

*Муниципальное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования»  
управления образования администрации Алексеевского городского округа*

***Аналитическая справка  
по результатам проведения  
всероссийских проверочных работ обучающихся  
6-х классов общеобразовательных организаций  
Алексеевского городского округа в 2018-2019 учебном году***

***Алексеевка, 2019***

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07 февраля 2019 г. № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2019г. № 965 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в апреле-мае 2019 года», управления образования администрации Алексеевского городского округа от 28 марта 2019 года № 346 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа в апреле-мае 2019 года» с 9 апреля по 25 апреля 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 6-классах. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

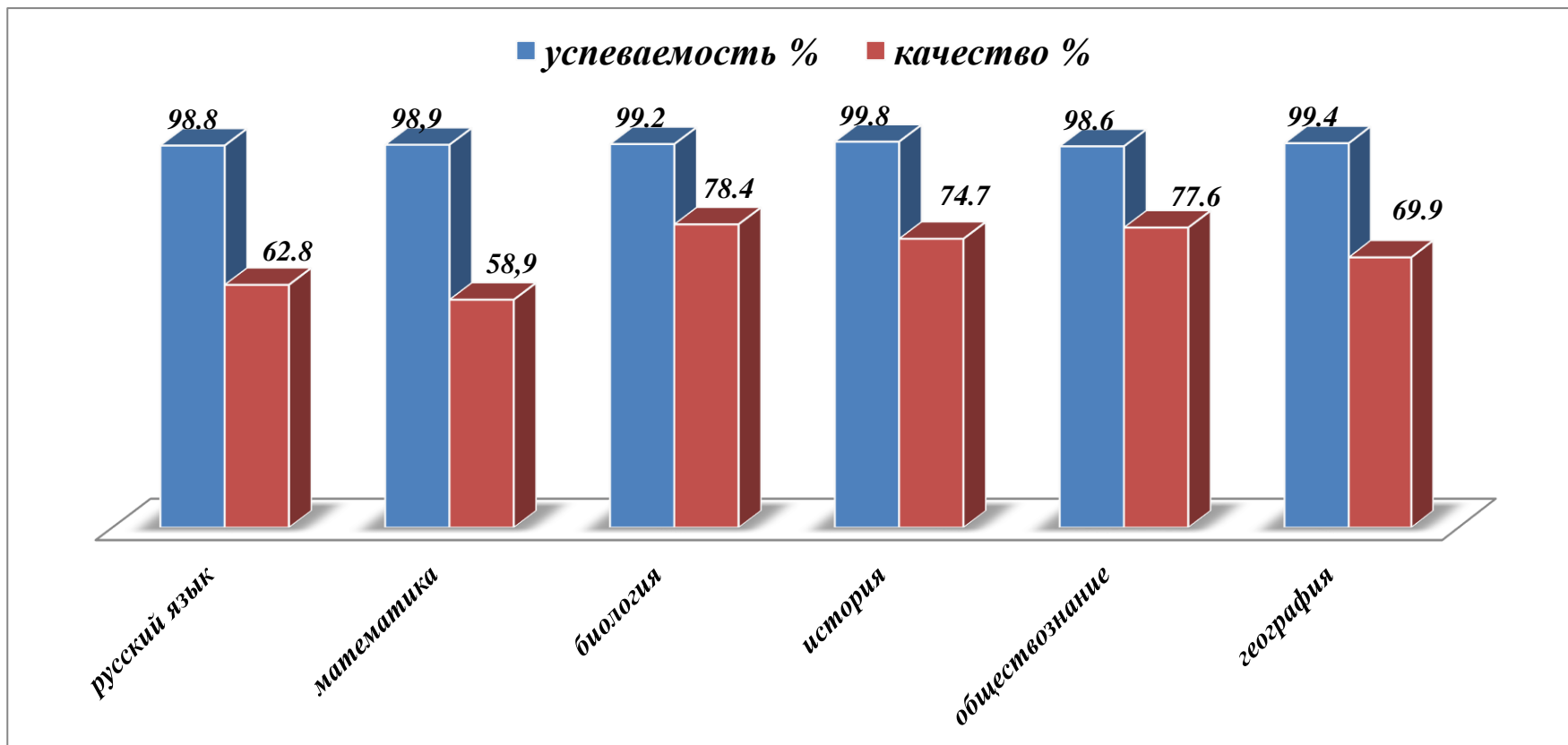
В ВПР приняли участие обучающиеся 6-х классов Алексеевского городского округа: 23 апреля по предмету «Русский язык», 25 апреля по предмету «Математика», 16 апреля по предмету «Биология», 9 апреля по предмету «География», 18 апреля по предмету «Обществознание» и 11 апреля по предмету «История».

В ВПР по русскому языку приняли участие 500 обучающихся (**94,5%**), по математике 502 обучающихся (**94,9%**), по истории 494 (**93,4%**), по обществознанию 501(**94,7%**), по биологии 487 (**92,1%**), по географии 499 (**94,3%**) обучающихся.

Качество знаний по русскому языку -**62,8%**, успеваемость -**98,8%**; качество знаний по математике - **59%**, успеваемость - **99 %**; качество знаний по истории – **74,7%**, успеваемость - **99,8**; качество знаний по обществознанию - **77,6%**, успеваемость -**98,6%**; качество знаний по биологии -**78,4%**, успеваемость - **99,2%**; качество знаний по географии -**69,9%**, успеваемость -**99,4%**.

## Показатели успеваемости и качества знаний по предметам

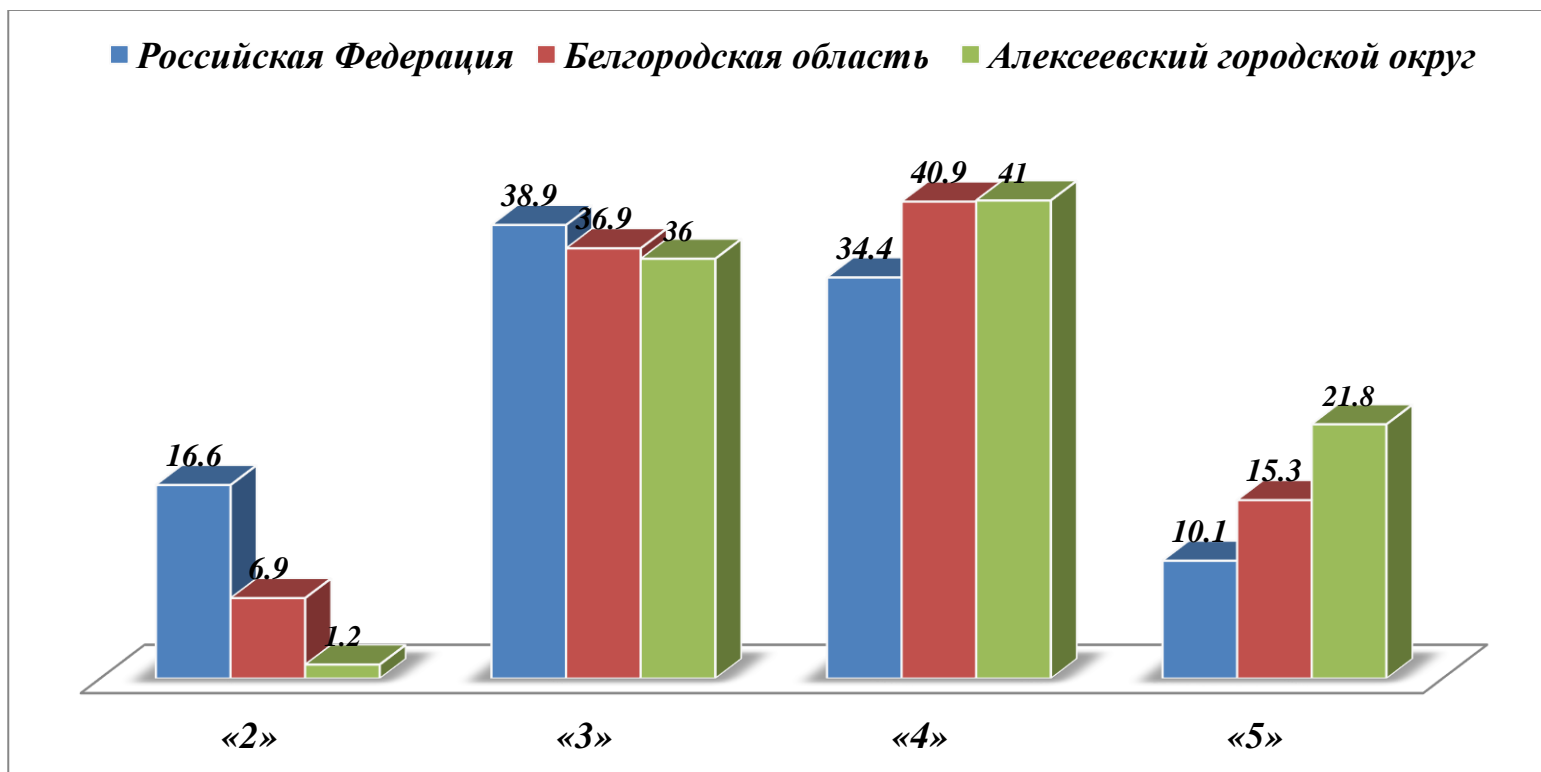
| Предмет        | Число писавших | Оценка по пятибалльной шкале |      |        |      |        |      |        |      | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|----------------|----------------|------------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|------------------|--------------|
|                |                | «2»                          |      | «3»    |      | «4»    |      | «5»    |      |                  |              |
|                |                | кол-во                       | %    | кол-во | %    | кол-во | %    | кол-во | %    |                  |              |
| русский язык   | 500            | 6                            | 1,2  | 180    | 36   | 205    | 41   | 109    | 21,8 | 98,8             | 62,8         |
| математика     | 502            | 5                            | 1    | 201    | 40   | 220    | 43,8 | 76     | 15,1 | 98,9             | 58,9         |
| биология       | 487            | 4                            | 0,85 | 101    | 20,8 | 252    | 51,7 | 130    | 26,7 | 99,2             | 78,4         |
| история        | 494            | 1                            | 0,2  | 124    | 25,1 | 237    | 48   | 132    | 26,7 | 99,8             | 74,7         |
| обществознание | 501            | 7                            | 1,4  | 105    | 21   | 239    | 47,7 | 150    | 29,9 | 98,6             | 77,6         |
| география      | 499            | 3                            | 0,6  | 147    | 29,5 | 259    | 51,9 | 90     | 18   | 99,4             | 69,9         |



## *Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Русский язык»*

### *Статистика по отметкам в сравнении (округ – область - Российская Федерация)*

|                                     | <i>Кол-во писавших</i> | <i>Распределение групп баллов в %</i> |             |             |             |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                     |                        | <i>«2»</i>                            | <i>«3»</i>  | <i>«4»</i>  | <i>«5»</i>  |
| <i>Российская Федерация</i>         | <i>1300220</i>         | <i>16,6</i>                           | <i>38,9</i> | <i>34,4</i> | <i>10,1</i> |
| <i>Белгородская область</i>         | <i>14013</i>           | <i>6,9</i>                            | <i>36,9</i> | <i>40,9</i> | <i>15,3</i> |
| <i>Алексеевский городской округ</i> | <i>500</i>             | <i>1,2</i>                            | <i>36</i>   | <i>41</i>   | <i>21,8</i> |

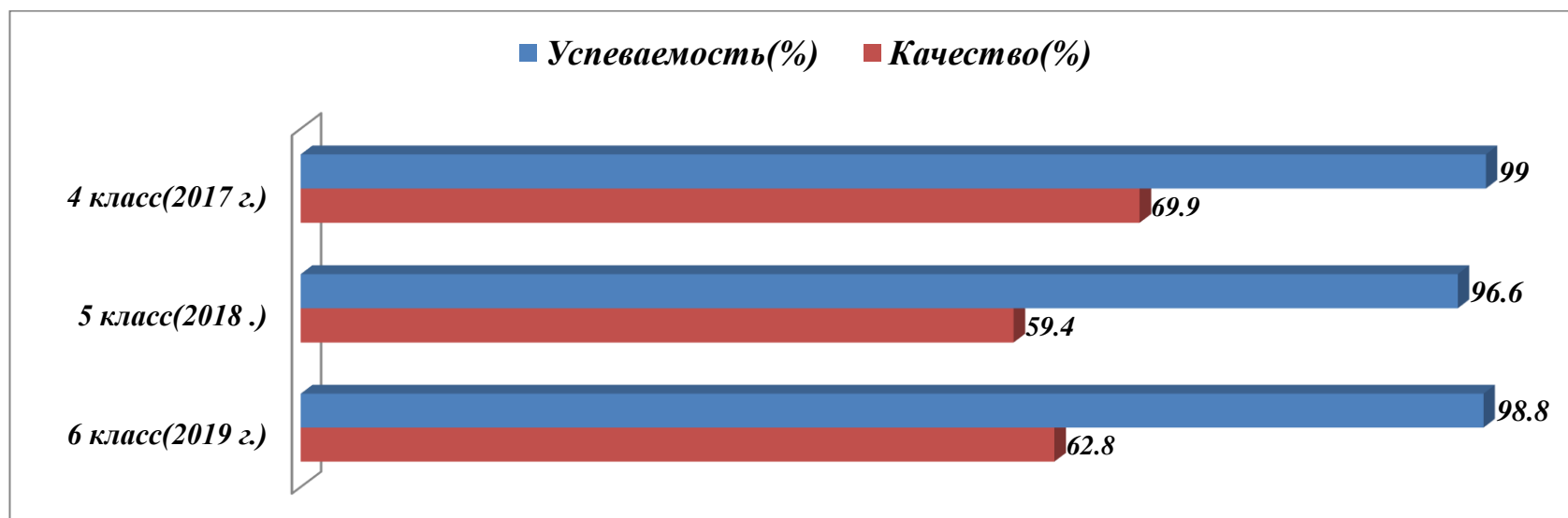


### Сведения об участниках ВПР с 2017 по 2019 гг.

| Класс   | Количество писавших | Отметка «5» | Отметка «4» | Отметка «3» | Отметка «2» | Успеваемость | Качество |
|---------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------|
| 4 класс | 531                 | 123         | 248         | 156         | 4           | 99           | 69,9     |
| 5 класс | 502                 | 86          | 212         | 187         | 17          | 96,6         | 59,4     |
| 6 класс | 500                 | 109         | 205         | 180         | 6           | 98,8         | 62,8     |

Шестиклассники на протяжении трех лет принимают участие в ВПР по русскому языку, что позволяет проследить динамику индивидуальных достижений каждого обучающегося с 4-го по 6-ой класс, сделать некоторые выводы и предположения об эффективности реализации ФГОС начального и основного общего образования, о качестве преподавания предмета, о возможных проблемах, возникающих при переходе школьников из начальной в основную школу.

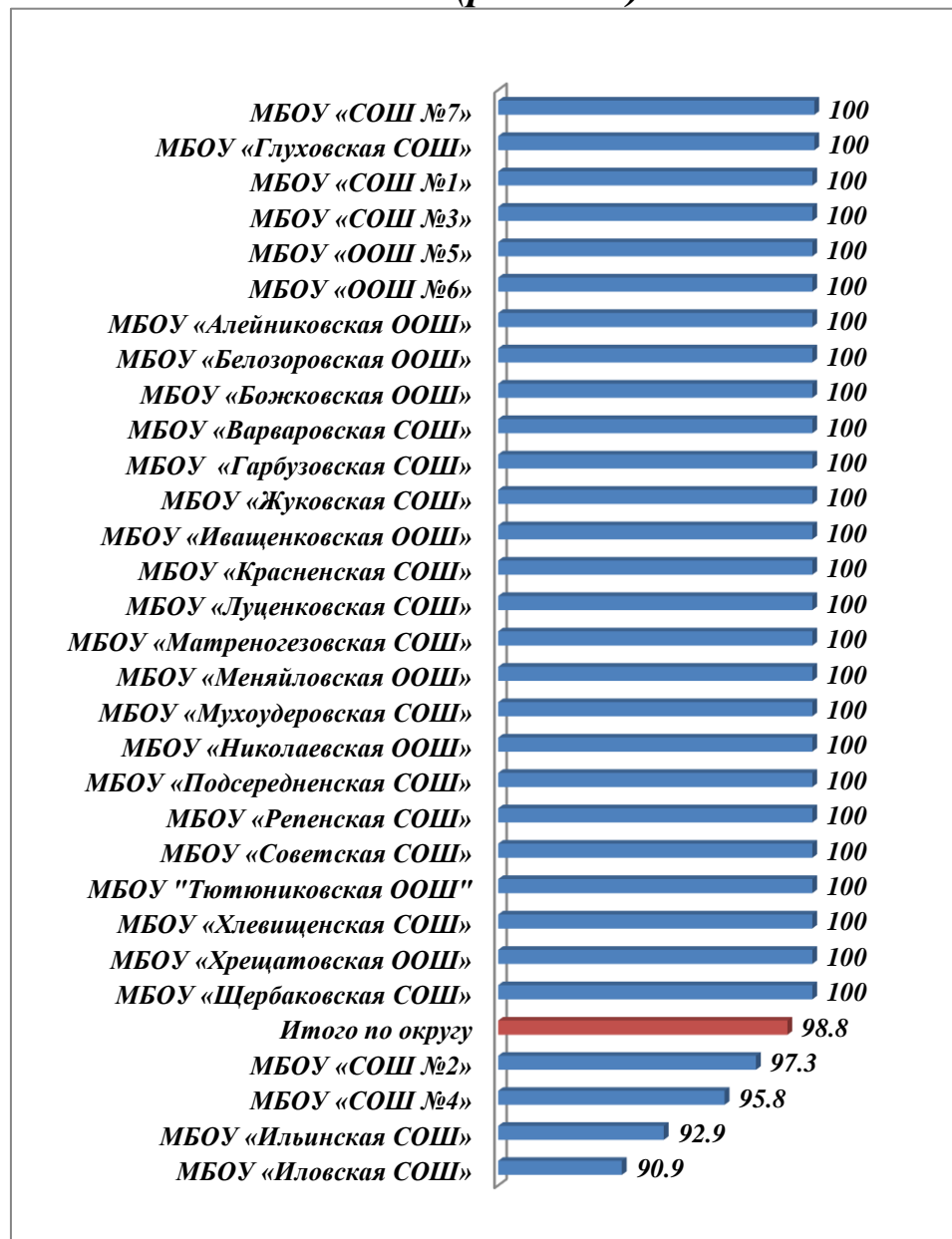
Данные таблицы показывают, что с каждым годом уменьшается качество знаний обучающихся. Успеваемость в 6 классе снизилась в сравнении с показателем в 2017 году на **0,2%**; показатель качества знаний снизился на **7,1%**. При переходе обучающихся из начальной школы в основную снижаются и результаты выполнения проверочных работ.



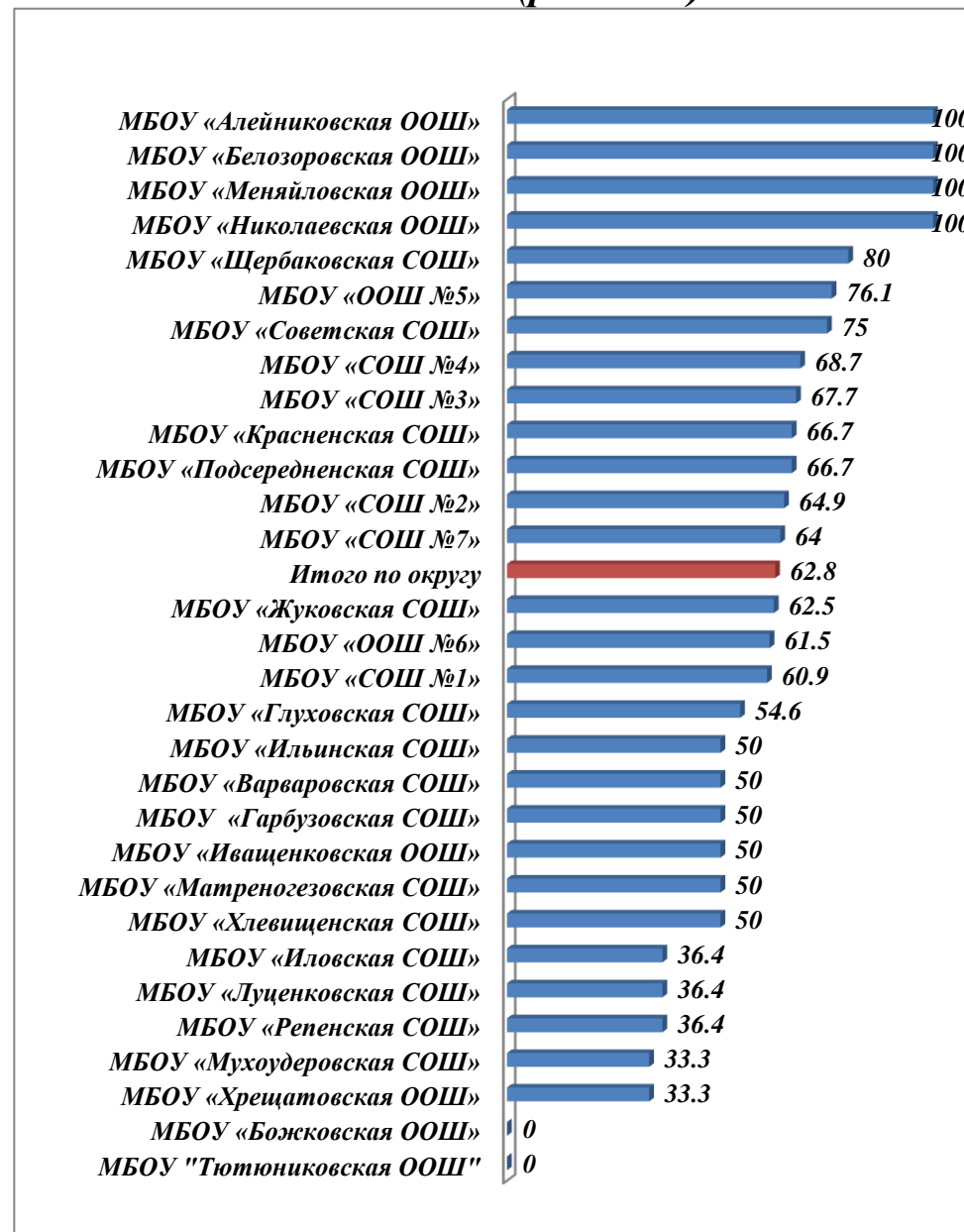
**Результаты ВПР по предмету «Русский язык»**

| наименование ОО        | Кол-во писавших | Выполнили работу на: |            |            |           |            |           |            |             |             |              |              |                |
|------------------------|-----------------|----------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|--------------|--------------|----------------|
|                        |                 | "2"                  | %          | "3"        | %         | "4"        | %         | "5"        | %           | качество    | успеваемость | средний балл | средняя оценка |
|                        |                 | кол-во               |            | кол-во     |           | кол-во     |           | кол-во     |             |             |              |              |                |
| МБОУ «СОШ №1»          | 46              | 0                    | 0          | 18         | 39,1      | 20         | 43,5      | 8          | 17,4        | 60,9        | 100          | 36,9         | 3,8            |
| МБОУ «СОШ №2»          | 37              | 1                    | 2,7        | 12         | 32,4      | 20         | 54,1      | 4          | 10,8        | 64,9        | 97,3         | 35,8         | 3,7            |
| МБОУ «СОШ №3»          | 65              | 0                    | 0          | 21         | 32,3      | 23         | 35,4      | 21         | 32,3        | 67,7        | 100          | 39,6         | 4              |
| МБОУ «СОШ №4»          | 48              | 2                    | 4,2        | 13         | 27,1      | 16         | 33,3      | 17         | 35,4        | 68,7        | 95,8         | 38,3         | 4              |
| МБОУ «ООШ №5»          | 67              | 0                    | 0          | 16         | 23,9      | 28         | 41,8      | 23         | 34,3        | 76,1        | 100          | 41           | 4,1            |
| МБОУ «ООШ №6»          | 13              | 0                    | 0          | 5          | 38,5      | 7          | 53,8      | 1          | 7,7         | 61,5        | 100          | 34           | 3,7            |
| МБОУ «СОШ №7»          | 61              | 0                    | 0          | 22         | 36,1      | 27         | 44,3      | 12         | 19,7        | 64,0        | 100          | 36,9         | 3,8            |
| МБОУ «Алейниковская    | 2               | 0                    | 0          | 0          | 0         | 1          | 50        | 1          | 50          | 100         | 100          | 43,5         | 4,5            |
| МБОУ «Белозоровская    | 3               | 0                    | 0          | 0          | 0         | 2          | 66,7      | 1          | 33,3        | 100         | 100          | 41,3         | 4,3            |
| МБОУ «Божковская       | 1               | 0                    | 0          | 1          | 100       | 0          | 0         | 0          | 0           | 0           | 100          | 34           | 3              |
| МБОУ «Варваровская     | 4               | 0                    | 0          | 2          | 50        | 2          | 50        | 0          | 0           | 50          | 100          | 31           | 3,5            |
| МБОУ «Гарбузовская     | 2               | 0                    | 0          | 1          | 50        | 1          | 50        | 0          | 0           | 50          | 100          | 34           | 3,5            |
| МБОУ «Глуховская СОШ»  | 11              | 0                    | 0          | 5          | 45,5      | 2          | 18,2      | 4          | 36,4        | 54,6        | 100          | 37,3         | 4              |
| МБОУ «Жуковская СОШ»   | 8               | 0                    | 0          | 3          | 37,5      | 5          | 62,5      | 0          | 0           | 62,5        | 100          | 35,3         | 3,6            |
| МБОУ «Иващенко́вская   | 4               | 0                    | 0          | 2          | 50        | 2          | 50        | 0          | 0           | 50          | 100          | 34,5         | 3,5            |
| МБОУ «Иловская СОШ»    | 22              | 2                    | 9,1        | 12         | 54,5      | 6          | 27,3      | 2          | 9,1         | 36,4        | 90,9         | 31,5         | 3,4            |
| МБОУ «Ильинская СОШ»   | 14              | 1                    | 7,1        | 6          | 42,9      | 5          | 35,7      | 2          | 14,3        | 50          | 92,9         | 34           | 3,6            |
| МБОУ «Красненская      | 6               | 0                    | 0          | 2          | 33,3      | 4          | 66,7      | 0          | 0           | 66,7        | 100          | 37,5         | 3,7            |
| МБОУ «Луценковская     | 11              | 0                    | 0          | 7          | 63,6      | 3          | 27,3      | 1          | 9,1         | 36,4        | 100          | 31,4         | 3,5            |
| МБОУ «Матреногезовская | 12              | 0                    | 0          | 6          | 50        | 4          | 33,3      | 2          | 16,7        | 50          | 100          | 34,8         | 3,7            |
| МБОУ «Меняйловская     | 1               | 0                    | 0          | 0          | 0         | 1          | 100       | 0          | 0           | 100         | 100          | 35           | 4              |
| МБОУ «Мухоудеровская   | 9               | 0                    | 0          | 6          | 66,7      | 2          | 22,2      | 1          | 11,1        | 33,3        | 100          | 30,2         | 3,4            |
| МБОУ «Николаевская     | 1               | 0                    | 0          | 0          | 0         | 1          | 100       | 0          | 0           | 100         | 100          | 36           | 4              |
| МБОУ «Подсередненская  | 6               | 0                    | 0          | 2          | 33,3      | 4          | 66,7      | 0          | 0           | 66,7        | 100          | 37,5         | 3,7            |
| МБОУ «Репенская СОШ»   | 11              | 0                    | 0          | 7          | 63,6      | 3          | 27,3      | 1          | 9,1         | 36,4        | 100          | 31,5         | 3,5            |
| МБОУ «Советская СОШ»   | 12              | 0                    | 0          | 3          | 25        | 6          | 50        | 3          | 25          | 75          | 100          | 37,6         | 4              |
| МБОУ "Тютюниковская    | 1               | 0                    | 0          | 1          | 100       | 0          | 0         | 0          | 0           | 0           | 100          | 26           | 3              |
| МБОУ «Хлевищенская     | 4               | 0                    | 0          | 2          | 50        | 1          | 25        | 1          | 25          | 50          | 100          | 33,3         | 3,8            |
| МБОУ «Хрещатовская     | 3               | 0                    | 0          | 2          | 66,7      | 1          | 33,3      | 0          | 0           | 33,3        | 100          | 31           | 3,3            |
| МБОУ «Щербаковская     | 15              | 0                    | 0          | 3          | 20        | 8          | 53,3      | 4          | 26,7        | 80          | 100          | 38,5         | 4,1            |
| <b>Итого по округу</b> | <b>500</b>      | <b>6</b>             | <b>1,2</b> | <b>180</b> | <b>36</b> | <b>205</b> | <b>41</b> | <b>109</b> | <b>21,8</b> | <b>62,8</b> | <b>98,8</b>  | <b>37</b>    | <b>3,8</b>     |

## Успеваемость (рейтинг)



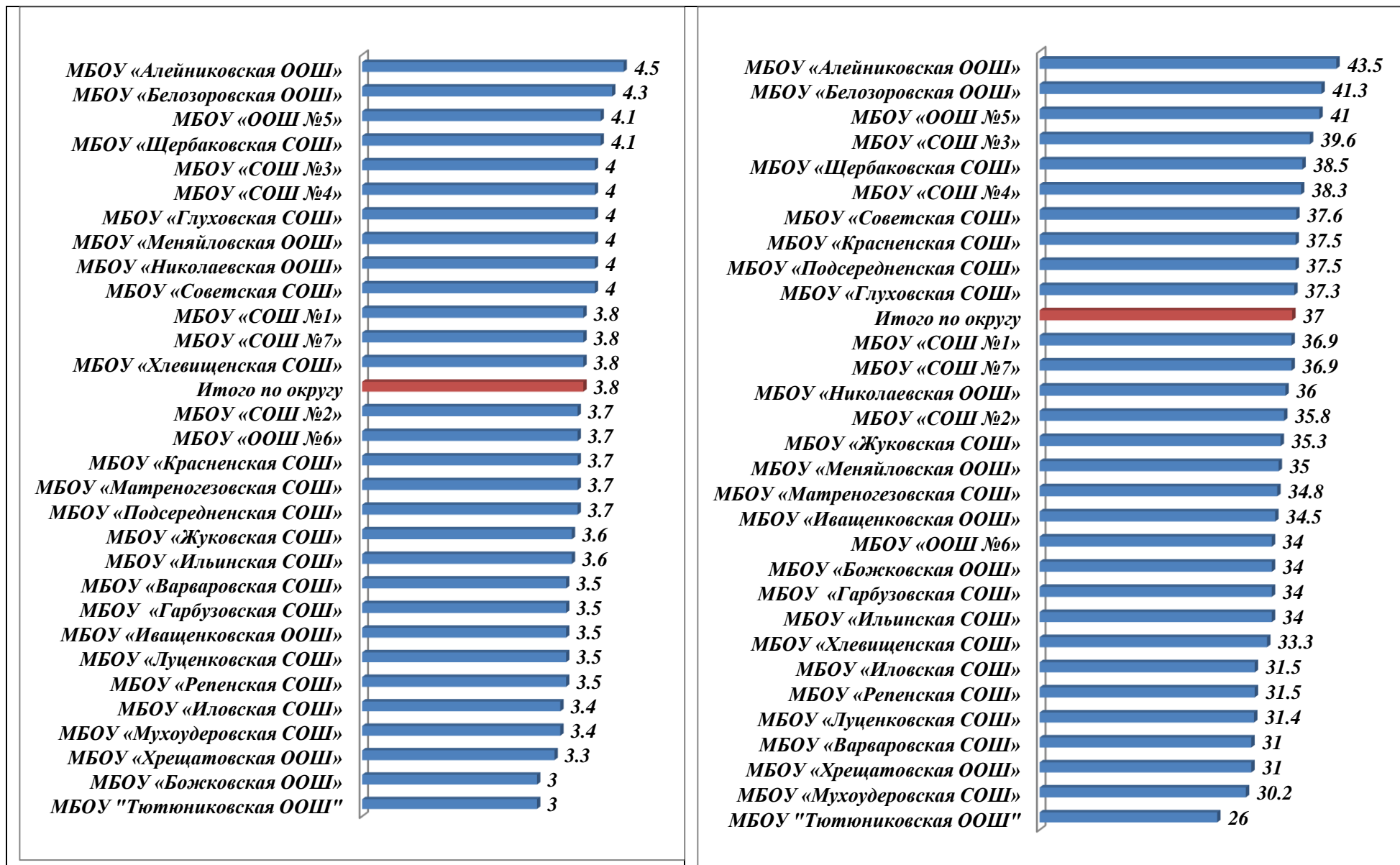
## Качество знаний (рейтинг)



Показатель успеваемости в 26 общеобразовательных организаций выше показателя по округу-**98,8%**. Показатель качества знаний по округу составил **62,8%**, что на **3,4%** выше показателя по ВПР в 2018 году (**59,4%**). Показатель качества знаний в МБОУ «Алейниковская ООШ», «Белозоровская ООШ», «Меняйловская ООШ», «Николаевская ООШ» - составил **100**. Показатель качества знаний в МБОУ «Божковская ООШ» и «Тютюниковская ООШ» – **0%**.

## Средняя оценка (рейтинг)

## Средний балл (рейтинг)



Средняя оценка по району - **3,8**. Высокий показатель средней оценки у обучающихся из МБОУ «Алейниковская ООШ» (**4,5**); низкий показатель у обучающихся из МБОУ «Божковская ООШ» и «Тютюниковская ООШ» (**3**).

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий, - **51**. По результатам выполнения работы средний балл по округу составил **37**. Высокий показатель среднего балла у обучающихся из МБОУ «Алейниковская ООШ» (**43,5 балла**); низкий показатель у обучающихся из МБОУ «Тютюниковская ООШ» (**26 баллов**).



## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

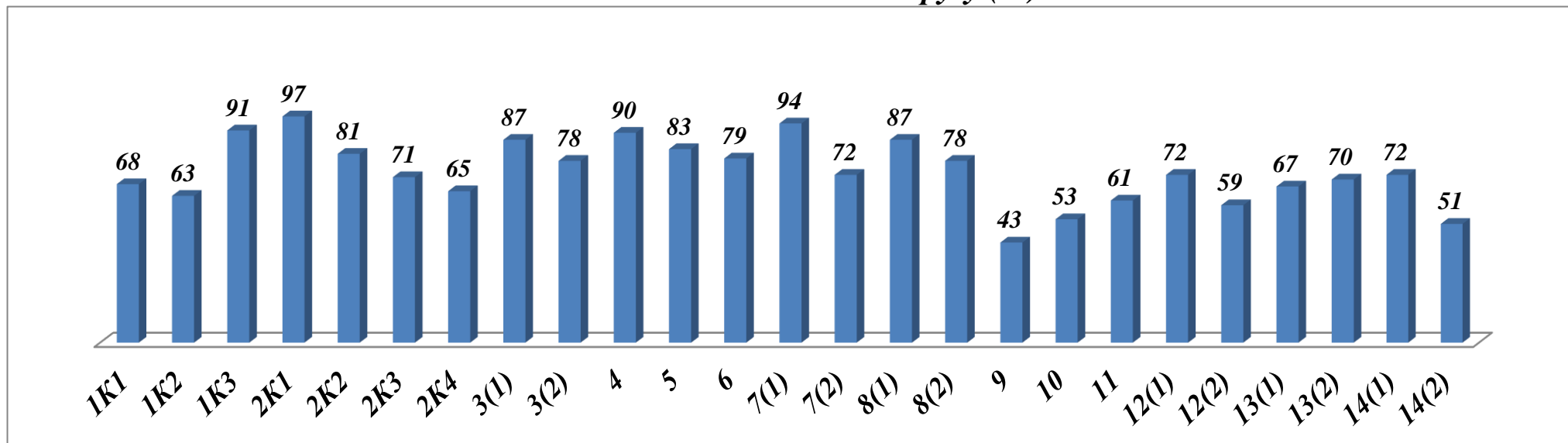
| №    | Блоки ПООП ООО<br>выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС  | Макс балл | по округу | Средний % выполнения |             |
|------|---|-----------|-----------|----------------------|-------------|
|      |   |           |           | по региону           | по РФ       |
|      |   |           | 500 уч.   | 14013 уч.            | 1300220 уч. |
| 1К1  | Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/   | 4         | 68        | 64                   | 55          |
| 1К2  | совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;   | 3         | 63        | 59                   | 57          |
| 1К3  | соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма  | 2         | 91        | 93                   | 92          |
| 2К1  | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;  | 3         | 97        | 93                   | 87          |
| 2К2  | проводить морфологический анализ слова;   | 3         | 81        | 75                   | 67          |
| 2К3  | проводить синтаксический анализ предложения   | 3         | 71        | 61                   | 49          |
| 2К4  | Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними  | 3         | 65        | 65                   | 57          |
| 3(1) | Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.  | 1         | 87        | 85                   | 80          |
| 3(2) | Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними  | 1         | 78        | 72                   | 67          |
| 4    | Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль                   | 2         | 90        | 83                   | 72          |
| 5    | Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи.   | 3         | 83        | 81                   | 74          |
|      | Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними  |           |           |                      |             |
| 6    | Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения/ осуществлять речевой самоконтроль  | 2         | 79        | 72                   | 62          |
| 7(1) | Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;   | 1         | 94        | 93                   | 88          |
| 7(2) | опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка: говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль | 1         | 72        | 65                   | 54          |
| 8(1) | Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении  | 2         | 87        | 80                   | 71          |
| 8(2) | Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль   | 1         | 78        | 73                   | 63          |

|       |  |   |    |    |    |
|-------|--|---|----|----|----|
| 9     | <i>Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/ соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i> | 2 | 43 | 44 | 46 |
| 10    | <i>Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) овладеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i>  | 3 | 53 | 52 | 53 |
| 11    | <i>Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i>           | 2 | 61 | 57 | 59 |
| 12(1) | <i>Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.</i>   | 1 | 72 | 72 | 68 |
| 12(2) | <i>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>  | 2 | 59 | 54 | 50 |
| 13(1) | <i>Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;</i>  | 1 | 67 | 57 | 48 |
| 13(2) | <i>использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>   | 1 | 70 | 62 | 57 |
| 14(1) | <i>Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.</i>  | 2 | 72 | 64 | 55 |
| 14(2) | <i>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности &lt;...&gt; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.</i>               | 2 | 51 | 43 | 39 |

**Выполнение заданий (в % от числа участников)**

| Наименование<br>ОО      |            | 1К1       | 1К2       | 1К3       | 2К1       | 2К2       | 2К3       | 2К4       | 3(1)      | 3(2)      | 4         | 5         | 6         | 7(1)      | 7(2)      | 8(1)      | 8(2)      | 9         | 10        | 11        | 12(1)     | 12(2)     | 13(1)     | 13(2)     | 14(1)     | 14(2)     |
|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                         |            | 4         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 1         | 1         | 2         | 3         | 2         | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 3         | 2         | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| МБОУ «СОШ №1»           | 46         | 80        | 81        | 89        | 97        | 59        | 75        | 64        | 91        | 89        | 96        | 88        | 91        | 98        | 61        | 84        | 78        | 28        | 53        | 59        | 74        | 40        | 63        | 74        | 71        | 39        |
| МБОУ «СОШ №2»           | 37         | 62        | 35        | 82        | 96        | 75        | 63        | 31        | 89        | 73        | 97        | 73        | 80        | 97        | 81        | 91        | 86        | 34        | 69        | 58        | 73        | 86        | 59        | 73        | 82        | 74        |
| МБОУ «СОШ №3»           | 65         | 66        | 69        | 87        | 98        | 96        | 86        | 76        | 91        | 89        | 84        | 83        | 81        | 97        | 88        | 90        | 83        | 57        | 61        | 69        | 71        | 69        | 86        | 74        | 65        | 56        |
| МБОУ «СОШ №4»           | 48         | 80        | 65        | 93        | 93        | 83        | 74        | 65        | 90        | 83        | 93        | 85        | 91        | 96        | 75        | 92        | 79        | 40        | 65        | 72        | 73        | 54        | 67        | 69        | 60        | 49        |
| МБОУ «ООШ №5»           | 67         | 70        | 68        | 94        | 98        | 83        | 89        | 68        | 97        | 85        | 89        | 92        | 86        | 97        | 84        | 99        | 87        | 57        | 57        | 65        | 91        | 74        | 81        | 76        | 92        | 75        |
| МБОУ «ООШ №6»           | 13         | 71        | 46        | 92        | 100       | 92        | 44        | 87        | 69        | 54        | 85        | 46        | 50        | 92        | 62        | 69        | 46        | 65        | 67        | 46        | 69        | 35        | 23        | 77        | 100       | 46        |
| МБОУ «СОШ №7»           | 61         | 66        | 56        | 92        | 99        | 78        | 81        | 64        | 80        | 70        | 94        | 80        | 75        | 95        | 62        | 88        | 84        | 48        | 62        | 55        | 82        | 47        | 51        | 82        | 82        | 48        |
| МБОУ «Алейниковская»    | 2          | 88        | 50        | 100       | 100       | 100       | 100       | 67        | 100       | 100       | 75        | 100       | 75        | 100       | 100       | 100       | 100       | 50        | 50        | 75        | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 75        |
| МБОУ «Белозоровская»    | 3          | 67        | 56        | 100       | 100       | 100       | 67        | 78        | 100       | 67        | 83        | 100       | 83        | 100       | 100       | 67        | 67        | 33        | 78        | 83        | 67        | 100       | 100       | 100       | 67        | 100       |
| МБОУ «Божковская»       | 1          | 75        | 33        | 100       | 100       | 100       | 0         | 67        | 100       | 100       | 50        | 33        | 50        | 100       | 100       | 100       | 100       | 0         | 67        | 100       | 0         | 100       | 100       | 100       | 0         | 100       |
| МБОУ «Варваровская»     | 4          | 56        | 33        | 100       | 83        | 75        | 42        | 100       | 50        | 25        | 100       | 100       | 25        | 75        | 0         | 50        | 0         | 50        | 75        | 50        | 25        | 88        | 0         | 75        | 88        | 0         |
| МБОУ «Гарбузовская»     | 2          | 62        | 67        | 100       | 100       | 100       | 33        | 67        | 100       | 100       | 100       | 83        | 75        | 100       | 100       | 100       | 100       | 0         | 0         | 50        | 0         | 100       | 50        | 0         | 100       | 0         |
| МБОУ «Глуховская СОШ»   | 11         | 57        | 64        | 100       | 85        | 94        | 55        | 67        | 82        | 73        | 82        | 73        | 55        | 91        | 64        | 82        | 73        | 86        | 55        | 59        | 64        | 68        | 100       | 91        | 91        | 73        |
| МБОУ «Жуковская СОШ»    | 8          | 53        | 46        | 69        | 96        | 79        | 58        | 71        | 88        | 62        | 94        | 75        | 69        | 100       | 88        | 62        | 62        | 56        | 75        | 75        | 62        | 31        | 100       | 88        | 75        | 50        |
| МБОУ «Иващенковская»    | 4          | 69        | 75        | 100       | 100       | 100       | 42        | 25        | 50        | 50        | 100       | 92        | 100       | 75        | 75        | 100       | 100       | 0         | 0         | 0         | 75        | 62        | 100       | 100       | 88        | 75        |
| МБОУ «Иловская СОШ»     | 22         | 69        | 88        | 95        | 98        | 56        | 58        | 76        | 86        | 59        | 100       | 82        | 80        | 86        | 23        | 86        | 50        | 9         | 8         | 50        | 50        | 32        | 55        | 50        | 45        | 11        |
| МБОУ «Ильинская СОШ»    | 14         | 50        | 36        | 86        | 90        | 79        | 55        | 50        | 79        | 71        | 96        | 76        | 82        | 93        | 71        | 79        | 79        | 46        | 31        | 89        | 71        | 68        | 50        | 86        | 75        | 54        |
| МБОУ «Красненская»      | 6          | 8         | 28        | 83        | 100       | 100       | 94        | 100       | 100       | 100       | 58        | 94        | 100       | 100       | 83        | 100       | 100       | 67        | 39        | 67        | 67        | 67        | 67        | 83        | 67        | 67        |
| МБОУ «Луценковская»     | 11         | 61        | 85        | 100       | 100       | 67        | 27        | 45        | 100       | 64        | 86        | 94        | 91        | 100       | 82        | 100       | 82        | 27        | 48        | 32        | 27        | 27        | 18        | 18        | 27        | 9         |
| МБОУ «Матреногезовская» | 12         | 85        | 75        | 67        | 94        | 100       | 92        | 81        | 100       | 100       | 79        | 75        | 58        | 75        | 67        | 67        | 75        | 25        | 19        | 46        | 33        | 67        | 100       | 50        | 58        | 0         |
| МБОУ «Меняйловская»     | 1          | 75        | 67        | 100       | 100       | 100       | 0         | 0         | 100       | 100       | 50        | 67        | 50        | 100       | 100       | 100       | 100       | 50        | 67        | 100       | 100       | 50        | 100       | 100       | 50        | 50        |
| МБОУ «Мухомудеровская»  | 9          | 36        | 11        | 100       | 96        | 96        | 30        | 78        | 78        | 78        | 89        | 96        | 78        | 67        | 44        | 61        | 22        | 39        | 44        | 39        | 56        | 39        | 67        | 56        | 67        | 17        |
| МБОУ «Николаевская»     | 1          | 50        | 33        | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 50        | 33        | 50        | 100       | 100       | 100       | 100       | 50        | 33        | 50        | 100       | 50        | 0         | 100       | 50        | 100       |
| МБОУ «Подсередненская»  | 6          | 75        | 78        | 100       | 100       | 67        | 72        | 50        | 83        | 67        | 92        | 72        | 83        | 100       | 67        | 83        | 33        | 75        | 61        | 75        | 100       | 50        | 100       | 67        | 75        | 33        |
| МБОУ «Репенская СОШ»    | 11         | 77        | 79        | 86        | 97        | 85        | 67        | 61        | 64        | 45        | 91        | 76        | 59        | 91        | 55        | 68        | 73        | 36        | 15        | 41        | 55        | 55        | 55        | 18        | 14        | 23        |
| МБОУ «Советская СОШ»    | 12         | 85        | 97        | 96        | 97        | 89        | 67        | 56        | 67        | 50        | 100       | 100       | 83        | 100       | 100       | 83        | 83        | 25        | 31        | 54        | 58        | 54        | 75        | 83        | 67        | 33        |
| МБОУ "Тютюниковская     | 1          | 75        | 67        | 100       | 100       | 100       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 100       | 0         | 100       | 0         | 100       | 100       | 0         | 33        | 50        | 100       | 0         | 100       | 100       | 50        | 0         |
| МБОУ «Хлевищенская»     | 4          | 50        | 67        | 100       | 100       | 42        | 42        | 58        | 100       | 100       | 75        | 75        | 75        | 100       | 100       | 50        | 75        | 38        | 58        | 75        | 75        | 50        | 50        | 75        | 50        | 50        |
| МБОУ «Хрещатовская»     | 3          | 33        | 56        | 100       | 100       | 100       | 56        | 78        | 100       | 100       | 50        | 67        | 100       | 33        | 67        | 67        | 67        | 17        | 11        | 50        | 67        | 50        | 0         | 67        | 67        | 33        |
| МБОУ «Щербаковская»     | 15         | 60        | 62        | 100       | 96        | 98        | 49        | 80        | 87        | 87        | 100       | 78        | 63        | 100       | 80        | 100       | 100       | 30        | 53        | 73        | 80        | 83        | 60        | 27        | 83        | 87        |
| <b>Итого по округу</b>  | <b>500</b> | <b>68</b> | <b>63</b> | <b>91</b> | <b>97</b> | <b>81</b> | <b>71</b> | <b>65</b> | <b>87</b> | <b>78</b> | <b>90</b> | <b>83</b> | <b>79</b> | <b>94</b> | <b>72</b> | <b>87</b> | <b>78</b> | <b>43</b> | <b>53</b> | <b>61</b> | <b>72</b> | <b>59</b> | <b>67</b> | <b>70</b> | <b>72</b> | <b>51</b> |

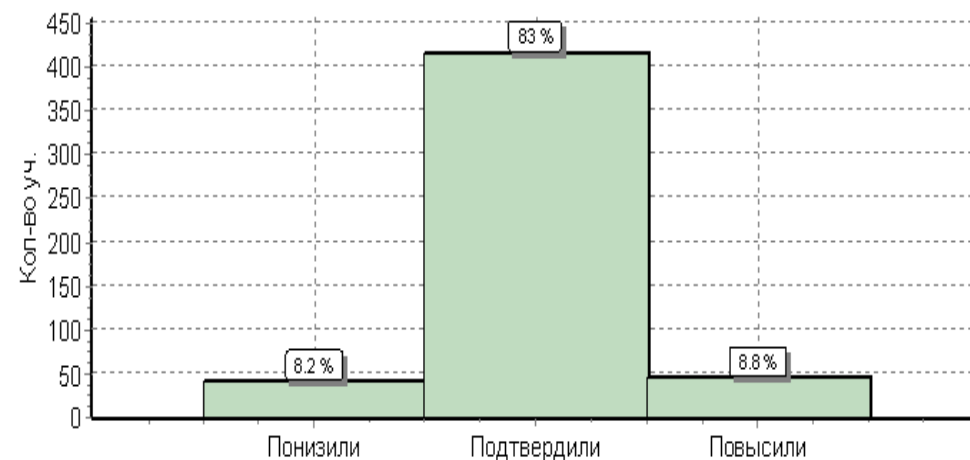
### Выполнение заданий по округу (%)



Обучающиеся успешно справились с заданиями № 2K1- 97%, 7(1)-94% обучающихся верно проанализировали различные виды предложений с точки зрения их структурно - смысловой организации и функциональных особенностей; правильно списали текст; верно провели морферный разбор слова 1 K3 (91%) шестиклассников. Однако ряд заданий вызвал затруднения у шестиклассников: всего 43% обучающихся владеют навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимают тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализируют текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулируют основную мысль текста в письменной форме.

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

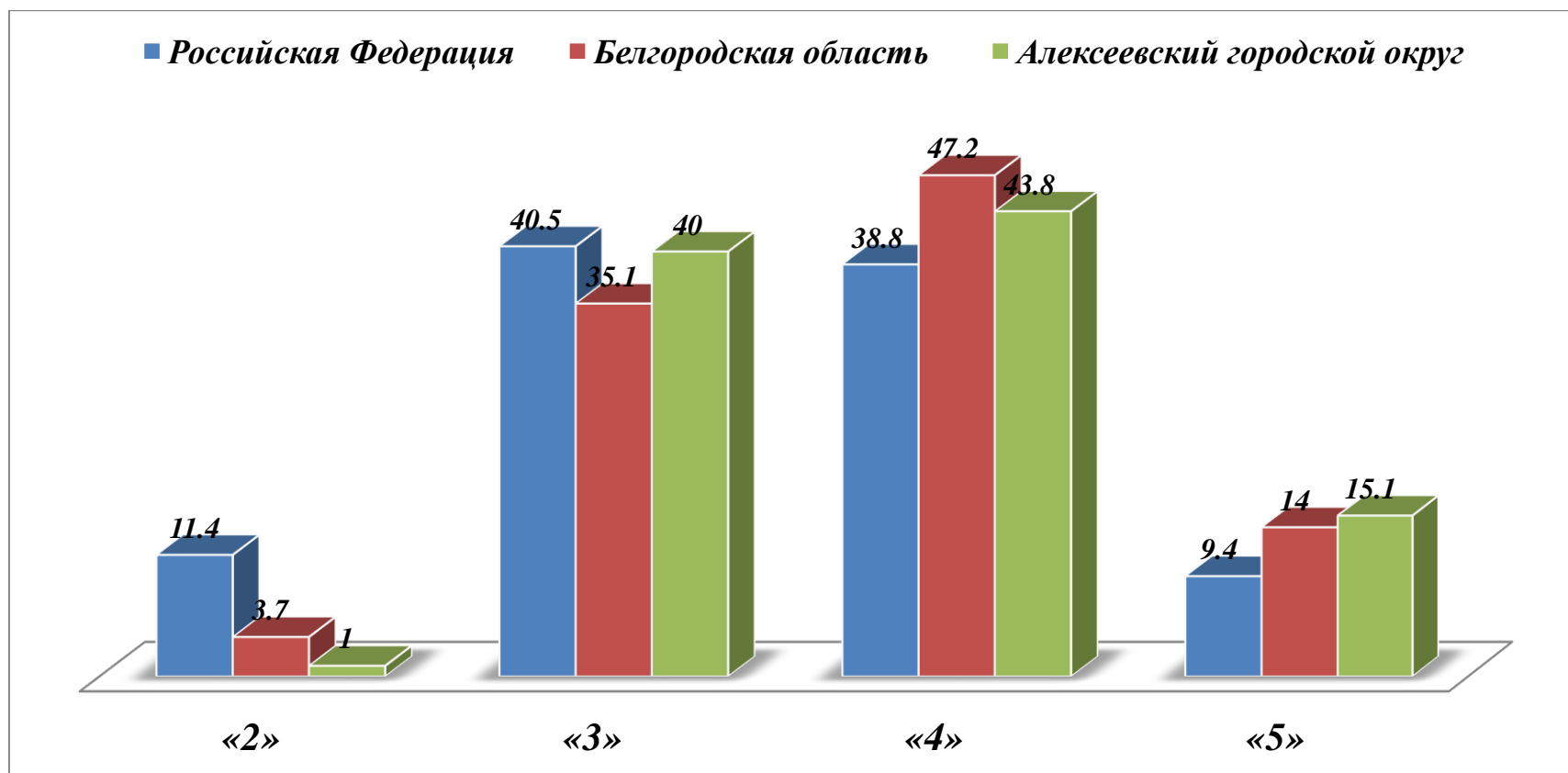
|                                   | Кол-во обучающихся | %          |
|-----------------------------------|--------------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу)   | 41                 | 8,2        |
| Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) | 415                | 83         |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу)   | 44                 | 8,8        |
| <b>Всего:</b>                     | <b>500</b>         | <b>100</b> |



# Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Математика»

Статистика по отметкам в сравнении (городской округ – область - Российская Федерация)

|                        | Кол-во писавших |      |      |      |      |
|------------------------|-----------------|------|------|------|------|
|                        |                 | «2»  | «3»  | «4»  | «5»  |
| Российская Федерация   | 1293311         | 11,4 | 40,5 | 38,8 | 9,4  |
| Белгородская область   | 13958           | 3,7  | 35,1 | 47,2 | 14   |
| Алексеевский городской | 502             | 1    | 40   | 43,8 | 15,1 |



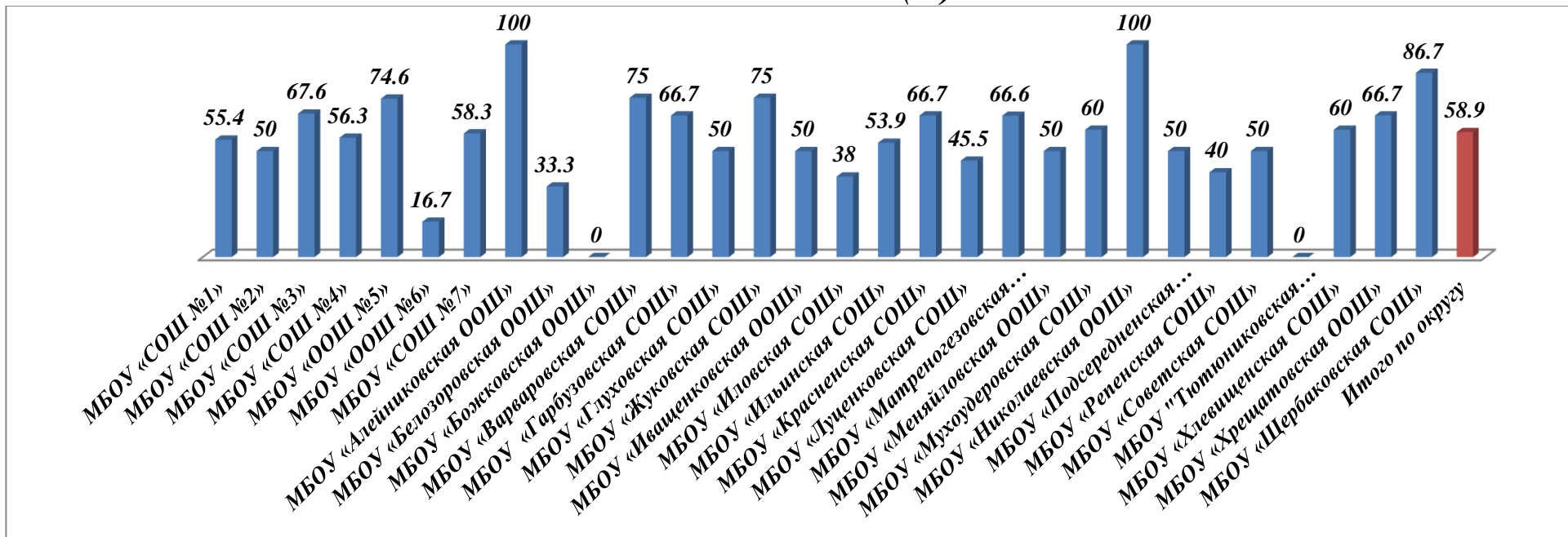
## Результаты по математике

Показали **100%** качества знаний и уровня успеваемости по предмету обучающиеся МБОУ «Алейниковская ООШ»,

| наименование ОО             | количество писавших | Выполнили работу на: |          |            |           |            |             |           |             |             |              |              |                |
|-----------------------------|---------------------|----------------------|----------|------------|-----------|------------|-------------|-----------|-------------|-------------|--------------|--------------|----------------|
|                             |                     | "2"                  |          | "3"        |           | "4"        |             | "5"       |             | качество    | успеваемость | средний балл | средняя оценка |
|                             |                     | кол-во               | %        | кол-во     | %         | кол-во     | %           | кол-во    | %           |             |              |              |                |
| МБОУ «СОШ №1»               | 47                  | 0                    | 0        | 21         | 44,7      | 24         | 51,1        | 2         | 4,3         | 55,4        | 100          | 10,3         | 3,6            |
| МБОУ «СОШ №2»               | 38                  | 2                    | 5,3      | 17         | 44,7      | 18         | 47,4        | 1         | 2,6         | 50          | 94,7         | 9,1          | 3,5            |
| МБОУ «СОШ №3»               | 71                  | 0                    | 0        | 23         | 32,4      | 28         | 39,4        | 20        | 28,2        | 67,6        | 100          | 11,5         | 4              |
| МБОУ «СОШ №4»               | 48                  | 1                    | 2,1      | 20         | 41,7      | 21         | 43,8        | 6         | 12,5        | 56,3        | 98,0         | 10,4         | 3,7            |
| МБОУ «ООШ №5»               | 63                  | 0                    | 0        | 16         | 25,4      | 36         | 57,1        | 11        | 17,5        | 74,6        | 100          | 11,4         | 3,9            |
| МБОУ «ООШ №6»               | 12                  | 0                    | 0        | 10         | 83,3      | 2          | 16,7        | 0         | 0           | 16,7        | 100          | 8,3          | 3,7            |
| МБОУ «СОШ №7»               | 60                  | 0                    | 0        | 25         | 41,7      | 23         | 38,3        | 12        | 20          | 58,3        | 100          | 10,6         | 3,8            |
| МБОУ «Алейниковская ООШ»    | 2                   | 0                    | 0        | 0          | 0         | 1          | 50          | 1         | 50          | 100         | 100          | 12,5         | 4,5            |
| МБОУ «Белозоровская ООШ»    | 3                   | 0                    | 0        | 2          | 66,7      | 1          | 33,3        | 0         | 0           | 33,3        | 100          | 8,7          | 3,3            |
| МБОУ «Божковская ООШ»       | 1                   | 0                    | 0        | 1          | 100       | 0          | 0           | 0         | 0           | 0           | 100          | 8            | 3              |
| МБОУ «Варваровская СОШ»     | 4                   | 0                    | 0        | 1          | 25        | 3          | 75          | 0         | 0           | 75          | 100          | 11,3         | 3,8            |
| МБОУ «Гарбузовская СОШ»     | 3                   | 0                    | 0        | 1          | 33,3      | 2          | 66,7        | 0         | 0           | 66,7        | 100          | 9,7          | 3,7            |
| МБОУ «Глуховская СОШ»       | 10                  | 0                    | 0        | 5          | 50        | 3          | 30          | 2         | 20          | 50          | 100          | 9,8          | 3,7            |
| МБОУ «Жуковская СОШ»        | 8                   | 0                    | 0        | 2          | 25        | 4          | 50          | 2         | 25          | 75          | 100          | 10,9         | 4              |
| МБОУ «Иващенкоовская ООШ»   | 4                   | 0                    | 0        | 2          | 50        | 2          | 50          | 0         | 0           | 50          | 100          | 8,5          | 3,5            |
| МБОУ «Иловская СОШ»         | 21                  | 0                    | 0        | 13         | 61,9      | 4          | 19          | 4         | 19          | 38          | 99,9         | 9,6          | 3,6            |
| МБОУ «Ильинская СОШ»        | 13                  | 0                    | 0        | 6          | 46,2      | 6          | 46,2        | 1         | 7,7         | 53,9        | 100          | 10           | 3,6            |
| МБОУ «Красненская СОШ»      | 6                   | 0                    | 0        | 2          | 33,3      | 4          | 66,7        | 0         | 0           | 66,7        | 100          | 8,3          | 3,2            |
| МБОУ «Луценковская СОШ»     | 11                  | 1                    | 9,1      | 5          | 45,5      | 4          | 36,4        | 1         | 9,1         | 45,5        | 91,0         | 8,5          | 3,5            |
| МБОУ «Матреногезовская СОШ» | 12                  | 0                    | 0        | 4          | 33,3      | 4          | 33,3        | 4         | 33,3        | 66,6        | 99,9         | 10,8         | 4              |
| МБОУ «Меняйловская ООШ»     | 2                   | 0                    | 0        | 1          | 50        | 1          | 50          | 0         | 0           | 50          | 100          | 8,5          | 3,5            |
| МБОУ «Мухоудеровская СОШ»   | 10                  | 1                    | 10       | 3          | 30        | 5          | 50          | 1         | 10          | 60          | 90           | 9,8          | 3,6            |
| МБОУ «Николаевская ООШ»     | 1                   | 0                    | 0        | 0          | 0         | 1          | 100         | 0         | 0           | 100         | 100          | 11           | 4              |
| МБОУ «Подсердненская СОШ»   | 6                   | 0                    | 0        | 3          | 50        | 3          | 50          | 0         | 0           | 50          | 100          | 10           | 3,5            |
| МБОУ «Репенская СОШ»        | 10                  | 0                    | 0        | 6          | 60        | 3          | 30          | 1         | 10          | 40          | 100          | 8,3          | 3,5            |
| МБОУ «Советская СОШ»        | 12                  | 0                    | 0        | 6          | 50        | 4          | 33,3        | 2         | 16,7        | 50          | 100          | 10,3         | 3,7            |
| МБОУ "Тютюниковская ООШ"    | 1                   | 0                    | 0        | 1          | 100       | 0          | 0           | 0         | 0           | 0           | 100          | 8            | 3              |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ»     | 5                   | 0                    | 0        | 2          | 40        | 1          | 20          | 2         | 40          | 60          | 100          | 10,2         | 4              |
| МБОУ «Хрещатовская ООШ»     | 3                   | 0                    | 0        | 1          | 33,3      | 2          | 66,7        | 0         | 0           | 66,7        | 100          | 10,3         | 3,7            |
| МБОУ «Щербаковская СОШ»     | 15                  | 0                    | 0        | 2          | 13,3      | 10         | 66,7        | 3         | 20          | 86,7        | 100          | 10,7         | 4,1            |
| <b>Итого по округу</b>      | <b>502</b>          | <b>5</b>             | <b>1</b> | <b>201</b> | <b>40</b> | <b>220</b> | <b>43,8</b> | <b>76</b> | <b>15,1</b> | <b>58,9</b> | <b>98,9</b>  | <b>10,4</b>  | <b>3,7</b>     |

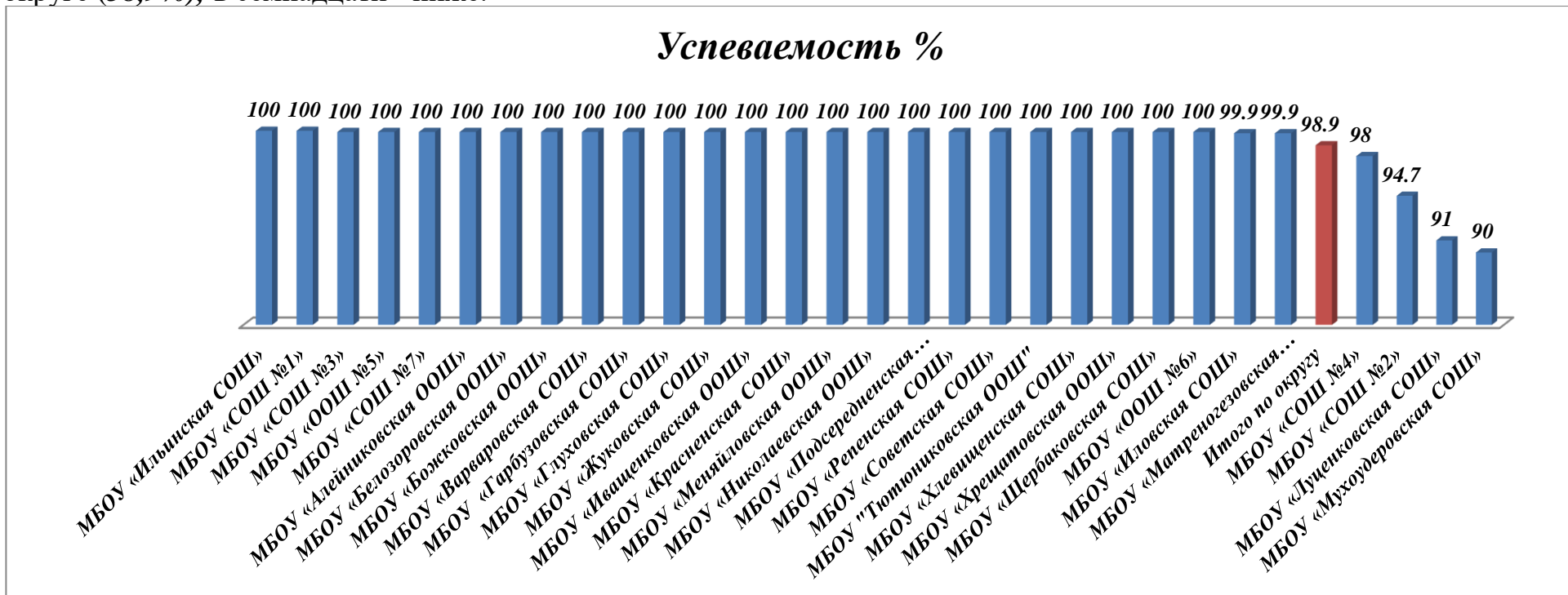
«Николаевская ООШ».

### Качество знаний (%)

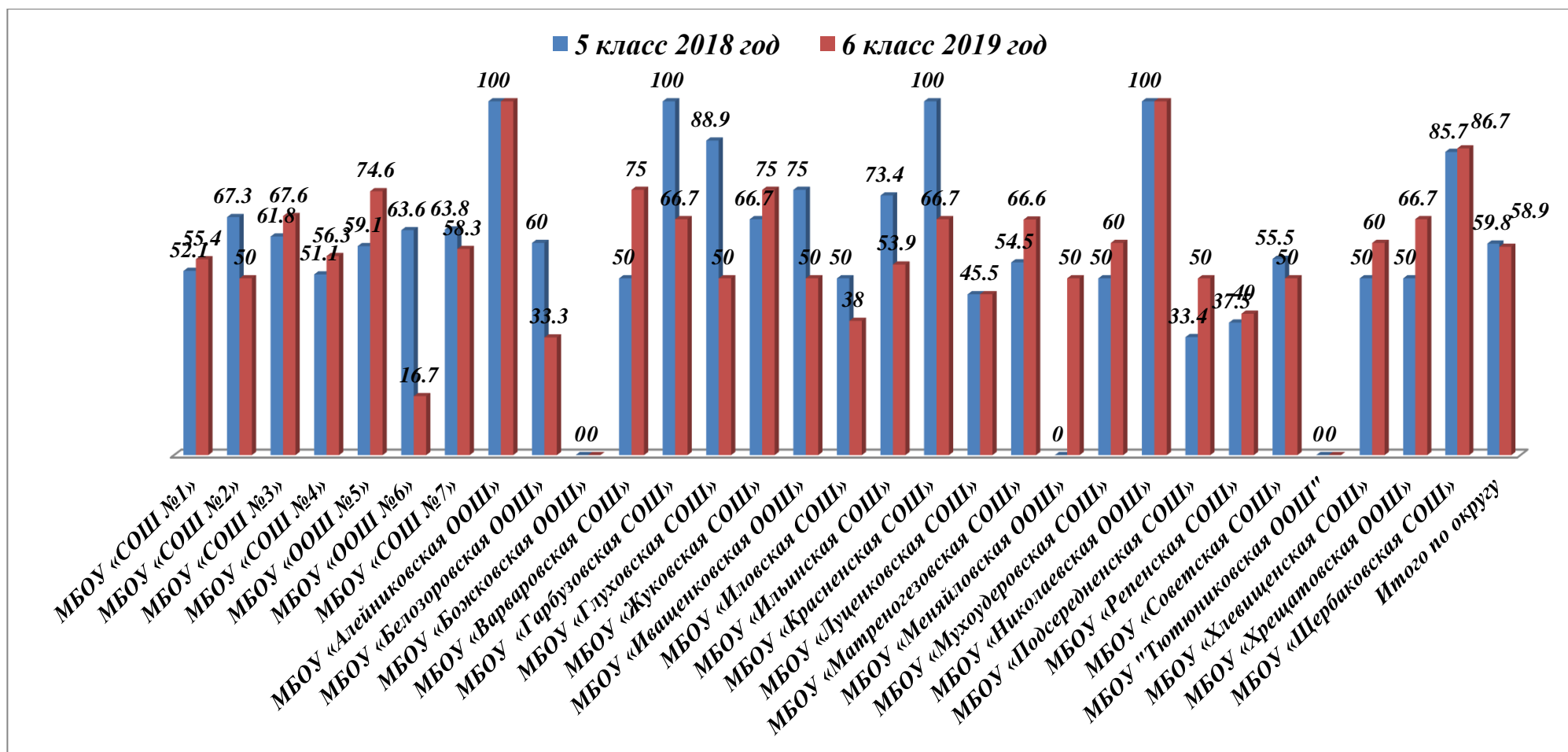


Показатель качества знаний шестиклассников из тринадцати общеобразовательных организаций выше, чем в округе (58,9%); в семнадцати - ниже.

### Успеваемость %



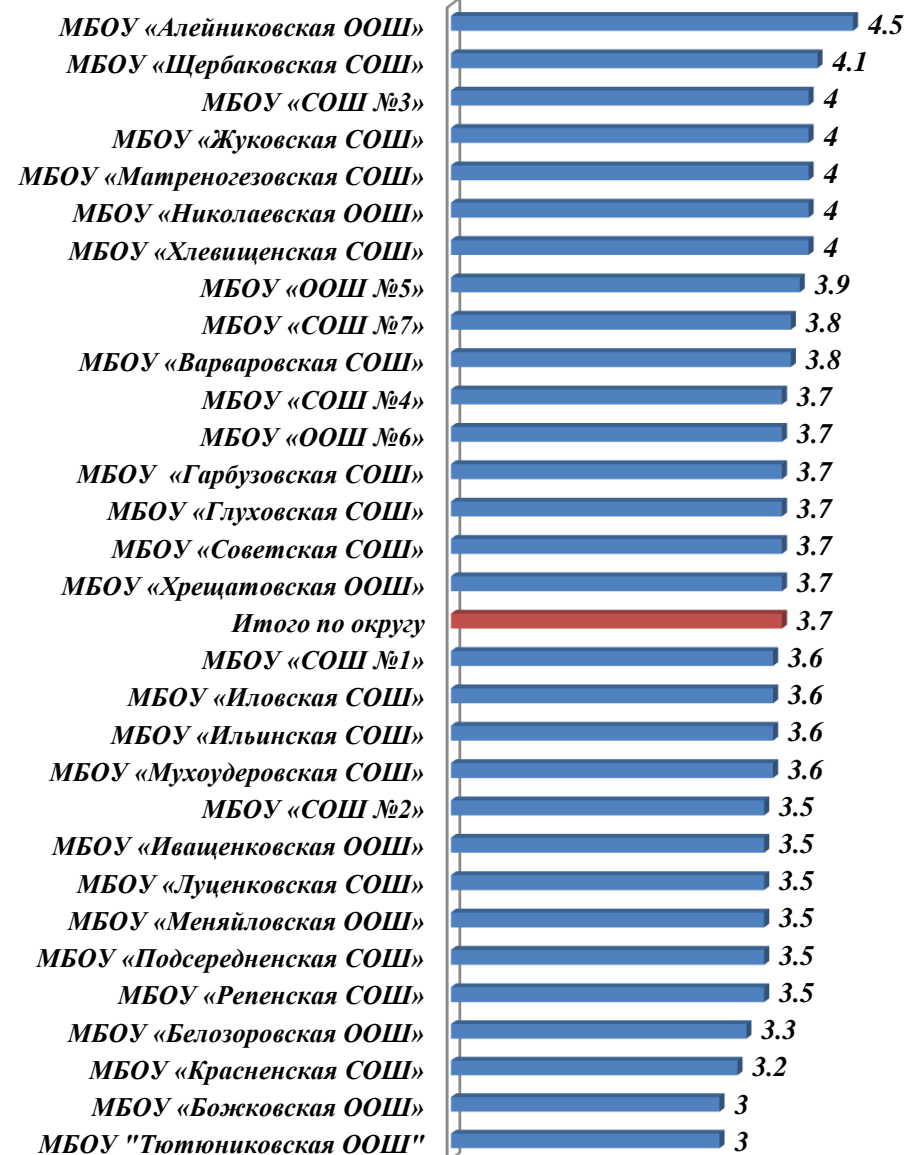
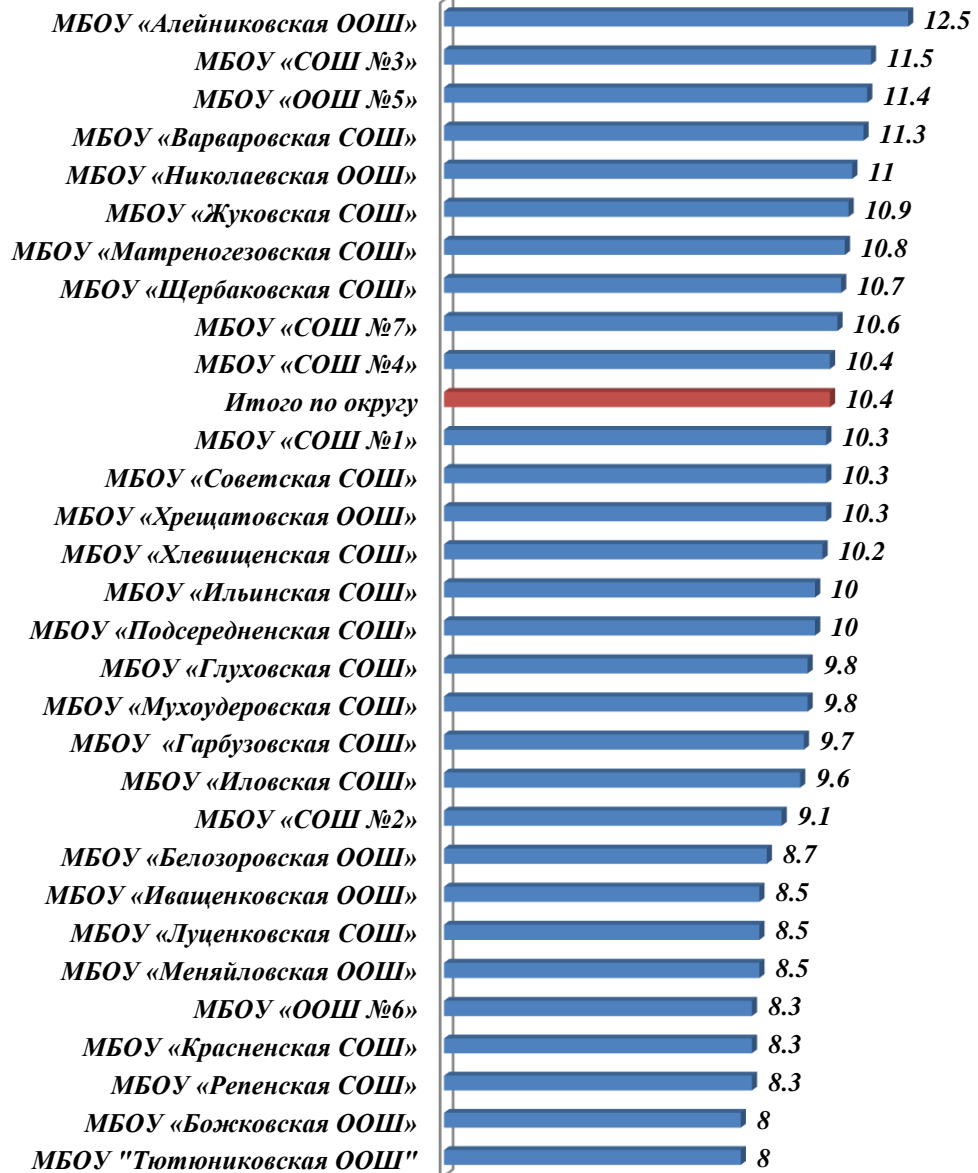
## Сравнительный анализ качества знаний (%)



Сравнительный анализ качества знаний показал, что в МБОУ «Луценковская СОШ», МБОУ «Божковской ООШ», «Тютюниковская ООШ», «Алейниковская ООШ» и «Николаевская ООШ» – качество знаний совпало. Факты значительного расхождения выявлены в МБОУ «Меняйловская ООШ» (на 50%) и в МБОУ «ООШ №6» (на 46,9%).



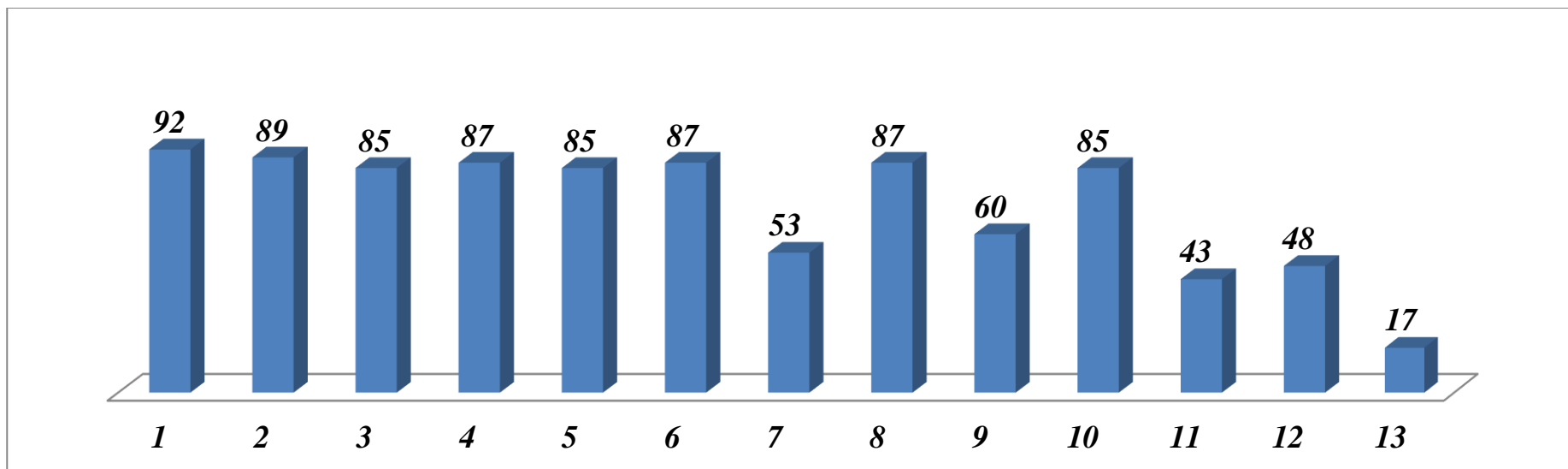
## Средний балл, средняя оценка (рейтинг)



Максимальное количество баллов - 16. По результатам выполнения работы средний балл по округу составил **10,4**. Средняя оценка по району - **3,7**.

Высокий показатель среднего балла и средней оценки у обучающихся МБОУ «Алейниковская ООШ» (**10,4 балла** и средняя оценка **4, 5**); низкие показатели в МБОУ «Тютюниковская ООШ» (**8 баллов** и средняя оценка **3**) и МБОУ «Божковская ООШ» (**8 баллов** и средняя оценка **3**).

## Выполнение заданий (в % от числа участников)



Обучающиеся успешно справились со следующими заданиями:

- **задание №1**, 92% обучающихся умеют оперировать на базовом уровне понятием целое число, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать размеры реальных объектов окружающего мира;

- **задание №2**, 89% шестиклассников оперируют на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число;

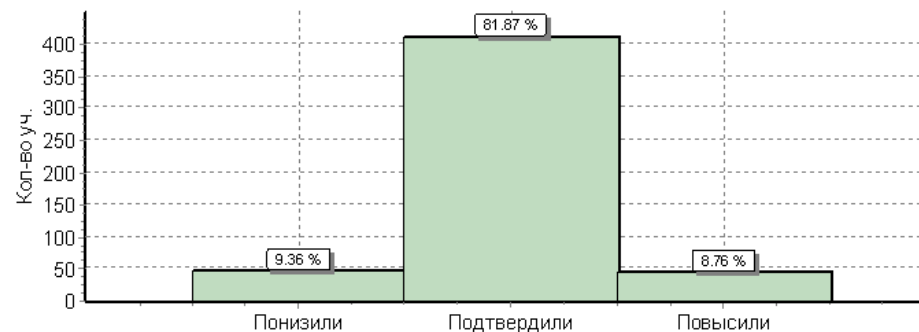
- **задание №6** – 87% детей умеют верно читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений);

- **задание №8** - 87% шестиклассников правильно сравнили рациональные числа, записанные в виде обыкновенных дробей и десятичных дробей.

Однако ряд заданий вызвал затруднения у обучающихся. В **задании № 13** только 17% шестиклассников правильно решили простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины умеют только 43% обучающихся (**задание №11**).

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

|  | Кол-во обучающихся | %          |
|--|--------------------|------------|
| <b>Понизили (Отм.&lt;Отм.по журналу)</b> | 47                 | 9,36       |
| <b>Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)</b>  | 411                | 81,87      |
| <b>Повысили (Отм.&gt;Отм.по журналу)</b> | 44                 | 8,76       |
| <b>Всего:</b>                            | <b>502</b>         | <b>100</b> |



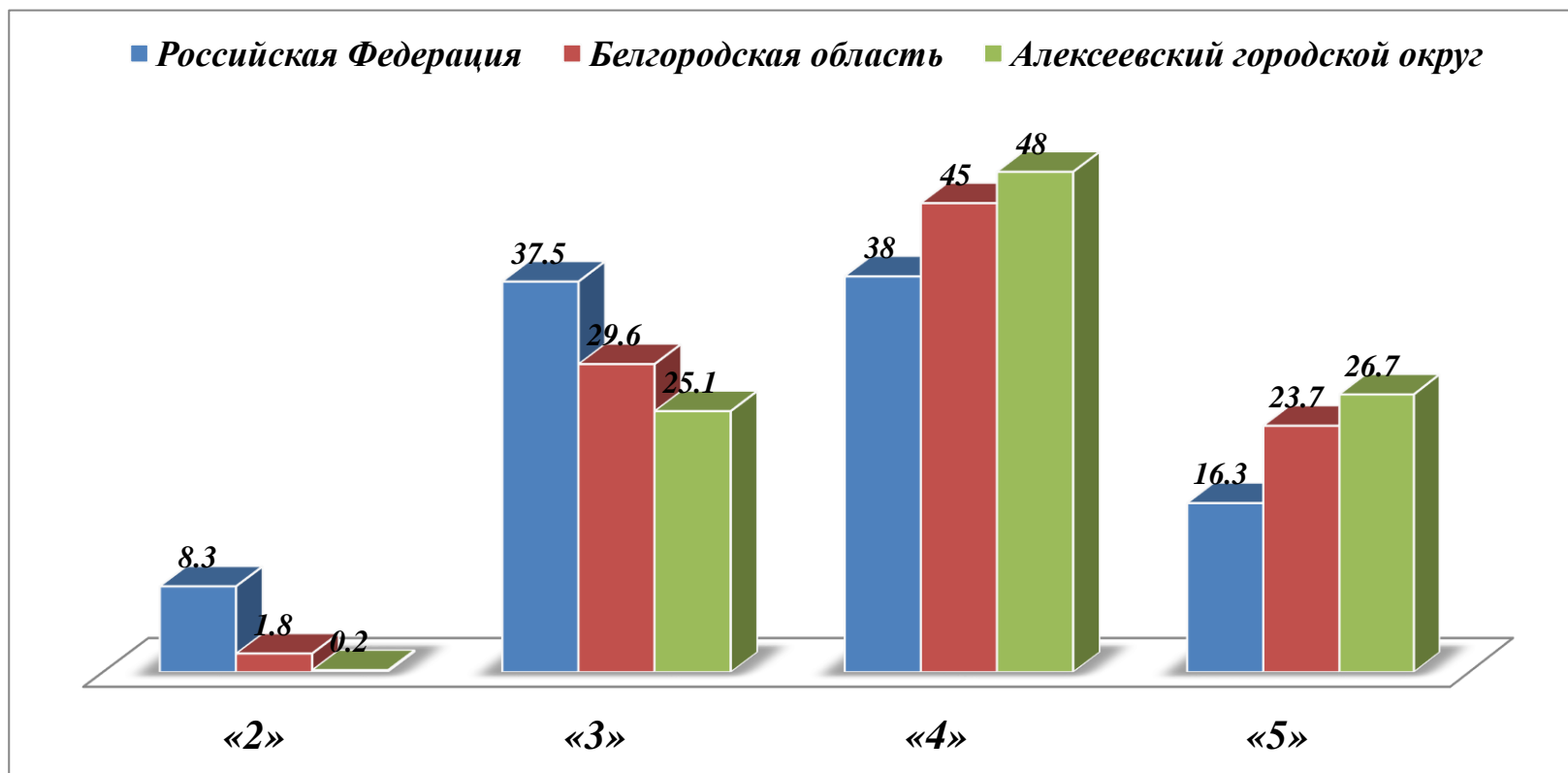
## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

| №  | Блоки ПООП ООО<br>выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)<br>в соответствии с ФГОС  | Макс<br>балл | Средний %<br>выполнения |               |                 |
|----|--|--------------|-------------------------|---------------|-----------------|
|    |  |              | по<br>округу            | по<br>области | по РФ           |
|    |  |              | 502 уч.                 | 13958<br>уч.  | 129331<br>I уч. |
| 1  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число  | 1            | 92                      | 88            | 84              |
| 2  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число  | 1            | 89                      | 86            | 75              |
| 3  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части  | 1            | 85                      | 80            | 69              |
| 4  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь   | 1            | 87                      | 86            | 75              |
| 5  | Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира  | 1            | 85                      | 86            | 78              |
| 6  | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в                        | 1            | 87                      | 87            | 84              |
| 7  | Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа  | 1            | 53                      | 51            | 51              |
| 8  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей             | 1            | 87                      | 85            | 75              |
| 9  | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных | 2            | 60                      | 57            | 47              |
| 10 | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях   | 1            | 85                      | 84            | 75              |
| 11 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него,       | 2            | 43                      | 43            | 33              |
| 12 | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол,           | 1            | 48                      | 54            | 53              |
| 13 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности  | 2            | 17                      | 14            | 13              |

# Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «История»

Статистика по отметкам в сравнении: городской округ – область - Российская Федерация

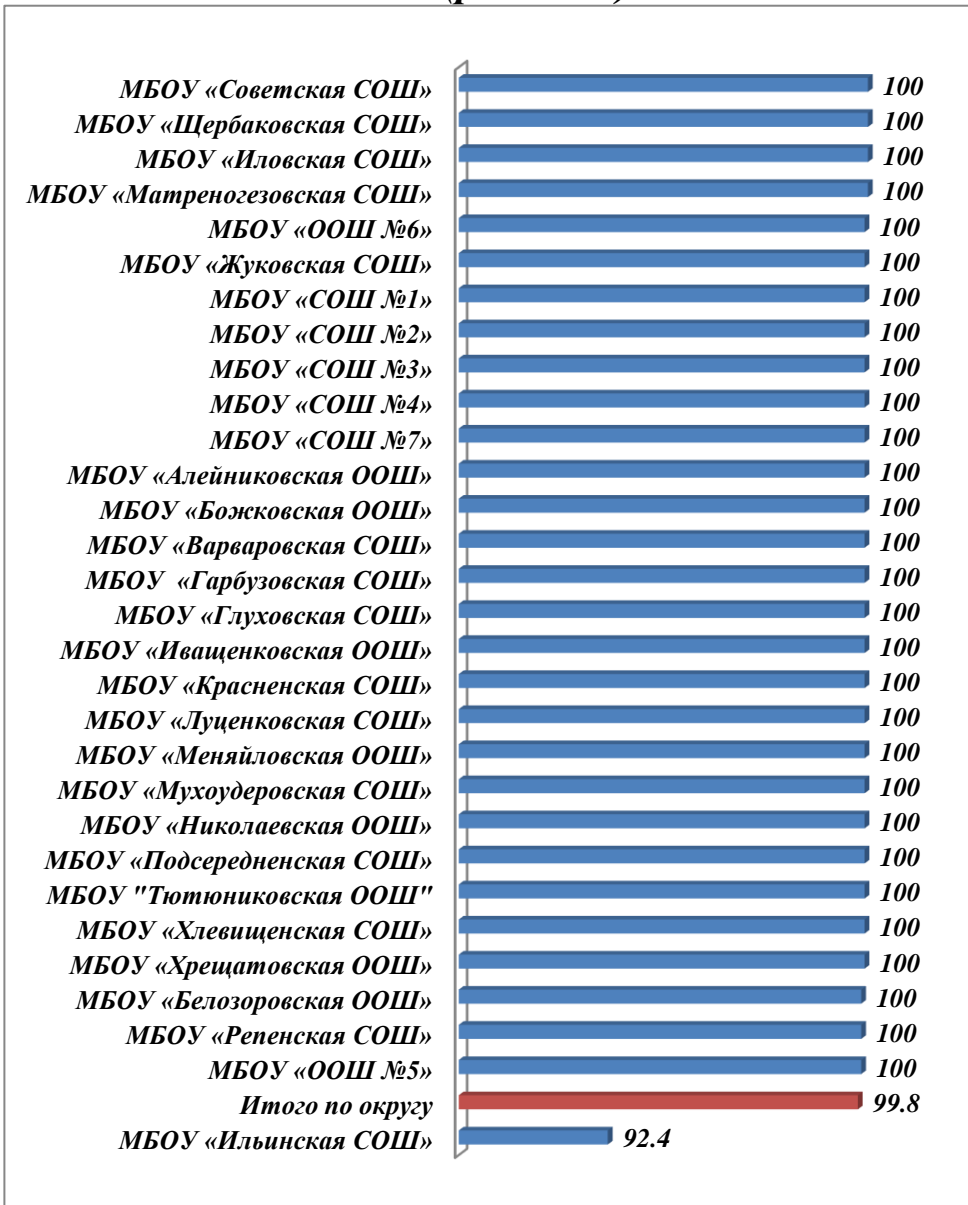
|                              | Кол-во писавших | Распределение групп баллов в % |      |     |      |
|------------------------------|-----------------|--------------------------------|------|-----|------|
|                              |                 | «2»                            | «3»  | «4» | «5»  |
| Российская Федерация         | 1227567         | 8,3                            | 37,5 | 38  | 16,3 |
| Белгородская область         | 14106           | 1,8                            | 29,6 | 45  | 23,7 |
| Алексеевский городской округ | 494             | 0,2                            | 25,1 | 48  | 26,7 |



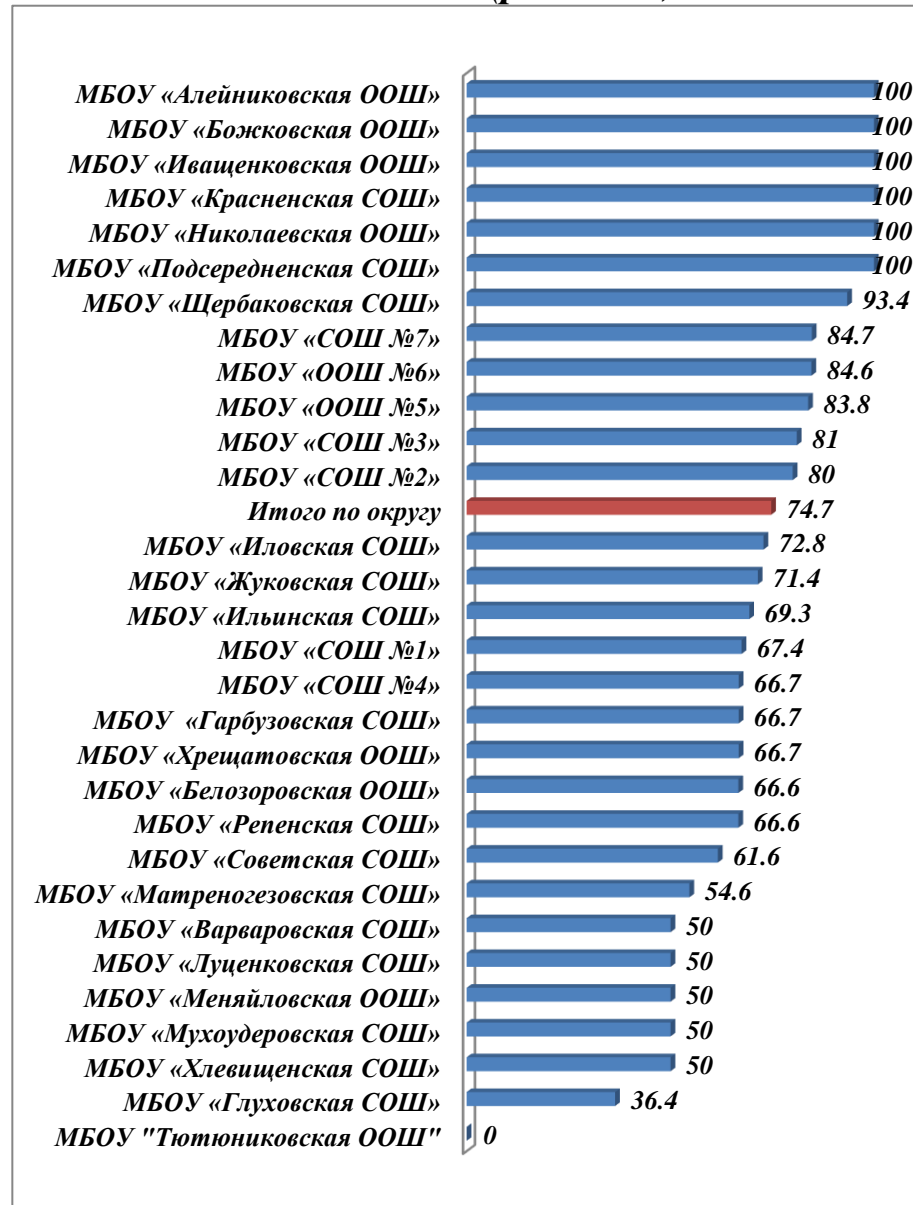
## Результаты по истории

| наименование ОО             | кол-во писавших | выполнили работу на: |            |            |             |            |           |            |             |             |              |              |                |
|-----------------------------|-----------------|----------------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|--------------|--------------|----------------|
|                             |                 | "2"                  | %          | «3»        | %           | «4»        | %         | «5»        | %           | качество    | успеваемость | Средний балл | Средняя оценка |
| МБОУ «СОШ №1»               | 46              | 0                    | 0          | 15         | 32,6        | 28         | 60,9      | 3          | 6,5         | 67,4        | 100          | 12,1         | 3,7            |
| МБОУ «СОШ №2»               | 40              | 0                    | 0          | 8          | 20          | 23         | 57,5      | 9          | 22,5        | 80          | 100          | 12,3         | 4              |
| МБОУ «СОШ №3»               | 63              | 0                    | 0          | 12         | 19          | 24         | 38,1      | 27         | 42,9        | 81          | 100          | 14,6         | 4,2            |
| МБОУ «СОШ №4»               | 48              | 0                    | 0          | 16         | 33,3        | 24         | 50        | 8          | 16,7        | 66,7        | 100          | 12,2         | 3,8            |
| МБОУ «ООШ №5»               | 62              | 0                    | 0          | 10         | 16,1        | 27         | 43,5      | 25         | 40,3        | 83,8        | 99,9         | 14,1         | 4,2            |
| МБОУ «ООШ №6»               | 13              | 0                    | 0          | 2          | 15,4        | 10         | 76,9      | 1          | 7,7         | 84,6        | 100          | 12,7         | 3,9            |
| МБОУ «СОШ №7»               | 59              | 0                    | 0          | 9          | 15,3        | 31         | 52,5      | 19         | 32,2        | 84,7        | 100          | 13,2         | 4,2            |
| МБОУ «Алейниковская ООШ»    | 2               | 0                    | 0          | 0          | 0           | 1          | 50        | 1          | 50          | 100         | 100          | 17           | 4,5            |
| МБОУ «Белозоровская ООШ»    | 3               | 0                    | 0          | 1          | 33,3        | 1          | 33,3      | 1          | 33,3        | 66,6        | 99,9         | 13,3         | 4              |
| МБОУ «Божковская ООШ»       | 1               | 0                    | 0          | 0          | 0           | 1          | 100       | 0          | 0           | 100         | 100          | 14           | 4              |
| МБОУ «Варваровская СОШ»     | 4               | 0                    | 0          | 2          | 50          | 1          | 25        | 1          | 25          | 50          | 100          | 12           | 3,8            |
| МБОУ «Гарбузовская СОШ»     | 3               | 0                    | 0          | 1          | 33,3        | 2          | 66,7      | 0          | 0           | 66,7        | 100          | 12,7         | 3,7            |
| МБОУ «Глуховская СОШ»       | 11              | 0                    | 0          | 7          | 63,6        | 4          | 36,4      | 0          | 0           | 36,4        | 100          | 10,5         | 3,4            |
| МБОУ «Жуковская СОШ»        | 7               | 0                    | 0          | 2          | 28,6        | 5          | 71,4      | 0          | 0           | 71,4        | 100          | 11           | 3,7            |
| МБОУ «Иващенкоовская ООШ»   | 3               | 0                    | 0          | 0          | 0           | 3          | 100       | 0          | 0           | 100         | 100          | 14,3         | 4              |
| МБОУ «Иловская СОШ»         | 22              | 0                    | 0          | 6          | 27,3        | 8          | 36,4      | 8          | 36,4        | 72,8        | 100          | 13,8         | 4,1            |
| МБОУ «Ильинская СОШ»        | 13              | 1                    | 7,7        | 3          | 23,1        | 4          | 30,8      | 5          | 38,5        | 69,3        | 92,4         | 12           | 4              |
| МБОУ «Красненская СОШ»      | 6               | 0                    | 0          | 0          | 0           | 2          | 33,3      | 4          | 66,7        | 100         | 100          | 15,3         | 4,7            |
| МБОУ «Луценковская СОШ»     | 10              | 0                    | 0          | 5          | 50          | 4          | 40        | 1          | 10          | 50          | 100          | 10,1         | 3,6            |
| МБОУ «Матреногезовская СОШ» | 11              | 0                    | 0          | 5          | 45,5        | 4          | 36,4      | 2          | 18,2        | 54,6        | 100          | 11,6         | 3,7            |
| МБОУ «Меняйловская ООШ»     | 2               | 0                    | 0          | 1          | 50          | 1          | 50        | 0          | 0           | 50          | 100          | 9,5          | 3,5            |
| МБОУ «Мухоудеровская СОШ»   | 10              | 0                    | 0          | 5          | 50          | 4          | 40        | 1          | 10          | 50          | 100          | 10,3         | 3,6            |
| МБОУ «Николаевская ООШ»     | 1               | 0                    | 0          | 0          | 0           | 1          | 100       | 0          | 0           | 100         | 100          | 15           | 4              |
| МБОУ «Подсередненская СОШ»  | 7               | 0                    | 0          | 0          | 0           | 3          | 42,9      | 4          | 57,1        | 100         | 100          | 16           | 4,6            |
| МБОУ «Репенская СОШ»        | 9               | 0                    | 0          | 3          | 33,3        | 4          | 44,4      | 2          | 22,2        | 66,6        | 99,9         | 11,8         | 3,9            |
| МБОУ «Советская СОШ»        | 13              | 0                    | 0          | 5          | 38,5        | 6          | 46,2      | 2          | 15,4        | 61,6        | 100          | 11,8         | 3,8            |
| МБОУ "Тютюниковская ООШ"    | 1               | 0                    | 0          | 1          | 100         | 0          | 0         | 0          | 0           | 0           | 100          | 10           | 3              |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ»     | 6               | 0                    | 0          | 3          | 50          | 2          | 33,3      | 1          | 16,7        | 50          | 100          | 10,2         | 3,7            |
| МБОУ «Хрещатовская ООШ»     | 3               | 0                    | 0          | 1          | 33,3        | 2          | 66,7      | 0          | 0           | 66,7        | 100          | 12,7         | 3,7            |
| МБОУ «Щербаковская СОШ»     | 15              | 0                    | 0          | 1          | 6,7         | 7          | 46,7      | 7          | 46,7        | 93,4        | 100          | 15,1         | 4,4            |
| <b>Итого по округу</b>      | <b>494</b>      | <b>1</b>             | <b>0,2</b> | <b>124</b> | <b>25,1</b> | <b>237</b> | <b>48</b> | <b>132</b> | <b>26,7</b> | <b>74,7</b> | <b>99,8</b>  | <b>13</b>    | <b>4</b>       |

## Успеваемость (рейтинг)



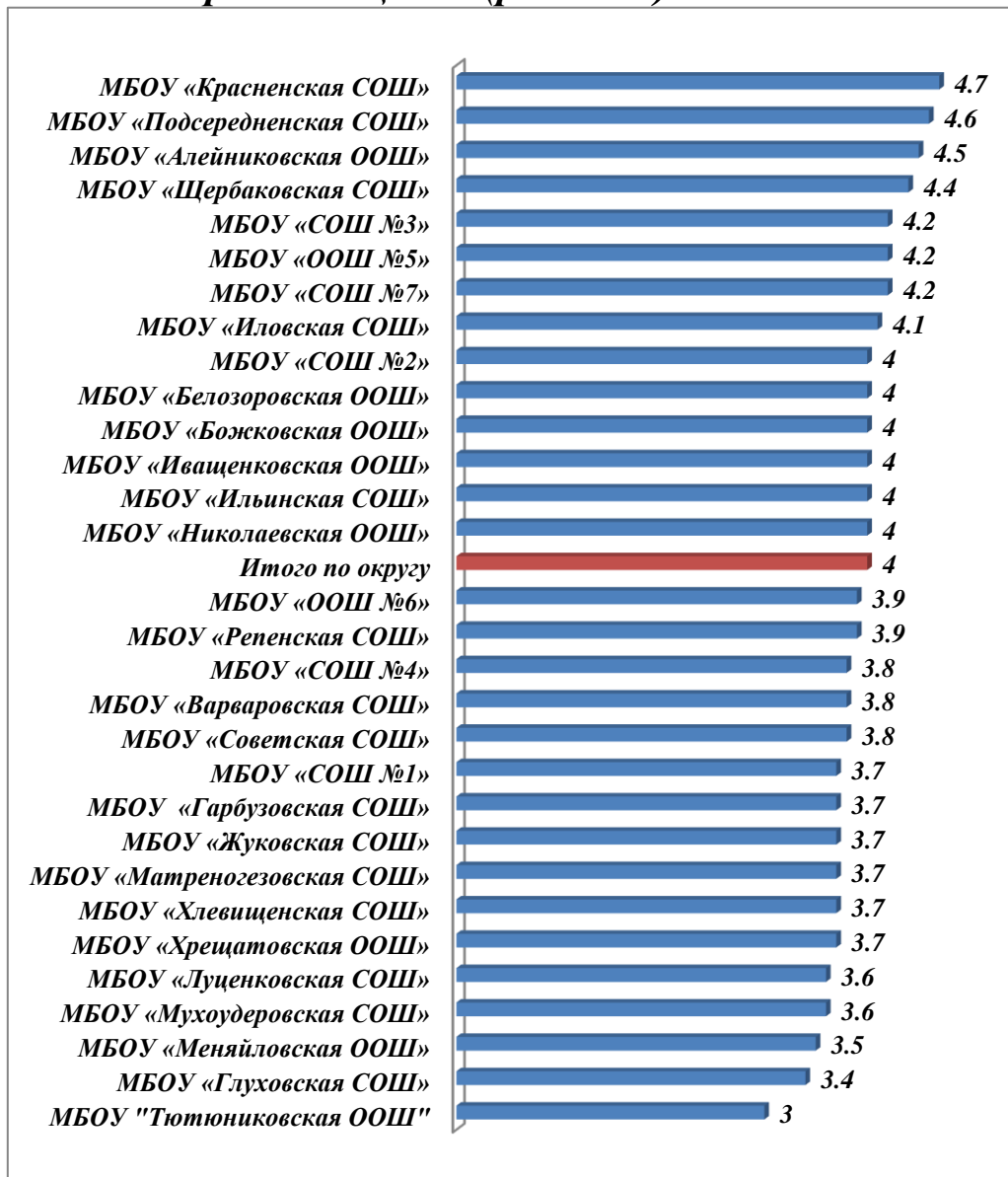
## Качество знаний (рейтинг)



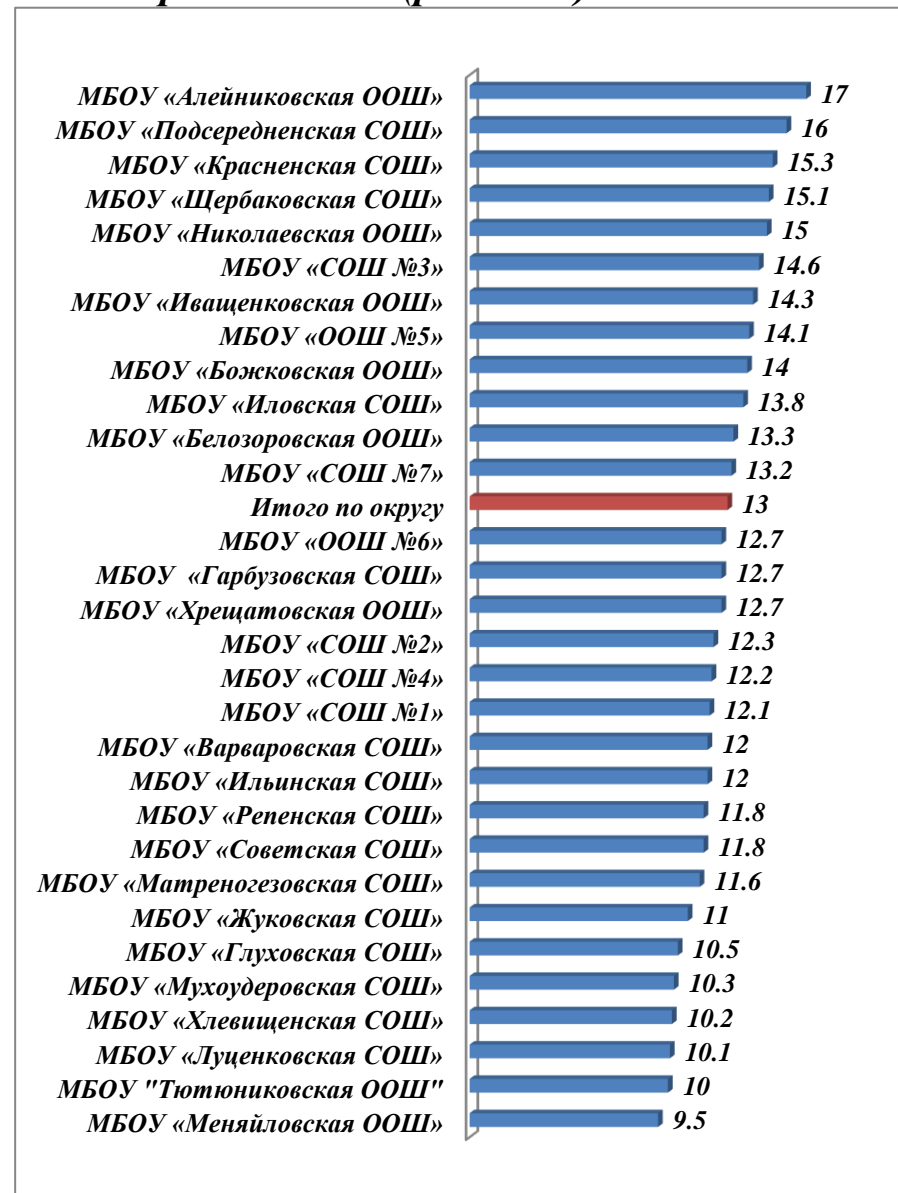
Показатель успеваемости по округу составил **99,8%**. Обучающиеся из двадцати девяти общеобразовательных организаций показали **100%** успеваемость, только у обучающихся из МБОУ «Ильинская СОШ» показатель составил **92,4%**.

Качественный показатель по округу составил **74,7%**, что на **12,9%** выше показателя прошлого года (**61,8%**). Высокие результаты выполнения ВПР продемонстрировали обучающиеся из МБОУ «Божковская ООШ», «Иващенкоовская ООШ», «Алейниковская ООШ», «Николаевская ООШ», МБОУ «Красненская СОШ», «Подсередненская СОШ», показавшие **100%** качество знаний. Низкий показатель у шестиклассников из МБОУ «Глуховская СОШ» (**36,4%**) и МБОУ «Тютюниковская ООШ» (**0%**).

## Средняя оценка (рейтинг)



## Средний балл (рейтинг)



Средняя оценка по округу - **4**. Высокий показатель средней оценки у шестиклассников из МБОУ «Красненская СОШ» (4,7), МБОУ «Подсередненская СОШ» (4,6); низкий показатель у обучающихся из МБОУ «Тютюниковская ООШ» (3).

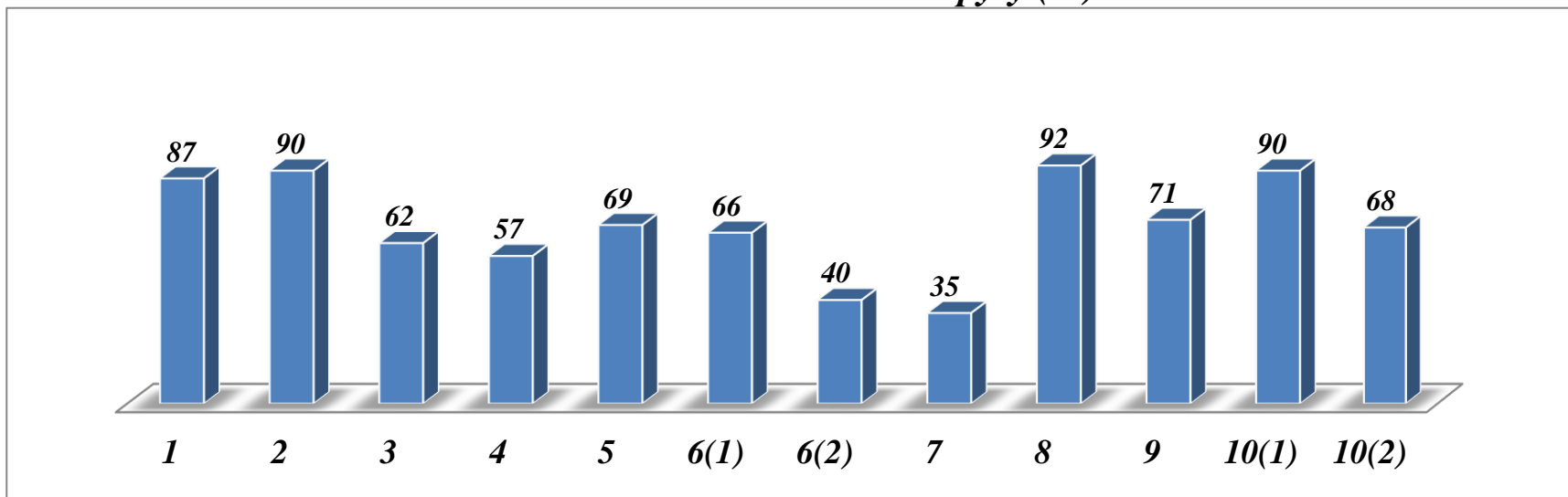
Максимальный первичный балл за выполнение работы: 20. Средний балл по округу составил **13**, что на **1,2** балла выше показателя прошлого учебного года (**11,8**). Высокий средний балл в МБОУ «Алейниковская ООШ» (**17**), низкий в МБОУ «Меняйловская ООШ» (**9,5**).

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

| Блоки ПООП ООО<br>выпускник научится / получит возможность научиться<br>или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС |   | Макс.<br>балл | Средний % выполнения |            |             |
|---|---|---------------|----------------------|------------|-------------|
|   |   |               | По округу            | По региону | По России   |
|   |   |               | 494 уч.              | 14106 уч.  | 1227567 уч. |
| 1   | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию  | 2             | 87                   | 81         | 70          |
| 2   | Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья   | 1             | 90                   | 90         | 82          |
| 3   | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий,   | 3             | 62                   | 61         | 50          |
| 4   | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям средневековой и современной истории Средних веков   | 3             | 57                   | 54         | 45          |
| 5   | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших | 1             | 69                   | 76         | 72          |
| 6(1)  | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.  | 1             | 66                   | 66         | 60          |
| 6(2)  | Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.  | 2             | 40                   | 39         | 34          |
| 7   | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий   | 2             | 35                   | 36         | 32          |
| 8   | Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире: сопоставлять развитие Руси и других стран в период   | 1             | 92                   | 87         | 87          |
| 9   | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства   | 1             | 71                   | 70         | 56          |
| 10(1)   | Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины               | 1             | 90                   | 85         | 77          |
| 10(2)   |   | 2             | 68                   | 58         | 51          |



### Выполнение заданий по округу (%)

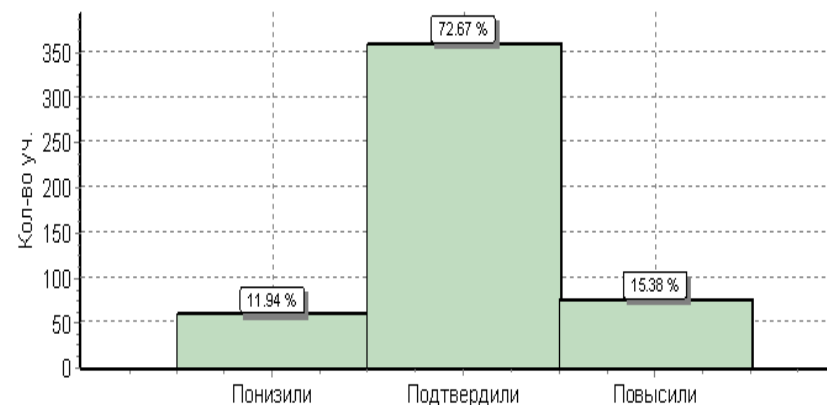


Анализ выполнения заданий показал, что **92% (задание №8)** шестиклассников умеют объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; **90% (задания №1 и №2(87%))**- умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; работать с источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Только **35% (задание № 7)** умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

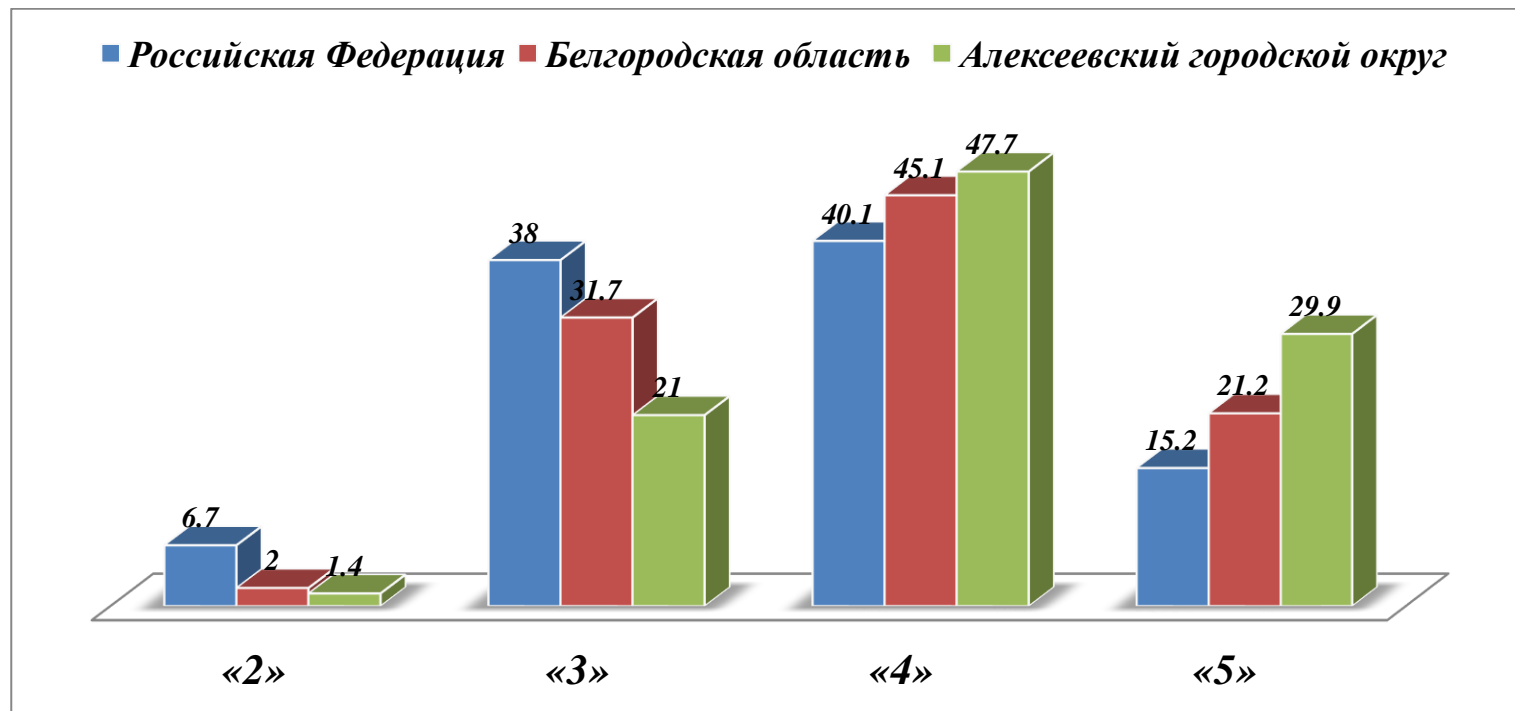
|  | <b>КОЛ-ВО<br/>обучающихся</b> | <b>%</b>     |
|--|-------------------------------|--------------|
| <b>Понизили ( Отм.&lt; Отм.по журналу)</b> | <b>59</b>                     | <b>11,94</b> |
| <b>Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)</b>    | <b>359</b>                    | <b>72,67</b> |
| <b>Повысили (Отм.&gt; Отм.по журналу)</b>  | <b>76</b>                     | <b>15,38</b> |
| <b>Всего:</b>                              | <b>494</b>                    | <b>100</b>   |



# Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Обществознание»

## Статистика по отметкам в сравнении (городской округ – область - Российская Федерация)

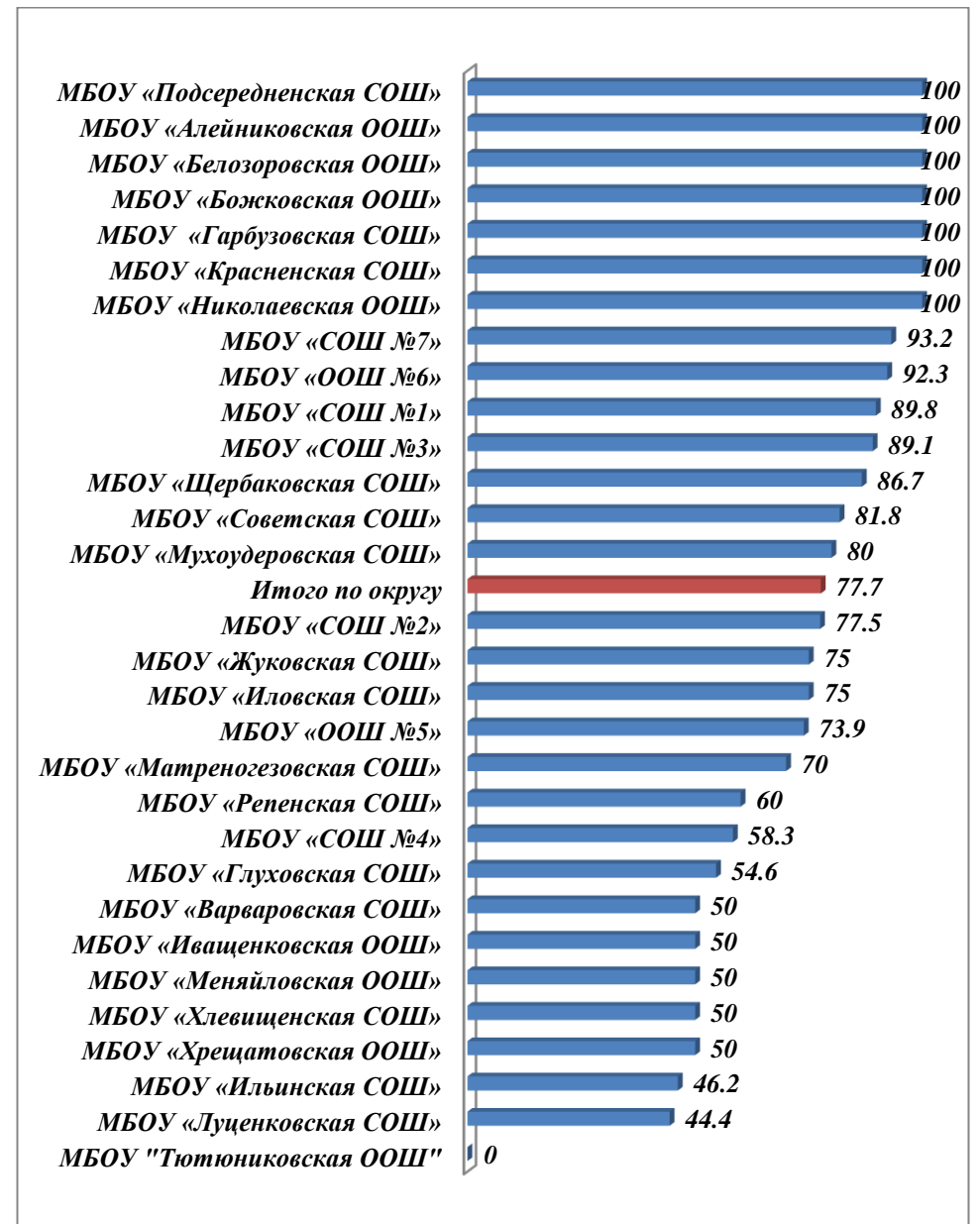
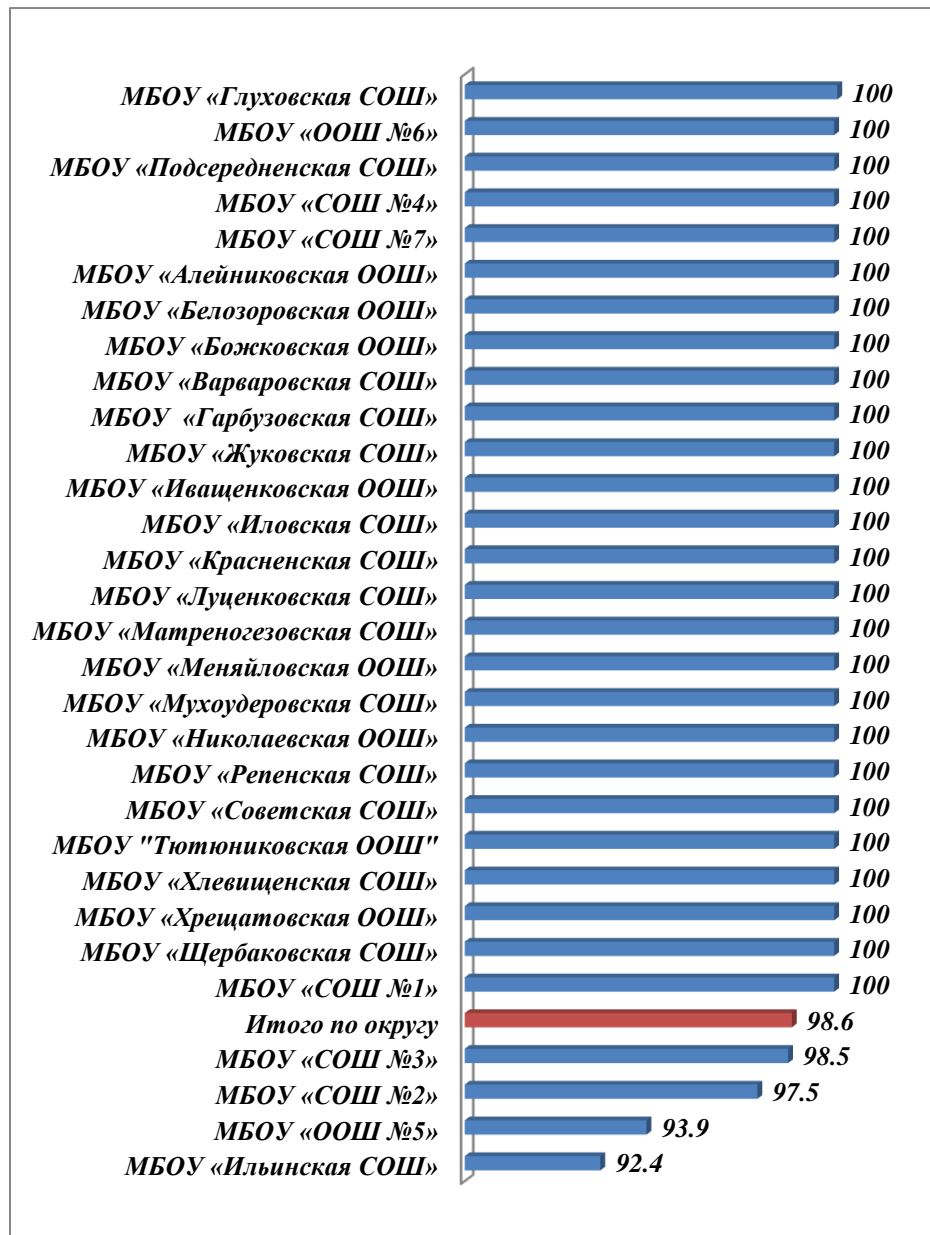
|                              | Кол-во писавших |     |      |      |      |
|------------------------------|-----------------|-----|------|------|------|
|                              |                 | «2» | «3»  | «4»  | «5»  |
| Российская Федерация         | 1284448         | 6,7 | 38   | 40,1 | 15,2 |
| Белгородская область         | 14024           | 2   | 31,7 | 45,1 | 21,2 |
| Алексеевский городской округ | 501             | 1,4 | 21   | 47,7 | 29,9 |



## Результаты ВПР по обществознанию

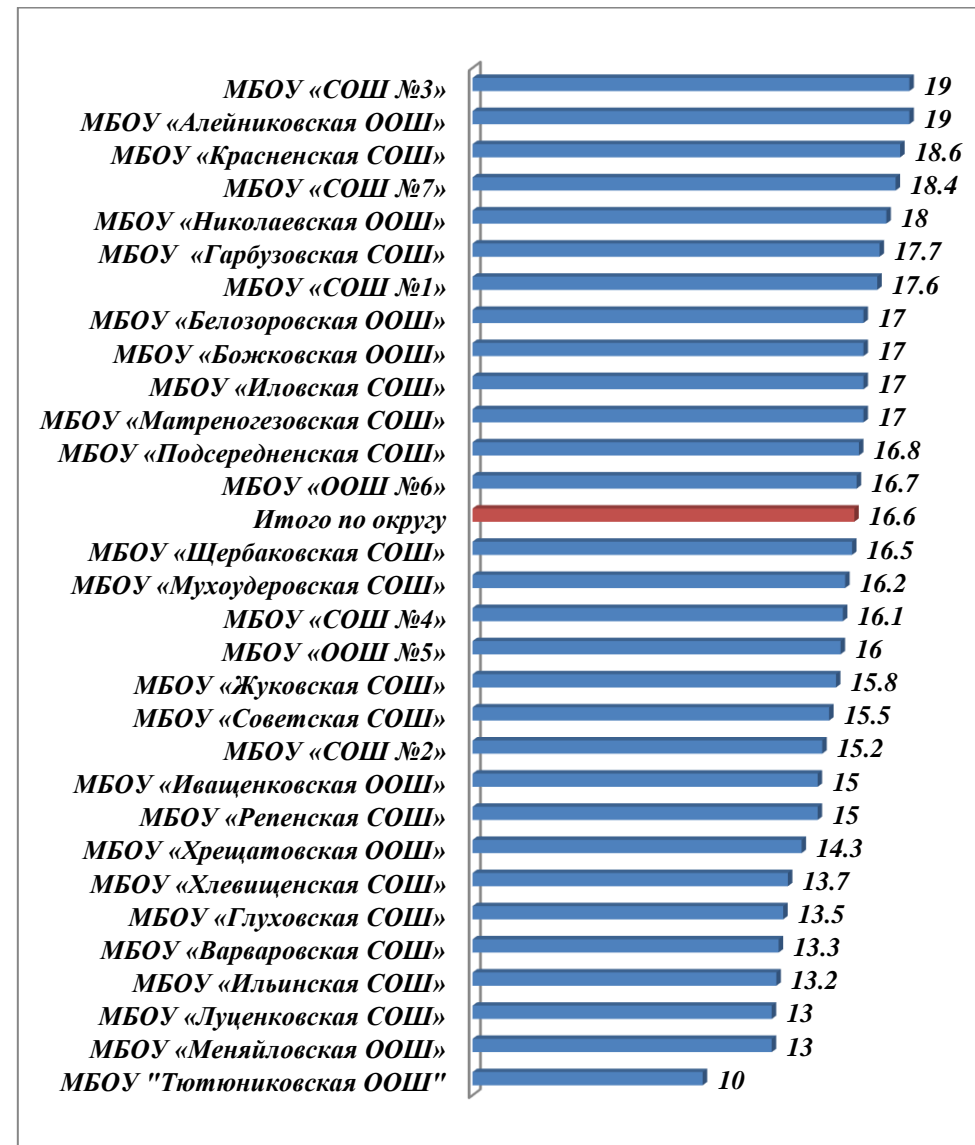
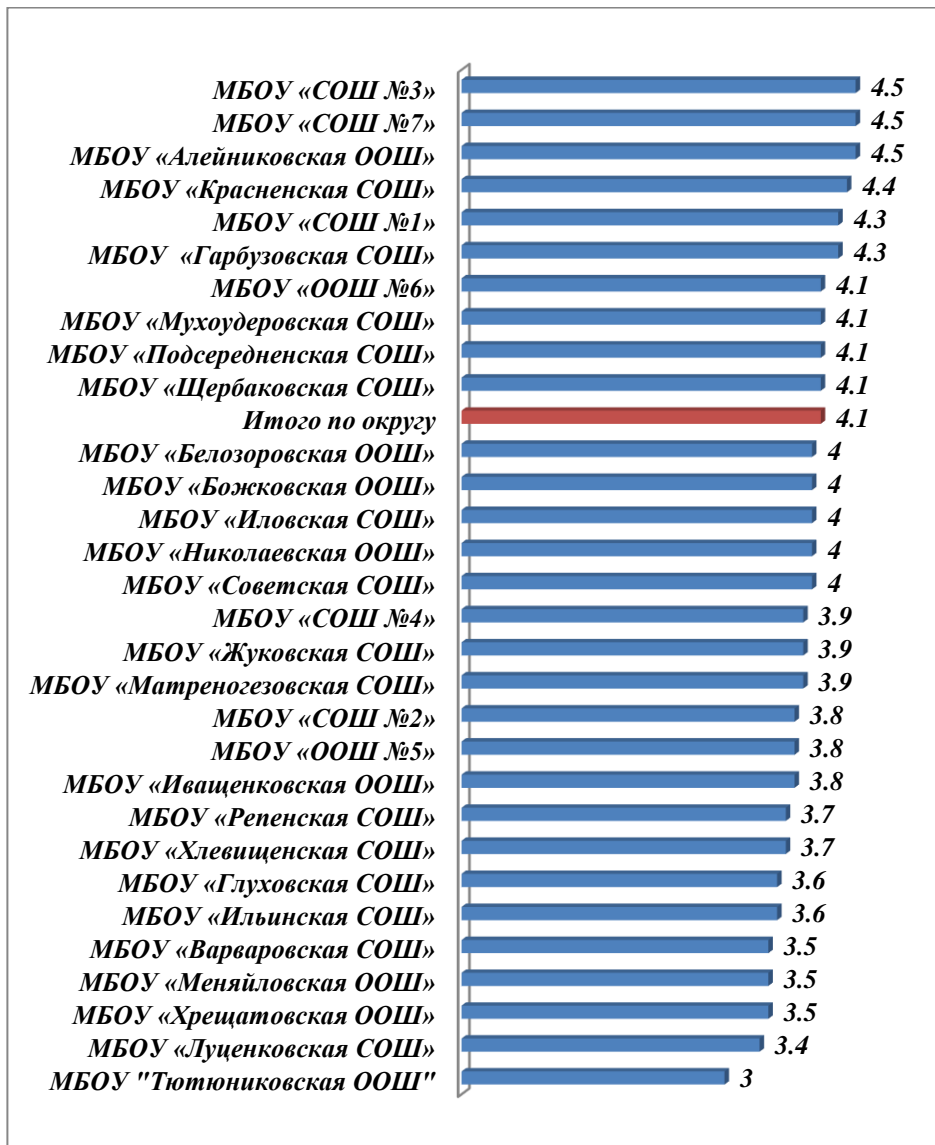
| наименование ОО             | кол-во писавших | выполнили работу на: |            |            |             |            |             |            |             |             |              |              |                |
|-----------------------------|-----------------|----------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|--------------|----------------|
|                             |                 | "2"                  | %          | «3»        | %           | «4»        | %           | «5»        | %           | качество    | успеваемости | Средний балл | Средняя оценка |
| МБОУ «СОШ №1»               | 49              | 0                    | 0          | 5          | 10,2        | 25         | 51          | 19         | 38,8        | 89,8        | 100          | 17,6         | 4,3            |
| МБОУ «СОШ №2»               | 40              | 1                    | 2,5        | 8          | 20          | 28         | 70          | 3          | 7,5         | 77,5        | 97,5         | 15,2         | 3,8            |
| МБОУ «СОШ №3»               | 64              | 1                    | 1,6        | 6          | 9,4         | 17         | 26,6        | 40         | 62,5        | 89,1        | 98,5         | 19           | 4,5            |
| МБОУ «СОШ №4»               | 48              | 0                    | 0          | 20         | 41,7        | 13         | 27,1        | 15         | 31,2        | 58,3        | 100          | 16,1         | 3,9            |
| МБОУ «ООШ №5»               | 65              | 4                    | 6,2        | 13         | 20          | 41         | 63,1        | 7          | 10,8        | 73,9        | 93,9         | 16           | 3,8            |
| МБОУ «ООШ №6»               | 13              | 0                    | 0          | 1          | 7,7         | 10         | 76,9        | 2          | 15,4        | 92,3        | 100          | 16,7         | 4,1            |
| МБОУ «СОШ №7»               | 59              | 0                    | 0          | 4          | 6,8         | 21         | 35,6        | 34         | 57,6        | 93,2        | 100          | 18,4         | 4,5            |
| МБОУ «Алейниковская ООШ»    | 2               | 0                    | 0          | 0          | 0           | 1          | 50          | 1          | 50          | 100,0       | 100          | 19           | 4,5            |
| МБОУ «Белозоровская ООШ»    | 2               | 0                    | 0          | 0          | 0           | 2          | 100         | 0          | 0           | 100,0       | 100          | 17           | 4              |
| МБОУ «Божковская ООШ»       | 1               | 0                    | 0          | 0          | 0           | 1          | 100         | 0          | 0           | 100,0       | 100          | 17           | 4              |
| МБОУ «Варваровская СОШ»     | 4               | 0                    | 0          | 2          | 50          | 2          | 50          | 0          | 0           | 50,0        | 100          | 13,3         | 3,5            |
| МБОУ «Гарбузовская СОШ»     | 3               | 0                    | 0          | 0          | 0           | 2          | 66,7        | 1          | 33,3        | 100,0       | 100          | 17,7         | 4,3            |
| МБОУ «Глуховская СОШ»       | 11              | 0                    | 0          | 5          | 45,5        | 5          | 45,5        | 1          | 9,1         | 54,6        | 100,1        | 13,5         | 3,6            |
| МБОУ «Жуковская СОШ»        | 8               | 0                    | 0          | 2          | 25          | 5          | 62,5        | 1          | 12,5        | 75,0        | 100          | 15,8         | 3,9            |
| МБОУ «Иващенкоовская ООШ»   | 4               | 0                    | 0          | 2          | 50          | 1          | 25          | 1          | 25          | 50,0        | 100          | 15           | 3,8            |
| МБОУ «Иловская СОШ»         | 24              | 0                    | 0          | 6          | 25          | 11         | 45,8        | 7          | 29,2        | 75,0        | 100          | 17           | 4              |
| МБОУ «Ильинская СОШ»        | 13              | 1                    | 7,7        | 6          | 46,2        | 3          | 23,1        | 3          | 23,1        | 46,2        | 92,4         | 13,2         | 3,6            |
| МБОУ «Красненская СОШ»      | 5               | 0                    | 0          | 0          | 0           | 3          | 60          | 2          | 40          | 100,0       | 100          | 18,6         | 4,4            |
| МБОУ «Луценковская СОШ»     | 9               | 0                    | 0          | 5          | 55,6        | 4          | 44,4        | 0          | 0           | 44,4        | 100          | 13           | 3,4            |
| МБОУ «Матреногезовская СОШ» | 10              | 0                    | 0          | 3          | 30          | 5          | 50          | 2          | 20          | 70,0        | 100          | 17           | 3,9            |
| МБОУ «Меняйловская ООШ»     | 2               | 0                    | 0          | 1          | 50          | 1          | 50          | 0          | 0           | 50,0        | 100          | 13           | 3,5            |
| МБОУ «Мухомудеровская СОШ»  | 10              | 0                    | 0          | 2          | 20          | 5          | 50          | 3          | 30          | 80,0        | 100          | 16,2         | 4,1            |
| МБОУ «Николаевская ООШ»     | 1               | 0                    | 0          | 0          | 0           | 1          | 100         | 0          | 0           | 100,0       | 100          | 18           | 4              |
| МБОУ «Подсередненская СОШ»  | 7               | 0                    | 0          | 0          | 0           | 6          | 85,7        | 1          | 14,3        | 100,0       | 100          | 16,8         | 4,1            |
| МБОУ «Репенская СОШ»        | 10              | 0                    | 0          | 4          | 40          | 5          | 50          | 1          | 10          | 60,0        | 100          | 15           | 3,7            |
| МБОУ «Советская СОШ»        | 11              | 0                    | 0          | 2          | 18,2        | 7          | 63,6        | 2          | 18,2        | 81,8        | 100          | 15,5         | 4              |
| МБОУ "Тютюниковская ООШ"    | 1               | 0                    | 0          | 1          | 100         | 0          | 0           | 0          | 0           | 0,0         | 100          | 10           | 3              |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ»     | 6               | 0                    | 0          | 3          | 50          | 2          | 33,3        | 1          | 16,7        | 50,0        | 100          | 13,7         | 3,7            |
| МБОУ «Хрещатовская ООШ»     | 4               | 0                    | 0          | 2          | 50          | 2          | 50          | 0          | 0           | 50,0        | 100          | 14,3         | 3,5            |
| МБОУ «Щербаковская СОШ»     | 15              | 0                    | 0          | 2          | 13,3        | 10         | 66,7        | 3          | 20          | 86,7        | 100          | 16,5         | 4,1            |
| <b>Итого по округу</b>      | <b>501</b>      | <b>7</b>             | <b>1,4</b> | <b>105</b> | <b>21,0</b> | <b>239</b> | <b>47,7</b> | <b>150</b> | <b>29,9</b> | <b>77,7</b> | <b>98,6</b>  | <b>16,6</b>  | <b>4,1</b>     |

## Успеваемость и качество (рейтинг)



Успеваемость в 26 общеобразовательных организациях составила **100%**; средний показатель качества знаний **77,7%**. Качество знаний обучающихся из МБОУ «Подсердненская СОШ», «Гарбузовская СОШ», «Красненская СОШ», МБОУ «Алейниковская ООШ», «Белозоровская ООШ», «Божковская ООШ», «Николаевская ООШ» составило **100%**; в два раза ниже данный показатель в МБОУ «Варваровская СОШ» (**50%**), «Иващенковская ООШ» (**50%**), «Меняйловская ООШ» (**50%**), «Хлевищенская СОШ» (**50%**) и «Хрещатовская ООШ» (**50%**).

## Средняя оценка и средний балл (рейтинг)



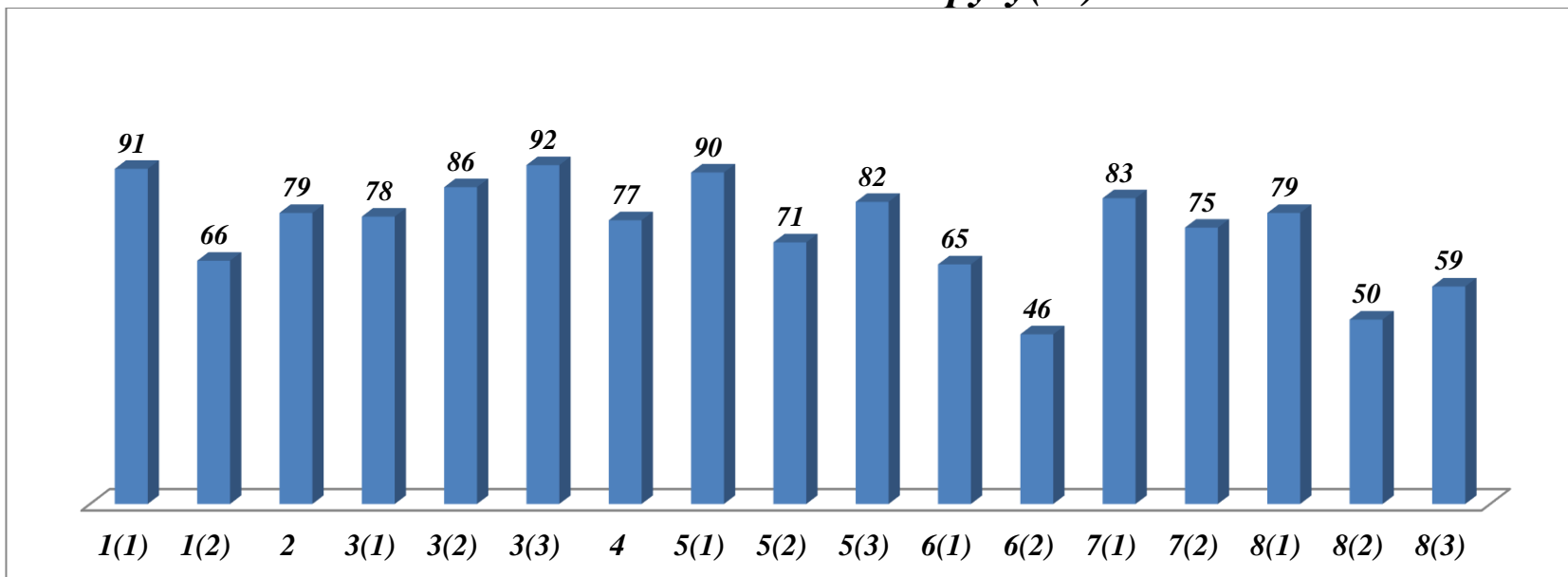
Средняя оценка по округу составила – **4,1**. Высокий показатель средней оценки у шестиклассников из МБОУ «СОШ №3», «СОШ №7», значительно ниже данный показатель у обучающихся из МБОУ «Тютюниковская ООШ» (3).

Из 23 возможных баллов самый высокий показатель среднего балла у шестиклассников из МБОУ «СОШ №3», «Алейниковская ООШ» (**19 баллов**), низкий из МБОУ «Тютюниковская ООШ» (**10 баллов**).

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

| №    | Блоки ПООП ООО<br>выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС                                     | Макс. балл | По округу | По региону | По России   |
|------|---|------------|-----------|------------|-------------|
|      |   |            |           |            |             |
|      |   |            | 501 уч.   | 14024 уч.  | 1284448 уч. |
| 1(1) | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения    | 1          | 91        | 86         | 84          |
| 1(2) | В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;         | 3          | 66        | 69         | 66          |
| 2    | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения    | 1          | 79        | 76         | 65          |
| 3(1) | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки | 2          | 78        | 80         | 75          |
| 3(2) | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки | 1          | 86        | 82         | 75          |
| 3(3) | Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные     | 1          | 92        | 89         | 87          |
| 4    | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения    | 1          | 77        | 78         | 75          |
| 5(1) | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;   | 1          | 90        | 86         | 78          |
| 5(2) | развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  | 1          | 71        | 64         | 59          |
| 5(3) | Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни   | 1          | 82        | 76         | 73          |
| 6(1) | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения    | 1          | 65        | 53         | 42          |
| 6(2) | Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества   | 1          | 46        | 32         | 25          |
| 7(1) | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки | 2          | 83        | 77         | 71          |
| 7(2) | Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать         | 1          | 75        | 74         | 70          |
| 8(1) | Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной                    | 1          | 79        | 73         | 67          |
| 8(2) | Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной                    | 3          | 50        | 41         | 38          |
| 8(3) | Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа;         | 1          | 59        | 50         | 47          |

## Выполнение заданий по округу(%)



Более успешно выполнены задания:

- № 1(1) **91%** на развитие обучающихся социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

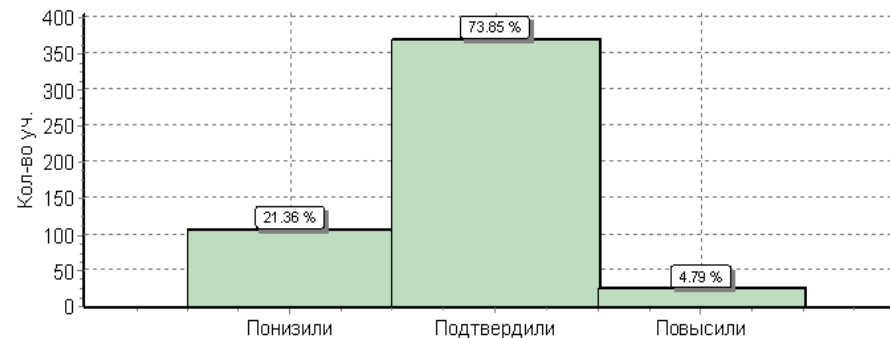
- № 3(3) **92%** умеют находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

- № 5(1) **90%** обучающихся понимают основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; сформировано основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации.

Наибольшие затруднения вызвало у обучающихся задание № 6(2) (**46%**) на выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

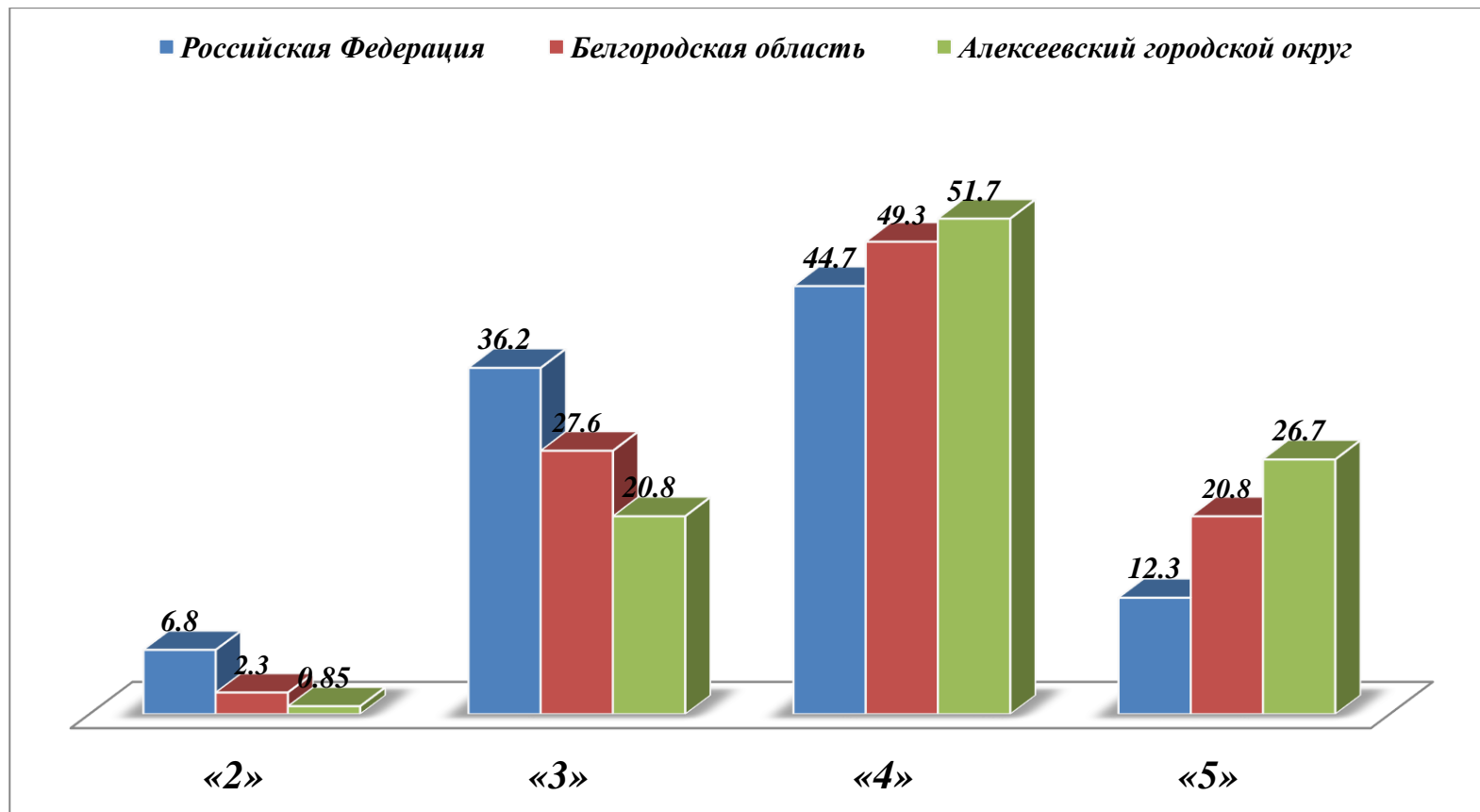
|                                      | кол-во     | %          |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм. < Отм. по журналу)    | 107        | 21,36      |
| Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу) | 370        | 73,85      |
| Повысили (Отм. > Отм. по журналу)    | 24         | 4,79       |
| <b>Всего:</b>                        | <b>501</b> | <b>100</b> |



# Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Биология»

## Статистика по отметкам в сравнении (округ – область - Российская Федерация)

|                              | Кол-во писавших | Распределение групп баллов в % |      |      |      |
|------------------------------|-----------------|--------------------------------|------|------|------|
|                              |                 | «2»                            | «3»  | «4»  | «5»  |
| Российская Федерация         | 1297055         | 6,8                            | 36,2 | 44,7 | 12,3 |
| Белгородская область         | 14102           | 2,3                            | 27,6 | 49,3 | 20,8 |
| Алексеевский городской округ | 487             | 0,85                           | 20,8 | 51,7 | 26,7 |

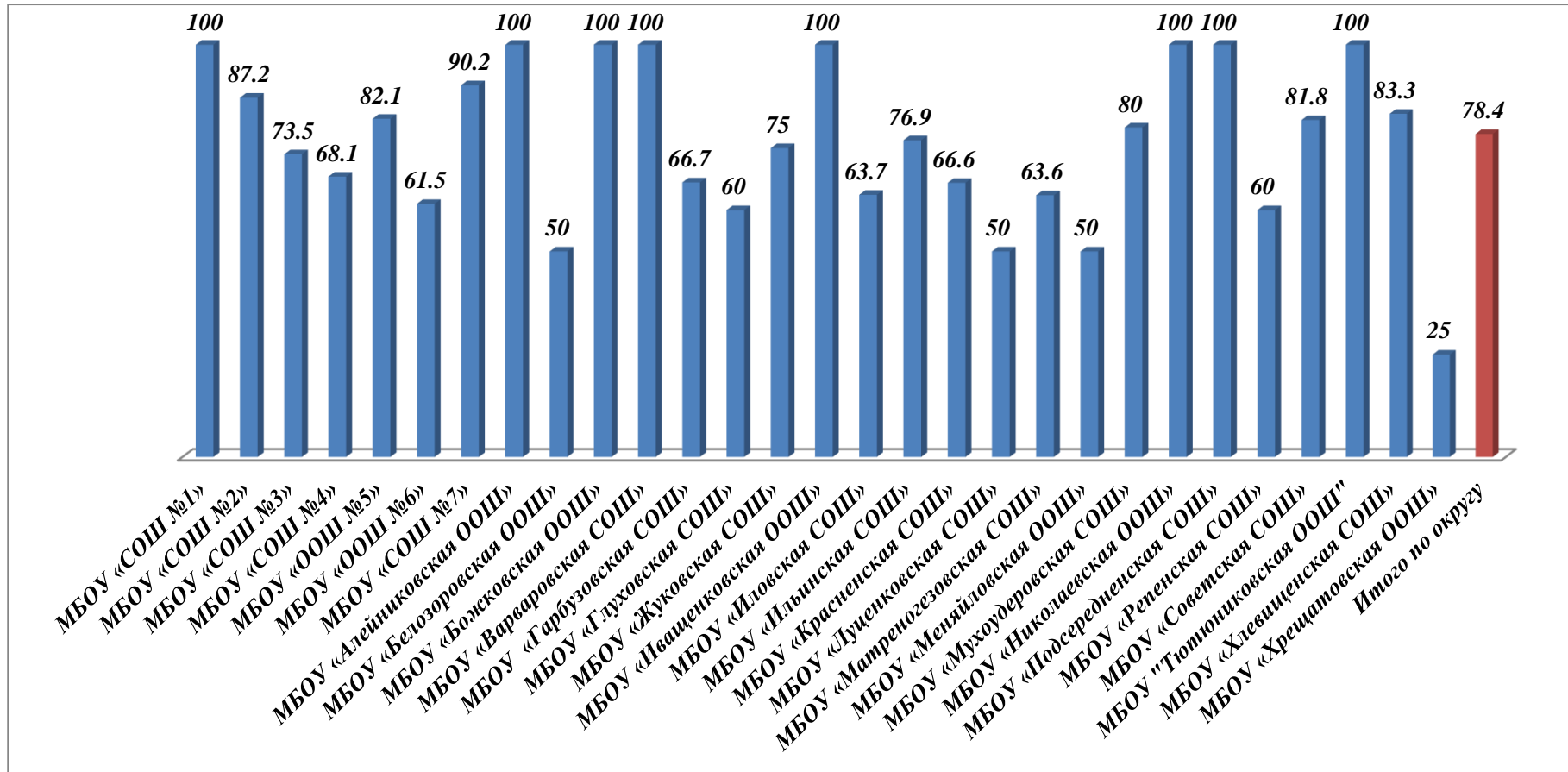




## Результаты по биологии

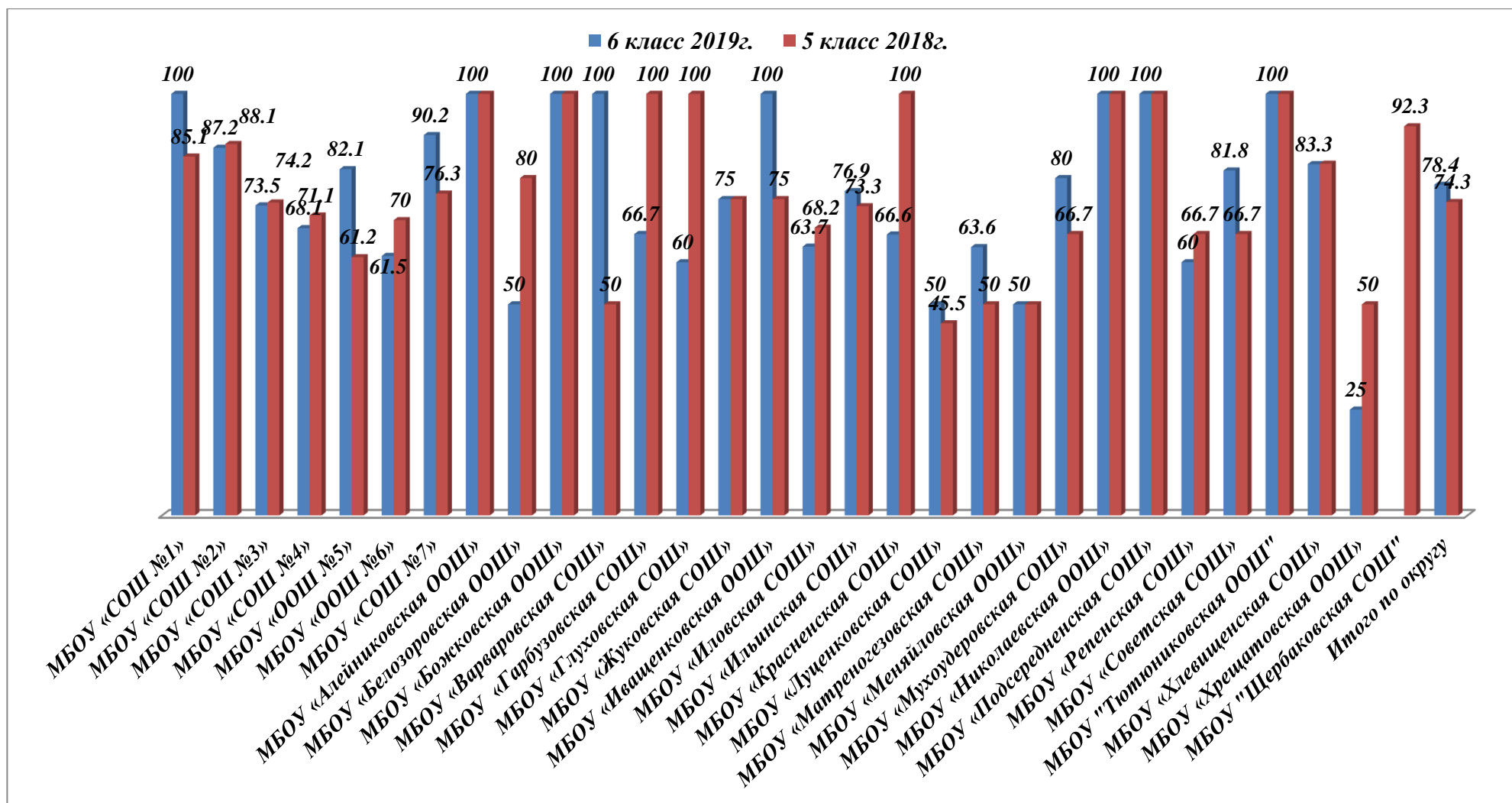
| наименование ОО           | количество писавших их | Выполнили работу на: |             |           |             |            |             |            |             |             |              |              |                |
|---------------------------|------------------------|----------------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|--------------|----------------|
|                           |                        | "2"                  |             | "3"       |             | "4"        |             | "5"        |             | качество    | успеваемость | средний балл | средняя оценка |
|                           |                        | кол-во               | %           | кол-во    | %           | кол-во     | %           | кол-во     | %           |             |              |              |                |
| МБОУ «СОШ №1»             | 37                     | 0                    | 0           | 0         | 0           | 18         | 48,6        | 19         | 51,4        | 100,0       | 100          | 23,7         | 4,5            |
| МБОУ «СОШ №2»             | 39                     | 0                    | 0           | 5         | 12,8        | 19         | 48,7        | 15         | 38,5        | 87,2        | 100          | 21,8         | 4,3            |
| МБОУ «СОШ №3»             | 64                     | 0                    | 0           | 17        | 26,6        | 22         | 34,4        | 25         | 39,1        | 73,5        | 100          | 23,5         | 4,1            |
| МБОУ «СОШ №4»             | 47                     | 2                    | 4,3         | 13        | 27,7        | 20         | 42,6        | 12         | 25,5        | 68,1        | 95,8         | 21           | 3,9            |
| МБОУ «ООШ №5»             | 67                     | 1                    | 1,5         | 11        | 16,4        | 35         | 52,2        | 20         | 29,9        | 82,1        | 98,5         | 22,6         | 4,1            |
| МБОУ «ООШ №6»             | 13                     | 0                    | 0           | 5         | 38,5        | 7          | 53,8        | 1          | 7,7         | 61,5        | 100          | 18,8         | 3,7            |
| МБОУ «СОШ №7»             | 61                     | 0                    | 0           | 6         | 9,8         | 48         | 78,7        | 7          | 11,5        | 90,2        | 100          | 20,6         | 4              |
| МБОУ «Алейниковская ООШ»  | 2                      | 0                    | 0           | 0         | 0           | 1          | 50          | 1          | 50          | 100         | 100          | 26           | 4,5            |
| МБОУ «Белозоровская ООШ»  | 4                      | 0                    | 0           | 2         | 50          | 1          | 25          | 1          | 25          | 50          | 100          | 21,3         | 3,8            |
| МБОУ «Божковская ООШ»     | 1                      | 0                    | 0           | 0         | 0           | 1          | 100         | 0          | 0           | 100         | 100          | 22           | 4              |
| МБОУ «Варваровская СОШ»   | 4                      | 0                    | 0           | 0         | 0           | 3          | 75          | 1          | 25          | 100         | 100          | 22           | 4,3            |
| МБОУ «Гарбузовская СОШ»   | 3                      | 0                    | 0           | 1         | 33,3        | 2          | 66,7        | 0          | 0           | 66,7        | 100          | 18,7         | 3,7            |
| МБОУ «Глуховская СОШ»     | 10                     | 0                    | 0           | 4         | 40          | 4          | 40          | 2          | 20          | 60          | 100          | 20,7         | 3,8            |
| МБОУ «Жуковская СОШ»      | 8                      | 0                    | 0           | 2         | 25          | 6          | 75          | 0          | 0           | 75          | 100          | 17,4         | 3,8            |
| МБОУ «Иващенкоовская ООШ» | 3                      | 0                    | 0           | 0         | 0           | 3          | 100         | 0          | 0           | 100         | 100          | 23,3         | 4              |
| МБОУ «Иловская СОШ»       | 22                     | 0                    | 0           | 8         | 36,4        | 8          | 36,4        | 6          | 27,3        | 63,7        | 100          | 19,7         | 3,9            |
| МБОУ «Ильинская СОШ»      | 13                     | 1                    | 7,7         | 2         | 15,4        | 10         | 76,9        | 0          | 0           | 76,9        | 92,3         | 19,6         | 3,7            |
| МБОУ «Красненская СОШ»    | 6                      | 0                    | 0           | 2         | 33,3        | 2          | 33,3        | 2          | 33,3        | 66,6        | 99,9         | 21,7         | 4              |
| МБОУ «Луценковская СОШ»   | 6                      | 0                    | 0           | 3         | 50          | 3          | 50          | 0          | 0           | 50          | 100          | 15,8         | 3,5            |
| МБОУ «Матреногезовская    | 11                     | 0                    | 0           | 4         | 36,4        | 6          | 54,5        | 1          | 9,1         | 63,6        | 100          | 19,6         | 3,7            |
| МБОУ «Меняйловская ООШ»   | 2                      | 0                    | 0           | 1         | 50          | 1          | 50          | 0          | 0           | 50          | 100          | 16,5         | 3,5            |
| МБОУ «Мухоудеровская СОШ» | 10                     | 0                    | 0           | 2         | 20          | 4          | 40          | 4          | 40          | 80          | 100          | 22,2         | 4,5            |
| МБОУ «Николаевская ООШ»   | 1                      | 0                    | 0           | 0         | 0           | 1          | 100         | 0          | 0           | 100         | 100          | 22           | 4              |
| МБОУ «Подсередненская     | 6                      | 0                    | 0           | 0         | 0           | 2          | 33,3        | 4          | 66,7        | 100         | 100          | 24,3         | 4,7            |
| МБОУ «Репенская СОШ»      | 10                     | 0                    | 0           | 4         | 40          | 5          | 50          | 1          | 10          | 60          | 100          | 20,2         | 3,7            |
| МБОУ «Советская СОШ»      | 11                     | 0                    | 0           | 2         | 18,2        | 7          | 63,6        | 2          | 18,2        | 81,8        | 100          | 21,4         | 4              |
| МБОУ "Тютюниковская       | 1                      | 0                    | 0           | 0         | 0           | 1          | 100         | 0          | 0           | 100         | 100          | 19           | 4              |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ»   | 6                      | 0                    | 0           | 1         | 16,7        | 3          | 50          | 2          | 33,3        | 83,3        | 100          | 21,6         | 4,2            |
| МБОУ «Хрещатовская ООШ»   | 4                      | 0                    | 0           | 3         | 75          | 1          | 25          | 0          | 0           | 25          | 100          | 15           | 3,3            |
| МБОУ "Щербаковская СОШ"   | 15                     | 4 Н/П                |             |           |             |            |             |            |             |             |              | 19,6         |                |
| <b>Итого по округу</b>    | <b>487</b>             | <b>4</b>             | <b>0,85</b> | <b>98</b> | <b>20,8</b> | <b>244</b> | <b>51,7</b> | <b>126</b> | <b>26,7</b> | <b>78,4</b> | <b>99,2</b>  | <b>21,4</b>  | <b>4</b>       |

## Качество знаний (%)



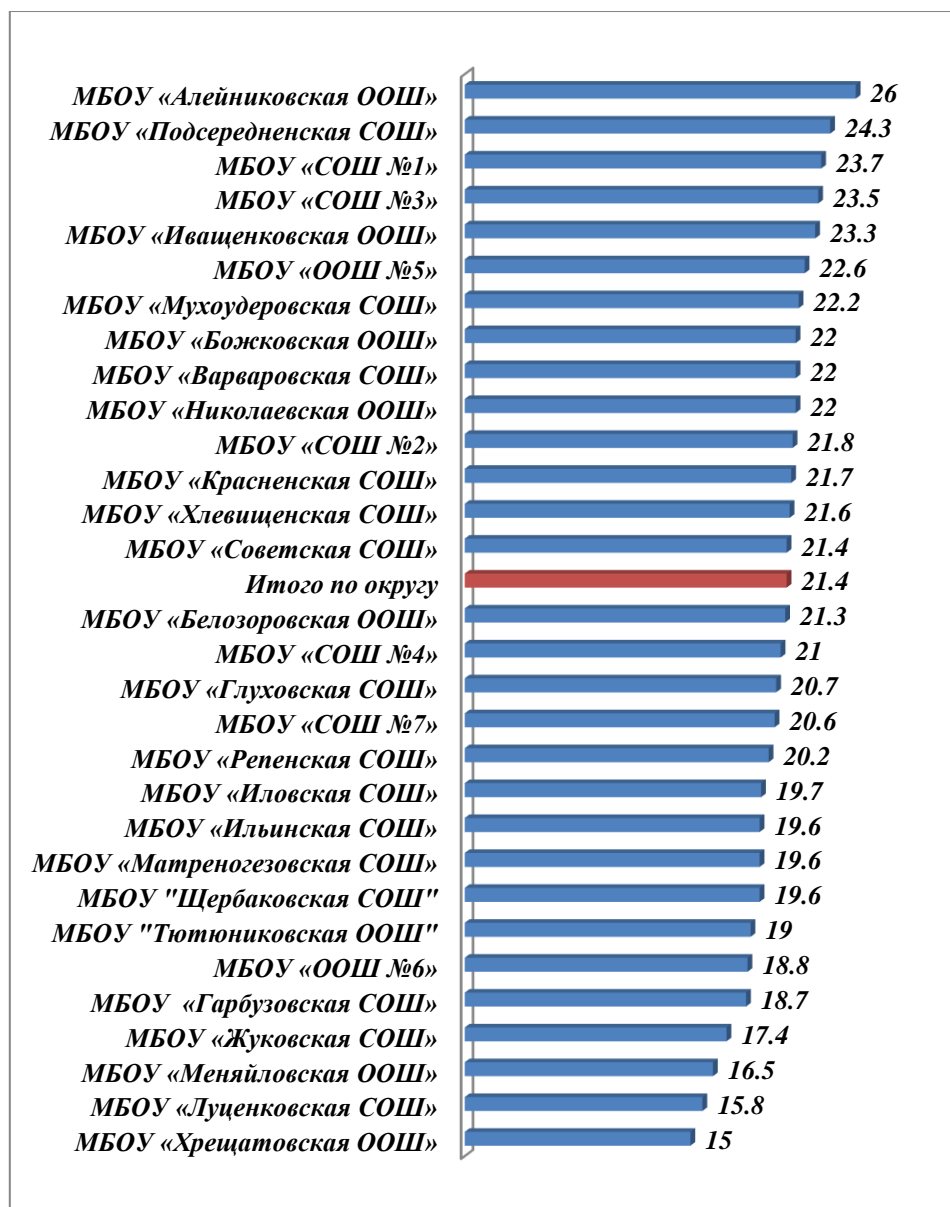
Показатель качества знаний у обучающихся из восьми общеобразовательных организаций составил **100%** (МБОУ «СОШ №1», «Алейниковская ООШ», «Божковская ООШ», «Варваровская СОШ», «Иващенко СОШ», «Подсердненская СОШ», «Тютюниковская ООШ», «Николаевская ООШ»). Низкий показатель в МБОУ «Хрещатовская ООШ» (**25%**).

## Сравнительный анализ качества знаний (%)

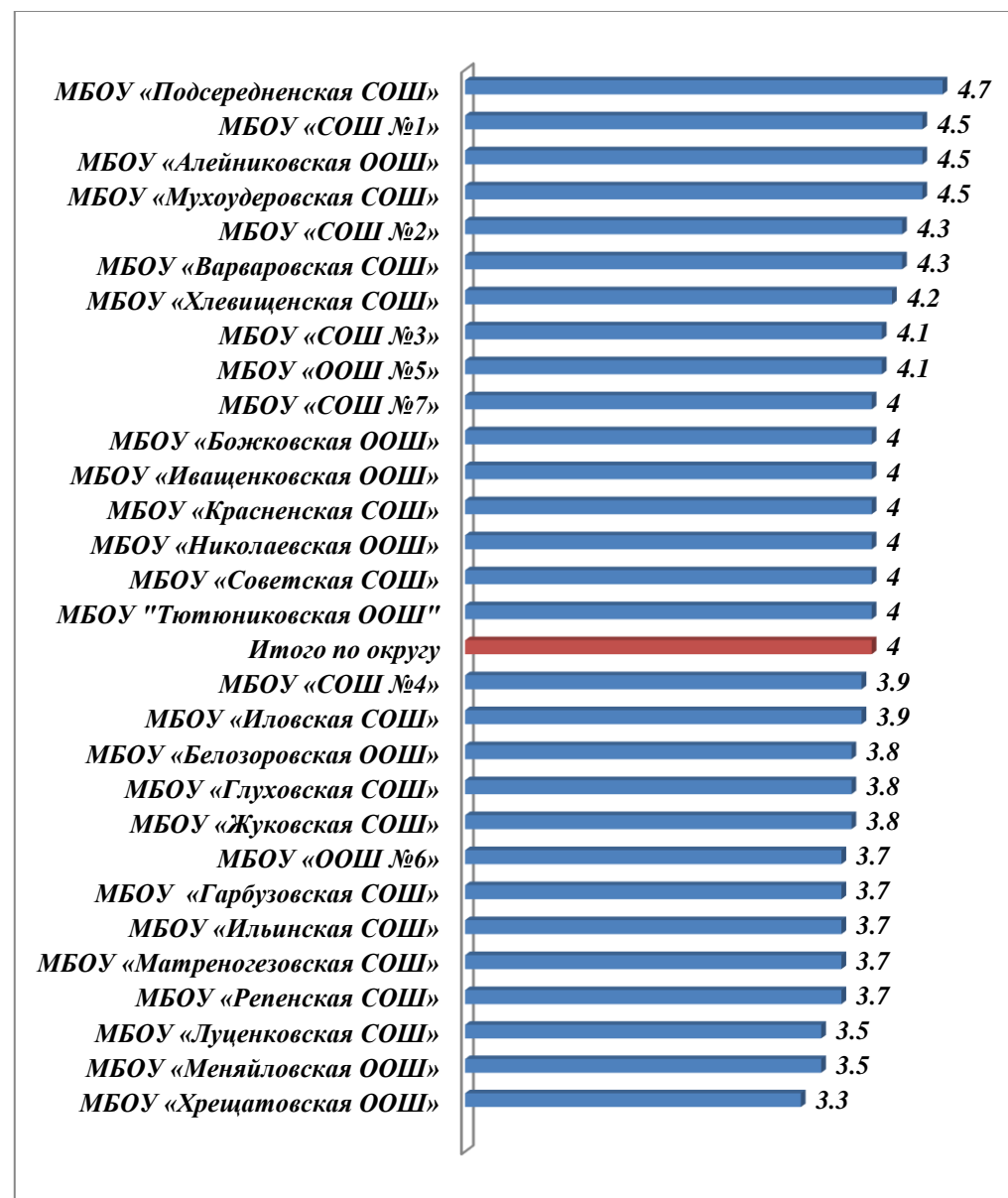


Сравнительный анализ качества знаний позволяет сделать вывод, что совпали показатели в МБОУ «Алейниковская ООШ», «Божковская ООШ», «Жуковская СОШ», «Меняйловская ООШ», «Николаевская ООШ», «Подсердненская СОШ», «Тютюниковская ООШ» и «Хлевищенская СОШ».

## Средний балл (рейтинг)



## Средняя оценка (рейтинг)



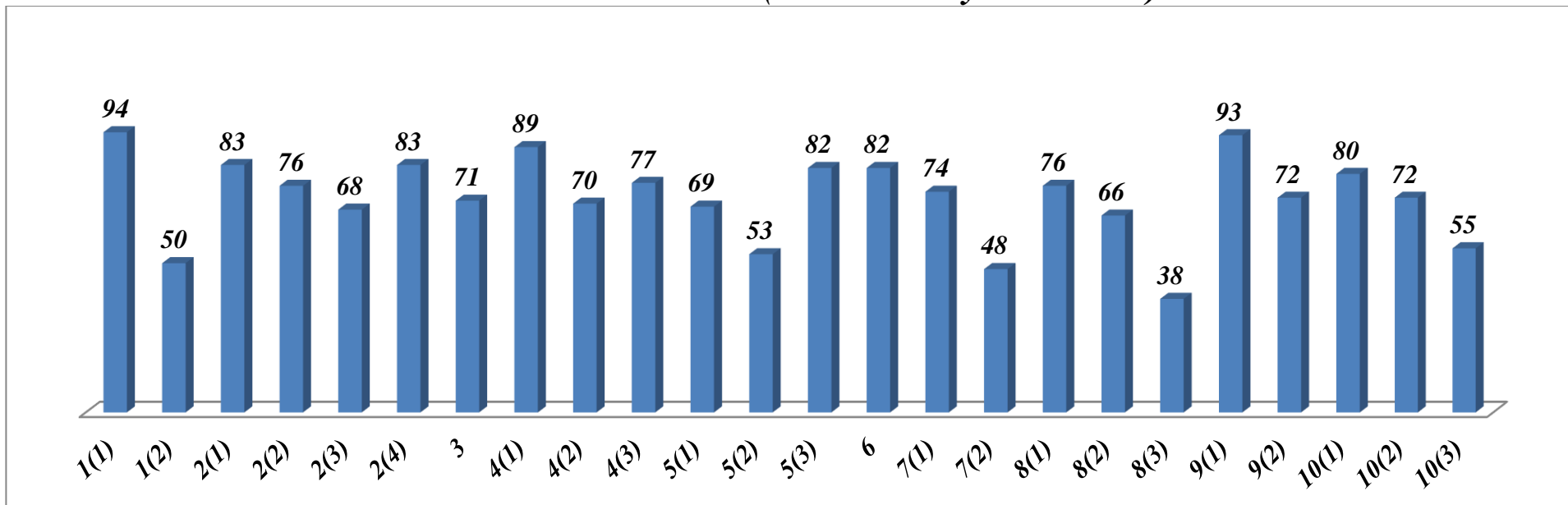
Максимальное количество баллов - 30. По результатам выполнения работы средний балл по округу составил 21,4. Средняя оценка по округу - 4.

Высокие показатели среднего балла и средней оценки у обучающихся из МБОУ «Алейниковская ООШ» (26 баллов и средняя оценка 4,5), МБОУ «Подсередненская СОШ» (24,3 балла и ср.оценка 4,7); низкий показатель в МБОУ «Хрещатовская ООШ» (15 баллов и ср.оценка 3,3)

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

| №     | Блоки ПООП ООО<br>выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС   | Макс. балл | Средний % |            |             |
|-------|--|------------|-----------|------------|-------------|
|       |  |            | по округу | по области | по РФ       |
|       |  |            | 487 уч.   | 14102 уч.  | 1297055 уч. |
| 1(1)  | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: формирование персональных систематизированных представлений о биологических          | 2          | 94        | 93         | 88          |
| 1(2)  | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: формирование персональных систематизированных представлений о биологических          | 1          | 50        | 51         | 49          |
| 2(1)  | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения клеток, организмов и человека: проведение экологического мониторинга в окружающей | 1          | 83        | 78         | 72          |
| 2(2)  | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения клеток, организмов и человека: проведение экологического мониторинга в окружающей | 1          | 76        | 69         | 63          |
| 2(3)  | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения клеток, организмов и человека: проведение экологического мониторинга в окружающей | 1          | 68        | 68         | 54          |
| 2(4)  | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения клеток, организмов и человека: проведение экологического мониторинга в окружающей | 1          | 83        | 85         | 78          |
| 3     | Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи элементов и их роли в биосфере, оладение         | 2          | 71        | 72         | 61          |
| 4(1)  | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы: приобретение опыта использования методов             | 1          | 89        | 89         | 81          |
| 4(2)  | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы: приобретение опыта использования методов             | 1          | 70        | 69         | 58          |
| 4(3)  | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы: приобретение опыта использования методов             | 1          | 77        | 75         | 63          |
| 5(1)  | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: формирование персональных систематизированных представлений о биологических          | 2          | 69        | 68         | 64          |
| 5(2)  | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: формирование персональных систематизированных представлений о биологических          | 1          | 53        | 52         | 44          |
| 5(3)  | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: формирование персональных систематизированных представлений о биологических          | 1          | 82        | 77         | 59          |
| 6     | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: формирование персональных систематизированных представлений о биологических          | 2          | 82        | 88         | 80          |
| 7(1)  | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных  | 1          | 74        | 66         | 75          |
| 7(2)  | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных  | 1          | 48        | 42         | 39          |
| 8(1)  | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы: Приобретение опыта использования методов             | 1          | 76        | 70         | 59          |
| 8(2)  | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы: Приобретение опыта использования методов             | 1          | 66        | 60         | 51          |
| 8(3)  | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы: Приобретение опыта использования методов             | 2          | 38        | 32         | 25          |
| 9(1)  | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы: Определять и использовать признаки выращивания и     | 2          | 93        | 91         | 89          |
| 9(2)  | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы: Определять и использовать признаки выращивания и     | 2          | 72        | 70         | 75          |
| 10(1) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: Формирование системы начальных знаний о жизни в природе, закономерностях ее развития | 2          | 80        | 79         | 74          |
| 10(2) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: Формирование системы начальных знаний о жизни в природе, закономерностях ее развития | 2          | 72        | 64         | 52          |
| 10(3) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: Формирование системы начальных знаний о жизни в природе, закономерностях ее развития | 1          | 55        | 53         | 52          |

## Выполнение заданий (% от числа участников)

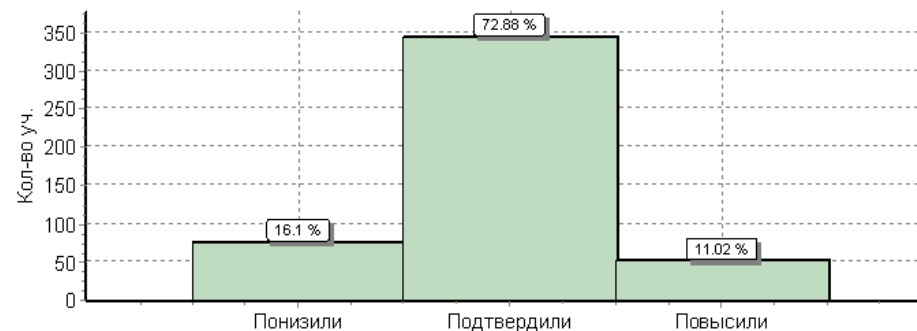


Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними показали **93%** обучающихся при выполнении **задания 9(1)**. Умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов показали **94%** обучающихся (**задание 1(1)**). **89%** шестиклассников используют методы биологической науки в наблюдении и описании биологических объектов и процессов. **80%** учеников (**задание 10(1)**) умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Однако использовать методы биологической науки и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека, умеют всего лишь **38%** обучающихся (**задание 8(3)**); **50%** шестиклассников умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладели понятийным аппаратом биологии (**задание 1(2)**).

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

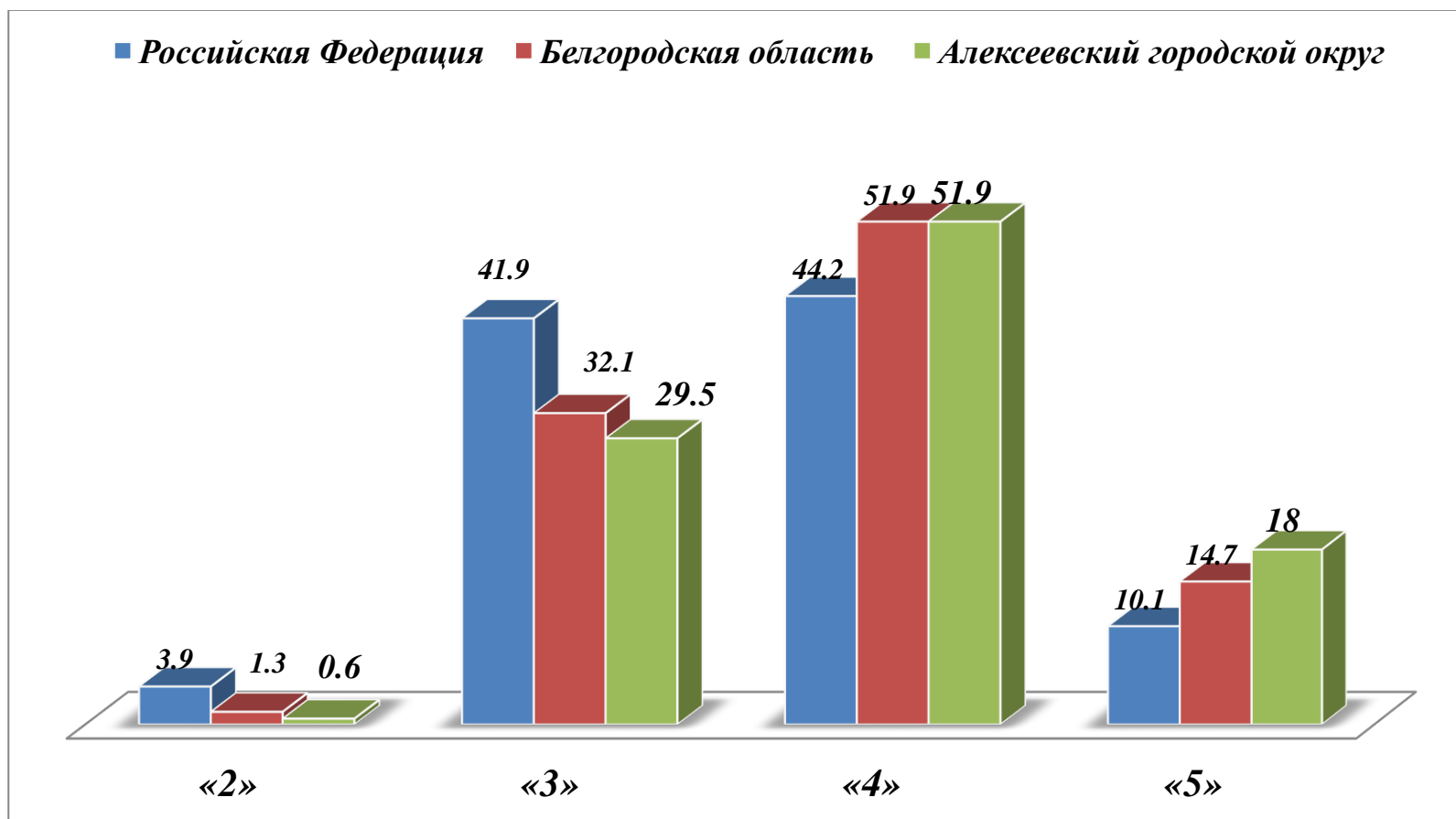
|  | кол-во обучающихся | %            |
|--|--------------------|--------------|
| <b>Понизили ( Отм.&lt; Отм.по журналу)</b> | <b>76</b>          | <b>16,1</b>  |
| <b>Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)</b>    | <b>344</b>         | <b>72,88</b> |
| <b>Повысили (Отм.&gt; Отм.по журналу)</b>  | <b>52</b>          | <b>11,02</b> |
| <b>Всего:</b>                              | <b>472</b>         | <b>100</b>   |



## Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «География»

Статистика по отметкам в сравнении (городской округ – область - Российская Федерация)

|                        | Кол-во писавших | Распределение групп баллов в % |      |      |      |
|------------------------|-----------------|--------------------------------|------|------|------|
|                        |                 | «2»                            | «3»  | «4»  | «5»  |
| Российская Федерация   | 1245066         | 3,9                            | 41,9 | 44,2 | 10,1 |
| Белгородская область   | 14271           | 1,3                            | 32,1 | 51,9 | 14,7 |
| Алексеевский городской | 499             | 0,6                            | 29,5 | 51,9 | 18   |



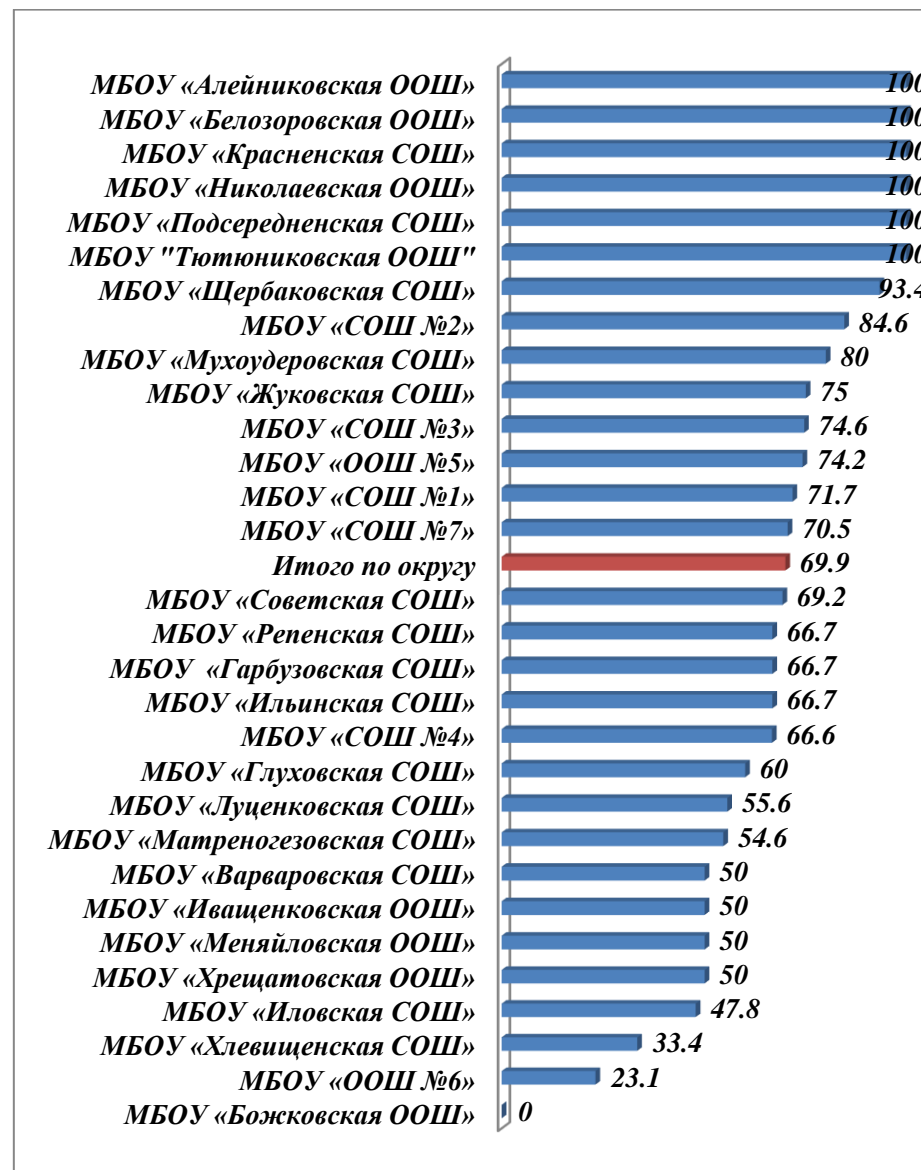
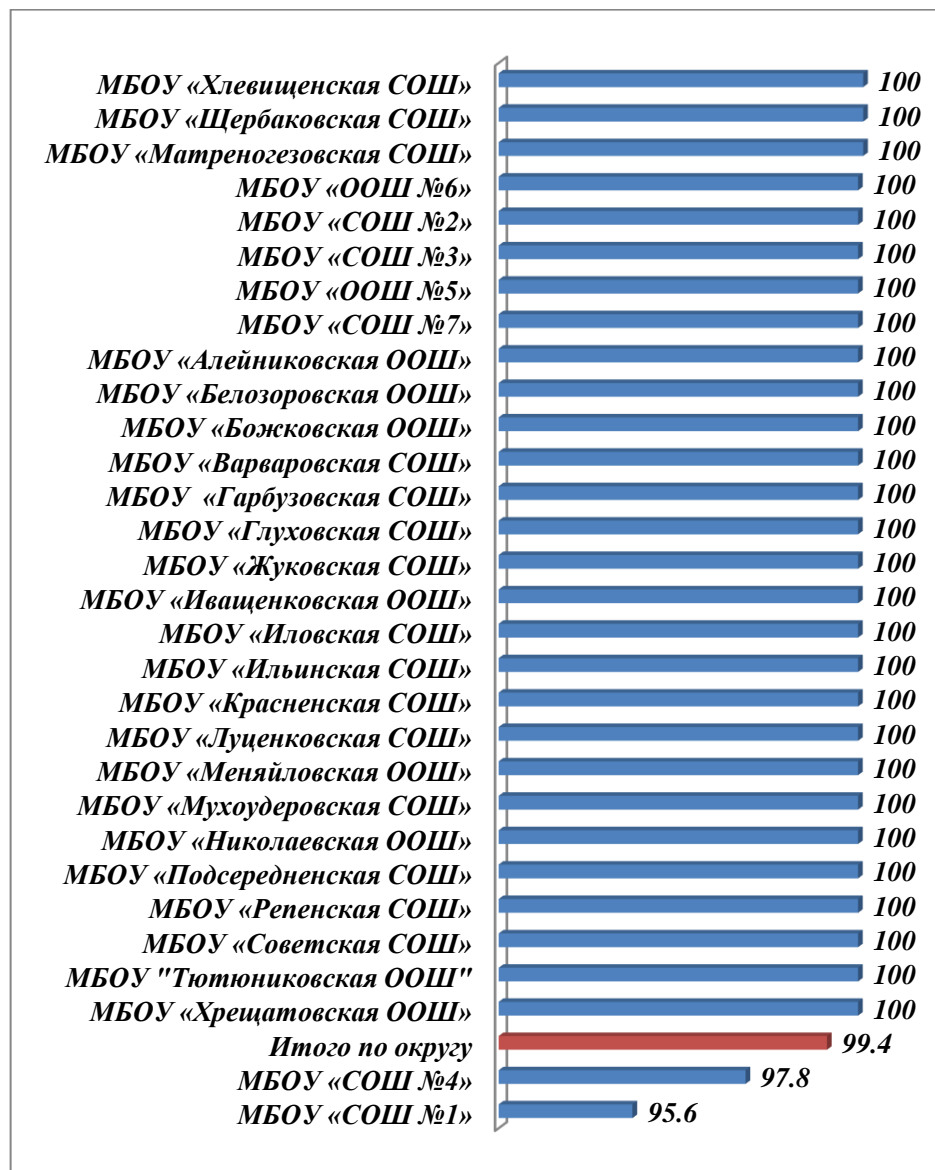
## Результаты по географии

| наименование ОО            | количе<br>ство<br>писав<br>ших | Выполнили работу на: |            |            |             |            |             |            |             |              |                  |                 |                   |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|------------------|-----------------|-------------------|
|                            |                                | "2"                  |            | "3"        |             | "4"        |             | "5"        |             | качест<br>во | успевае<br>мость | средний<br>балл | средняя<br>оценка |
|                            |                                | кол-во               | %          | кол-во     | %           | кол-<br>во | %           | кол-<br>во | %           |              |                  |                 |                   |
| МБОУ «СОШ №1»              | 46                             | 2                    | 4,3        | 11         | 23,9        | 25         | 54,3        | 8          | 17,4        | 71,7         | 95,6             | 24,3            | 3,8               |
| МБОУ «СОШ №2»              | 39                             | 0                    | 0          | 6          | 15,4        | 22         | 56,4        | 11         | 28,2        | 84,6         | 100              | 25,9            | 4,1               |
| МБОУ «СОШ №3»              | 63                             | 0                    | 0          | 16         | 25,4        | 33         | 52,4        | 14         | 22,2        | 74,6         | 100              | 24,4            | 4                 |
| МБОУ «СОШ №4»              | 48                             | 1                    | 2,1        | 15         | 31,2        | 29         | 60,4        | 3          | 6,2         | 66,6         | 97,8             | 23,3            | 3,7               |
| МБОУ «ООШ №5»              | 66                             | 0                    | 0          | 17         | 25,8        | 33         | 50          | 16         | 24,2        | 74,2         | 100              | 25,6            | 4                 |
| МБОУ «ООШ №6»              | 13                             | 0                    | 0          | 10         | 76,9        | 3          | 23,1        | 0          | 0           | 23,1         | 100              | 20,2            | 3,2               |
| МБОУ «СОШ №7»              | 61                             | 0                    | 0          | 18         | 29,5        | 34         | 55,7        | 9          | 14,8        | 70,5         | 100              | 23,5            | 3,9               |
| МБОУ «Алейниковская ООШ»   | 2                              | 0                    | 0          | 0          | 0           | 1          | 50          | 1          | 50          | 100          | 100              | 28,5            | 4,5               |
| МБОУ «Белозоровская ООШ»   | 2                              | 0                    | 0          | 0          | 0           | 1          | 50          | 1          | 50          | 100          | 100              | 31,5            | 4,5               |
| МБОУ «Божковская ООШ»      | 1                              | 0                    | 0          | 1          | 100         | 0          | 0           | 0          | 0           | 0            | 100              | 18              | 3                 |
| МБОУ «Варваровская СОШ»    | 4                              | 0                    | 0          | 2          | 50          | 2          | 50          | 0          | 0           | 50           | 100              | 21,8            | 3,5               |
| МБОУ «Гарбузовская СОШ»    | 3                              | 0                    | 0          | 1          | 33,3        | 2          | 66,7        | 0          | 0           | 66,7         | 100              | 25              | 3,7               |
| МБОУ «Глуховская СОШ»      | 10                             | 0                    | 0          | 4          | 40          | 3          | 30          | 3          | 30          | 60           | 100              | 25,8            | 3,9               |
| МБОУ «Жуковская СОШ»       | 8                              | 0                    | 0          | 2          | 25          | 4          | 50          | 2          | 25          | 75           | 100              | 25,5            | 4                 |
| МБОУ «Иващенкоовская ООШ»  | 4                              | 0                    | 0          | 2          | 50          | 2          | 50          | 0          | 0           | 50           | 100              | 21,5            | 3,5               |
| МБОУ «Иловская СОШ»        | 23                             | 0                    | 0          | 12         | 52,2        | 6          | 26,1        | 5          | 21,7        | 47,8         | 100              | 21              | 3,7               |
| МБОУ «Ильинская СОШ»       | 12                             | 0                    | 0          | 4          | 33,3        | 6          | 50          | 2          | 16,7        | 66,7         | 100              | 20,9            | 3,8               |
| МБОУ «Красненская СОШ»     | 6                              | 0                    | 0          | 0          | 0           | 4          | 66,7        | 2          | 33,3        | 100          | 100              | 28,5            | 4,3               |
| МБОУ «Луценковская СОШ»    | 9                              | 0                    | 0          | 4          | 44,4        | 5          | 55,6        | 0          | 0           | 55,6         | 100              | 18,3            | 3,6               |
| МБОУ «Матреногезовская     | 11                             | 0                    | 0          | 5          | 45,5        | 2          | 18,2        | 4          | 36,4        | 54,6         | 100              | 25,8            | 3,9               |
| МБОУ «Меняйловская ООШ»    | 2                              | 0                    | 0          | 1          | 50          | 1          | 50          | 0          | 0           | 50           | 100              | 16              | 3,5               |
| МБОУ «Мухоудеровская СОШ»  | 10                             | 0                    | 0          | 2          | 20          | 7          | 70          | 1          | 10          | 80           | 100              | 24,9            | 3,9               |
| МБОУ «Николаевская ООШ»    | 1                              | 0                    | 0          | 0          | 0           | 1          | 100         | 0          | 0           | 100          | 100              | 30              | 4                 |
| МБОУ «Подсередненская СОШ» | 7                              | 0                    | 0          | 0          | 0           | 4          | 57,1        | 3          | 42,9        | 100          | 100              | 27,9            | 4,4               |
| МБОУ «Репенская СОШ»       | 9                              | 0                    | 0          | 3          | 33,3        | 6          | 66,7        | 0          | 0           | 66,7         | 100              | 21,1            | 3,7               |
| МБОУ «Советская СОШ»       | 13                             | 0                    | 0          | 4          | 30,8        | 9          | 69,2        | 0          | 0           | 69,2         | 100              | 21              | 3,7               |
| МБОУ "Тютюниковская ООШ"   | 1                              | 0                    | 0          | 0          | 0           | 1          | 100         | 0          | 0           | 100          | 100              | 23              | 4                 |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ»    | 6                              | 0                    | 0          | 4          | 66,7        | 1          | 16,7        | 1          | 16,7        | 33,4         | 100              | 18,2            | 3,5               |
| МБОУ «Хрещатовская ООШ»    | 4                              | 0                    | 0          | 2          | 50          | 2          | 50          | 0          | 0           | 50           | 100              | 17,3            | 3,5               |
| МБОУ «Щербаковская СОШ»    | 15                             | 0                    | 0          | 1          | 6,7         | 10         | 66,7        | 4          | 26,7        | 93,4         | 100              | 27,2            | 4,2               |
| <b>Итого по округу</b>     | <b>499</b>                     | <b>3</b>             | <b>0,6</b> | <b>147</b> | <b>29,5</b> | <b>259</b> | <b>51,9</b> | <b>90</b>  | <b>18,0</b> | <b>69,9</b>  | <b>99,4</b>      | <b>24</b>       | <b>4</b>          |

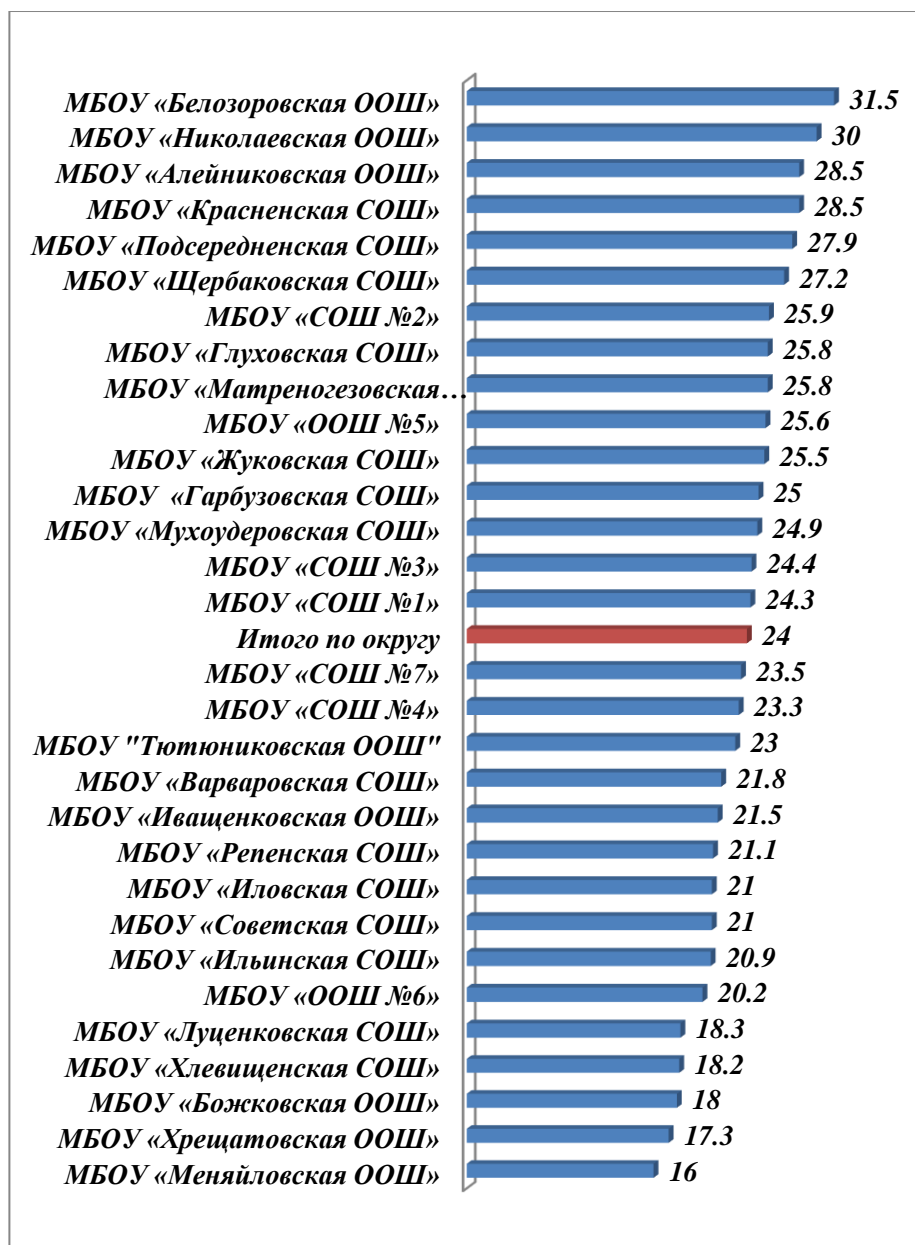


В выполнении заданий по географии приняли участие **499** обучающихся, что составило **94,3%** от общего числа обучающихся 6-х классов. Успеваемость по округу составила **99,4%**; качество знаний – **69,9%**. Показали 100% качества знаний и уровня успеваемости по предмету обучающиеся из МБОУ «Подсередненская СОШ», «Алейниковская ООШ», «Белозоровская ООШ», «Николаевская ООШ», «Тютюниковская ООШ». Низкий показатель качества знаний у обучающихся из МБОУ «ООШ №6» (**23,1%**), МБОУ «Божковская ООШ» (**0%**).

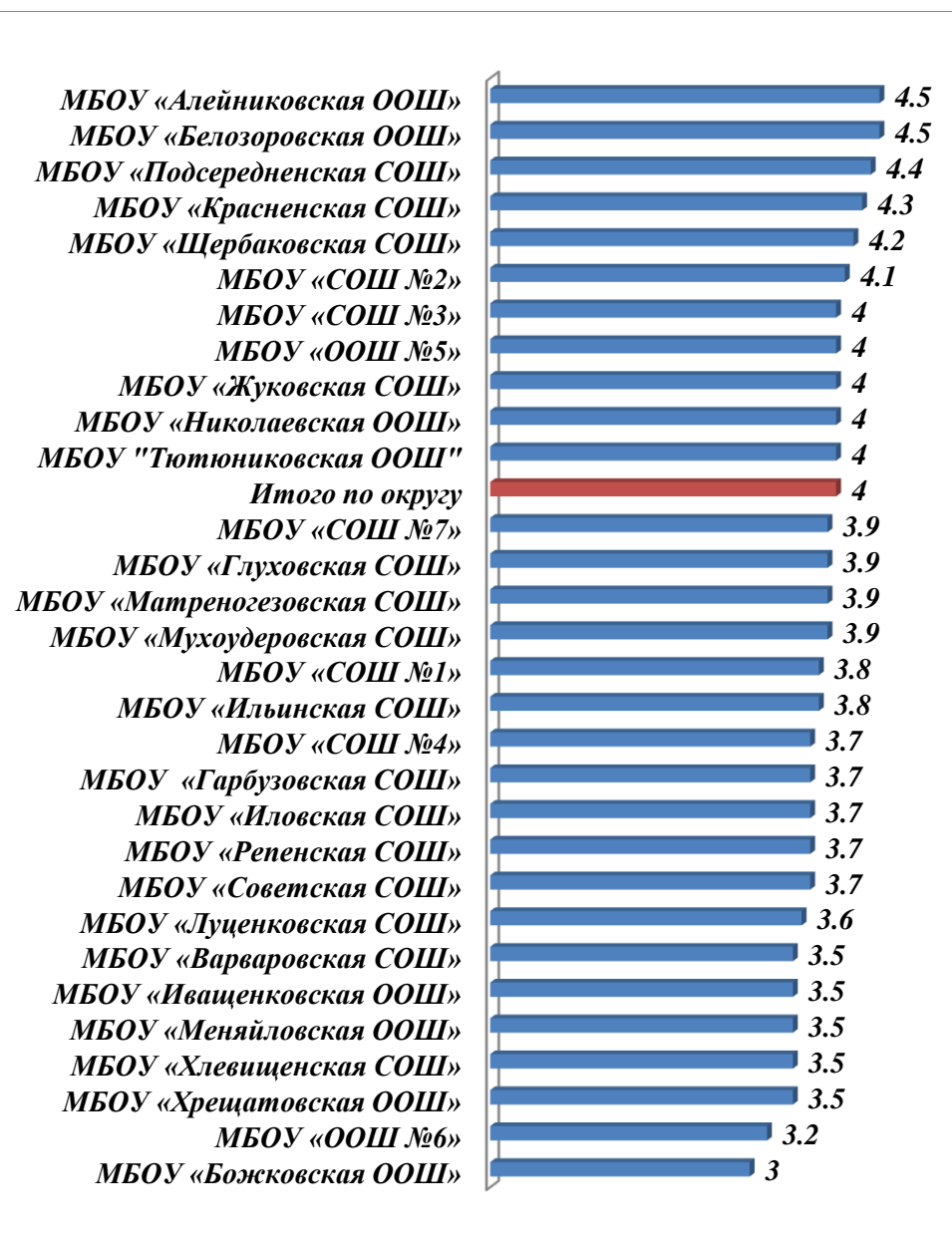
### Успеваемость и качество знаний (рейтинг)



## Средний балл (рейтинг)



## Средняя оценка (рейтинг)

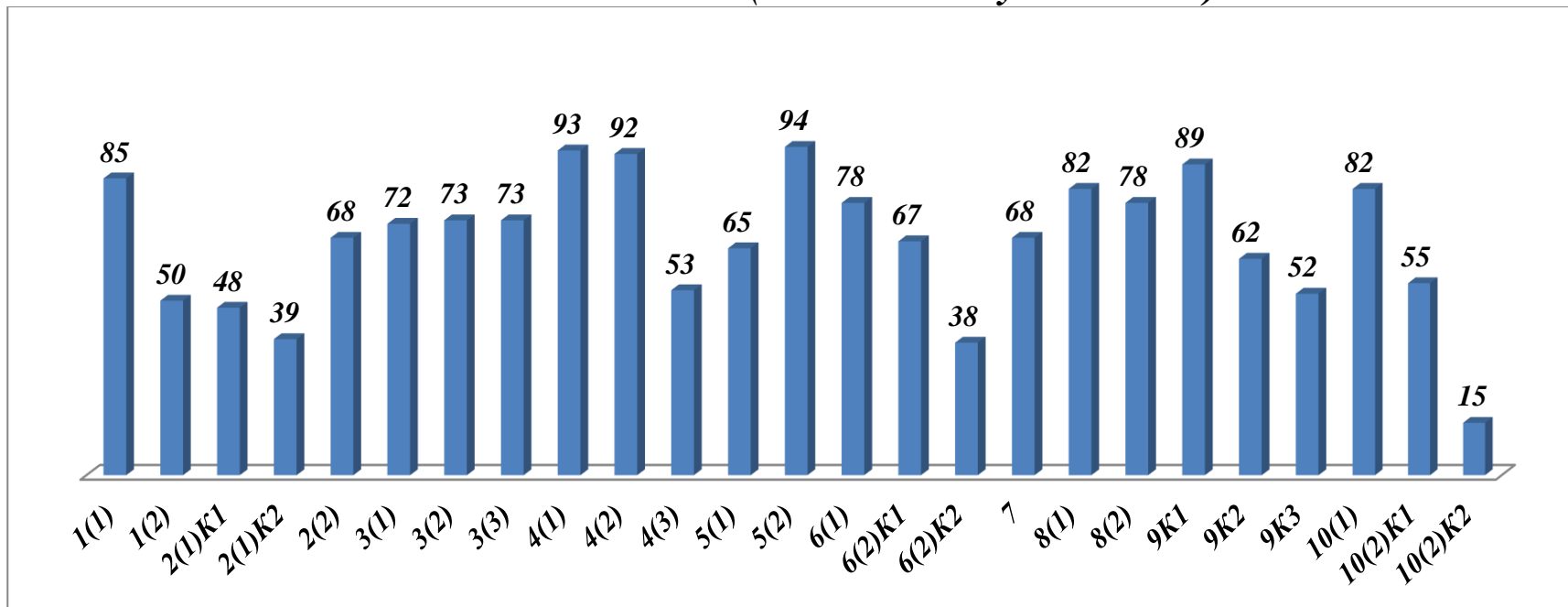


Максимальный первичный балл за работу - 37. Средний балл по округу составил- 24; средняя оценка -4. Высокий показатель среднего балла у обучающихся из МБОУ «Белозоровская ООШ» (31,5), МБОУ «Николаевская ООШ» (30), МБОУ «Алейниковская ООШ» (28,5), «Красненская СОШ» (28,5); низкий в МБОУ «Меняйловская ООШ» (16).

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

| №      | Блоки ПООП ООО<br>выпускник научится /получит возможность научиться<br>или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС   | Макс.<br>балл | По<br>округу | Средний % |             |
|--------|--|---------------|--------------|-----------|-------------|
|        |  |               |              | По        | По РФ       |
|        |  |               | 499 уч.      | 14271 уч. | 1245066 уч. |
| 1(1)   | Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического | 1             | 85           | 86        | 82          |
| 1(2)   | Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического | 2             | 50           | 43        | 36          |
| 2(1)К1 | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач  | 1             | 48           | 47        | 44          |
| 2(1)К2 | Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.   | 1             | 39           | 37        | 34          |
| 2(2)   | Смысловое чтение   | 1             | 68           | 63        | 49          |
| 3(1)   | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение        | 2             | 72           | 66        | 61          |
| 3(2)   | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач  | 1             | 73           | 71        | 63          |
| 3(3)   | Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач  | 2             | 73           | 71        | 67          |
| 4(1)   | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы  | 1             | 93           | 93        | 88          |
| 4(2)   | Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени  | 1             | 92           | 90        | 84          |
| 4(3)   |  | 3             | 53           | 51        | 47          |
| 5(1)   | Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи  | 2             | 65           | 66        | 56          |
| 5(2)   | Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли                        | 1             | 94           | 92        | 88          |
| 6(1)   | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач  | 2             | 78           | 77        | 70          |
| 6(2)К1 | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.  | 1             | 67           | 67        | 66          |
| 6(2)К2 | Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды  | 2             | 38           | 40        | 36          |
| 7      | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение  | 2             | 68           | 66        | 55          |
| 8(1)   | Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды  | 2             | 82           | 82        | 81          |
| 8(2)   | Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли, климата и             | 2             | 78           | 75        | 70          |
| 9К1    | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии  | 1             | 89           | 88        | 84          |
| 9К2    | Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер        | 1             | 62           | 61        | 55          |
| 9К3    | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение устной и письменной речью   | 1             | 52           | 55        | 53          |
| 10(1)  | Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.  | 1             | 82           | 80        | 77          |
| 10(2)  | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии  | 1             | 55           | 51        | 50          |
| 10(2)  | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение устной и письменной речью   | 2             | 15           | 14        | 16          |

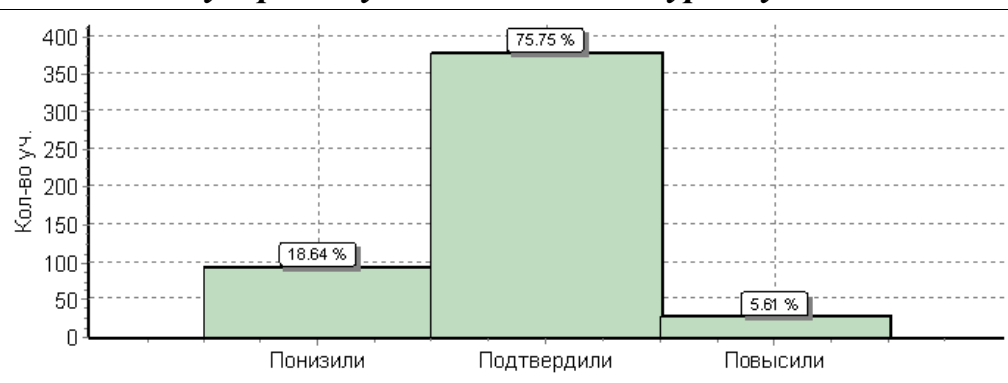
### Выполнение заданий (в % от числа участников)



Работа по предмету «География» состояла из десяти заданий, которые проверяли усвоение знаний и их применение в обычной жизни. У **94%** (задание **5(2)**) обучающихся сформированы представления о географических объектах, явлениях, закономерностях. **93%** (задание **4(1)**) располагают теоретическими знаниями о целостности и неоднородности Земли, как планеты в пространстве и во времени. Сформировано представление о географии, ее роли в освоении планеты человеком, об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников, географических объектах у **85%** (задание **1(1)**) обучающихся. Только **15%** (задание **10(2)K2**) обучающихся умеют осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать свое мнение.

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

|   | Кол-во обучающихся | %          |
|---|--------------------|------------|
| <b>Понизили (Отм. &lt; Отм. по журналу)</b> | 93                 | 18,6<br>4  |
| <b>Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)</b> | 378                | 75,7<br>5  |
| <b>Повысили (Отм. &gt; Отм. по журналу)</b> | 28                 | 5,61       |
| <b>Всего:</b>                               | <b>499</b>         | <b>100</b> |



## Рекомендации:

### 1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Проанализировать результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 6-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и географии в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по данным предметам.

1.2. Организовать обсуждение результатов всероссийских проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

### 2. Методическому отделу МБУ «ЦОКО» (Литовкина Л.С.):

2.1. Обсудить результаты ВПР на предметных августовских секциях учителей, постоянно действующих семинарах учителей предметников.

2.2. Разработать методические рекомендации по повышению качества знаний по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и географии в 2018- 2019 учебном году.

### 3. Учителям общеобразовательных организаций:

3.1. Провести качественный анализ результатов ВПР и обсудить его с членами школьных методических объединений.

3.2. Организовывать регулярные диагностические работы в середине 5 класса (в сравнении с 4-м), в середине 6 и начале 7 класса на школьном уровне (используя данные диагностических работ). Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у обучающихся.

3.3. Создавать нестандартные ситуации, переключать внимание обучающихся от одного рода деятельности к другой, комбинировать различные технологии обучения.

3.4. Формировать умения, заложенные в разделах «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» ФГОС, а не готовить обучающихся к ВПР, ориентируясь на варианты прошлых лет и демоверсии.