>Подтвердили(Отм.=Отм.по</i>	<i>533</i>	<i>75,5</i>
<i>Повысили (Отм.> Отм.по</i>	<i>53</i>	<i>7,51</i>
<i>Всего*:</i>	<i>706</i>	<i>100</i>



Результаты окружающий мир

наименование ОО	количество писавших	Выполнили работу на:											
		"2"		"3"		"4"		"5"		качество	успеваемость	средний балл	средняя оценка
		кол-	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-	%				
МБОУ «СОШ №1»	68	0	0	19	27,9	37	54,4	12	17,6	72,1	100	20,3	3,9
МБОУ «СОШ №2»	51	0	0	13	25,5	24	47,1	14	27,5	74,5	100	21,7	4
МБОУ «СОШ №3»	101	0	0	34	33,7	59	58,4	8	7,9	66,3	100	20,2	3,7
МБОУ «СОШ №4»	58	0	0	10	17,2	32	55,2	16	27,6	82,8	100	22,6	4,1
МБОУ «ООШ №5»	49	0	0	3	6,1	27	55,1	19	38,8	93,9	100	24,4	4,3
МБОУ «ООШ №6»	31	0	0	5	16,1	25	80,6	1	3,2	83,9	100	18,7	3,9
МБОУ «СОШ №7»	95	1	1,1	14	14,7	64	67,4	16	16,8	84,2	98,9	22	4
МБОУ «Алейниковская ООШ»	9	0	0	0	0	6	66,7	3	33,3	100	100	24,3	4,3
МБОУ «Афанасьевская СОШ»	7	0	0	1	14,3	5	71,4	1	14,3	85,7	100	22,6	4
МБОУ «Белозоровская ООШ»	3	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3	100	100	22,7	4,3
МБОУ «Божковская ООШ»	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100	15	3,5
МБОУ «Варваровская СОШ»	12	0	0	3	25	6	50	3	25	75	100	22	4
МБОУ «Гарбузовская СОШ»	11	0	0	4	36,4	4	36,4	3	27,3	63,6	100	20	3,9
МБОУ «Глуховская СОШ»	13	0	0	1	7,7	9	69,2	3	23,1	92,3	100	23,1	4,2
МБОУ «Жуковская СОШ»	6	0	0	1	16,7	2	33,3	3	50	83,3	100	23,8	4,3
МБОУ «Иващенкоовская ООШ»	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100	22	4
МБОУ «Иловская СОШ»	25	0	0	7	28	9	36	9	36	72	100	22,4	4,1
МБОУ «Ильинская СОШ»	20	0	0	6	30	14	70	0	0	70	100	19,2	3,7
МБОУ «Красненская СОШ»	8	0	0	1	12,5	7	87,5	0	0	87,5	100	21,1	3,9
МБОУ «Луценковская СОШ»	9	0	0	2	22,2	5	55,6	2	22,2	77,8	100	22,6	4
МБОУ «Матреногезовская	17	0	0	4	23,5	4	23,5	9	52,9	76,5	100	23,5	4,3
МБОУ «Меняйловская ООШ»	8	0	0	0	0	7	87,5	1	12,5	100	100	22,5	4,1
МБОУ «Мухомудеровская СОШ»	15	0	0	3	20	11	73,3	1	6,7	80	100	19,6	3,9
МБОУ «Николаевская ООШ»	5	0	0	2	40	3	60	0	0	60	100	16,6	3,6
МБОУ «Подсердненская СОШ»	8	0	0	0	0	3	37,5	5	62,5	100	100	25,6	4,6
МБОУ «Репенская СОШ»	13	0	0	1	7,7	8	61,5	4	30,8	92,3	100	22,3	4,2
МБОУ «Советская СОШ»	19	0	0	5	26,3	12	63,2	2	10,5	73,7	100	19,2	3,8
МБОУ «Хлевищенская СОШ»	8	0	0	0	0	2	25	6	75	100	100	26	4,8
МБОУ «Хрещатовская ООШ»	4	0	0	1	25	3	75	0	0	75	100	20,5	3,8
МБОУ «Щербаковская СОШ»	29	0	0	7	24,1	10	34,5	12	41,4	75,9	100	22,4	4,2
Итого по округу	706	1	0,14	148	21	403	57,1	154	21,8	78,9	99,9	21,6	4

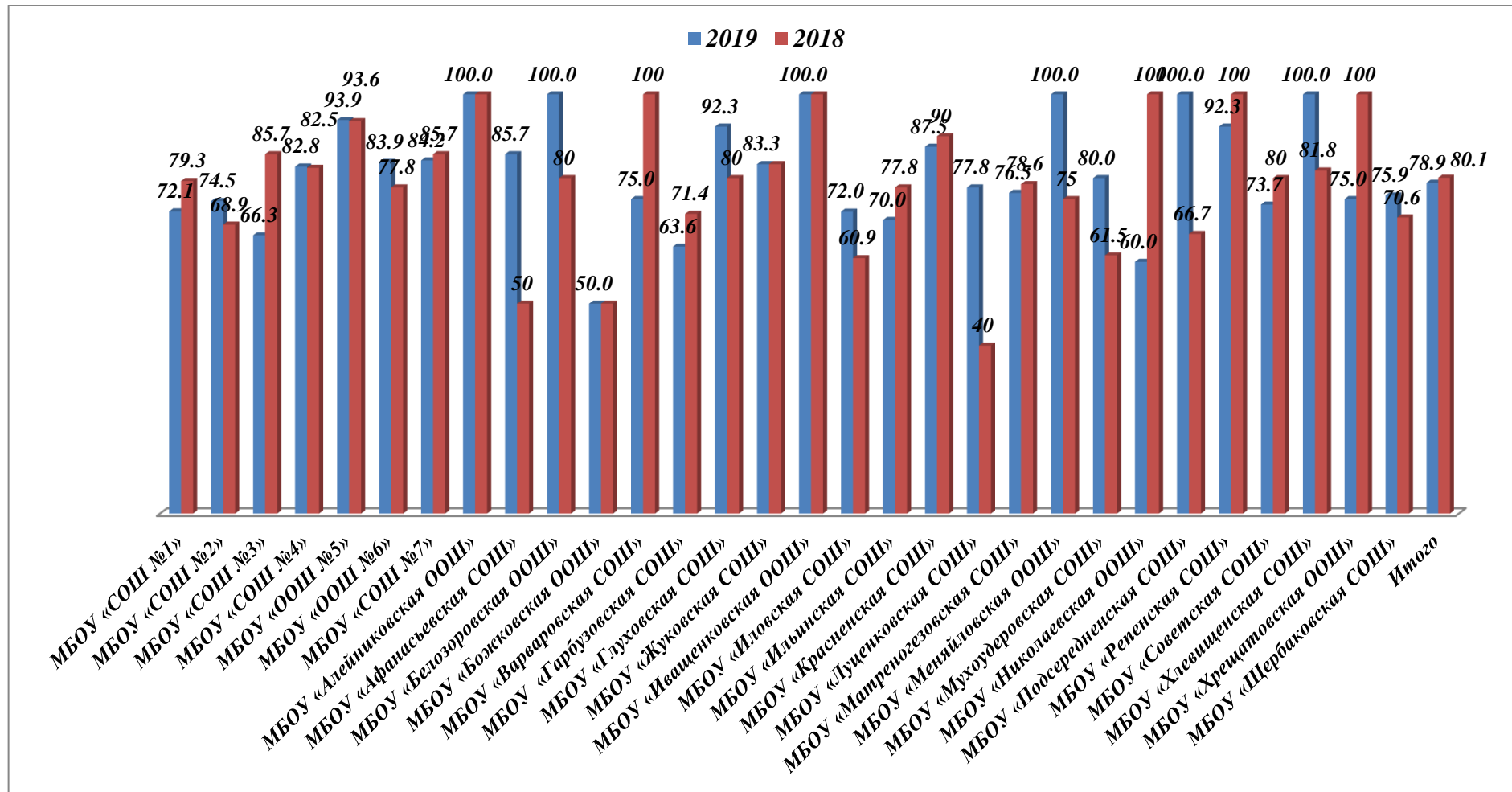
Качество знаний (%)



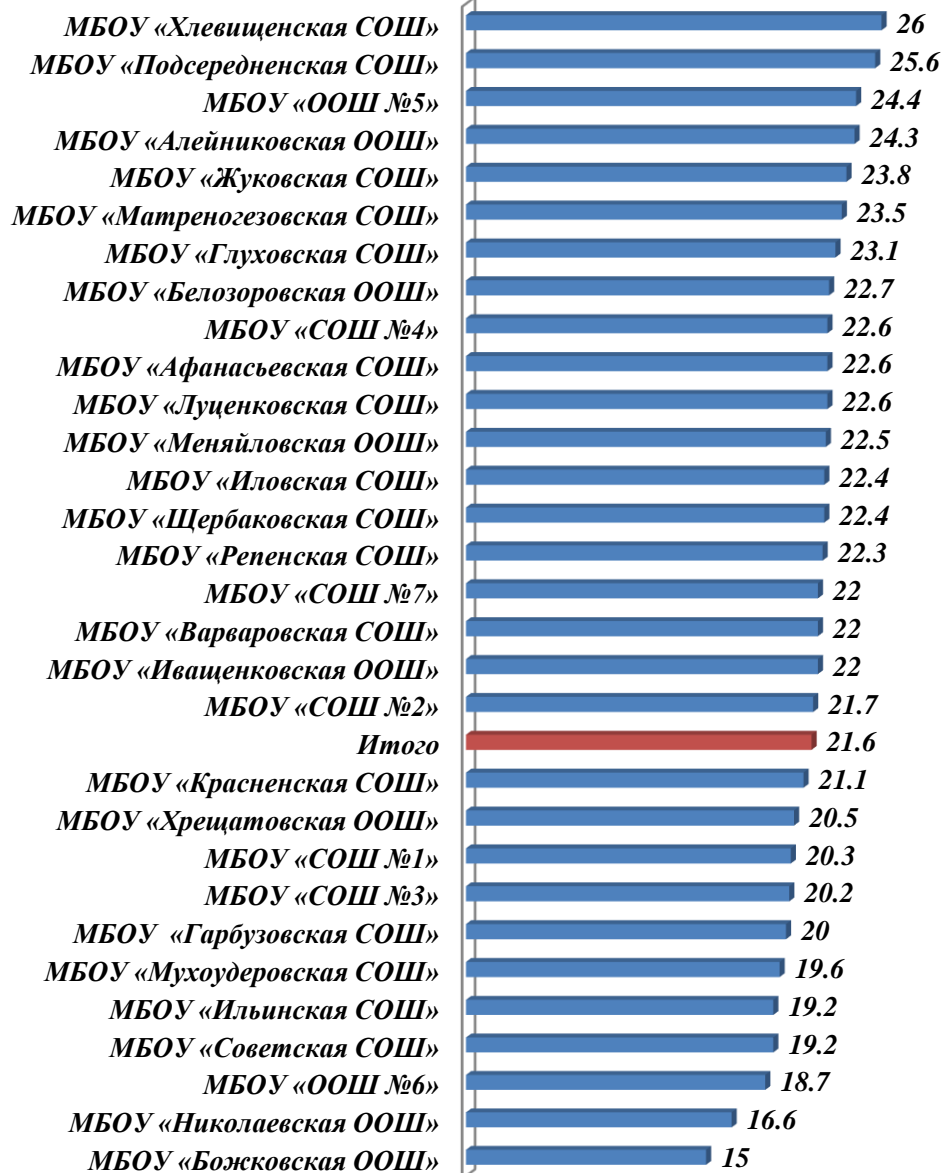
Успеваемость по окружающему миру составила 99,9%; качество знаний – 78,9%. Показали 100% качества знаний и уровня успеваемости по предмету четвероклассники МБОУ «Алейниковская ООШ», «Белозоровская ООШ», «Иващенковская ООШ», «Меняйловская ООШ», МБОУ «Хлевищенская СОШ» и «Подсердненская СОШ».

Сравнительный анализ качества знаний (%)

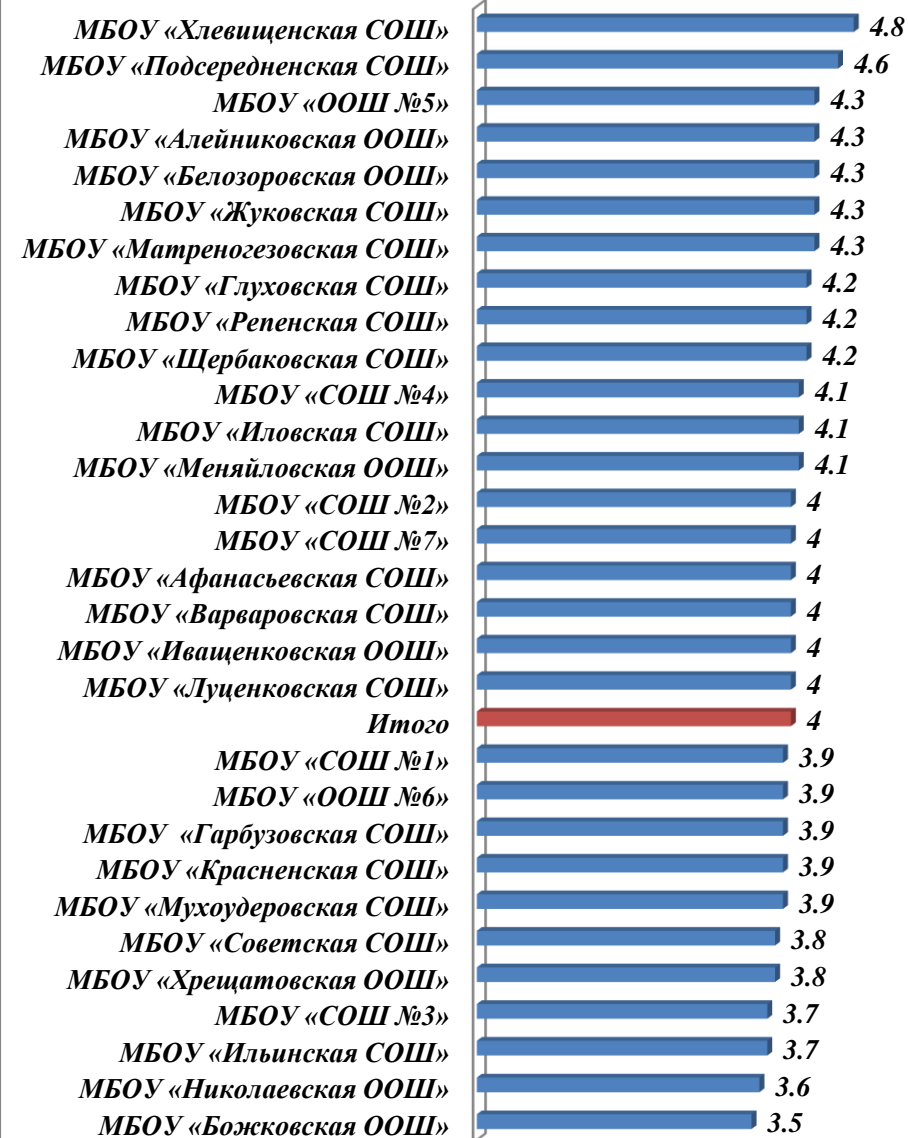
Сравнение результатов ВПР проведенной в апреле 2019 года и результатов за апрель 2018 года показывает, что качество знаний совпало в МБОУ «Алейниковская ООШ», «Божковская ООШ», «Иващенковская ООШ», «ООШ №5» МБОУ «СОШ №4». Факты значительного расхождения выявлены в МБОУ «Луценковская СОШ» (на 37,8%) «Афанасьевская СОШ» (на 35,7%).



Средний балл (рейтинг)



Средняя оценка (рейтинг)

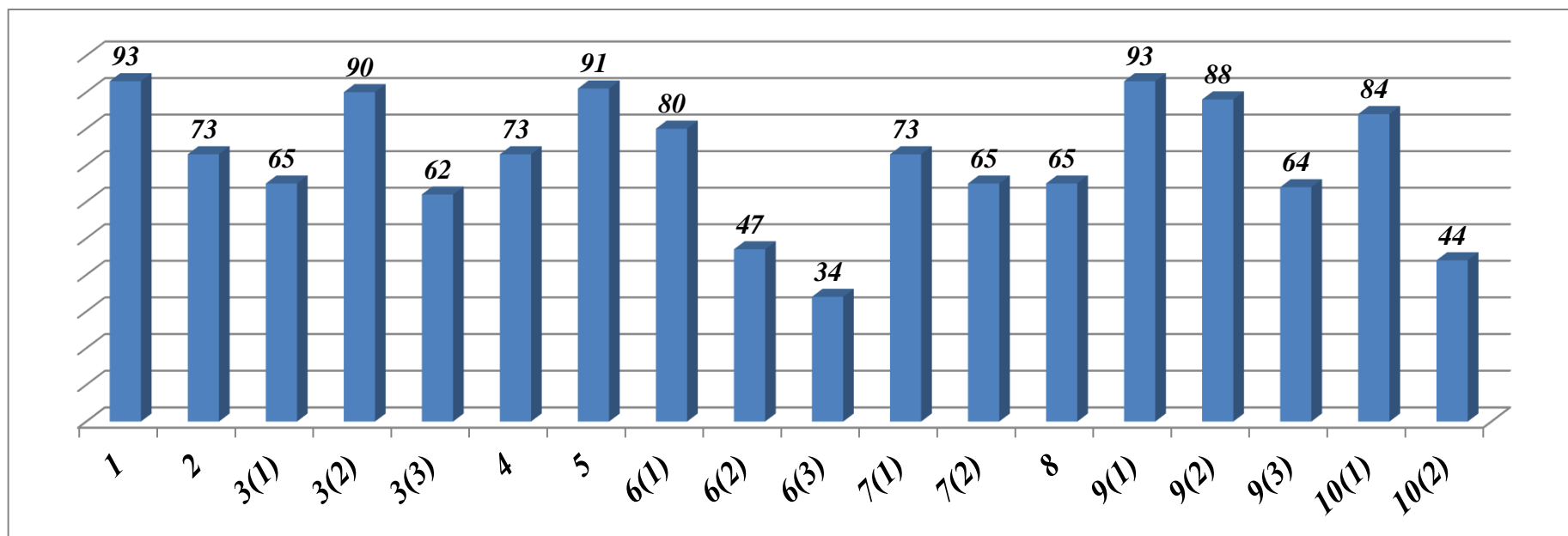


Средний балл по округу составил- **21,6**. Средняя оценка-**4**. Высокие показатели среднего балла у четвероклассников МБОУ «Хлевищенская СОШ» (**26 баллов**), «Подсередненская СОШ» (**25,6 баллов**); низкий показатель у четвероклассников МБОУ «Божковская ООШ» (**15 баллов**).

Выполнение заданий (в % от числа участников)

наименование ОО	кол-во	1	2	3 (1)	3 (2)	3 (3)	4	5	6 (1)	6 (2)	6 (3)	7 (1)	7 (2)	8	9 (1)	9 (2)	9 (3)	10 (1)	10 (2)
МБОУ «СОШ №1»	68	93	76	76	88	58	77	97	63	47	17	62	55	44	97	84	69	79	44
МБОУ «СОШ №2»	51	95	87	52	94	42	68	69	92	73	72	37	59	83	84	86	71	84	39
МБОУ «СОШ №3»	101	91	60	54	87	66	58	95	93	36	34	95	56	60	90	82	47	80	39
МБОУ «СОШ №4»	58	93	69	67	91	54	66	78	52	64	51	69	74	70	97	95	57	93	64
МБОУ «ООШ №5»	49	88	70	96	98	93	92	94	88	65	34	90	76	63	90	94	94	92	42
МБОУ «ООШ №6»	31	97	63	29	81	60	68	94	90	13	19	52	42	55	100	87	42	92	38
МБОУ «СОШ №7»	95	92	64	58	91	53	58	97	89	46	34	87	77	74	89	92	68	87	54
МБОУ «Алейниковская	9	100	94	67	100	85	100	100	100	89	17	89	100	41	100	100	44	94	47
МБОУ «Афанасьевская	7	100	71	64	86	62	57	100	57	43	36	100	57	76	100	86	100	79	61
МБОУ «Белозоровская	3	100	100	100	67	67	100	67	100	67	17	100	100	67	100	67	0	83	25
МБОУ «Божковская ООШ»	2	100	100	50	100	100	100	50	0	0	0	50	50	0	50	50	0	50	0
МБОУ «Варваровская СОШ»	12	100	100	88	83	83	100	100	92	33	29	67	42	58	100	92	25	83	25
МБОУ «Гарбузовская СОШ»	11	77	73	100	91	76	82	82	91	55	23	64	68	42	64	55	45	82	23
МБОУ «Глуховская СОШ»	13	92	69	92	100	77	96	100	77	38	23	62	77	62	100	85	85	96	38
МБОУ «Жуковская СОШ»	6	100	83	92	100	100	100	100	67	0	0	100	50	78	100	100	83	75	50
МБОУ «Иващенкоовская	2	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100	50	50	100	100	50	100	25
МБОУ «Иловская СОШ»	25	98	76	78	96	67	90	76	92	32	16	68	74	63	92	88	56	80	56
МБОУ «Ильинская СОШ»	20	88	90	42	90	43	57	95	80	25	32	40	65	70	95	95	55	60	34
МБОУ «Красненская СОШ»	8	100	88	94	75	62	100	88	62	38	38	88	69	21	100	88	50	94	28
МБОУ «Луценковская СОШ»	9	78	67	78	89	56	100	89	67	67	44	44	72	74	100	100	89	94	39
МБОУ «Матреногезовская	17	94	88	91	94	76	82	100	88	82	50	82	79	69	76	82	88	59	32
МБОУ «Меняйловская	8	100	100	75	100	100	100	100	88	12	6	25	19	71	100	100	75	94	38
МБОУ «Мухоудеровская	15	90	83	57	93	60	67	87	60	0	13	87	73	58	100	100	73	67	27
МБОУ «Николаевская ООШ»	5	100	40	40	40	0	70	100	0	0	0	100	80	93	100	100	0	100	20
МБОУ «Подсердненская	8	88	100	94	100	75	69	100	75	62	69	88	88	96	100	62	88	81	50
МБОУ «Репенская СОШ»	13	92	88	58	100	56	88	92	100	8	15	77	69	90	92	92	92	85	37
МБОУ «Советская СОШ»	19	89	32	53	79	44	68	89	74	32	8	63	76	72	100	100	68	95	30
МБОУ «Хлевищенская	8	100	100	50	100	92	100	100	100	100	62	75	69	100	100	100	88	88	31
МБОУ «Хрещатовская	4	100	100	50	75	67	100	75	50	100	38	100	100	25	100	75	0	100	6
МБОУ «Щербаковская	29	95	74	55	86	63	84	93	62	72	48	52	48	72	97	79	66	81	65
Итого	706	93	73	65	90	62	73	91	80	47	34	73	65	65	93	88	64	84	44

Выполнение заданий (%)



Работа по предмету «Окружающий мир» состояла из десяти заданий, которые проверяли усвоение знаний и их применение в обычной жизни. Анализ заданий следующий:

- **93%(задание 1)** обучающихся овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), а также логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;

- **93%(задание 9(1))** обучающихся сформировано уважительное отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни;

Только **34%(задание 6(3))** обучающихся умеют вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По окру гу	Средний % выполнения	
				По области	По РФ
			706 уч.	16370 уч.	1538335 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных	2	93	93	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать	2	73	79	75
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	65	74	65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	90	91	89
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	62	66	60
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о	2	73	82	78
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и	1	91	91	88
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения	1	80	83	78
6(2)	рассуждений; осознанно строить речевое высказывание	1	47	51	48
6(3)	в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее	2	34	38	37
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;	1	73	78	74
7(2)	осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/	2	65	73	69
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами	3	65	68	66
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое	1	93	91	90
9(2)	высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	88	88	85
9(3)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	1	64	68	65
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	84	87	83
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать	4	44	54	49

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Проанализировать результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по данным предметам.

1.2. Организовать обсуждение результатов всероссийских проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

2. Главному специалисту отдела общего образования Гребенкиной Н.В.:

2.1. Обсудить результаты проверочных работ на заседании августовской секции учителей начальных классов.

2.2. Разработать методические рекомендации по повышению качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру в 2018- 2019 учебном году.

3. Руководителям методических школьных объединений:

3.1. Провести качественный анализ и обсудить с членами МО результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах.

3.2. Использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира на уровне начального общего образования.

3.3. Использовать результаты ВПР для корректировки планов методической работы, плана внутришкольного контроля.

3.4. Составить и утвердить план мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР.

3.5. Создавать условия для совершенствования содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов.

4. Учителям общеобразовательных организаций:

4.1. Провести качественный анализ результатов ВПР и обсудить его с членами методических школьных объединений.

4.2. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.