

*Муниципальное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования»  
управления образования администрации Алексеевского городского округа*

***Аналитическая справка  
по результатам проведения  
всероссийских проверочных работ обучающихся  
7-х классов общеобразовательных организаций  
Алексеевского городского округа в 2018-2019 учебном году***

***Алексеевка, 2019***

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07 февраля 2019 г. № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2019г. № 965 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в апреле-мае 2019 года», управления образования администрации Алексеевского городского округа от 28 марта 2019 года № 346 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа в апреле-мае 2019 года» со 2 апреля по 25 апреля 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 7-классах. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

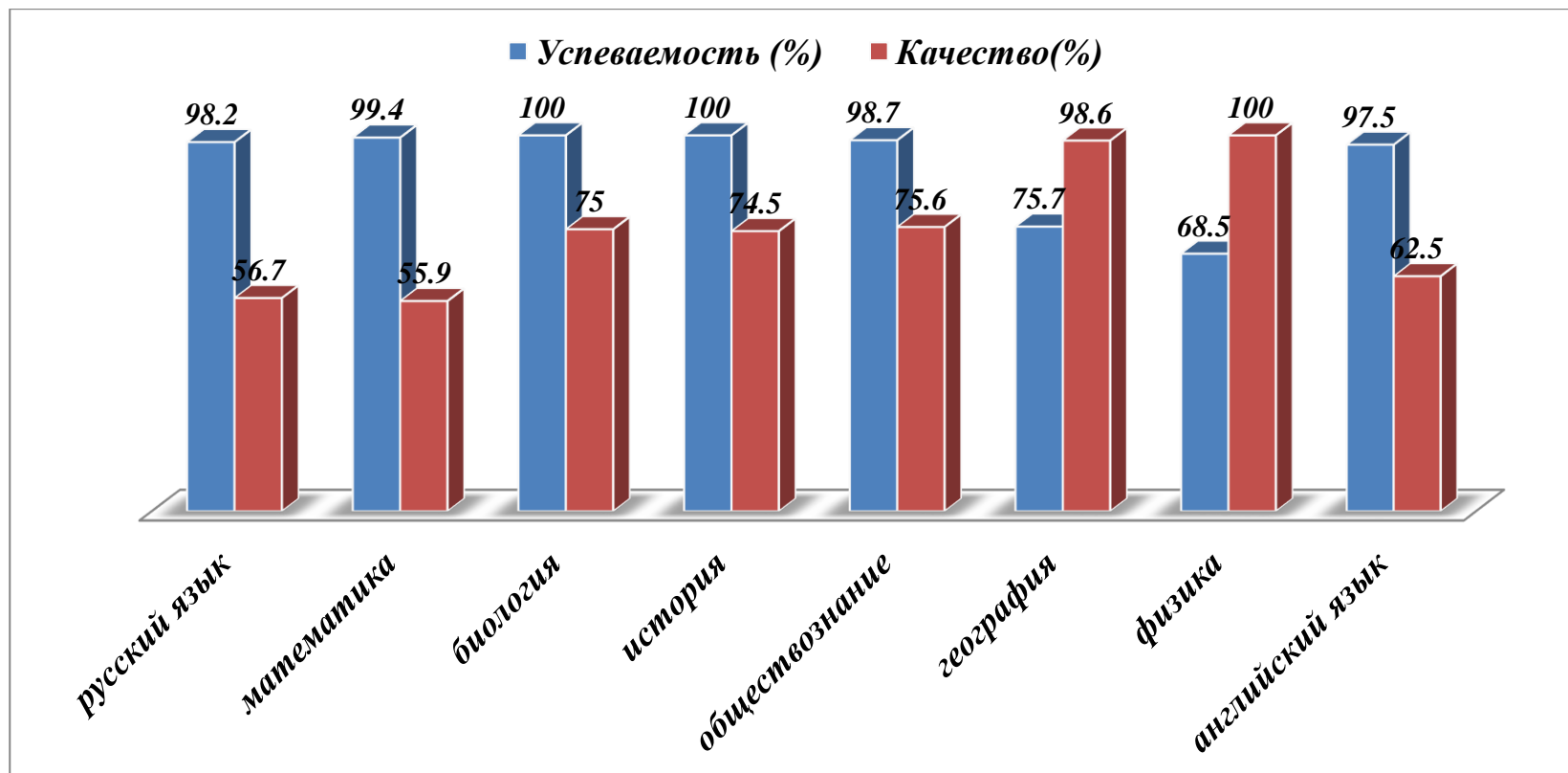
В ВПР приняли участие обучающиеся 7-х классов Алексеевского городского округа: 9 апреля по предмету «Русский язык», 18 апреля по предмету «Математика», 11 апреля по предмету «Биология», 16 апреля по предмету «География», 2 апреля по предмету «Иностранный язык», 4 апреля по предмету «Обществознание», 25 апреля по предмету «История», 23 апреля по предмету «Физика».

В ВПР по русскому языку приняли участие 510 обучающихся 7-х классов (**94,1%**), по математике 513 обучающихся (**94,6%**), по истории 491чел. (**91,1%**), по обществознанию 78 чел. (**14,4%**), по биологии 512 чел. (**94,5%**), по географии 74 чел. (**13,6%**), по физике 54чел. (**10%**), по английскому языку 40 чел. (**7,4%**).

Качество знаний по русскому языку -**56,7%**, успеваемость -**98,2%**; качество знаний по математике – **55,9%**, успеваемость - **99,4%**; качество знаний по истории – **74,5%**, успеваемость - **100%**; качество знаний по обществознанию -**75,6%**, успеваемость -**98,7%**; качество знаний по биологии -**75 %**, успеваемость - **100%**; качество знаний по географии -**75,7%**, успеваемость -**98,6%**; качество знаний по физике – **68,5%**, успеваемость -**100%**; качество знаний по английскому языку- **62,5%**, успеваемость-**97,5%**.

## Показатели успеваемости и качества знаний по предметам

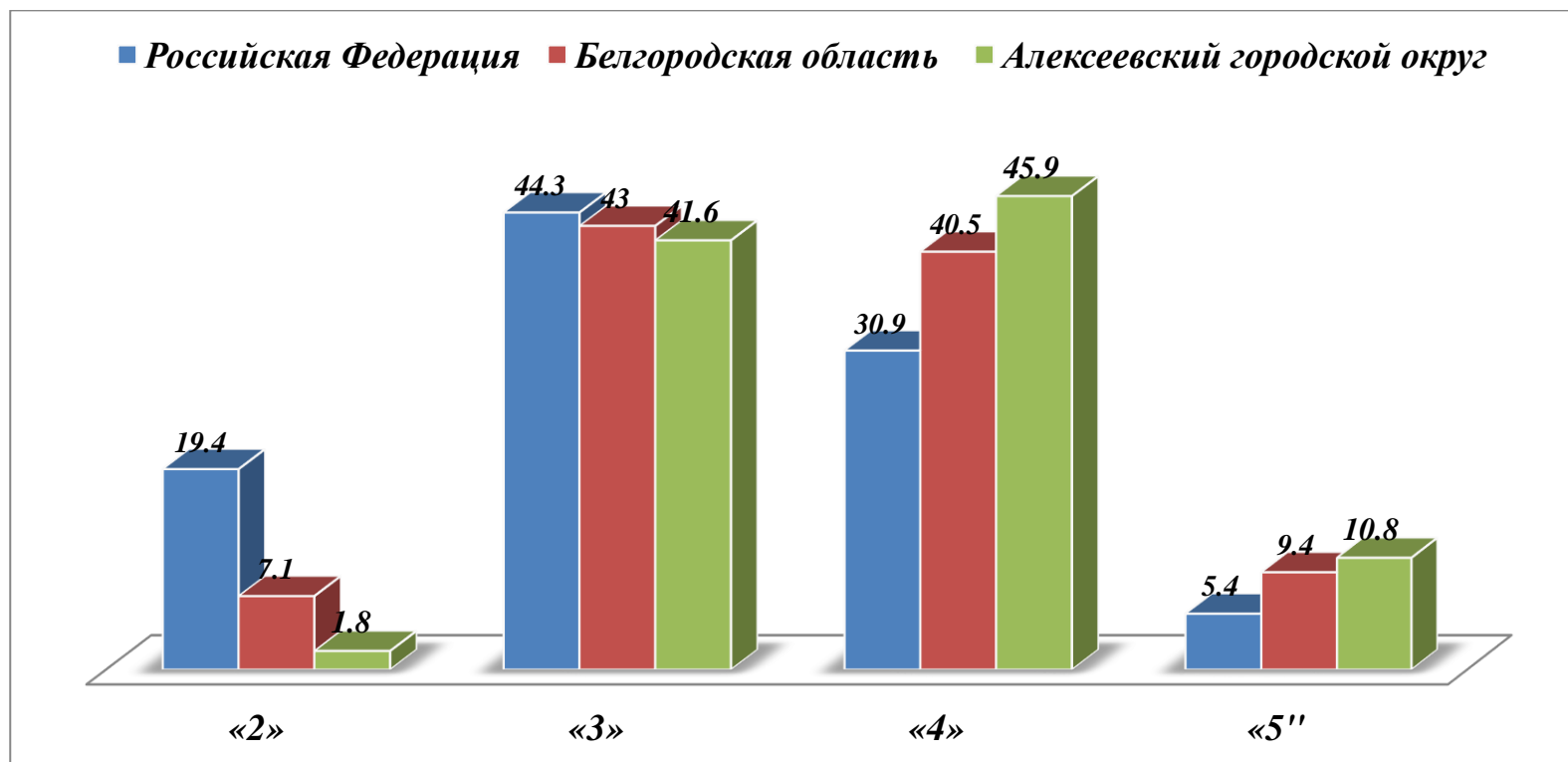
Предмет	Число писавших	Оценка по пятибалльной шкале								Успеваемость (%)	Качество (%)
		«2»		«3»		«4»		«5»			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	510	9	1,8	212	41,6	234	45,9	55	10,8	98,2	56,7
математика	513	3	0,58	223	43,5	193	37,6	94	18,3	99,4	55,9
биология	512	0	0	128	25	297	58	87	17	100	75
история	491	0	0	125	25,5	254	51,7	112	22,8	100	74,5
обществознание	78	1	1,3	18	23,1	43	55,1	16	20,5	98,7	75,6
география	74	1	1,4	17	23	41	55,4	15	20,3	75,7	98,6
физика	54	0	0	17	31,5	28	51,9	9	16,7	68,5	100
английский язык	40	1	2,5	14	35	18	45	7	17,5	97,5	62,5



# Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Русский язык»

## Статистика по отметкам в сравнении (городской округ – область - Российская Федерация)

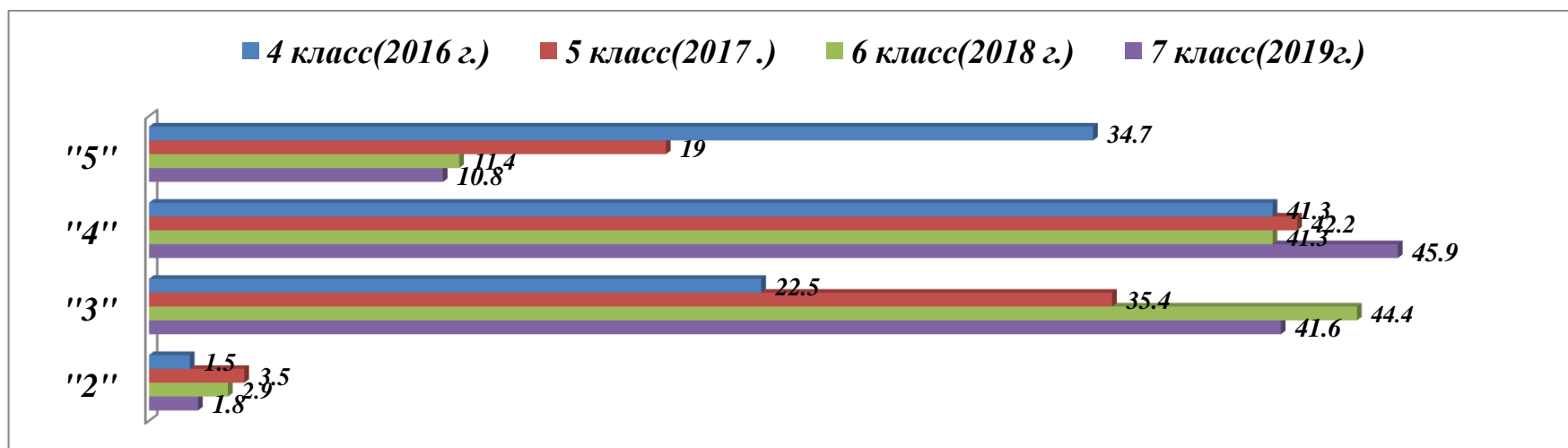
	Кол-во писавших	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	814819	19,4	44,3	30,9	5,4
Белгородская область	13271	7,1	43	40,5	9,4
Алексеевский городской округ	510	1,8	41,6	45,9	10,8



## Сведения об участниках ВПР с 2016 по 2019 гг.

Класс	Количество писавших	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Успеваемость	Качество
4 класс (2016 г.)	525	34,7	41,3	22,5	1,5	98,5%	76%
5 класс (2017 г.)	514	19	42,2	35,4	3,5	96,5%	61,1%
6 класс (2018 г.)	511	11,4	41,3	44,4	2,9	97,1%	52,6%
7 класс (2019 г.)	510	10,8	45,9	41,6	1,8	98,2	56,7

### Распределение участников ВПР по полученным отметкам за 4 года ( в % )



Обучающиеся на протяжении четырех лет принимают участие в ВПР по русскому языку, что позволяет проследить динамику индивидуальных достижений каждого обучающегося с 4-го по 7-ой класс, сделать некоторые выводы и предположения об эффективности реализации ФГОС начального и основного общего образования, о качестве преподавания предмета, о возможных проблемах, возникающих при переходе школьников из начальной в основную школу.

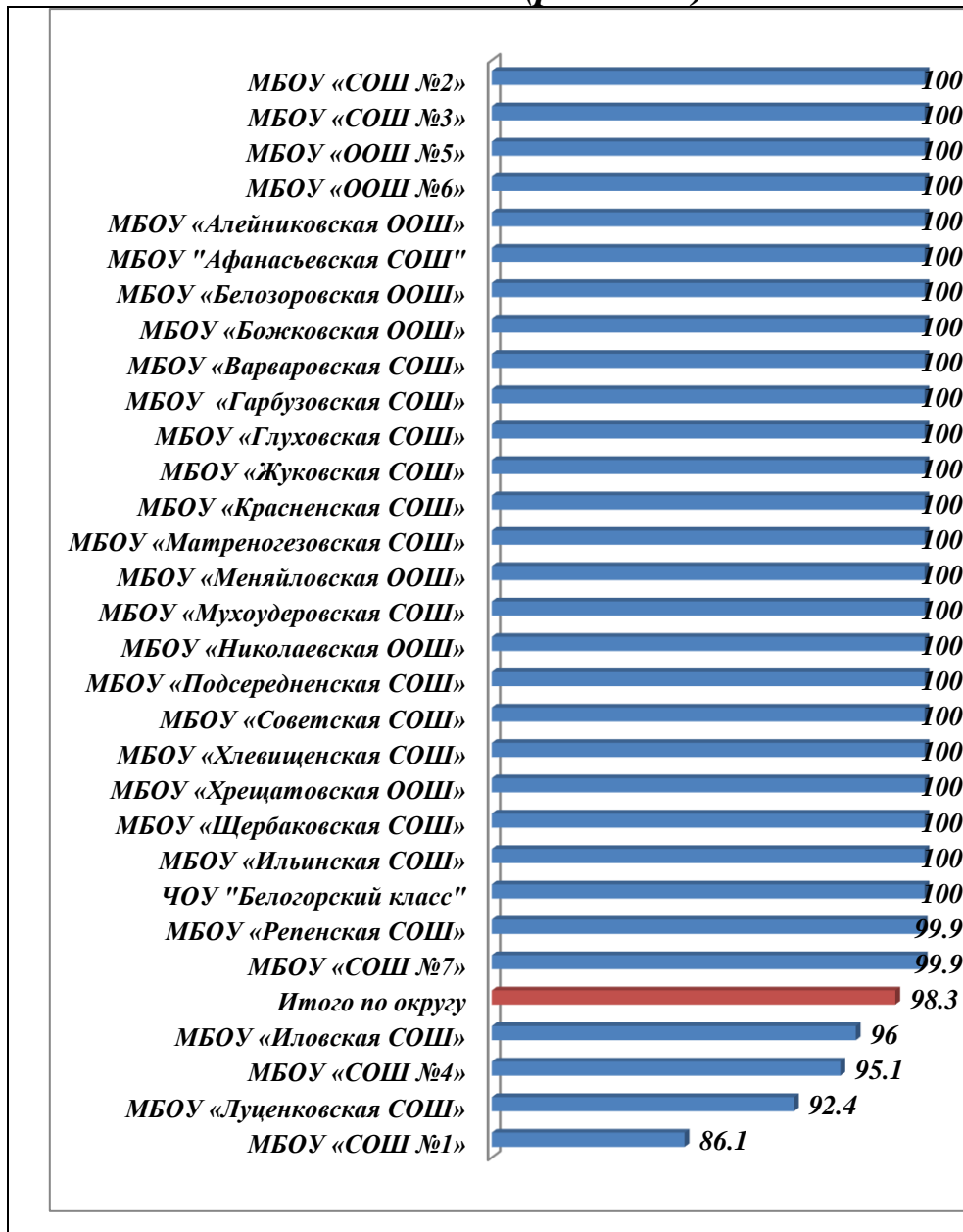
Данные таблицы показывают, что с каждым годом уменьшается качество знаний обучающихся. Успеваемость в 7 классе снизилась в сравнении с показателем в 2016 году на **0,3%**; показатель качества знаний снизился на **19,3%**. При переходе обучающихся из начальной школы в основную снижаются и результаты выполнения проверочных работ.

Доля учащихся получивших отметку «2» в 2019 году - **1,8 %**, что на 0,3% больше, чем в 4-м классе. В 3 раза уменьшилось количество школьников, показывающих отличные результаты ( 4-м классе таких учащихся было **34,7%**, в 7-м -**10,8%**).

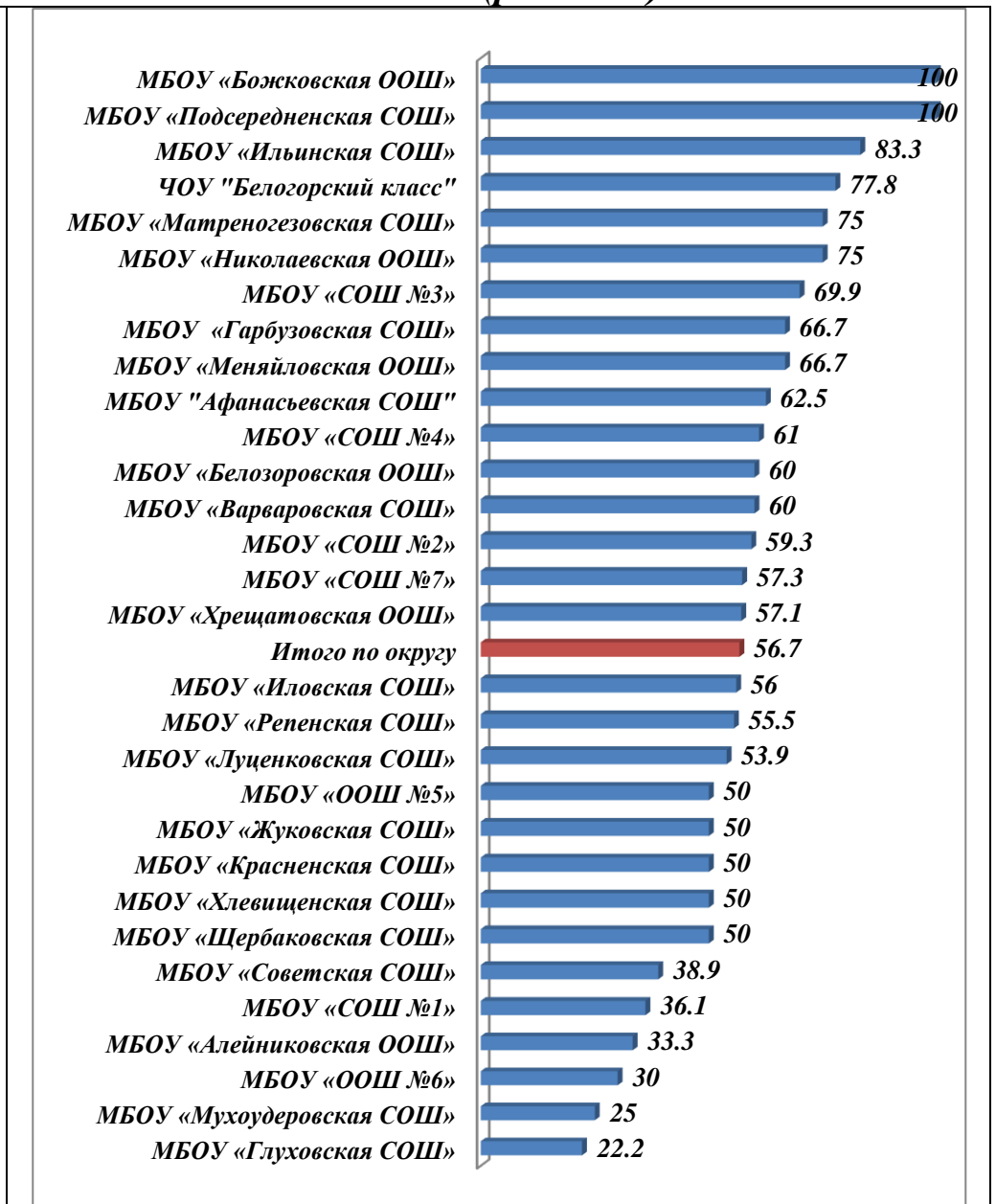
**Результаты ВПР по русскому языку (2019 г.)**

наименование ОО	Кол-во писавших	Выполнили работу на:										качество	успеваемо сть	средний балл	средняя оценка
		"2"		"3"		"4"		"5"							
		кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%						
МБОУ «СОШ №1»	36	5	13,9	18	50	12	33,3	1	2,8	36,1	86,1	26,8	3,3		
МБОУ «СОШ №2»	59	0	0	24	40,7	31	52,5	4	6,8	59,3	100	33	3,7		
МБОУ «СОШ №3»	93	0	0	28	30,1	52	55,9	13	14	69,9	100	33,6	3,8		
МБОУ «СОШ №4»	41	2	4,9	14	34,1	20	48,8	5	12,2	61	95,1	31,2	3,7		
МБОУ «ООШ №5»	24	0	0	12	50	7	29,2	5	20,8	50	100	32	3,7		
МБОУ «ООШ №6»	20	0	0	14	70	5	25	1	5	30	100	28,7	3,4		
МБОУ «СОШ №7»	61	0	0	26	42,6	29	47,5	6	9,8	57,3	99,9	30,5	3,7		
МБОУ «Алейниковская ООШ»	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	33,3	100	28	3,3		
МБОУ "Афанасьевская СОШ"	8	0	0	3	37,5	3	37,5	2	25	62,5	100	30,8	4		
МБОУ «Белозоровская ООШ»	5	0	0	2	40	2	40	1	20	60	100	30,8	3,8		
МБОУ «Божковская ООШ»	3	0	0	0	0	3	100	0	0	100	100	36	4		
МБОУ «Варваровская СОШ»	5	0	0	2	40	2	40	1	20	60	100	32	3,8		
МБОУ «Гарбузовская СОШ»	6	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0	66,7	100	30,8	3,7		
МБОУ «Глуховская СОШ»	9	0	0	7	77,8	2	22,2	0	0	22,2	100	25,7	3,2		
МБОУ «Жуковская СОШ»	4	0	0	2	50	2	50	0	0	50	100	31,5	3,5		
МБОУ «Иловская СОШ»	25	1	4	10	40	10	40	4	16	56	96	30,8	3,7		
МБОУ «Ильинская СОШ»	6	0	0	1	16,7	2	33,3	3	50	83,3	100	38,3	4,3		
МБОУ «Красненская СОШ»	8	0	0	4	50	4	50	0	0	50	100	30,3	3,5		
МБОУ «Луценковская СОШ»	13	1	7,7	5	38,5	6	46,2	1	7,7	53,9	92,4	28,6	3,5		
МБОУ «Матреногезовская СОШ»	4	0	0	1	25	3	75	0	0	75	100	32,8	3,8		
МБОУ «Меняйловская ООШ»	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	66,7	100	33,3	3,7		
МБОУ «Мухоудеровская СОШ»	8	0	0	6	75	2	25	0	0	25	100	26	3,3		
МБОУ «Николаевская ООШ»	4	0	0	1	25	3	75	0	0	75	100	34,5	3,8		
МБОУ «Подсердненская СОШ»	5	0	0	0	0	3	60	2	40	100	100	38	4,4		
МБОУ «Репенская СОШ»	9	0	0	4	44,4	2	22,2	3	33,3	55,5	99,9	32,8	3,9		
МБОУ «Советская СОШ»	18	0	0	11	61,1	7	38,9	0	0	38,9	100	28	3,4		
МБОУ «Хлевищенская СОШ»	6	0	0	3	50	3	50	0	0	50	100	28,3	3,5		
МБОУ «Хрещатовская ООШ»	7	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0	57,1	100	29,3	3,6		
МБОУ «Щербаковская СОШ»	8	0	0	4	50	3	37,5	1	12,5	50	100	30,8	3,6		
ЧОУ "Белогорский класс"	9	0	0	2	22,2	5	55,6	2	22,2	77,8	100	34,8	4		
<b>Итого по округу</b>	<b>510</b>	<b>9</b>	<b>1,8</b>	<b>212</b>	<b>41,6</b>	<b>234</b>	<b>45,9</b>	<b>55</b>	<b>10,8</b>	<b>56,7</b>	<b>98,3</b>	<b>31,2</b>	<b>3,7</b>		

## Успеваемость (рейтинг)



## Качество знаний (рейтинг)

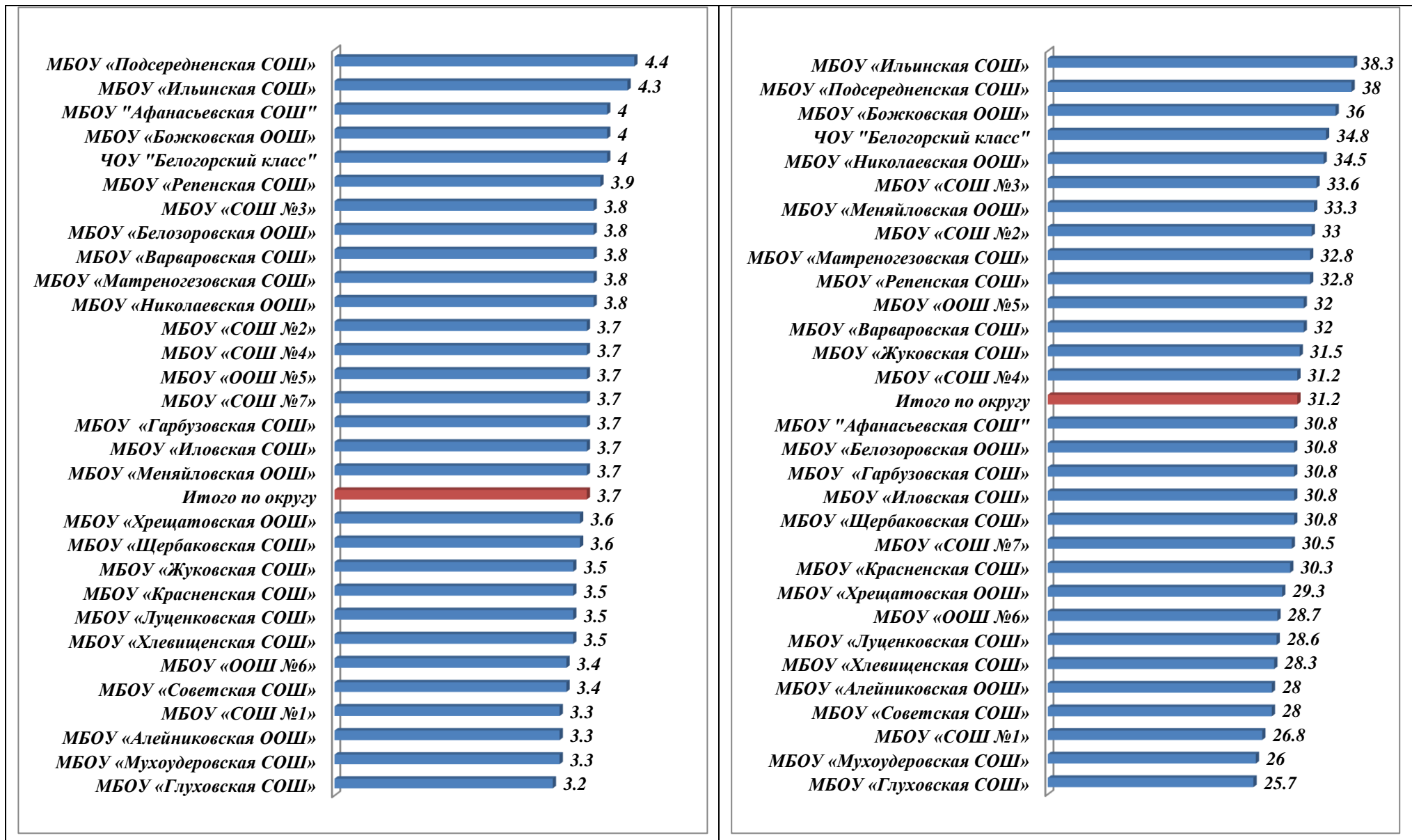


Показатель успеваемости в 26 общеобразовательных организациях выше среднего по округу (98,3%), что на 1,2% выше показателя у этих же обучающихся в 2018 году (97,1%).

Показатель качества знаний по округу составил 56,7%, что на 4,1% выше показателя по ВПР в 2018 году (52,6%). Показатель качества знаний в МБОУ «Божковская ООШ» и «Подсердненская СОШ» составил 100%; в МБОУ «Ильинская СОШ» - 83,3%. Низкий показатель качества знаний в МБОУ «Глуховская СОШ» – 22,2%.

## Средняя оценка (рейтинг)

## Средний балл (рейтинг)



Средняя оценка по округу - 3,7. Высокий показатель средней оценки у обучающихся из МБОУ «Подсердненская СОШ» (4,4); низкий показатель у обучающихся из МБОУ «Глуховская СОШ» (3,2).

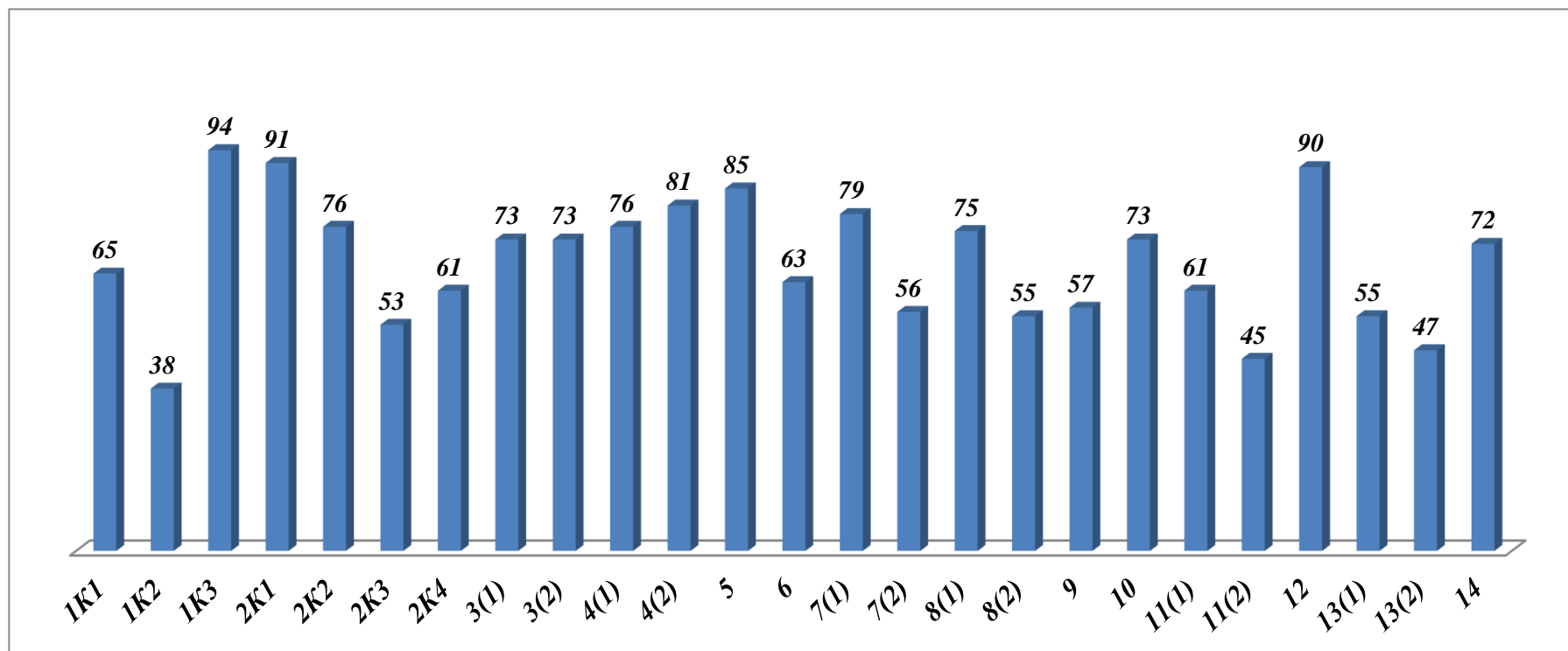
Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий, -47. По результатам выполнения работы средний балл по округу составил 31,2. Высокий показатель среднего балла у обучающихся из МБОУ «Ильинская СОШ» (38,3 баллов); низкий показатель у обучающихся из МБОУ «Глуховская СОШ» (25,7 баллов).



## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	по округу	Средний % выполнения	
				по региону	по РФ
			510 уч.	13271 уч.	814819 уч.
1К1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	4	65	65	57
1К2	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	3	38	38	34
1К3	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	2	94	93	92
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; <del>проводит морфологический анализ слова;</del>	3	91	88	80
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; <del>проводит морфологический анализ слова;</del>	3	76	69	57
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; <del>проводит морфологический анализ слова;</del>	3	53	52	43
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; <del>проводит морфологический анализ слова;</del>	3	61	66	58
3(1)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	73	67	57
3(2)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	73	67	54
4(1)	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	76	72	62
4(2)	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	81	74	64
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка <del>Проводит орфоэпический анализ слова; определяет место ударного слога</del>	2	85	79	71
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и определять эти нарушения	2	63	58	48
7(1)	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложениях; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор	1	79	78	67
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения с омонимичной структурой; соблюдать основные языковые нормы	1	56	59	48
8(1)	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложениях; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор	2	75	76	71
8(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения с омонимичной структурой; соблюдать основные языковые нормы	1	55	57	50
9	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	57	58	53
10	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте <del>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных</del>	1	73	61	52
11(1)	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) с подтверждением своего ответа на вопрос; строить речевое высказывание в письменной форме с учетом	2	61	65	58
11(2)	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных	3	45	40	40
12	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст <del>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной</del>	1	90	88	79
13(1)	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	1	55	49	51
13(2)	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	1	47	38	39
14	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	72	75	66

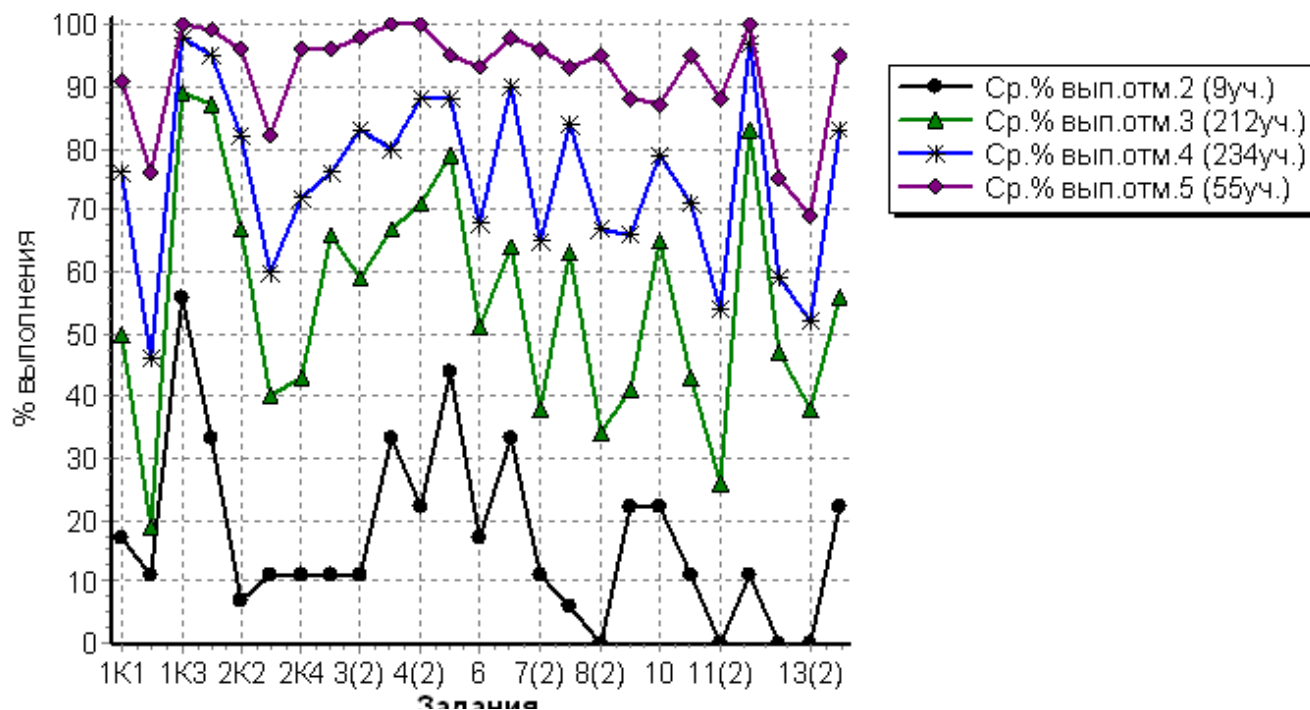
## Выполнение заданий по округу (%)



Обучающиеся успешно справились с заданиями № 1K3- 94% соблюдали изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; 91%(№ 2K1) семиклассников правильно произвели морфемный и словообразовательный анализы слов, морфологический анализ слова; синтаксический анализ предложения. 90% (№ 12) обучающихся умеют распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст, владеют навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала. Однако ряд заданий вызвал затруднения всего 38% (№1K2) обучающихся правильно соблюдали основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; 45% (№11(2)) адекватно понимают, интерпретируют и комментируют тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

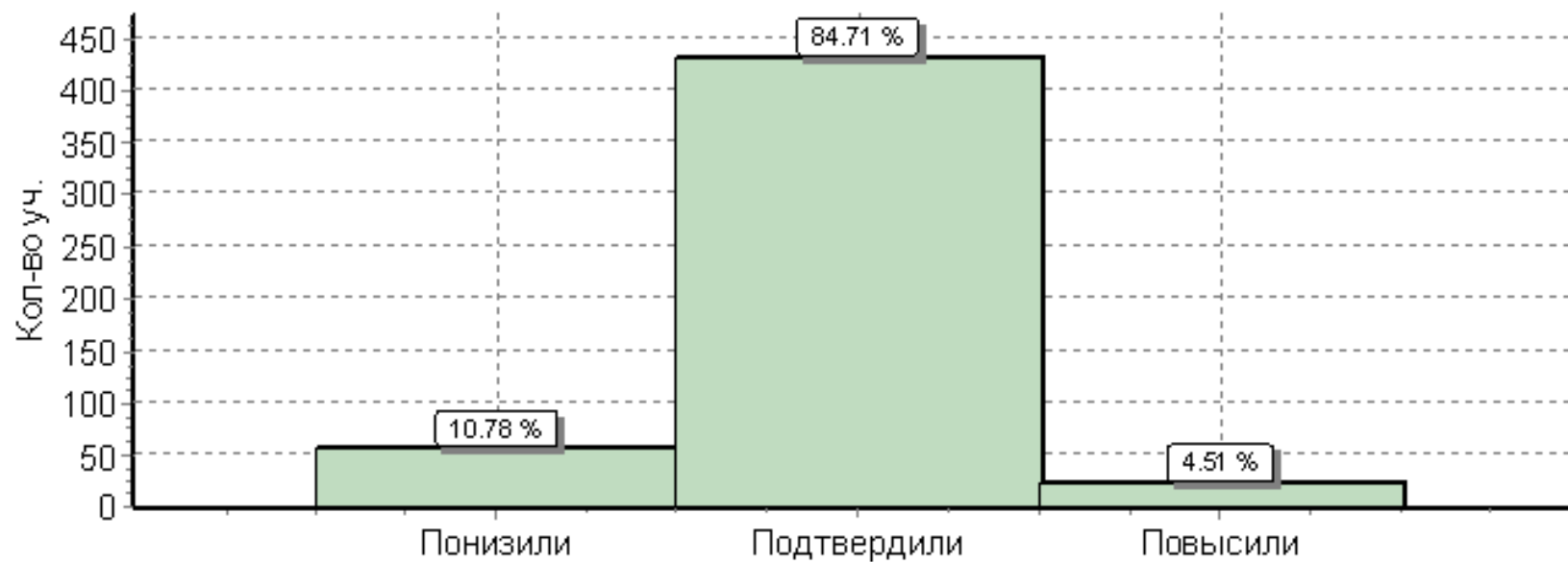
## Средний процент выполнения заданий группами обучающихся (в % от числа участников)

	ЗАДАНИЯ																									
	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1
<b>РФ</b>	814819	57	34	92	80	57	43	58	57	54	62	64	71	48	67	48	71	50	53	52	58	40	79	51	39	66
<b>Белгородская область</b>	13271	65	38	93	88	69	52	66	67	67	72	74	79	58	78	59	76	57	58	61	65	40	88	49	38	75
<b>Алексеевский городской округ</b>	510	65	38	94	91	76	53	61	73	73	76	81	85	63	79	56	75	55	57	73	61	45	90	55	47	72
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</b>	9	17	11	56	33	7	11	11	11	11	33	22	44	17	33	11	6	0	22	22	11	0	11	0	0	22
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</b>	212	50	19	89	87	67	40	43	66	59	67	71	79	51	64	38	63	34	41	65	43	26	83	47	38	56
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</b>	234	76	46	98	95	82	60	72	76	83	80	88	88	68	90	65	84	67	66	79	71	54	97	59	52	83
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 5</b>	55	91	76	100	99	96	82	96	96	98	100	100	95	93	98	96	93	95	88	87	95	88	100	75	69	95



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

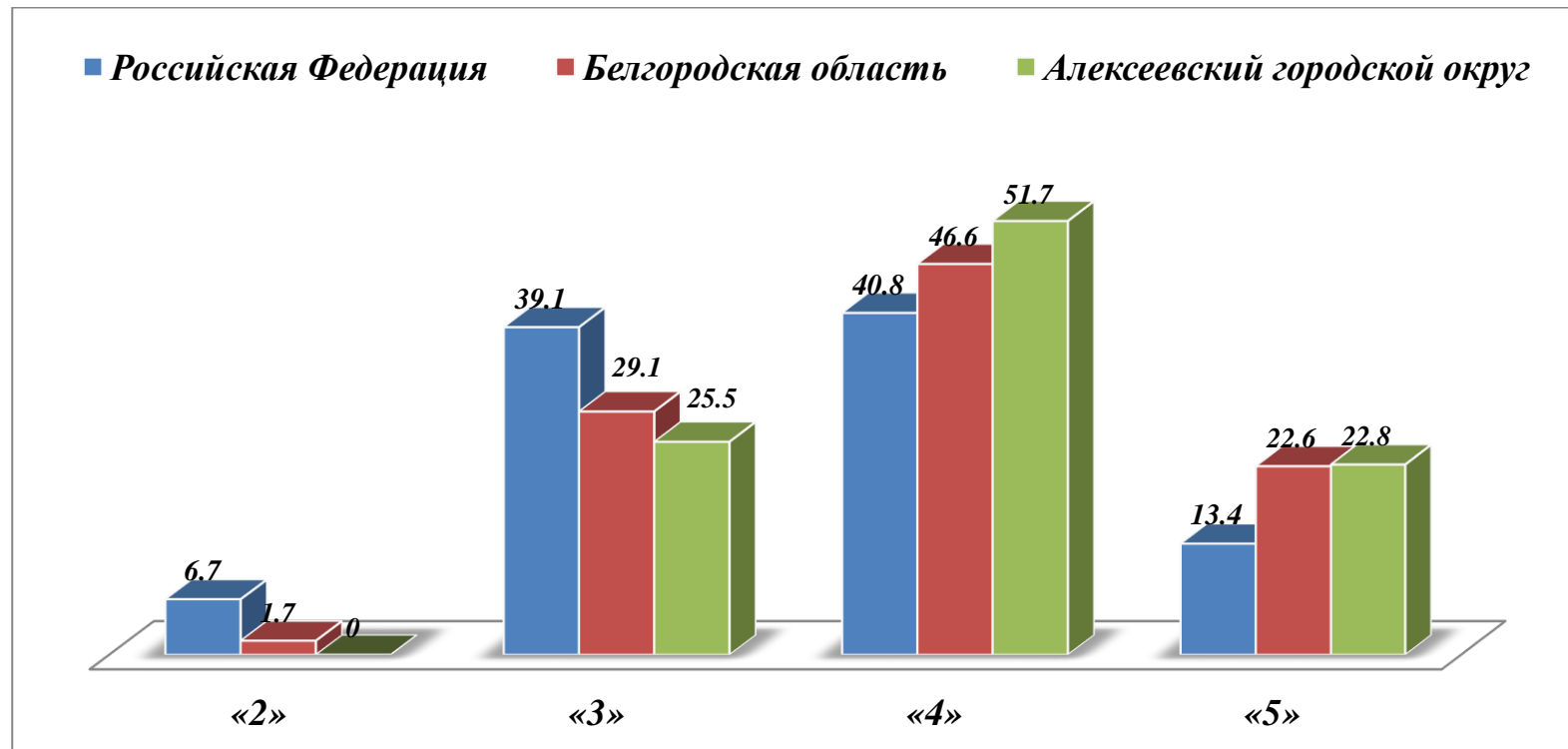
	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>%</i>
<i>Понизили (Отм.&lt;Отм.по журналу)</i>	<i>55</i>	<i>10,78</i>
<i>Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)</i>	<i>432</i>	<i>84,71</i>
<i>Повысили (Отм.&gt;Отм.по журналу)</i>	<i>23</i>	<i>4,51</i>
<i>Всего:</i>	<i>510</i>	<i>100</i>



# Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «История»

Статистика по отметкам в сравнении: городской округ – область - Российская Федерация

	Кол-во писавших	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	556120	6,7	39,1	40,8	13,4
Белгородская область	12614	1,7	29,1	46,6	22,6
Алексеевский городской округ	491	0	25,5	51,7	22,8

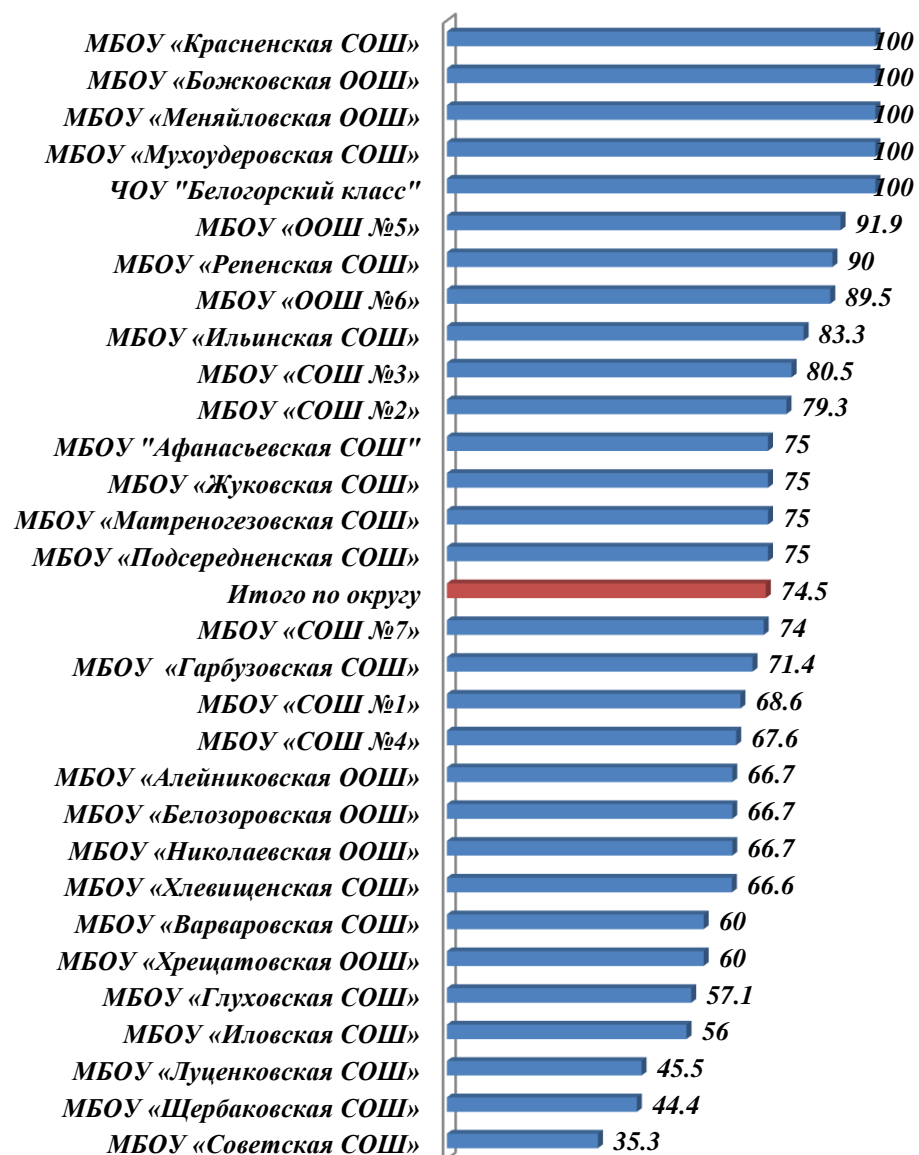
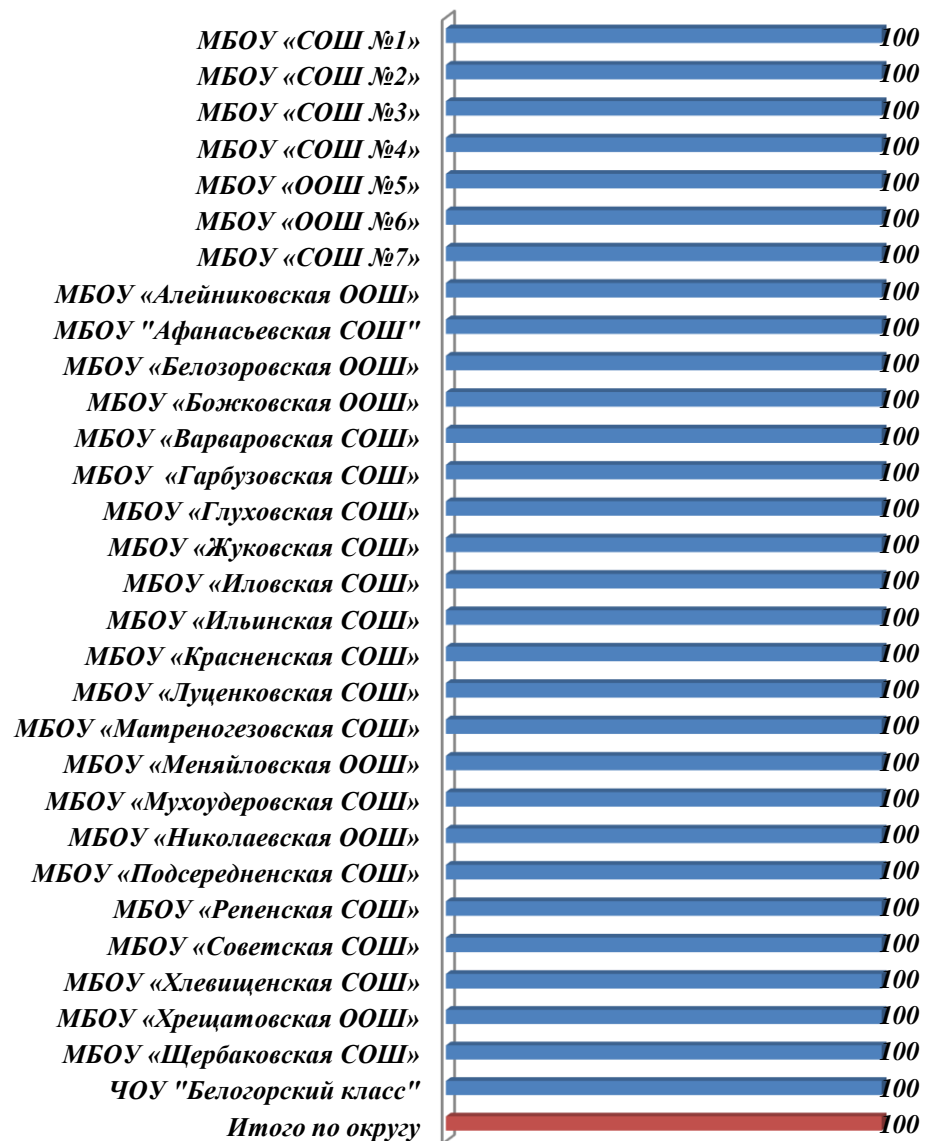


## Результаты по истории

наименование ОО	кол-во писав ших	выполнили работу на:											
		"2"	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	качества	успева е мость	ср. балл	ср. оценка
МБОУ «СОШ №1»	35	0	0	11	31,4	14	40	10	28,6	68,6	100	15,6	4
МБОУ «СОШ №2»	58	0	0	12	20,7	35	60,3	11	19	79,3	100	14,8	4
МБОУ «СОШ №3»	87	0	0	17	19,5	40	46	30	34,5	80,5	100	16,1	4,1
МБОУ «СОШ №4»	37	0	0	12	32,4	22	59,5	3	8,1	67,6	100	14,1	3,8
МБОУ «ООШ №5»	37	0	0	3	8,1	21	56,8	13	35,1	91,9	100	17,4	4,3
МБОУ «ООШ №6»	19	0	0	2	10,5	13	68,4	4	21,1	89,5	100	16,6	4,1
МБОУ «СОШ №7»	50	0	0	13	26,0	21	42	16	32	74	100	15,4	4,1
МБОУ «Алейниковская ООШ»	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	66,7	100	14,7	3,7
МБОУ "Афанасьевская СОШ"	8	0	0	2	25,0	4	50	2	25	75	100	15,5	4
МБОУ «Белозоровская ООШ»	6	0	0	2	33,3	3	50	1	16,7	66,7	100	13,5	3,8
МБОУ «Божковская ООШ»	3	0	0	0	0,0	3	100	0	0	100	100	17	4
МБОУ «Варваровская СОШ»	5	0	0	2	40,0	1	20	2	40	60	100	15,8	4
МБОУ «Гарбузовская СОШ»	7	0	0	2	28,6	5	71,4	0	0	71,4	100	13,7	3,7
МБОУ «Глуховская СОШ»	7	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0	57,1	100	13,4	3,6
МБОУ «Жуковская СОШ»	4	0	0	1	25,0	3	75	0	0	75	100	12,8	3,8
МБОУ «Иловская СОШ»	25	0	0	11	44,0	10	40	4	16	56	100	14,6	3,7
МБОУ «Ильинская СОШ»	6	0	0	1	16,7	0	0	5	83,3	83,3	100	18,8	4,7
МБОУ «Красненская СОШ»	7	0	0	0	0,0	6	85,7	1	14,3	100	100	15,9	4
МБОУ «Луценковская СОШ»	11	0	0	6	54,5	3	27,3	2	18,2	45,5	100	12,7	3,6
МБОУ «Матреногезовская	4	0	0	1	25,0	3	75	0	0	75	100	12,5	3,8
МБОУ «Меняйловская ООШ»	3	0	0	0	0,0	3	100	0	0	100	100	13,3	4
МБОУ «Мухоудеровская СОШ»	6	0	0	0	0,0	6	100	0	0	100	100	15,2	4
МБОУ «Николаевская ООШ»	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	66,7	100	14,7	3,7
МБОУ «Подсередненская СОШ»	4	0	0	1	25,0	0	0	3	75	75	100	18	4,5
МБОУ «Репенская СОШ»	10	0	0	1	10,0	7	70	2	20	90	100	16,2	4,1
МБОУ «Советская СОШ»	17	0	0	11	64,7	6	35,3	0	0	35,3	100	10,9	3,4
МБОУ «Хлевищенская СОШ»	6	0	0	2	33,3	2	33,3	2	33,3	66,6	100	14,8	4
МБОУ «Хрещатовская ООШ»	5	0	0	2	40,0	3	60	0	0	60	100	10,8	3,6
МБОУ «Щербаковская СОШ»	9	0	0	5	55,6	3	33,3	1	11,1	44,4	100	13,2	3,6
ЧОУ "Белогорский класс"	9	0	0	0	0,0	9	100	0	0	100	100	15,4	4
<b>Итого по округу</b>	<b>491</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	<b>25,5</b>	<b>254</b>	<b>51,7</b>	<b>112</b>	<b>22,8</b>	<b>74,5</b>	<b>100</b>	<b>15,2</b>	<b>4</b>

## Успеваемость (рейтинг)

## Качество знаний (рейтинг)

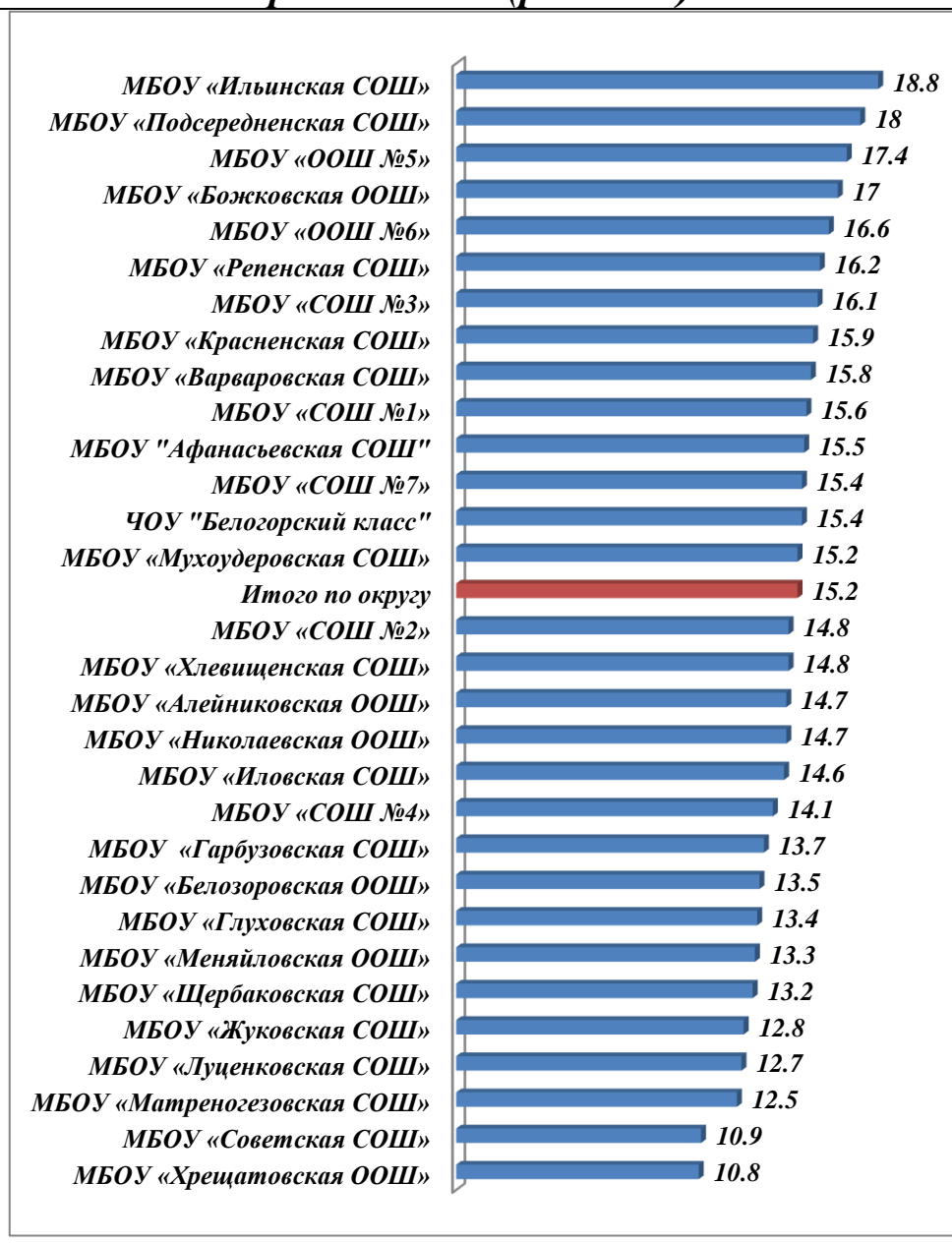
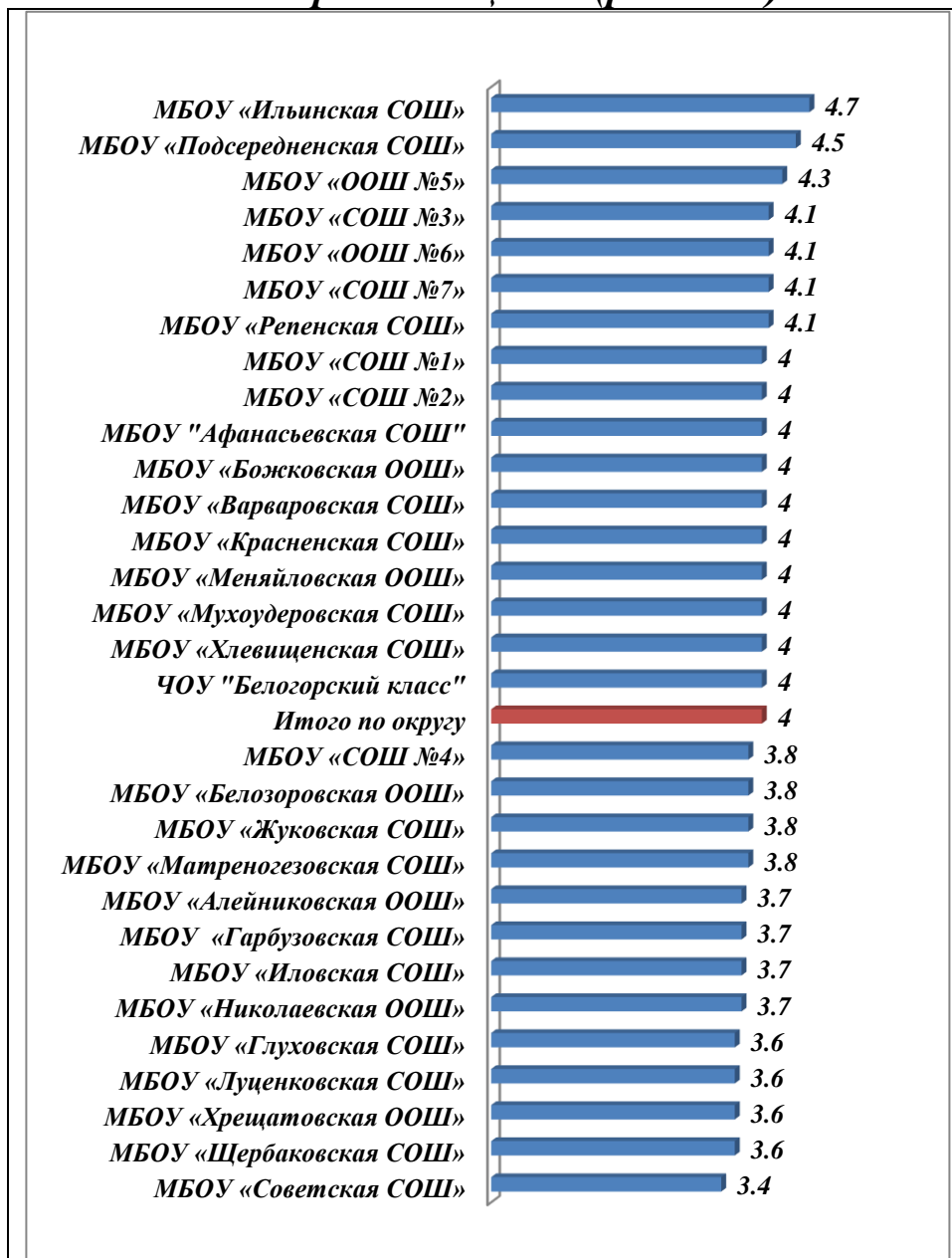


Показатель успеваемости по округу составил **100%**. Обучающиеся из тридцати общеобразовательных организаций показали **100%** успеваемость.

Качественный показатель по округу составил **74,5%**, что на **12,7%** выше показателя прошлого года (**61,8%**). Высокие результаты выполнения ВПР продемонстрировали обучающиеся из МБОУ «Божковская ООШ», «Меняйловская ООШ», «Красненская СОШ», «Мухомудеровская СОШ» показавших **100%** качество знаний. Самый низкий показатель у семиклассников из МБОУ «Советская СОШ» (**35,3%**).

## Средняя оценка (рейтинг)

## Средний балл (рейтинг)



Средняя оценка по округу - 4. Высокий показатель средней оценки у семиклассников из МБОУ «Ильинская СОШ» (4,7), «Подсередненская СОШ» (4,5) МБОУ «ООШ №5» (4,3); низкий показатель у обучающихся из МБОУ «Советская СОШ» (3,4)

Средний балл по округу составил 15,2 при максимальном -25. Высокий показатель среднего балла в МБОУ «Ильинская СОШ» (18,8), низкий в МБОУ «Хрещатовская ООШ» (10,8).

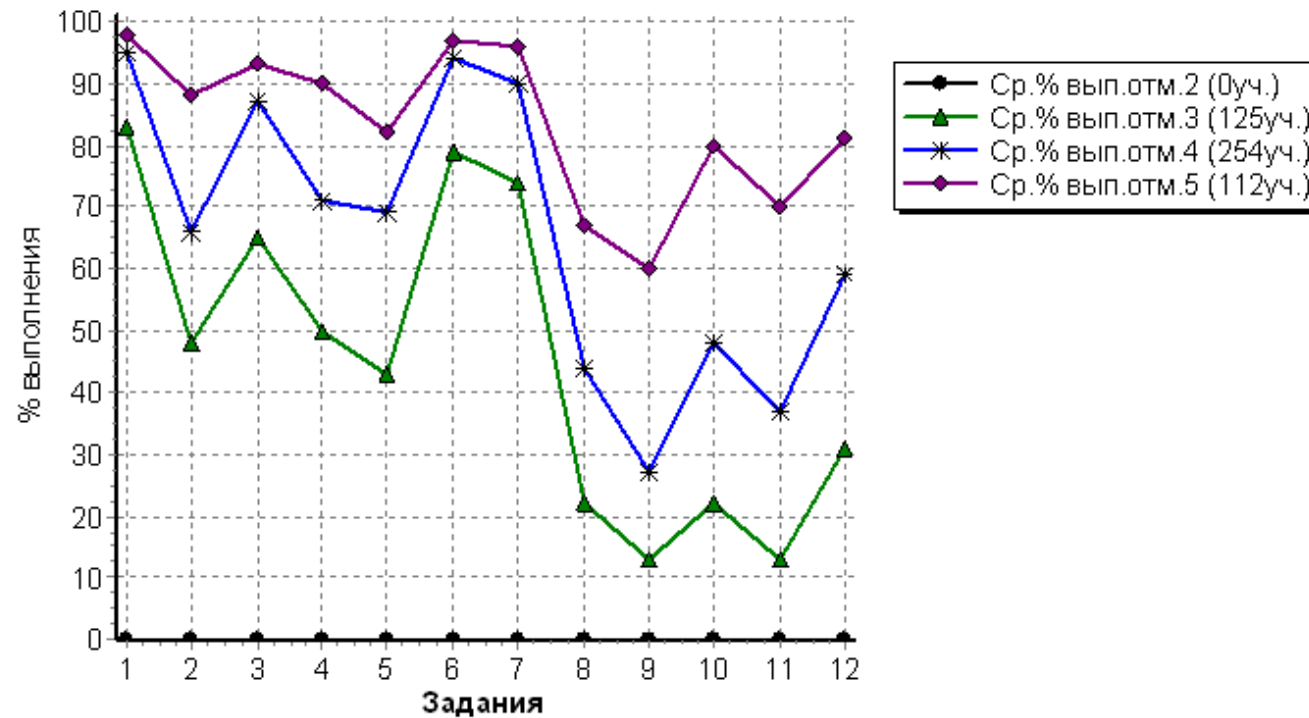


## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

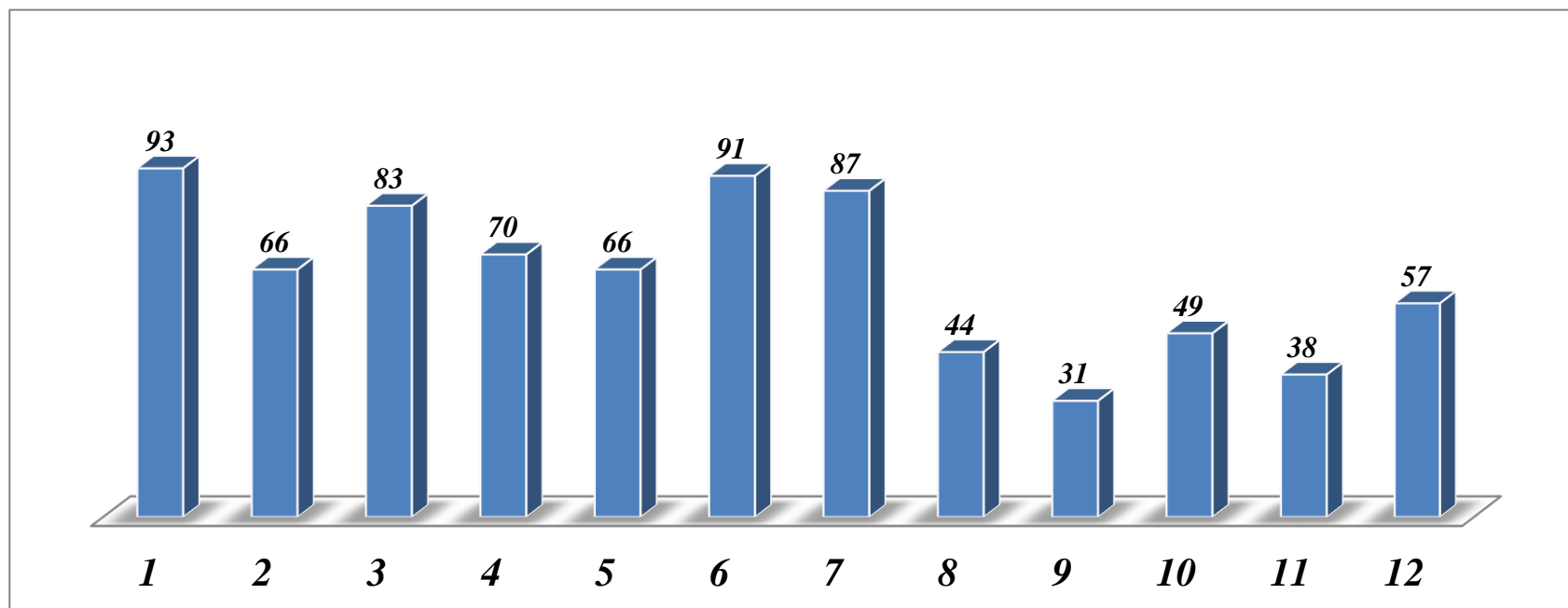
Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС		Макс. балл	Средний % выполнения		
			По округу	По региону	По России
			491 уч.	12614 уч.	556120 уч.
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	2	93	91	82
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	66	63	68
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	2	83	83	70
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.	1	70	66	61
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других	2	66	60	52
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.	2	91	90	83
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.	1	87	89	85
8	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как	2	44	47	47
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и	3	31	37	34
10	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.	3	49	47	38
11	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.	2	38	43	32
12	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение	4	57	46	35

## Средний процент выполнения заданий группами обучающихся (в % от числа участников)

	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
<b>РФ</b>	<b>556120</b>		82	68	70	61	52	83	85	47	34	38	32	35
<b>Белгородская обл.</b>	<b>12614</b>		91	63	83	66	60	90	89	47	37	47	43	46
<b>Алексеевский городской округ</b>	<b>491</b>		93	66	83	70	66	91	87	44	31	49	38	57
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</b>	<b>0</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</b>	<b>125</b>		83	48	65	50	43	79	74	22	13	22	13	31
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</b>	<b>254</b>		95	66	87	71	69	94	90	44	27	48	37	59



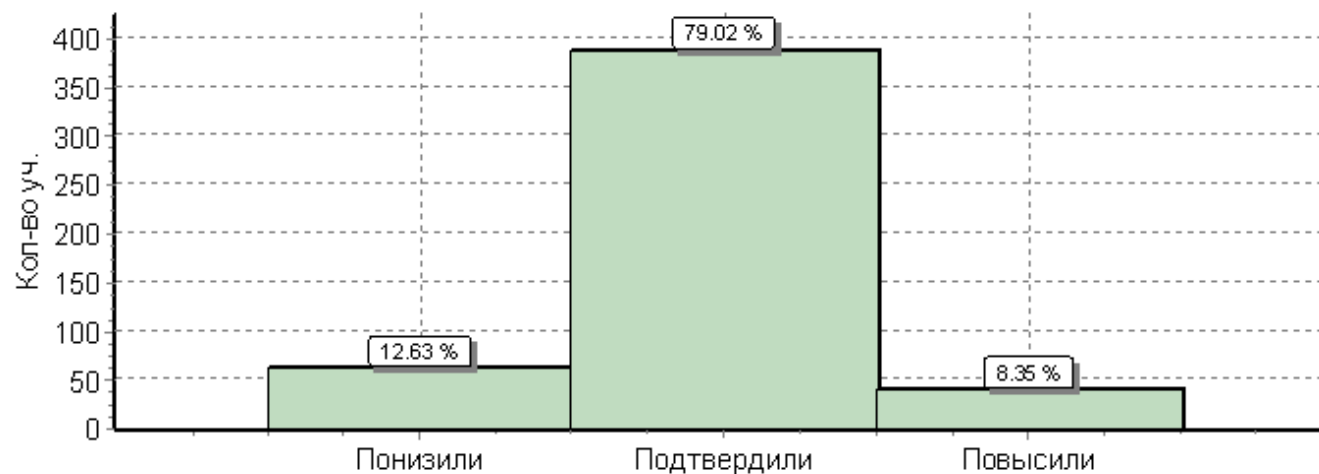
## Выполнение заданий по округу (%)



Анализ выполнения заданий показал, что **93%** (*задание №1*) семиклассников овладели базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. **83%** детей (*задание №6*)- умеют искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Только **31%** (*задание № 9*) обучающихся способны определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умеют искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

*Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

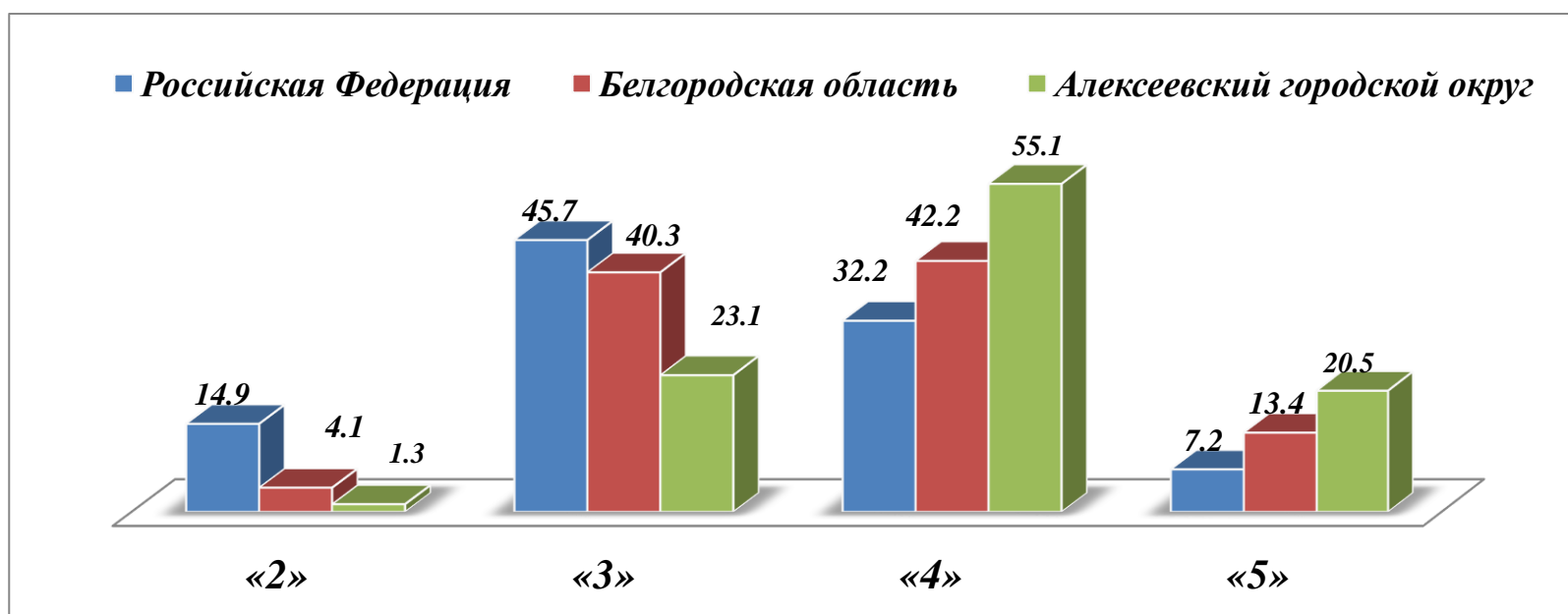


	<i>кол-во обучающихся</i>	<i>%</i>
<i>Понизили ( Отм.&lt; Отм.по журналу)</i>	<i>62</i>	<i>12,63</i>
<i>Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)</i>	<i>388</i>	<i>79,02</i>
<i>Повысили (Отм.&gt; Отм.по журналу)</i>	<i>41</i>	<i>8,36</i>
<i>Всего:</i>	<i>491</i>	<i>100</i>

# Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Обществознание»

Статистика по отметкам в сравнении (городской округ – область - Российская Федерация)

	Кол-во писавших	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	612248	14,9	45,7	32,2	7,2
Белгородская область	4546	4,1	40,3	42,2	13,4
Алексеевский городской округ	78	1,3	23,1	55,1	20,5

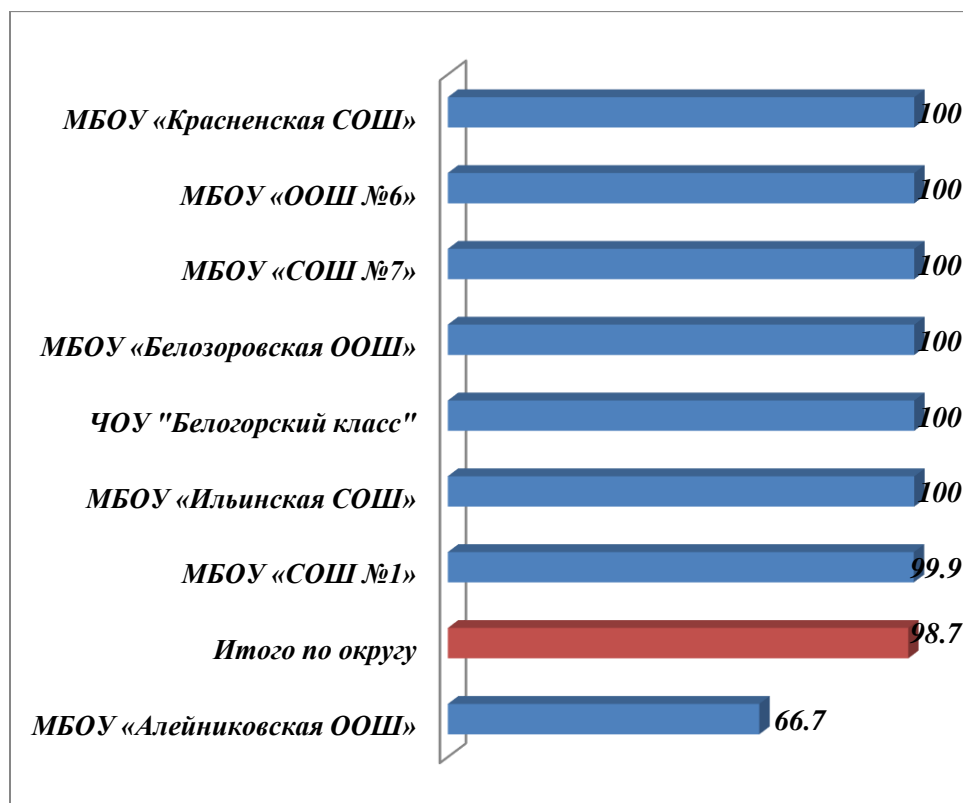


## Результаты ВПР по обществознанию

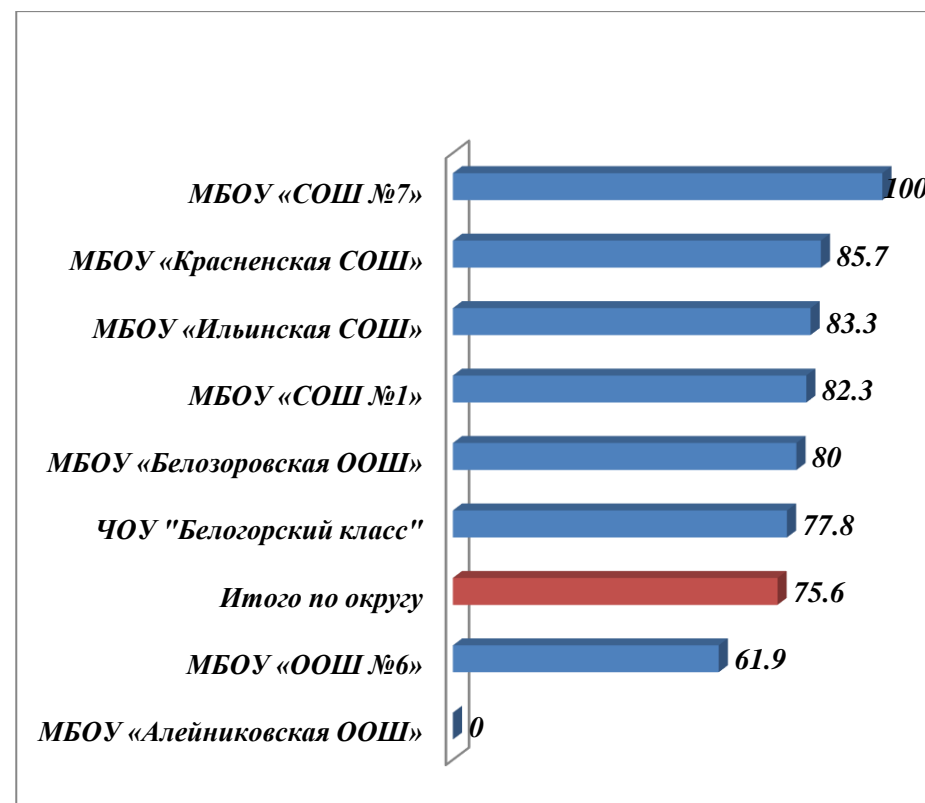
ВПР по обществознанию выполняли обучающиеся из 8 школ Алексеевского городского округа.

наименование ОО	кол-во писавших	выполнили работу на:											
		"2"	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	качество	успеваемость	ср балл	Средняя
МБОУ «СОШ №1»	17	0	0	3	17,6	9	52,9	5	29,4	82,3	100	17,4	4,1
МБОУ «ООШ №6»	21	0	0	8	38,1	13	61,9	0	0	61,9	100	14,3	3,6
МБОУ «СОШ №7»	10	0	0	0	0	3	30	7	70	100	100	19,9	4,7
МБОУ «Алейниковская ООШ»	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	0	66,7	11,7	2,7
МБОУ «Белозоровская ООШ»	5	0	0	1	20	3	60	1	20	80	100	18	4
МБОУ «Ильинская СОШ»	6	0	0	1	16,7	2	33,3	3	50	83,3	100	17,8	4,3
МБОУ «Красненская СОШ»	7	0	0	1	14,3	6	85,7	0	0	85,7	100	16,1	3,9
ЧОУ "Белогорский класс"	9	0	0	2	22,2	7	77,8	0	0	77,8	100	16,6	3,8
<b>Итого по округу</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>	<b>18</b>	<b>23,1</b>	<b>43</b>	<b>55,1</b>	<b>16</b>	<b>20,5</b>	<b>75,6</b>	<b>98,7</b>	<b>16,5</b>	<b>3,9</b>

### Успеваемость (рейтинг)

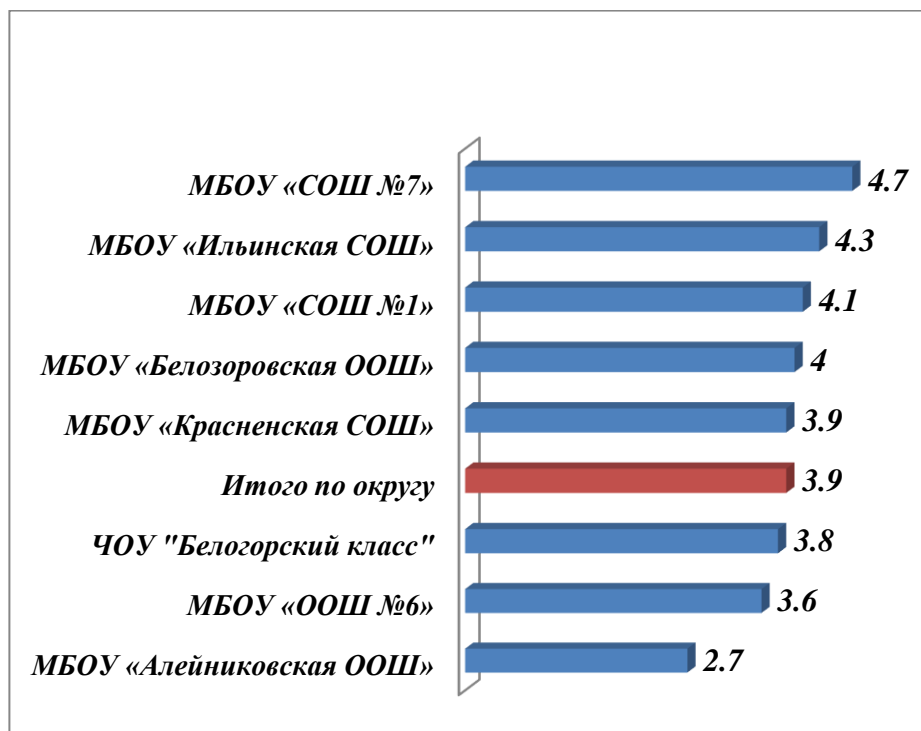


### Качество знаний (рейтинг)

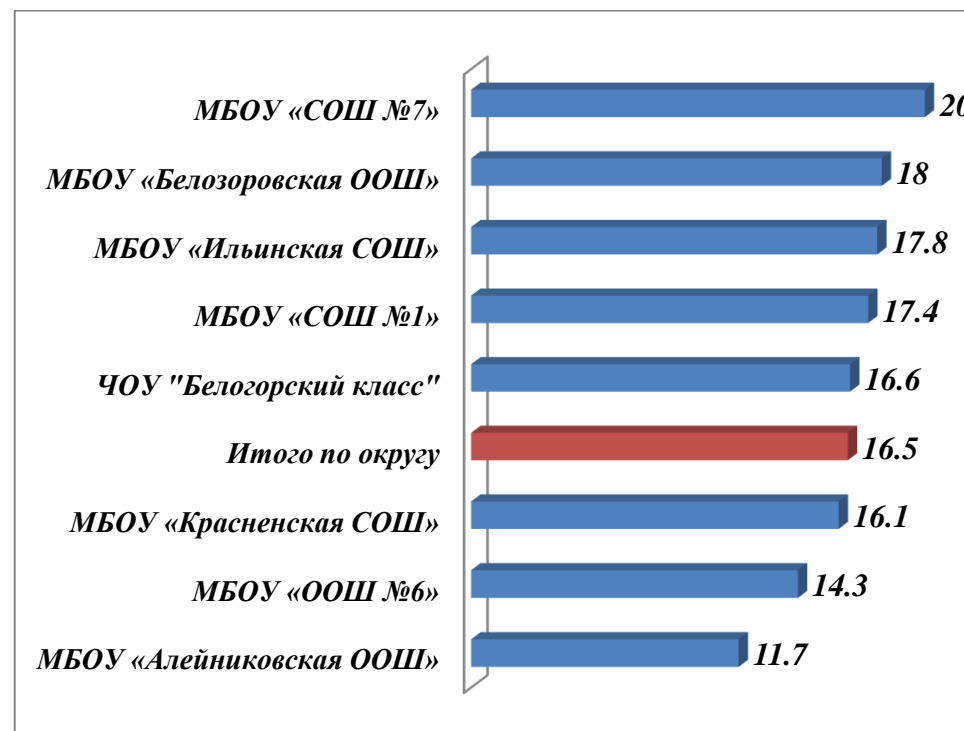


Успеваемость по семи общеобразовательным организациям составила **100%**; средний показатель качества знаний **98,7%**. Качество знаний обучающихся из МБОУ «СОШ №7» составило **100%**; значительно ниже данный показатель в МБОУ «ООШ №6» (**61,9%**) и МБОУ «Алейниковская ООШ» (**0%**).

### *Средняя оценка (рейтинг)*



### *Средний балл (рейтинг)*



Средняя оценка по общественнозначению составила - **3,9**. Высокий показатель средней оценки у семиклассников из МБОУ «СОШ №7» (**4,7**), значительно ниже данный показатель у обучающихся из МБОУ «Алейниковская ООШ» (**2,7**).

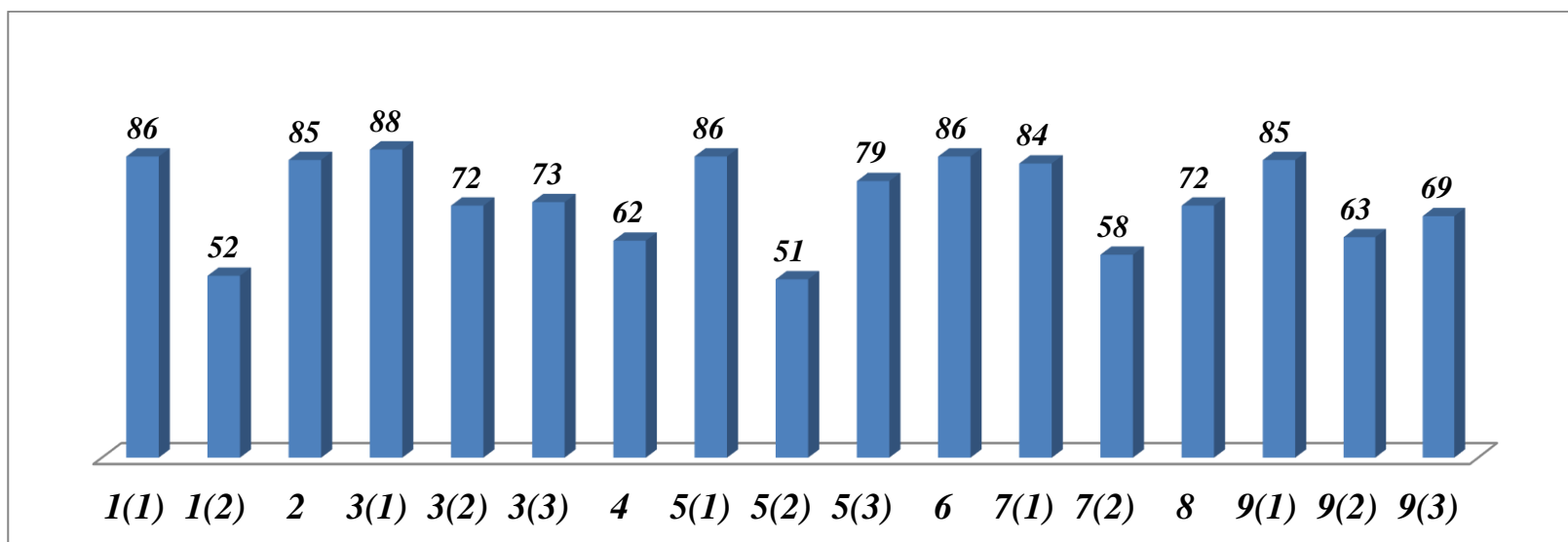
Из 23 возможных баллов самый высокий показатель среднего балла у семиклассников из МБОУ «СОШ №7» (**20 баллов**), низкий из МБОУ «Алейниковская ООШ» (**11,7 баллов**).

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП  выпускник научится / получит возможность научиться  или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По округу	По региону	По России
			78 уч.	4546 уч.	612248 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни для решения типичных задач в	1	86	85	76
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.	3	52	52	50
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; охарактеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека.	1	85	78	68
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки	2	88	85	79
3(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений)	1	72	75	69
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений)	1	73	73	74
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; охарактеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека.	1	62	65	61
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотношения собственного	1	86	90	76
5(2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	51	68	57
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	79	77	64
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни для решения типичных задач в	1	86	84	68
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки	2	84	68	57
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений); систематизировать, анализировать полученные данные.	1	58	65	55
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни для решения типичных задач в	1	72	60	50
9(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью: монологической контекстной речью	1	85	66	55
9(2)	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки	3	63	43	35
9(3)	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников; систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную	1	69	53	43



## Выполнение заданий по округу (%)



Более успешно выполнены задания:

- № 3(1) 88% обучающихся смогли освоить приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление; сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

- № 1(1), № 5(1), № 6 86% детей применили полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; различают экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

- № 2, № 9(1) 85% семиклассников использовали знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовали и иллюстрировали конкретными примерами группы потребностей человека.

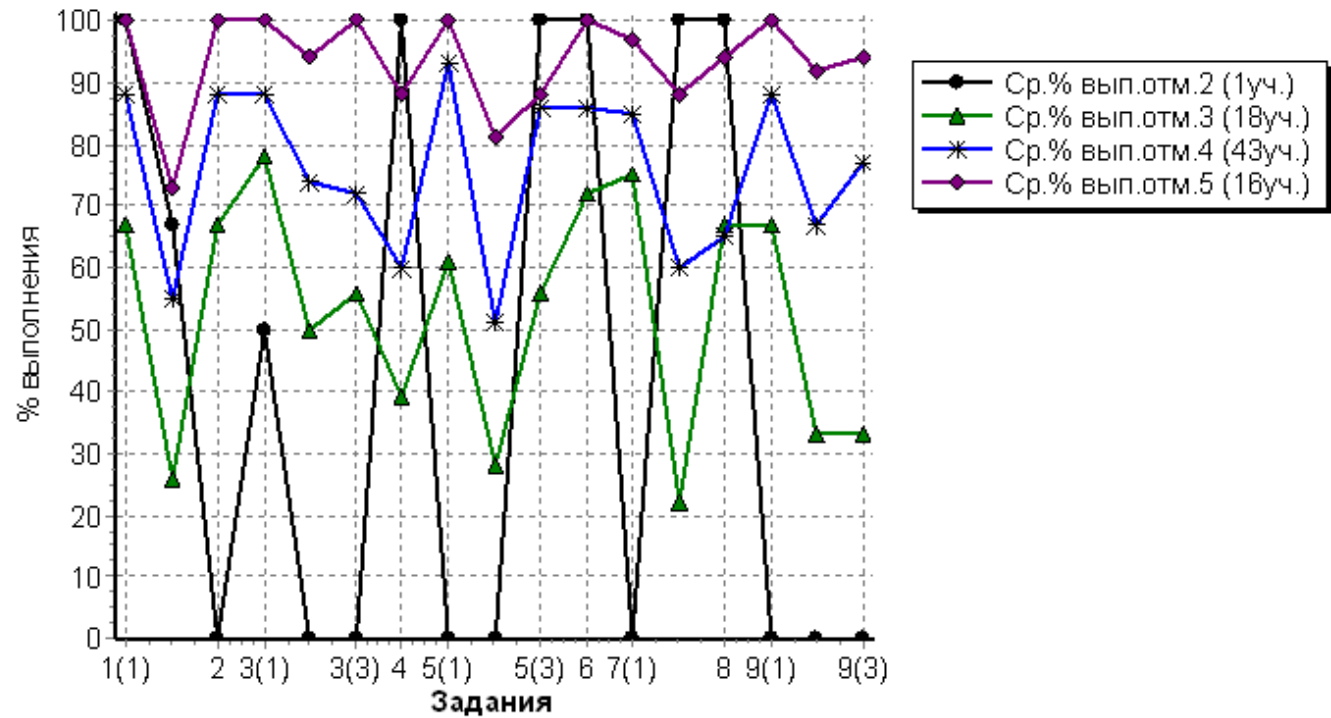
Наибольшие затруднения вызвали у обучающихся задания:

- № 5(2) на характеристику основных видов деятельности человека (51% выполнения);

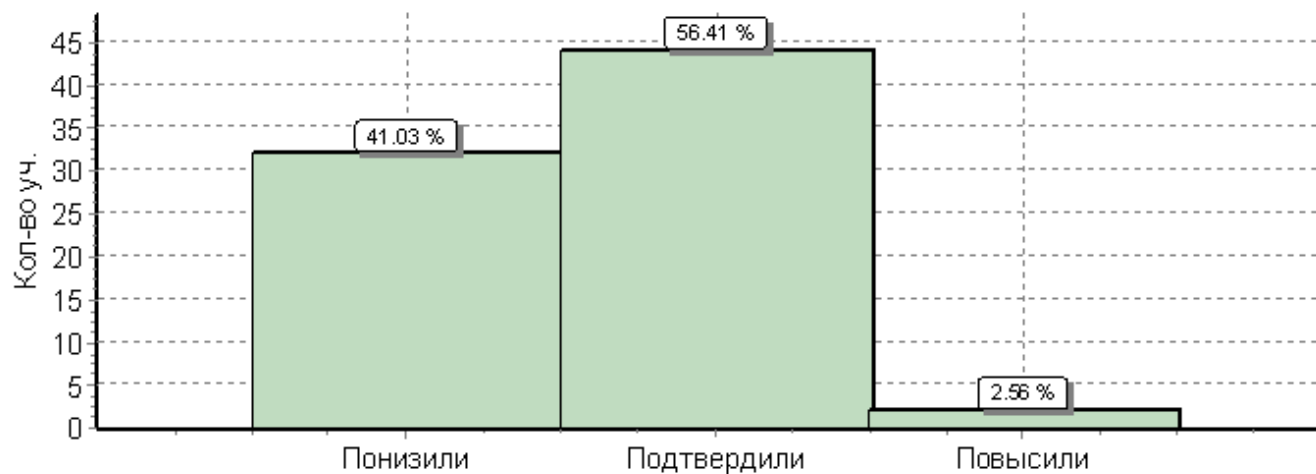
- № 1(2) на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (52% выполнения).

## Средний процент выполнения заданий группами обучающихся (в % от числа участников)

	Кол-во уч.	Макс	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)
			1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3
<b>РФ</b>	<b>612248</b>		<b>76</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	<b>74</b>	<b>61</b>	<b>76</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>43</b>
<b>Белгородская область</b>	<b>4546</b>		<b>85</b>	<b>52</b>	<b>78</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>43</b>	<b>53</b>
<b>Алексеевский городской округ</b>	<b>78</b>		<b>86</b>	<b>52</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>62</b>	<b>86</b>	<b>51</b>	<b>79</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>85</b>	<b>63</b>	<b>69</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</b>	<b>1</b>		<b>100</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</b>	<b>18</b>		<b>67</b>	<b>26</b>	<b>67</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</b>	<b>43</b>		<b>88</b>	<b>55</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>93</b>	<b>51</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>88</b>	<b>67</b>	<b>77</b>



## *Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

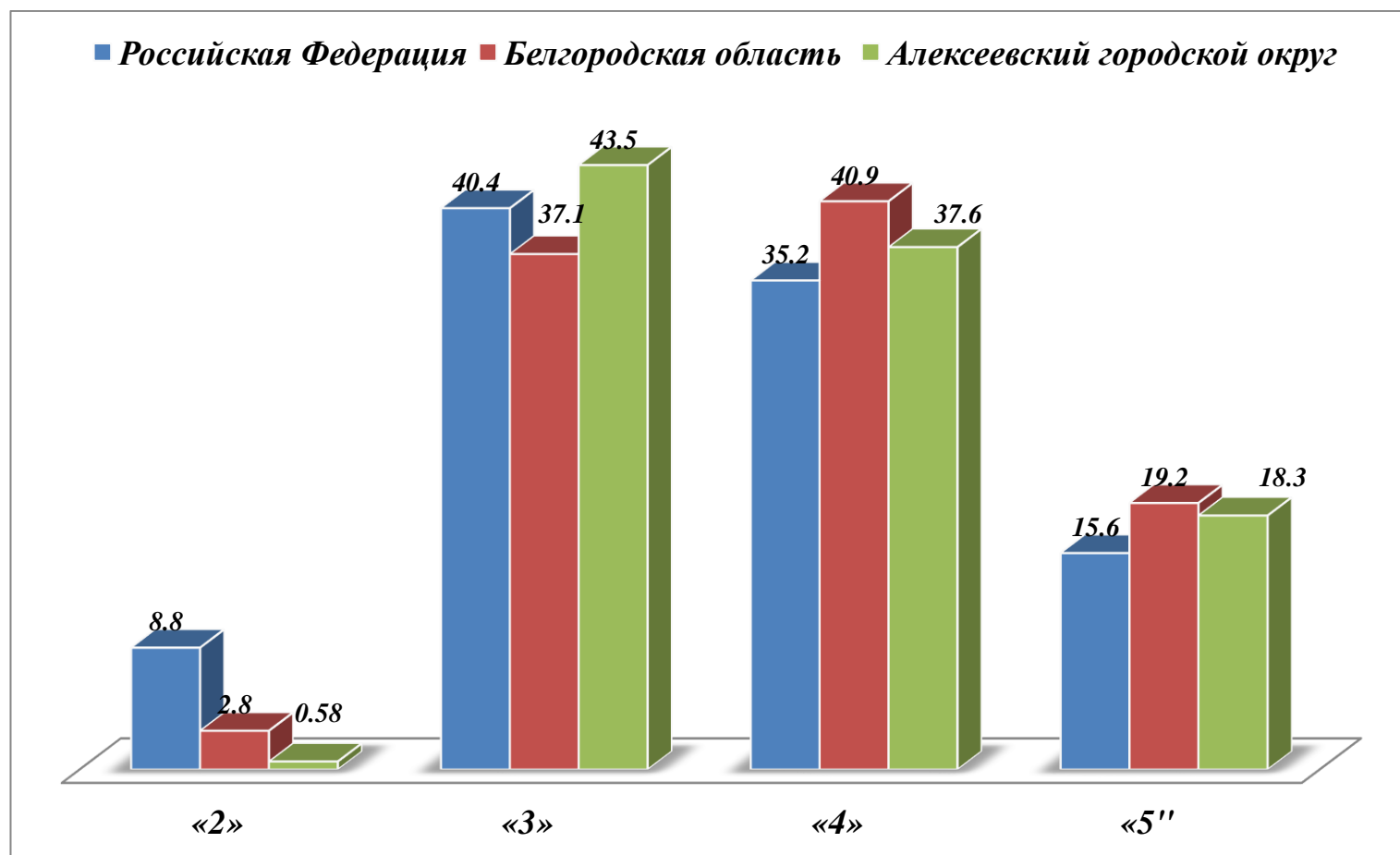


	<i>кол-во обучающихся</i>	<i>%</i>
<i>Понизили ( Отм.&lt; Отм.по журналу)</i>	<i>32</i>	<i>41,03</i>
<i>Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)</i>	<i>44</i>	<i>56,41</i>
<i>Повысили (Отм.&gt; Отм.по журналу)</i>	<i>2</i>	<i>2,56</i>
<i>Всего:</i>	<i>78</i>	<i>100</i>

# Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Математика»

Статистика по отметкам в сравнении (округ – область - Российская Федерация)

	Кол-во писавших				
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	839959	8,8	40,4	35,2	15,6
Белгородская область	13038	2,8	37,1	40,9	19,2
Алексеевский городской	513	0,58	43,5	37,6	18,3

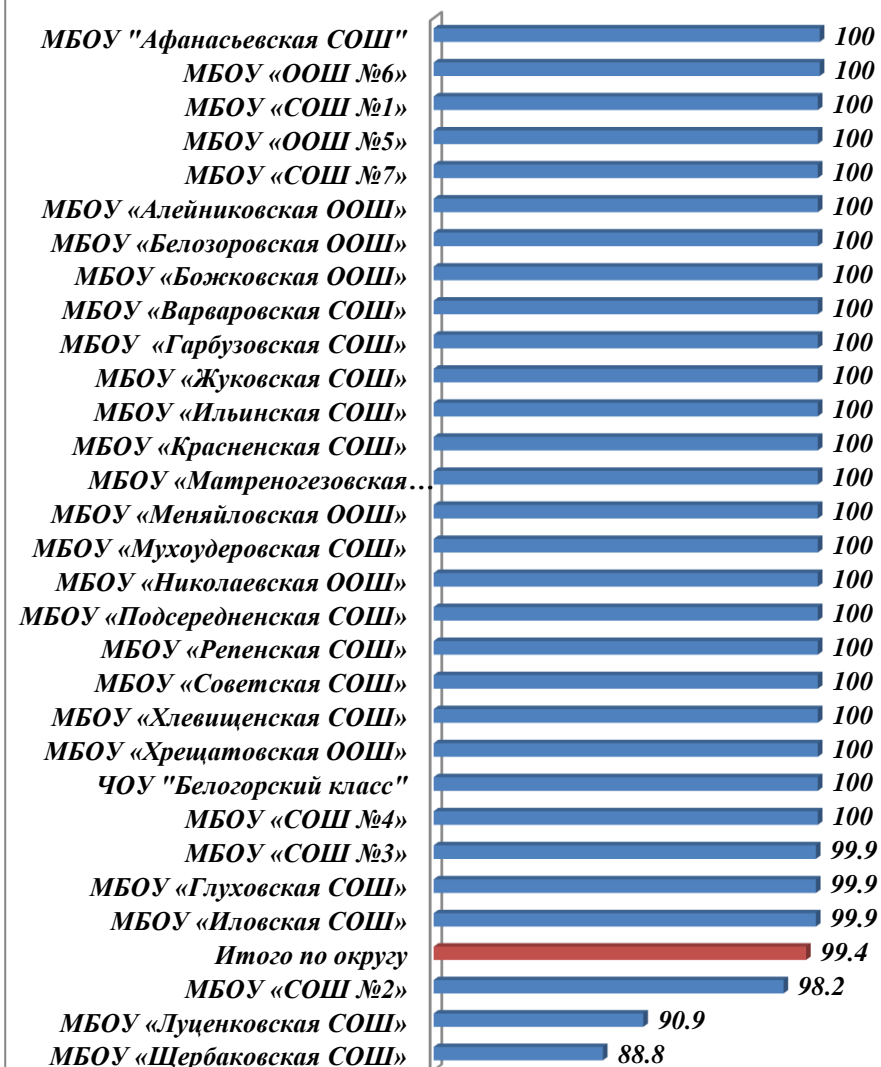
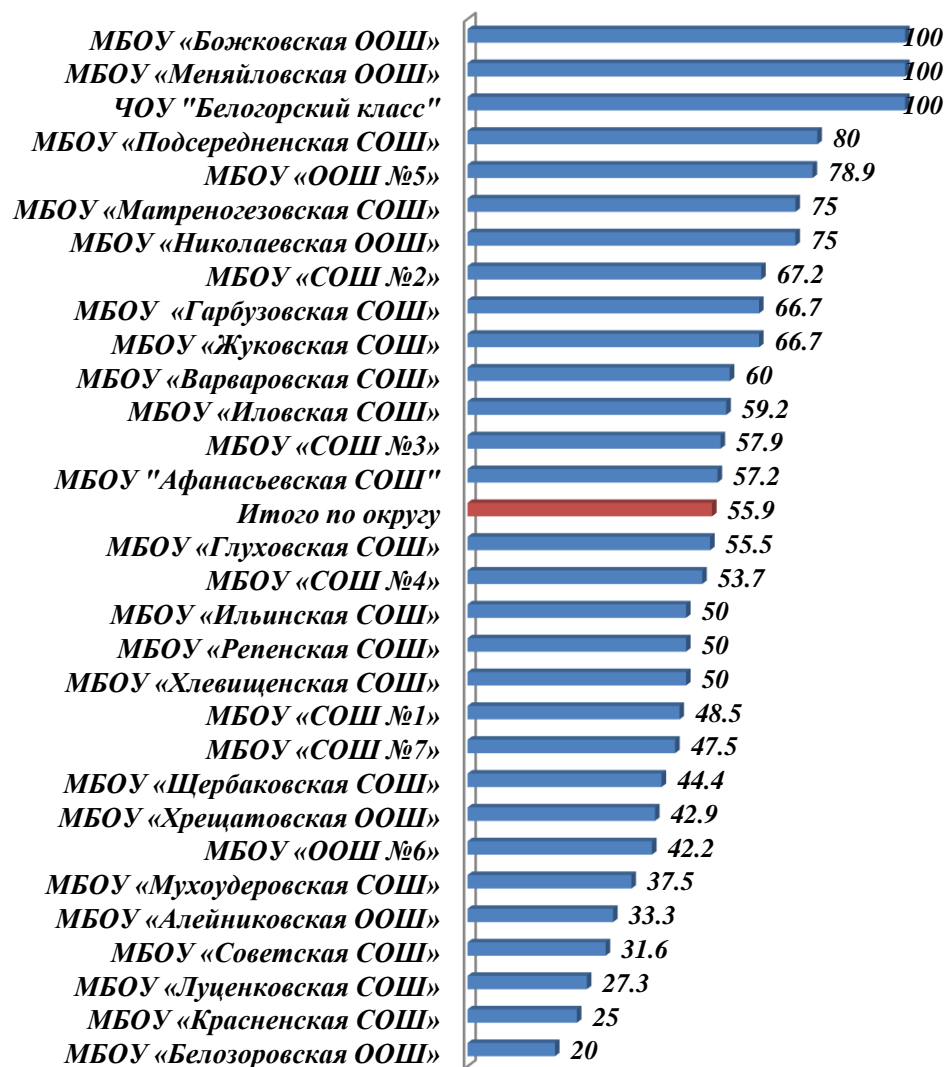


## Результаты по математике

наименование ОО	количество писавших	Выполнили работу на:											
		"2"		"3"		"4"		"5"		качество	успеваемость	средний балл	средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
МБОУ «СОШ №1»	33	0	0	17	51,5	10	30,3	6	18,2	48,5	100	12	3,7
МБОУ «СОШ №2»	58	1	1,7	18	31	21	36,2	18	31	67,2	98,2	13,2	4
МБОУ «СОШ №3»	88	0	0	37	42	37	42	14	15,9	57,9	99,9	12,7	3,7
МБОУ «СОШ №4»	41	0	0	19	46,3	9	22	13	31,7	53,7	100	13,3	3,9
МБОУ «ООШ №5»	38	0	0	8	21,1	23	60,5	7	18,4	78,9	100	13,2	3,9
МБОУ «ООШ №6»	19	0	0	11	57,9	4	21,1	4	21,1	42,2	100	10,9	3,6
МБОУ «СОШ №7»	59	0	0	31	52,5	20	33,9	8	13,6	47,5	100	11,6	3,6
МБОУ «Алейниковская ООШ»	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	33,3	100	10	3,3
МБОУ "Афанасьевская СОШ"	7	0	0	3	42,9	1	14,3	3	42,9	57,2	100	12,1	4
МБОУ «Белозоровская ООШ»	5	0	0	4	80	0	0	1	20	20	100	10,4	3,4
МБОУ «Божковская ООШ»	3	0	0	0	0	3	100	0	0	100	100	13,7	4
МБОУ «Варваровская СОШ»	5	0	0	2	40	1	20	2	40	60	100	13,8	4
МБОУ «Гарбузовская СОШ»	6	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0	66,7	100	11,7	3,7
МБОУ «Глуховская СОШ»	9	0	0	4	44,4	4	44,4	1	11,1	55,5	99,9	12	3,7
МБОУ «Жуковская СОШ»	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	66,7	100	11,3	3,7
МБОУ «Иловская СОШ»	27	0	0	11	40,7	12	44,4	4	14,8	59,2	99,9	12,1	3,7
МБОУ «Ильинская СОШ»	6	0	0	3	50	1	16,7	2	33,3	50	100	12,5	3,8
МБОУ «Красненская СОШ»	8	0	0	6	75	2	25	0	0	25	100	10,5	3,3
МБОУ «Луценковская СОШ»	11	1	9,1	7	63,6	3	27,3	0	0	27,3	90,9	8,2	3,2
МБОУ «Матреногезовская	4	0	0	1	25	3	75	0	0	75	100	12	3,8
МБОУ «Меняйловская ООШ»	3	0	0	0	0	3	100	0	0	100	100	13	4
МБОУ «Мухомудеровская СОШ»	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	37,5	100	10,1	3,4
МБОУ «Николаевская ООШ»	4	0	0	1	25	2	50	1	25	75	100	14	4
МБОУ «Подсередненская СОШ»	5	0	0	1	20	2	40	2	40	80	100	14,8	4,2
МБОУ «Репенская СОШ»	10	0	0	5	50	3	30	2	20	50	100	11,3	3,7
МБОУ «Советская СОШ»	19	0	0	13	68,4	6	31,6	0	0	31,6	100	9,7	3,3
МБОУ «Хлевищенская СОШ»	6	0	0	3	50	2	33,3	1	16,7	50	100	10,8	3,7
МБОУ «Хрещатовская ООШ»	7	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	42,9	100	10,9	3,4
МБОУ «Щербаковская СОШ»	9	1	11,1	4	44,4	3	33,3	1	11,1	44,4	88,8	9,8	3,4
ЧОУ "Белогорский класс"	9	0	0	0	0	5	55,6	4	44,4	100	100	15,4	4,4
<b>Итого по округу</b>	<b>513</b>	<b>3</b>	<b>0,58</b>	<b>223</b>	<b>43,4</b>	<b>193</b>	<b>37,6</b>	<b>94</b>	<b>18,3</b>	<b>55,9</b>	<b>99,4</b>	<b>12,2</b>	<b>3,7</b>

## Качество знаний (рейтинг)

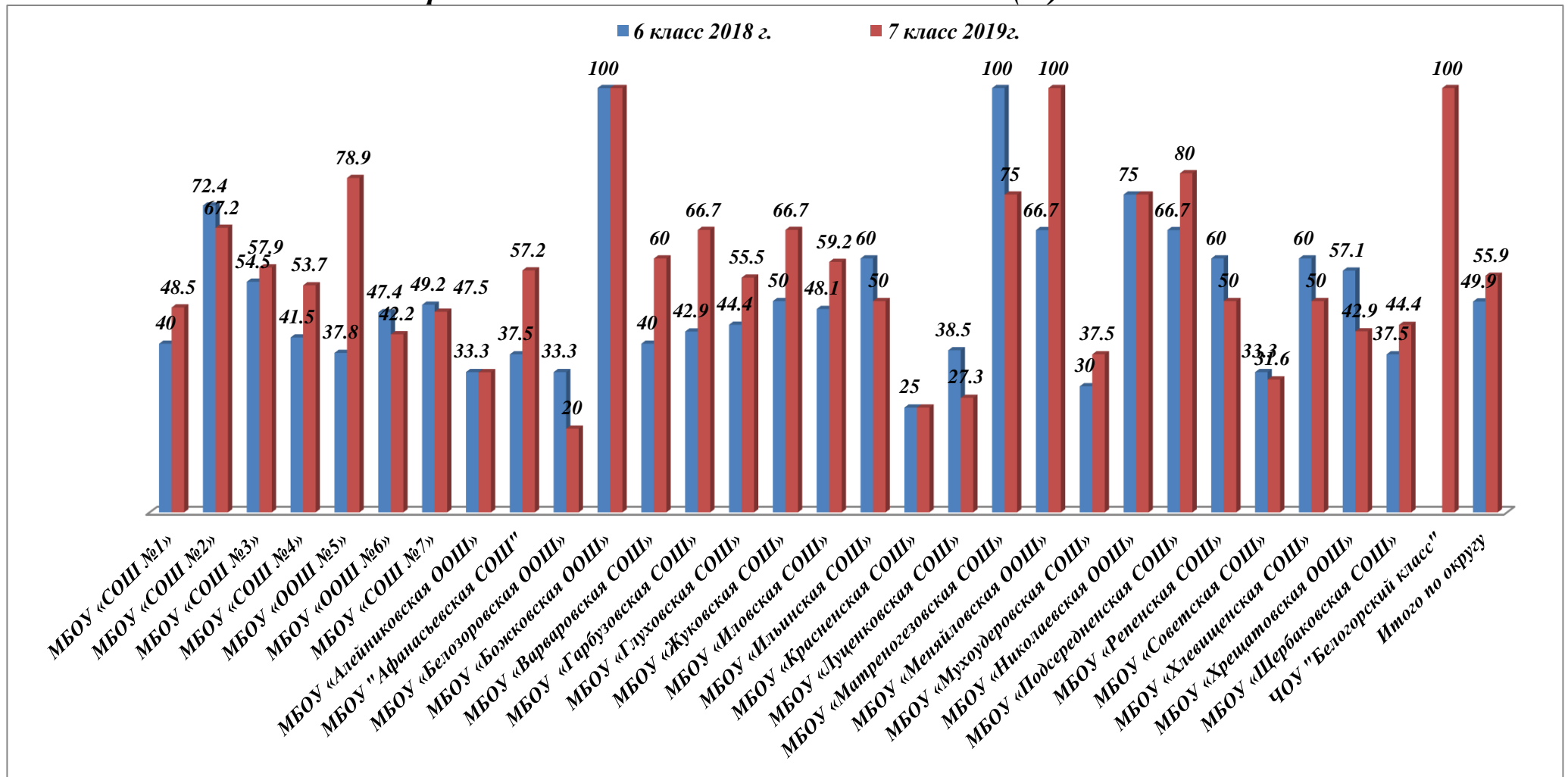
## Успеваемость (рейтинг)



Показатель качества знаний семиклассников из четырнадцати общеобразовательных организаций выше среднего по округу (**55,9%**); в шестнадцати - ниже.

Показали **100%** качества знаний и уровня успеваемости по предмету обучающиеся из МБОУ «Божковская ООШ», «Меняйловская ООШ», ЧОУ «Белогорский класс».

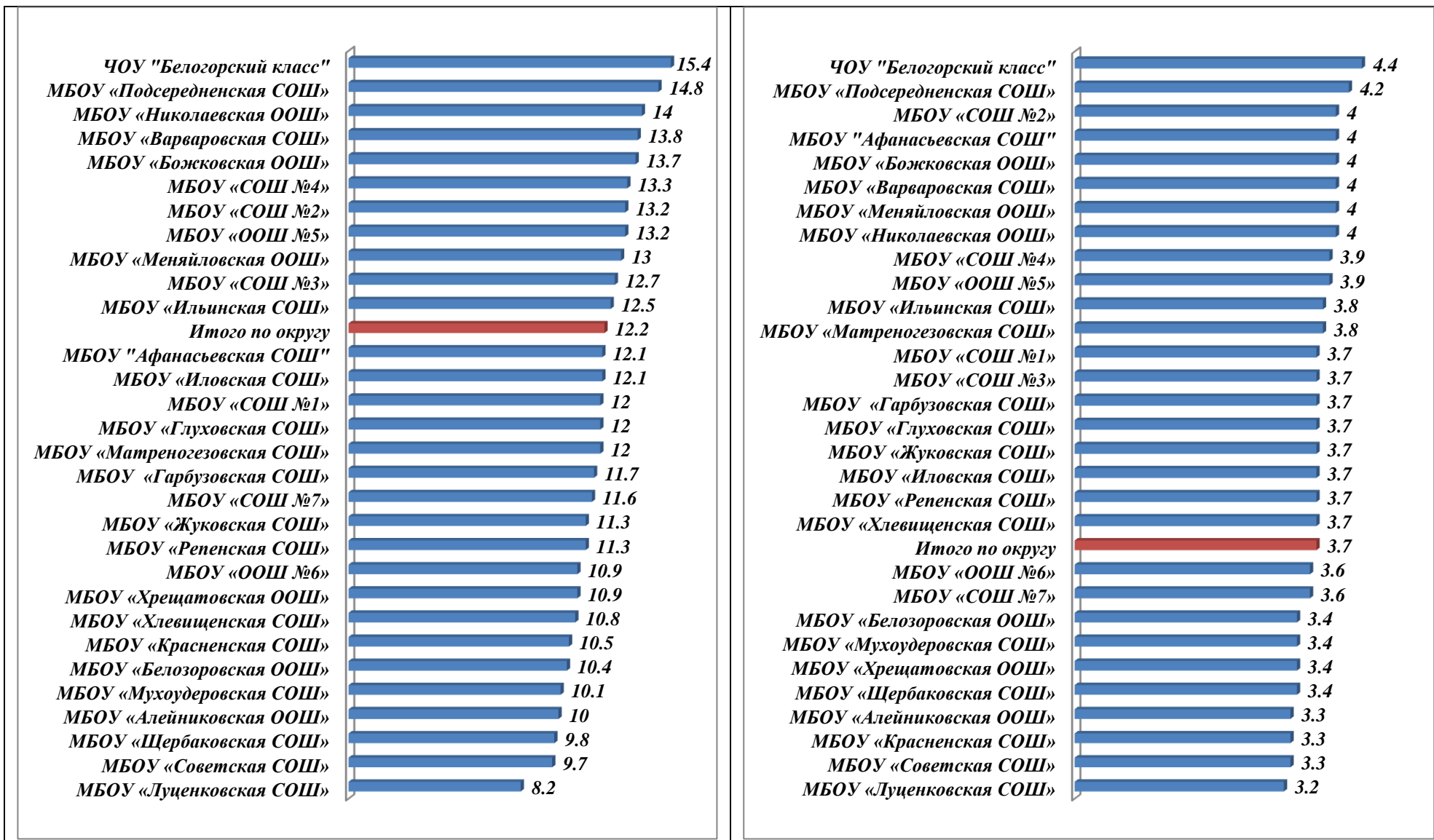
## Сравнительный анализ качества знаний (%)



Сравнительный анализ качества знаний показал, что в МБОУ «Алейниковская ООШ», «Божковская ООШ» «Николаевская ООШ», «Красненская СОШ» – качество знаний совпало. Факты значительного расхождения выявлены в МБОУ «ООШ №5» (на 41,1%).

## Средний балл

## Средняя оценка (рейтинг)

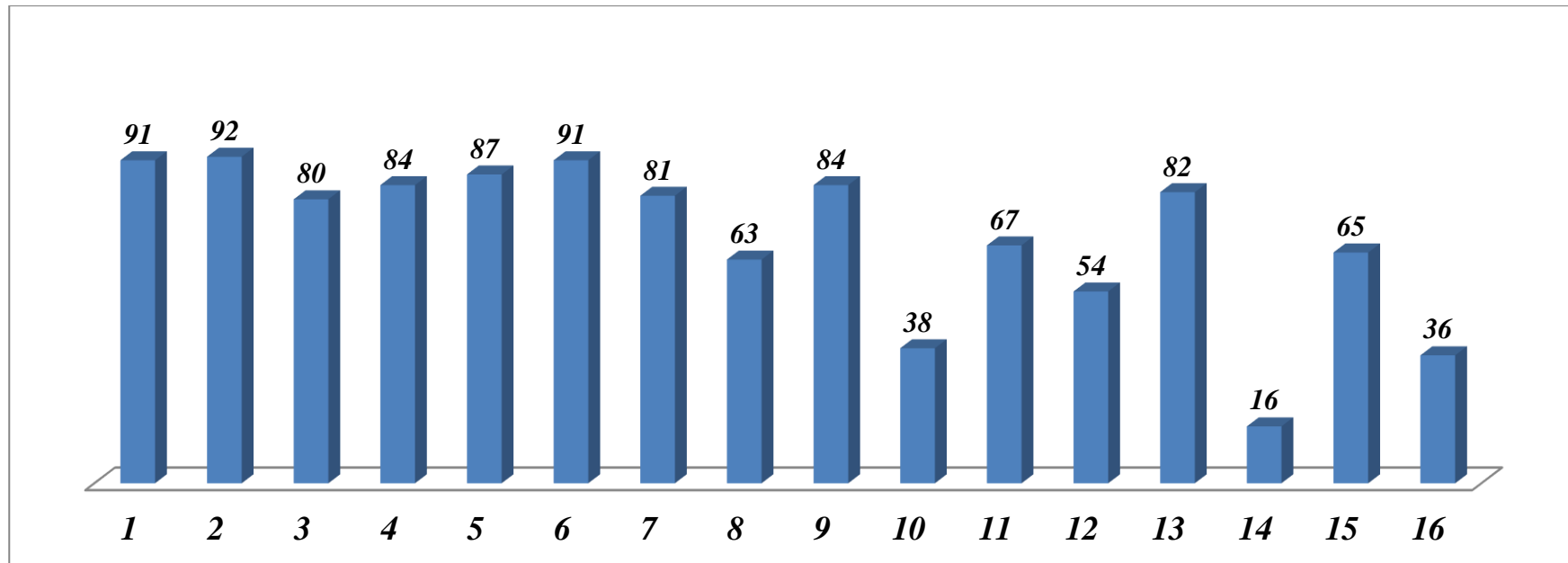


Максимальное количество баллов - 19. По результатам выполнения работы средний балл по округу составил 12,2. Средняя оценка по округу - 3,7.

Высокие показатели среднего балла и средней оценки у обучающихся МБОУ «Подсередненская СОШ» (14,8 баллов и средняя оценка 4,2); низкие показатели в МБОУ «Луценковская СОШ» (8,2 балла и средняя оценка 3,2) и МБОУ «Советская СОШ» (9,7 балла и средняя оценка 3,3).



## Выполнение заданий (в % от числа участников)



Обучающиеся успешно справились со следующими заданиями:

- **задание №1** – **91%** детей верно оперируют на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»;
- **задание №2** - **92%** семиклассников правильно оперируют на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;
- **задание №6** - **91%** обучающихся умеют анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

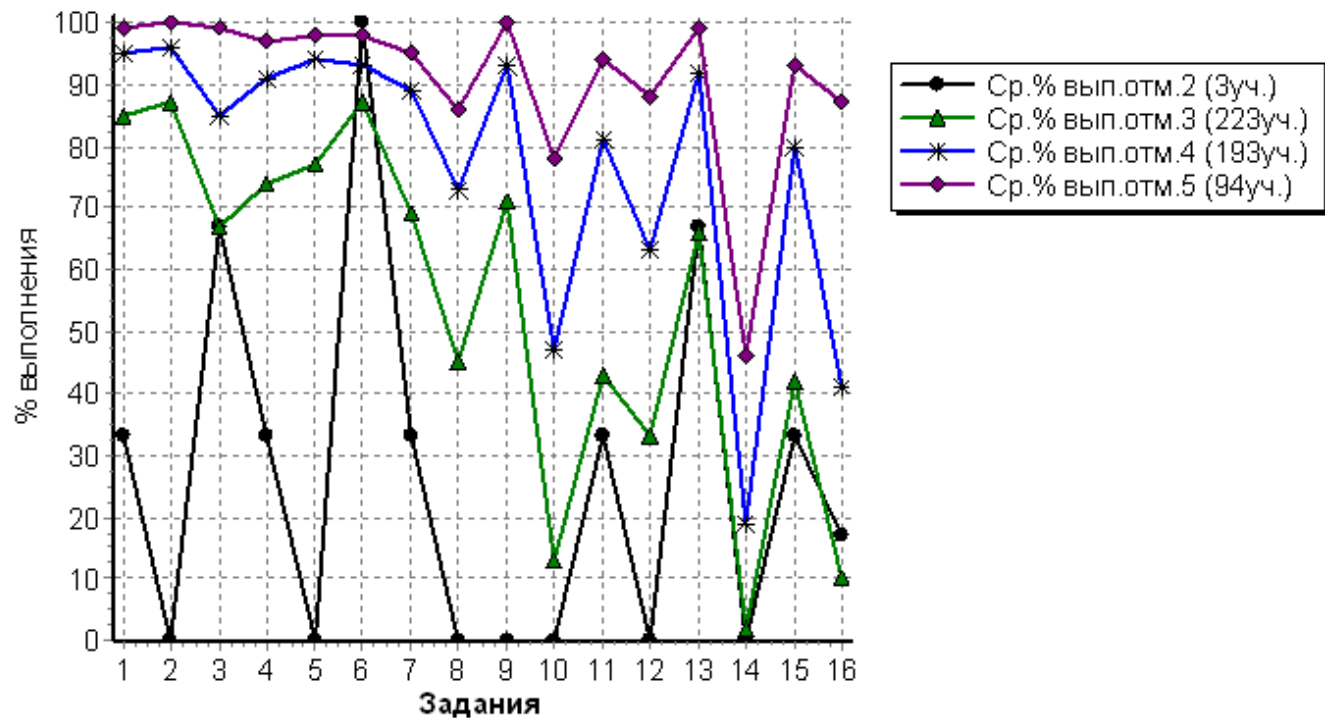
Однако ряд заданий вызвал затруднения у обучающихся. В **задании №14 только 16%** обучающихся правильно овладели геометрическим языком, сформировали систематические знания о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Могут оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи умеют только **36%** обучающихся (**задание №16**).

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			по округу	по области	по РФ
			513 уч.	13038 уч.	839959 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел <b>Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»</b>	1	91	91	81
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел <b>Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»</b>	1	92	90	84
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках <b>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать</b>	1	80	75	84
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	1	84	86	73
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	1	87	90	79
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию <b>Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях</b>	1	91	92	89
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках <b>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать</b>	1	81	82	77
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	1	63	74	59
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений <b>Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных</b>	1	84	87	78
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	1	38	37	39
11	Овладение символьным языком алгебры <b>Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые,</b>	1	67	65	55
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел <b>Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел</b>	2	54	52	51
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	1	82	82	76
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	2	16	23	24
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей <b>Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную</b>	1	65	63	60
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера <b>Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов,</b>	2	36	37	28

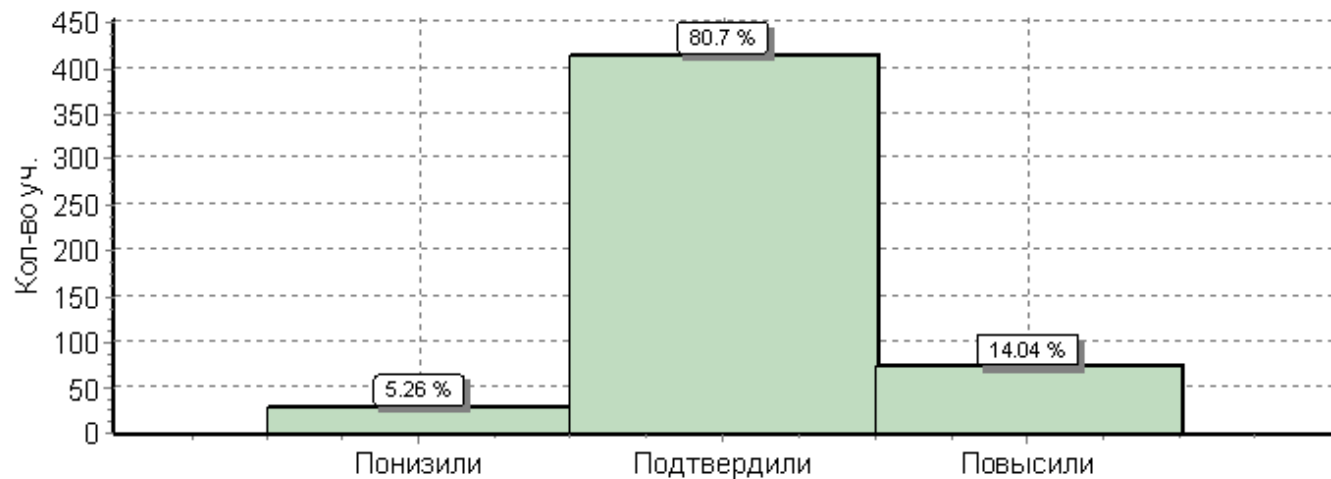
## Средний процент выполнения заданий группами обучающихся

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
<b>РФ</b>	<b>839959</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>89</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>78</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>28</b>
<b>Белгородская область</b>	<b>13038</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>74</b>	<b>87</b>	<b>37</b>	<b>65</b>	<b>52</b>	<b>82</b>	<b>23</b>	<b>63</b>	<b>37</b>
<b>Алексеевский городской округ</b>	<b>513</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>63</b>	<b>84</b>	<b>38</b>	<b>67</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>65</b>	<b>36</b>
<b>Ср.% вып. уч. отм. 2</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>17</b>
<b>Ср.% вып. уч. отм. 3</b>	<b>223</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>10</b>
<b>Ср.% вып. уч. отм. 4</b>	<b>193</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>85</b>	<b>91</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>89</b>	<b>73</b>	<b>93</b>	<b>47</b>	<b>81</b>	<b>63</b>	<b>92</b>	<b>19</b>	<b>80</b>	<b>41</b>
<b>Ср.% вып. уч. отм. 5</b>	<b>94</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>99</b>	<b>46</b>	<b>93</b>	<b>87</b>



*Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

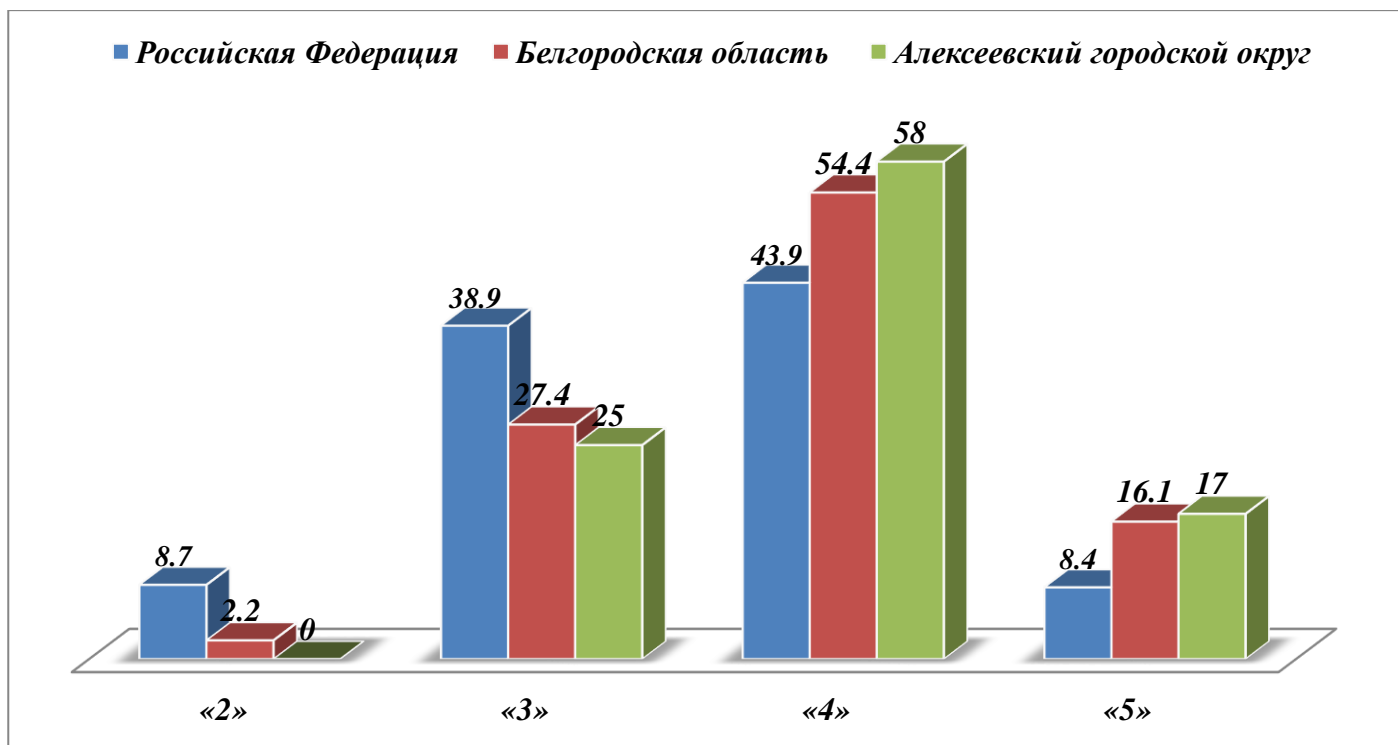
	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>%</i>
<i>Понизили ( Отм.&lt; Отм.по журналу)</i>	<i>27</i>	<i>5,26</i>
<i>Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)</i>	<i>414</i>	<i>80,7</i>
<i>Повысили (Отм.&gt; Отм.по журналу)</i>	<i>72</i>	<i>14,04</i>
<i>Всего:</i>	<i>513</i>	<i>100</i>



## Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Биология»

### Статистика по отметкам в сравнении (округ – область - Российская Федерация)

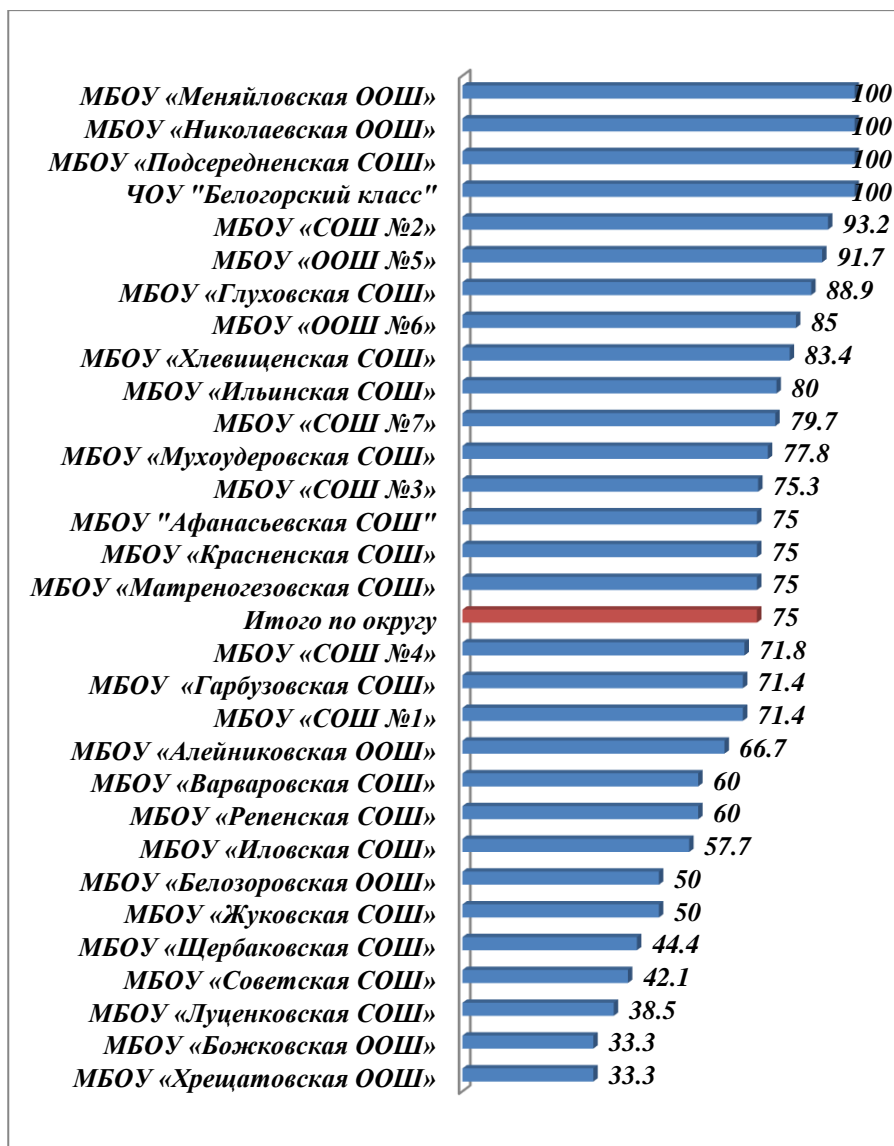
	Кол-во писавших	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	520734	8,7	38,9	43,9	8,4
Белгородская область	13077	2,2	27,4	54,4	16,1
Алексеевский городской округ	512	0	25	58	17



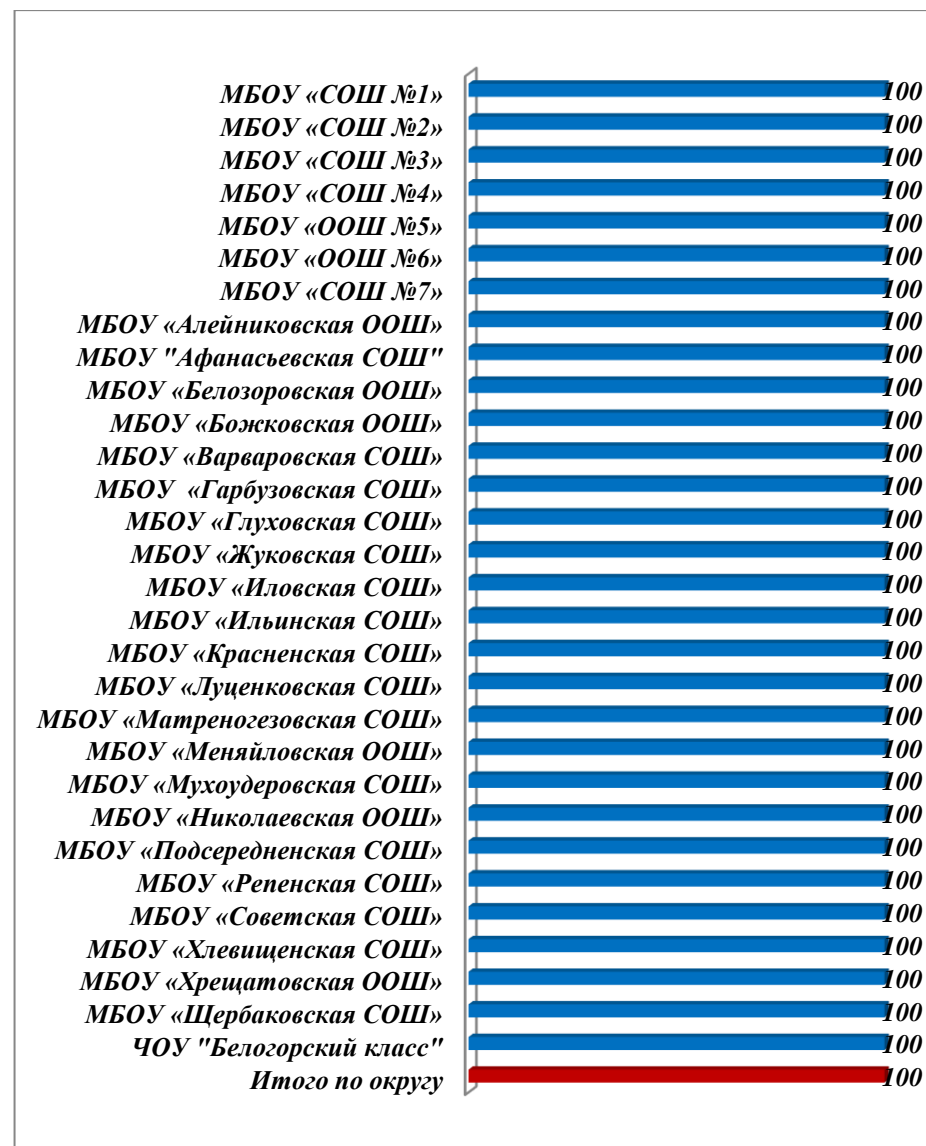
## Результаты по биологии

наименование ОО	количество писавших	Выполнили работу на:											
		"2"		"3"		"4"		"5"		качество	успеваемость	средний балл	средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-	%	кол-	%				
МБОУ «СОШ №1»	28	0	0	8	29	13	46,4	7	25	71,4	100	23,2	4
МБОУ «СОШ №2»	59	0	0	4	7	41	69,5	14	23,7	93,2	100	24,9	4,2
МБОУ «СОШ №3»	93	0	0	23	25	57	61,3	13	14	75,3	100	23,3	3,9
МБОУ «СОШ №4»	39	0	0	11	28	25	64,1	3	7,7	71,8	100	23,1	3,8
МБОУ «ООШ №5»	36	0	0	3	8	24	66,7	9	25	91,7	100	25,2	4,2
МБОУ «ООШ №6»	20	0	0	3	15	15	75	2	10	85	100	23	4
МБОУ «СОШ №7»	59	0	0	12	20	38	64,4	9	15,3	79,7	100	22,1	3,9
МБОУ «Алейниковская ООШ»	3	0	0	1	33	2	66,7	0	0	66,7	100	20,7	3,7
МБОУ "Афанасьевская СОШ"	8	0	0	2	25	5	62,5	1	12,5	75	100	20,5	3,9
МБОУ «Белозоровская ООШ»	4	0	0	2	50	2	50	0	0	50	100	18,5	3,5
МБОУ «Божковская ООШ»	3	0	0	2	67	1	33,3	0	0	33,3	100	17,7	3,3
МБОУ «Варваровская СОШ»	5	0	0	2	40	1	20	2	40	60	100	23,2	4
МБОУ «Гарбузовская СОШ»	7	0	0	2	29	5	71,4	0	0	71,4	100	20,1	3,7
МБОУ «Глуховская СОШ»	9	0	0	1	11	7	77,8	1	11,1	88,9	100	24,6	4
МБОУ «Жуковская СОШ»	4	0	0	2	50	2	50	0	0	50	100	19,8	3,5
МБОУ «Иловская СОШ»	26	0	0	11	42	11	42,3	4	15,4	57,7	100	21,8	3,7
МБОУ «Ильинская СОШ»	5	0	0	1	20	1	20	3	60	80	100	25,6	4,4
МБОУ «Красненская СОШ»	8	0	0	2	25	5	62,5	1	12,5	75	100	22,8	3,9
МБОУ «Луценковская СОШ»	13	0	0	8	62	5	38,5	0	0	38,5	100	18,7	3,4
МБОУ «Матреногезовская	4	0	0	1	25	2	50	1	25	75	100	22,3	4
МБОУ «Меняйловская ООШ»	3	0	0	0	0	3	100	0	0	100	100	24	4
МБОУ «Мухомудеровская	9	0	0	2	22	6	66,7	1	11,1	77,8	100	22,1	3,9
МБОУ «Николаевская ООШ»	4	0	0	0	0	4	100	0	0	100	100	23	4
МБОУ «Подсередненская	5	0	0	0	0	3	60	2	40	100	100	27,4	4,4
МБОУ «Репенская СОШ»	10	0	0	4	40	3	30	3	30	60	100	22,3	3,9
МБОУ «Советская СОШ»	19	0	0	11	58	6	31,6	2	10,5	42,1	100	19,1	3,5
МБОУ «Хлевищенская СОШ»	6	0	0	1	17	4	66,7	1	16,7	83,4	100	22,2	4
МБОУ «Хрещатовская ООШ»	6	0	0	4	67	2	33,3	0	0	33,3	100	17,3	3,3
МБОУ «Щербаковская СОШ»	9	0	0	5	56	1	11,1	3	33,3	44,4	100	20,9	3,8
ЧОУ "Белогорский класс"	8	0	0	0	0	3	37,5	5	62,5	100	100	28,3	4,6
<b>Итого по округу</b>	<b>512</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>25</b>	<b>297</b>	<b>58</b>	<b>87</b>	<b>17</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>22,9</b>	<b>3,9</b>

## Качество знаний (рейтинг)

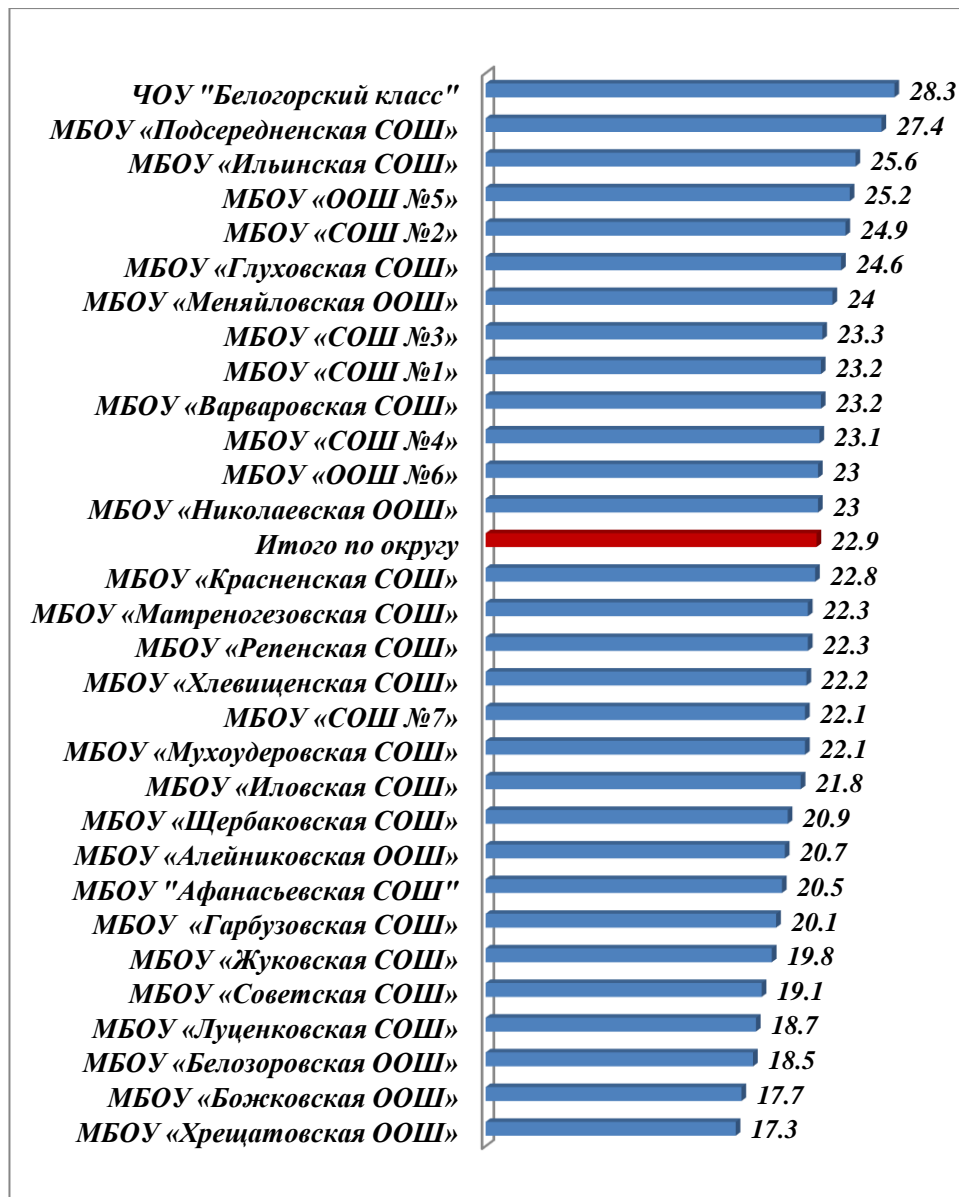


## Успеваемость (рейтинг)

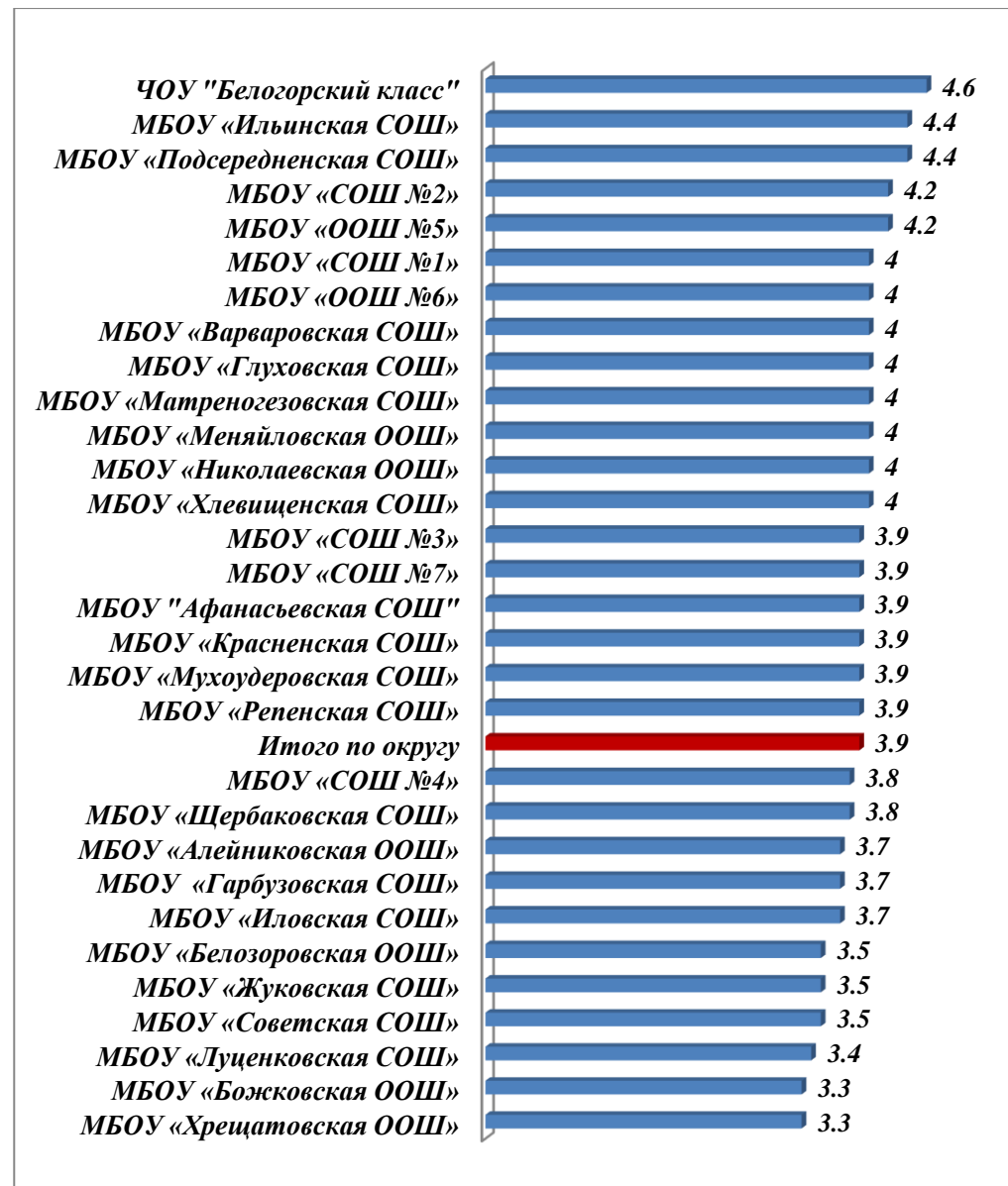


Показатель качества знаний у обучающихся из четырех общеобразовательных организаций составил **100%** (МБОУ «Подсередненская СОШ», «Меняйловская ООШ», «Николаевская ООШ», ЧОУ «Белогорский класс»). Низкий показатель в МБОУ «Хрещатовская ООШ» (33,3%) и МБОУ «Божковская ООШ» (33,3%).

## Средний балл (рейтинг)



## Средняя оценка (рейтинг)



Максимальное количество баллов -35. По результатам выполнения работы средний балл по округу составил **22,9**. Средняя оценка по округу -**3,9**.

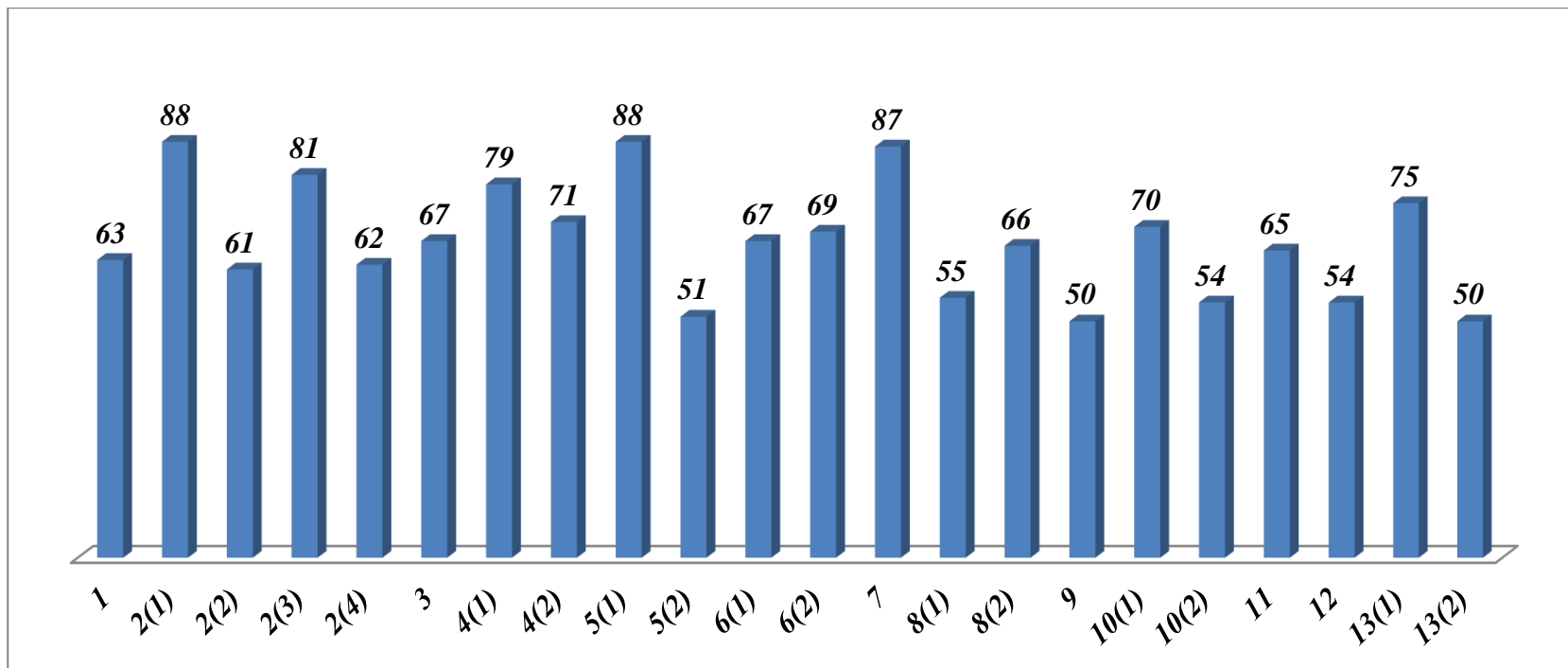
Высокие показатели среднего балла и средней оценки у обучающихся из МБОУ «Ильинская СОШ» (**25,6 баллов и ср. оценка 4,4**), МБОУ «Подсередненская СОШ» (**27,4 балла и ср.оценка 4,4**); низкий показатель в МБОУ «Хрещатовская ООШ» (**17,3 баллов и ср.оценка 3,3**).



## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По округу	По региону	По России
			512 уч.	13077 уч.	520734 уч.
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и	2	63	62	59
2(1)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в	1	88	86	76
2(2)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в	1	61	58	64
2(3)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в	2	81	84	72
2(4)	Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в	1	62	59	56
3	Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные.	2	67	69	60
4(1)	Общие свойства организмов и их проявление у животных	2	79	81	72
4(2)	Общие свойства организмов и их проявление у животных	2	71	69	58
5(1)	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	1	88	85	68
5(2)	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	2	51	43	35
6(1)	Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс Насекомые.	1	67	63	65
6(2)	Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Класс Насекомые.	1	69	66	58
7	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие	1	87	79	65
8(1)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Жизнедеятельность рыб. Класс Птицы. Общая характеристика класса	2	55	53	48
8(2)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Жизнедеятельность рыб. Класс Птицы. Общая характеристика класса	2	66	62	60
9	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа Кишечнополостные	2	50	54	43
10(1)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб	2	70	73	59
10(2)	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб	1	54	46	38
11	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие	1	65	62	50
12	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие	3	54	57	54
13(1)	Значение хордовых животных в жизни человека	1	75	73	74
13(2)	Значение хордовых животных в жизни человека	2	50	47	46

### Выполнение заданий (% от числа участников)

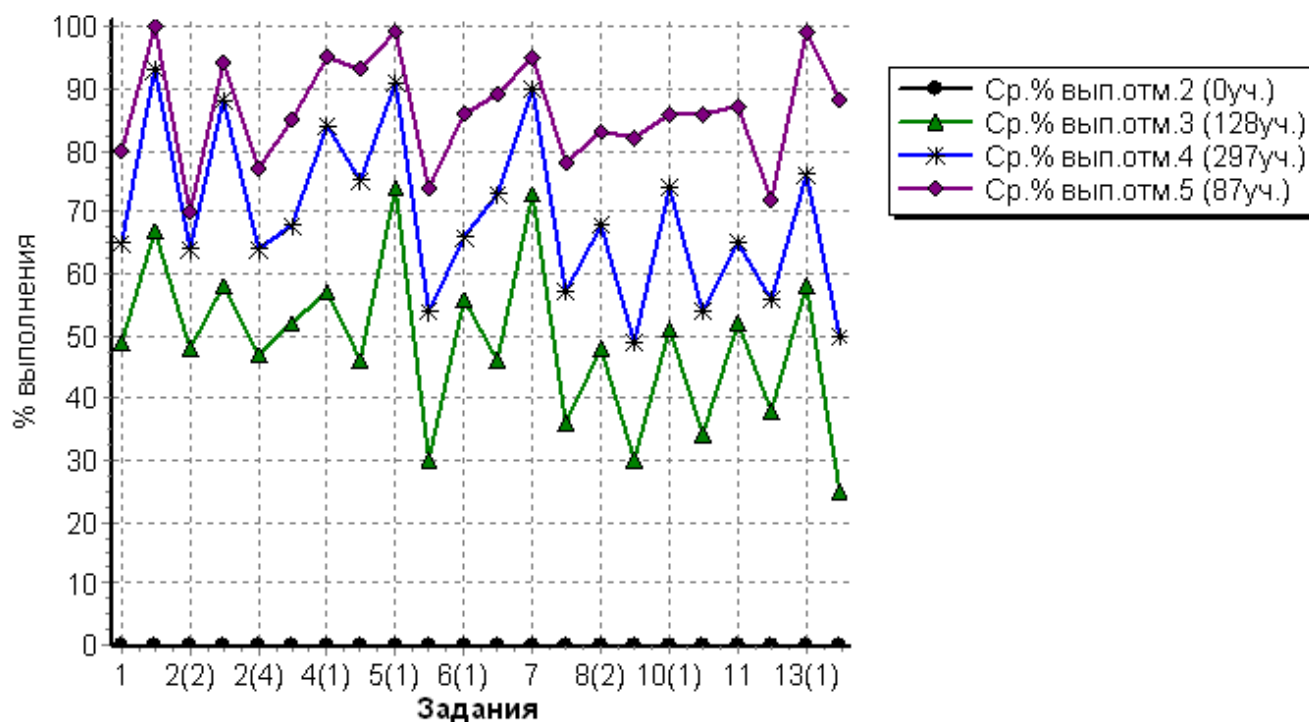


Умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты показали 88 % обучающихся при выполнении задания 2(1). Также 88% учеников (задание 5(1)) умеют определять значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека, раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе. 87%(задание 7) устанавливают взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Однако использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы при выполнении учебных задач умеют всего лишь 50% обучающихся (задание 9); 50% обучающихся умеют описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними, определяют значение хордовых животных в жизни человека (задание 1(2)).

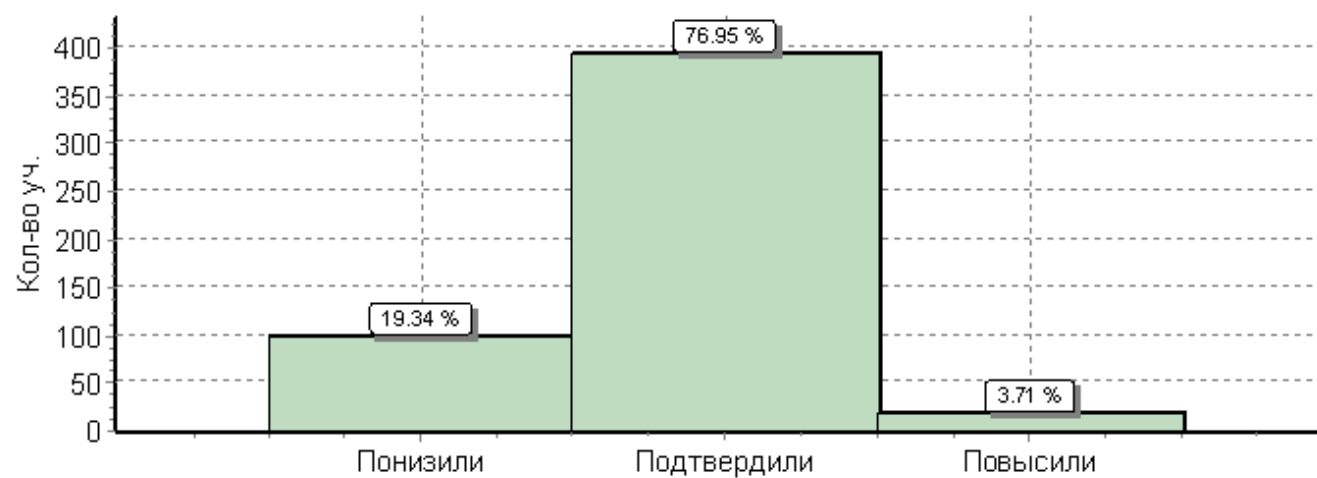
## Средний процент выполнения заданий группами обучающихся

	Кол-во уч.	1	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	11	12	13(1)	13(2)
		2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2
<b>РФ</b>	<b>520734</b>	59	76	64	72	56	60	72	58	68	35	65	58	65	48	60	43	59	38	50	54	74	46
<b>Белгородская область</b>	<b>13077</b>	62	86	58	84	59	69	81	69	85	43	63	66	79	53	62	54	73	46	62	57	73	47
<b>Алексеевский городской округ</b>	<b>512</b>	63	88	61	81	62	67	79	71	88	51	67	69	87	55	66	50	70	54	65	54	75	50
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</b>	<b>128</b>	49	67	48	58	47	52	57	46	74	30	56	46	73	36	48	30	51	34	52	38	58	25
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</b>	<b>297</b>	65	93	64	88	64	68	84	75	91	54	66	73	90	57	68	49	74	54	65	56	76	50
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 5</b>	<b>87</b>	80	100	70	94	77	85	95	93	99	74	86	89	95	78	83	82	86	86	87	72	99	88



### *Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

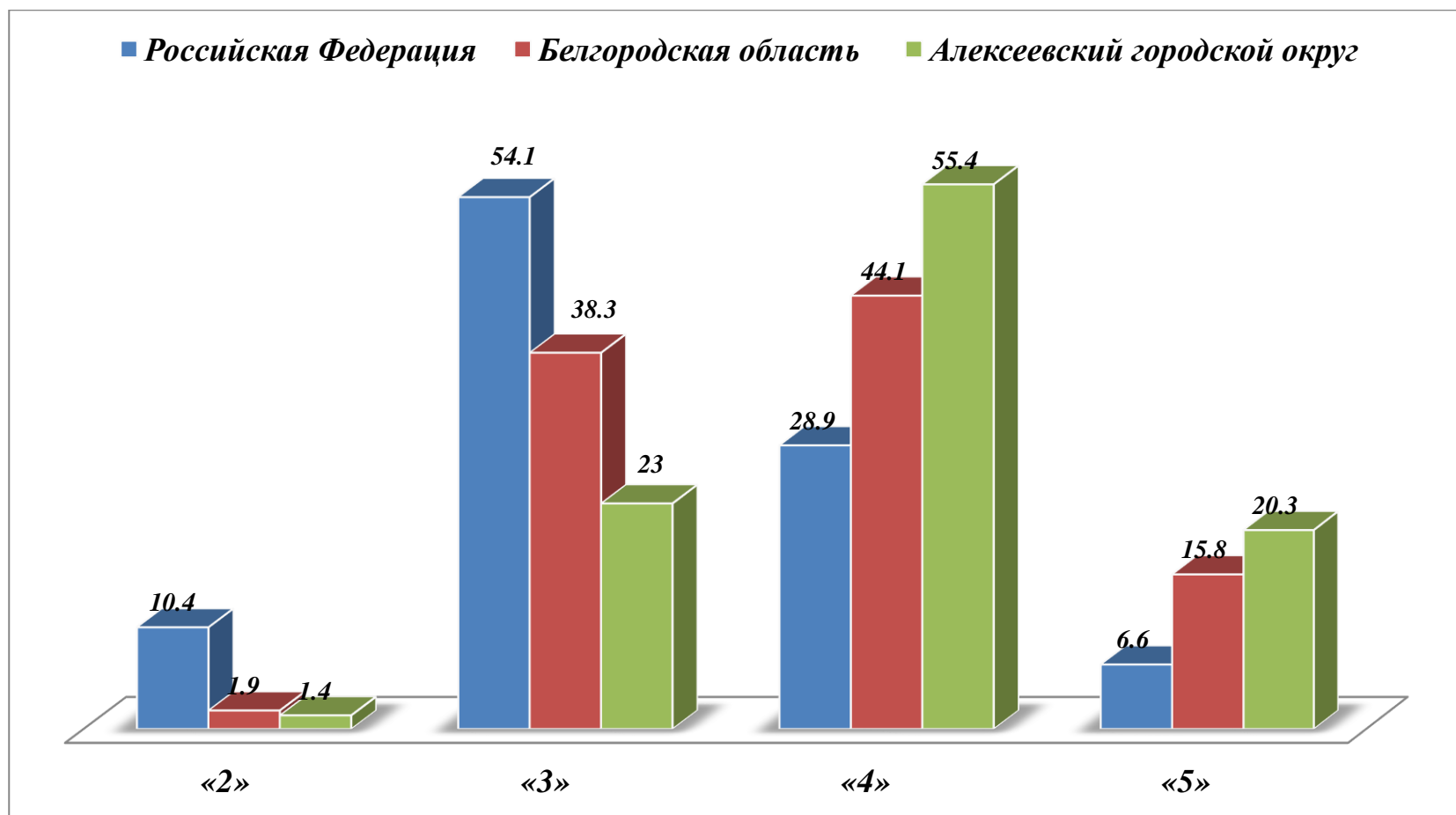
	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>%</i>
<i>Понизили ( Отм.&lt; Отм.по журналу)</i>	<i>99</i>	<i>19,34</i>
<i>Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)</i>	<i>394</i>	<i>76,95</i>
<i>Повысили (Отм.&gt; Отм.по журналу)</i>	<i>19</i>	<i>3,71</i>
<i>Всего:</i>	<i>512</i>	<i>100</i>



# Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «География»

## Статистика по отметкам в сравнении (округ – область - Российская Федерация)

	Кол-во писавших	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	516887	10,4	54,1	28,9	6,6
Белгородская область	4036	1,9	38,3	44,1	15,8
Алексеевский городской	74	1,4	23	55,4	20,3

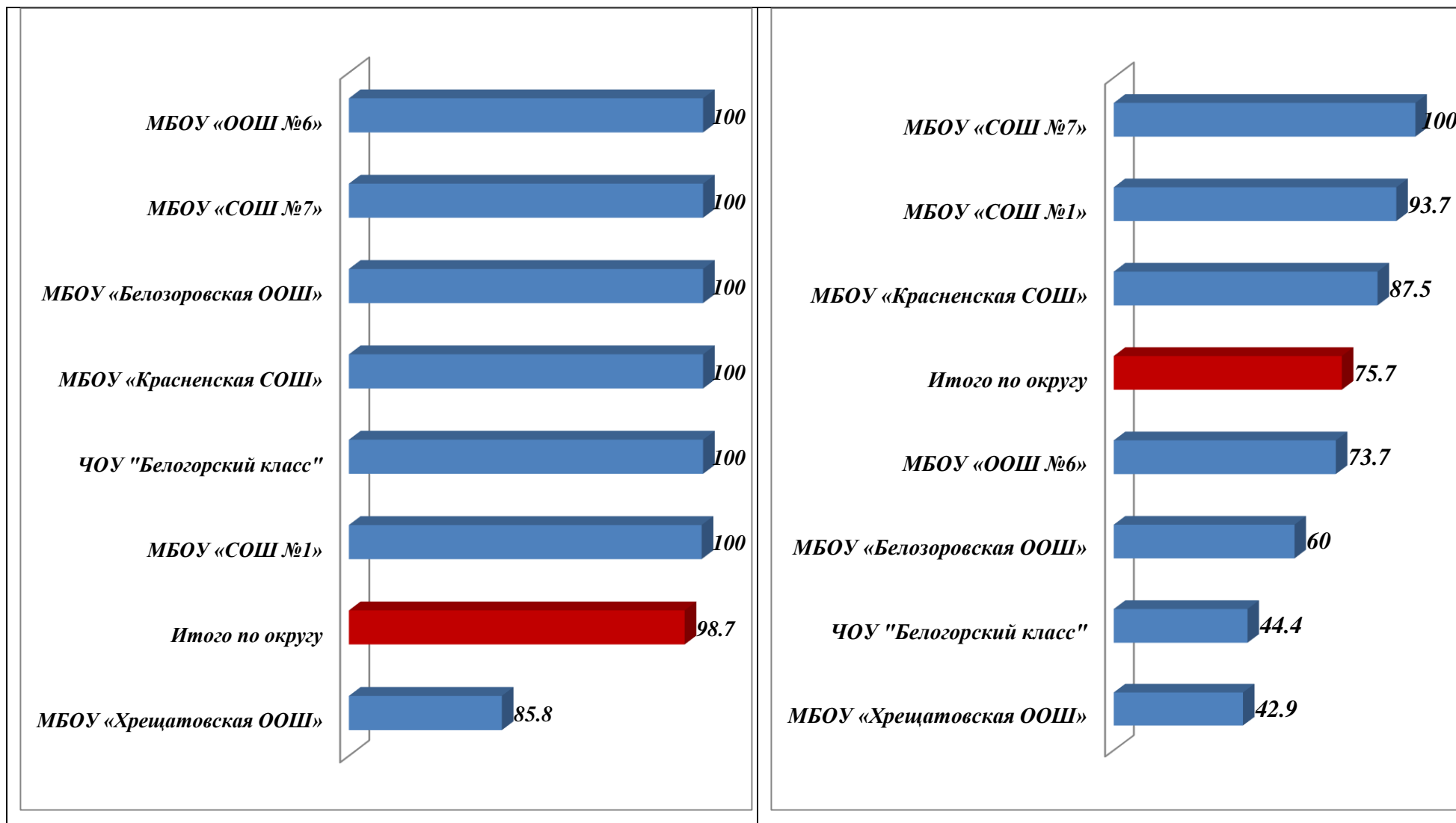


*ВПР по географии выполняли обучающиеся из 7 школ Алексеевского городского округа.*

*Результаты по географии*

<i>наименование ОО</i>	<i>количество писавших</i>	<i>Выполнили работу на:</i>											
		<i>"2"</i>		<i>"3"</i>		<i>"4"</i>		<i>"5"</i>		<i>качество</i>	<i>успеваемость</i>	<i>средний балл</i>	<i>средняя оценка</i>
		<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>				
<i>МБОУ «СОШ №1»</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>6,2</i>	<i>9</i>	<i>56,2</i>	<i>6</i>	<i>37,5</i>	<i>93,7</i>	<i>100</i>	<i>31,3</i>	<i>4,3</i>
<i>МБОУ «ООШ №6»</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>26,3</i>	<i>12</i>	<i>63,2</i>	<i>2</i>	<i>10,5</i>	<i>73,7</i>	<i>100</i>	<i>25,1</i>	<i>3,8</i>
<i>МБОУ «СОШ №7»</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>70</i>	<i>3</i>	<i>30</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>30,6</i>	<i>4,3</i>
<i>МБОУ «Белозоровская ООШ»</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>40</i>	<i>2</i>	<i>40</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>60</i>	<i>100</i>	<i>26,2</i>	<i>3,8</i>
<i>МБОУ «Хрещатовская ООШ»</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>14,3</i>	<i>3</i>	<i>42,9</i>	<i>3</i>	<i>42,9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>42,9</i>	<i>85,8</i>	<i>20,7</i>	<i>3,3</i>
<i>МБОУ «Красненская СОШ»</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>12,5</i>	<i>5</i>	<i>62,5</i>	<i>2</i>	<i>25</i>	<i>87,5</i>	<i>100</i>	<i>29,4</i>	<i>4,1</i>
<i>ЧОУ "Белогорский класс"</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>55,6</i>	<i>3</i>	<i>33,3</i>	<i>1</i>	<i>11,1</i>	<i>44,4</i>	<i>100</i>	<i>24,8</i>	<i>3,6</i>
<i>Итого по округу</i>	<i>74</i>	<i>1</i>	<i>1,4</i>	<i>17</i>	<i>23</i>	<i>41</i>	<i>55,4</i>	<i>15</i>	<i>20,3</i>	<i>75,7</i>	<i>98,7</i>	<i>27,3</i>	<i>3,9</i>

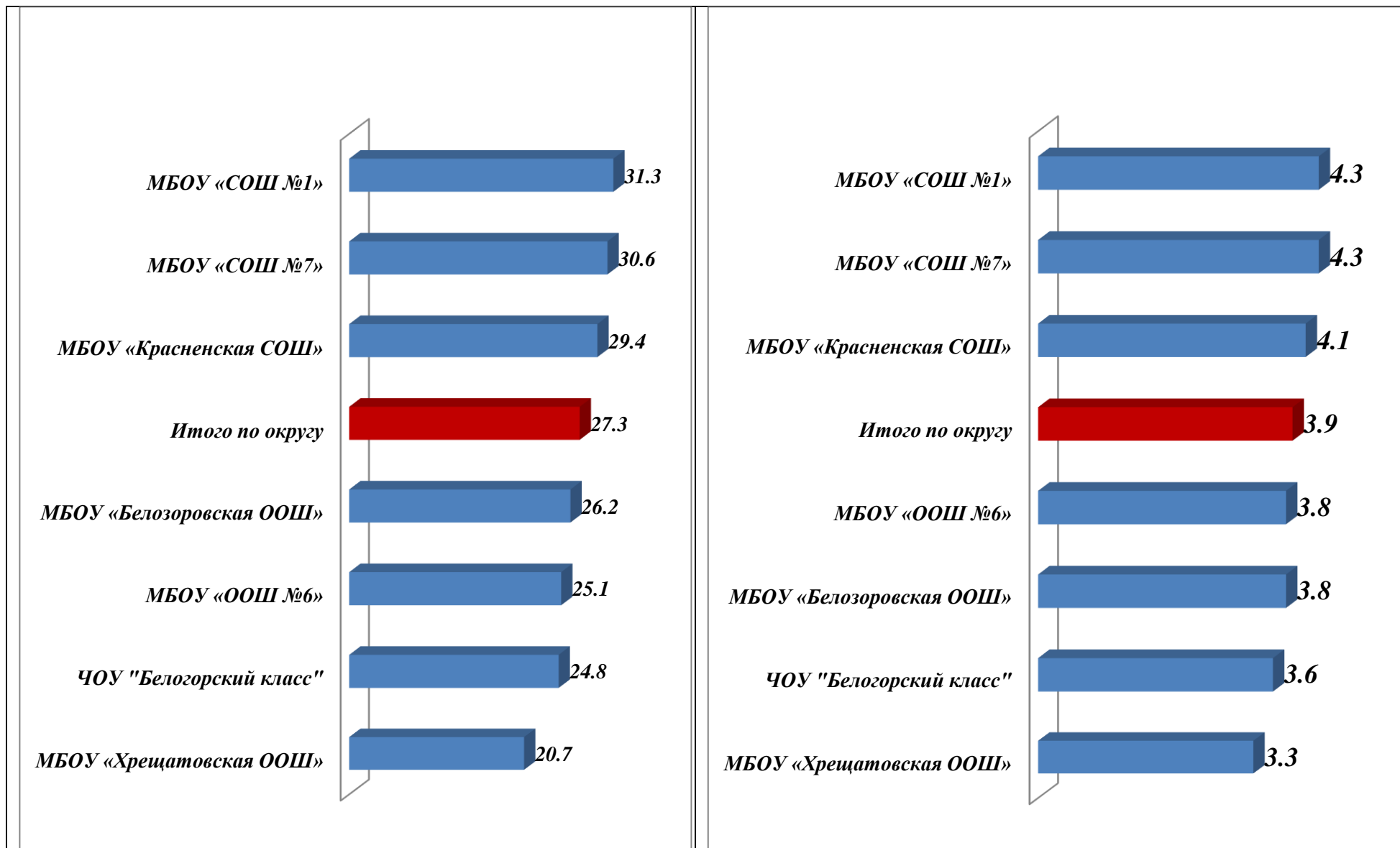
## Успеваемость и качество знаний (рейтинг)



Успеваемость по округу составила 98,7%; качество знаний – 75,7%. Показали 100% качества знаний и уровня успеваемости по предмету обучающиеся из МБОУ «СОШ №7». Низкий показатель качества знаний у обучающихся из МБОУ «Хрещатовская ООШ» (42,9%).

### Средний балл (рейтинг)

### Средняя оценка (рейтинг)



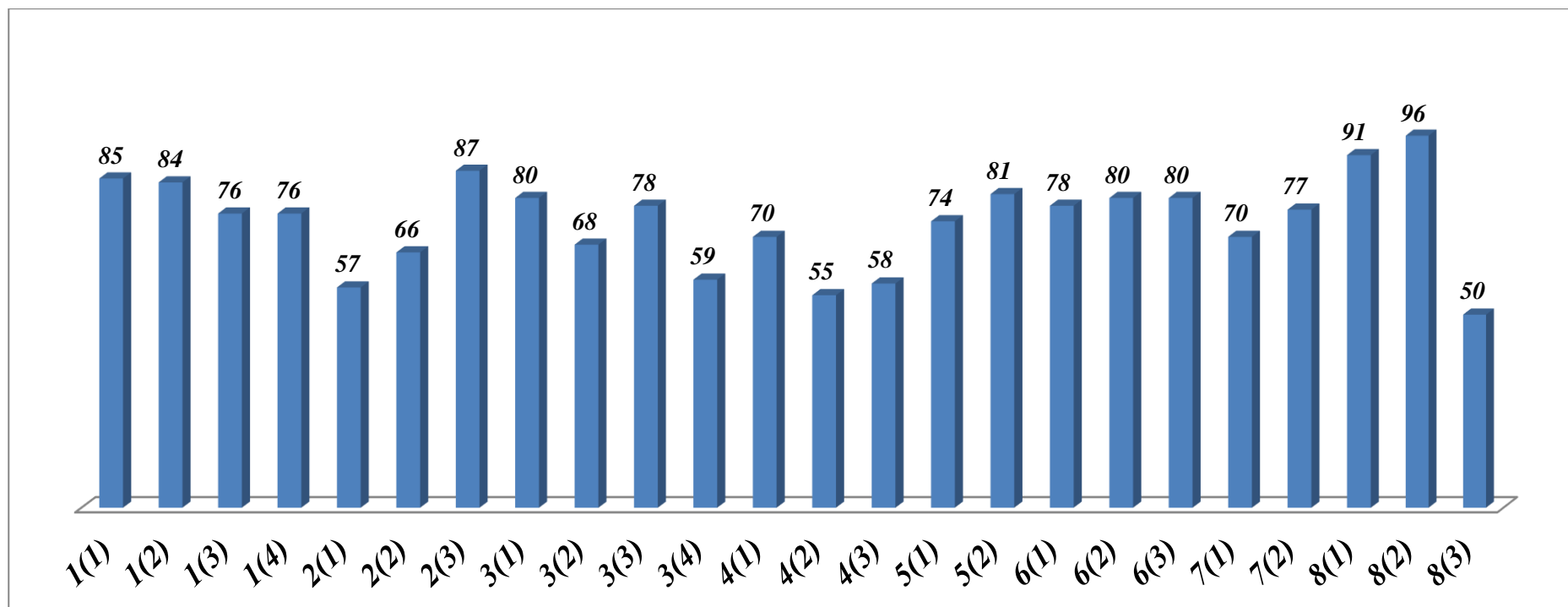
Максимальный балл за работу - 37. Средний балл по округу составил- 27,3; средняя оценка -3,9. Высокие показатели среднего балла у обучающихся из МБОУ «СОШ №1» (31,3), МБОУ «СОШ №7 (30,6); низкий в МБОУ «Хрещатовская ООШ» (20,7; 3,3).



## Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП  выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По округу	По региону	По России
			74 уч.	4036 уч.	516887 уч.
1(1)	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части.	2	85	76	67
1(2)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое	2	84	70	55
1(3)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления,	1	76	76	62
1(4)	Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую	1	76	70	59
2(1)	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли	2	57	60	44
2(2)	Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать	2	66	76	53
2(3)	Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе	2	87	76	63
3(1)	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	1	80	64	49
3(2)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	1	68	52	45
3(3)	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	78	76	62
3(4)	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические	2	59	57	43
4(1)	Главные закономерности природы Земли.	1	70	58	58
4(2)	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую	2	55	55	48
4(3)	Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных	1	58	43	40
5(1)	Географическое положение и природа материков Земли.	2	74	83	73
5(2)	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические	3	81	63	50
6(1)	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли.	1	78	58	48
6(2)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического	1	80	72	55
6(3)	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	1	80	81	65
7(1)	Население материков Земли.	1	70	63	52
7(2)	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими	1	77	78	72
8(1)	Географическое положение и природа материков Земли.	2	91	90	70
8(2)	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной	1	96	89	77
8(3)	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения	2	50	53	32

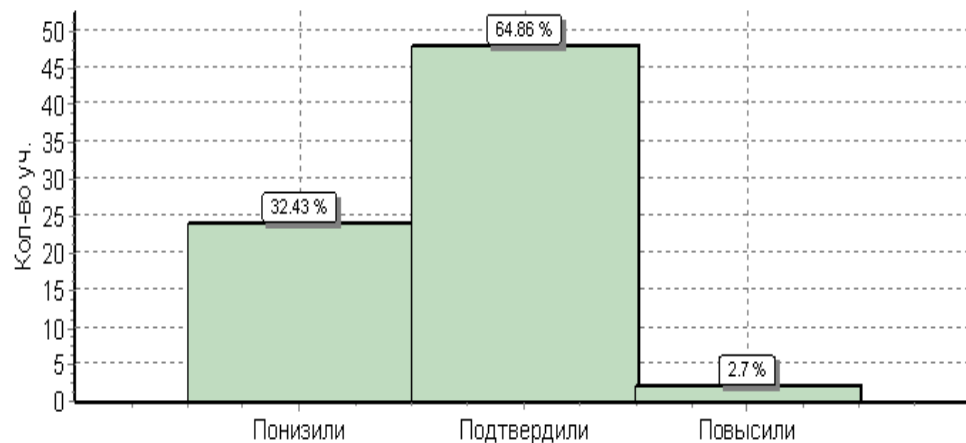
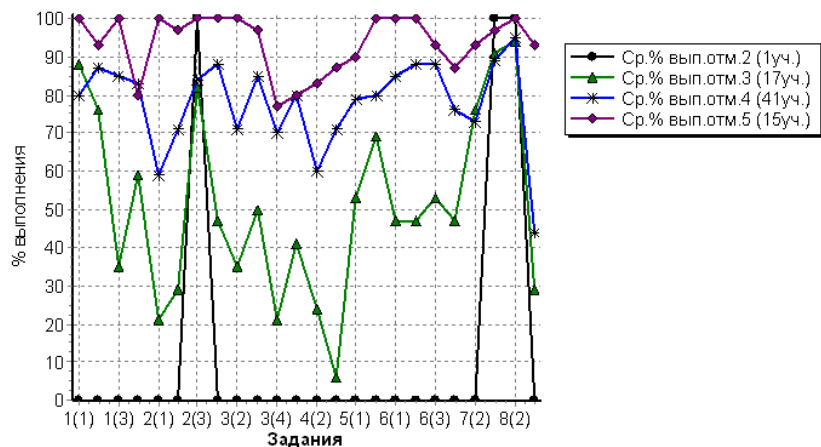
## Выполнение заданий (в % от числа участников)



Работа по предмету «География» состояла из восьми заданий, которые проверяли усвоение знаний и их применение в обычной жизни. У **96% (задание 8(2))** обучающихся сформировано умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью сформировано у **91% (задание 8(1))** обучающихся. Только **50% (задание 8(3))** обучающихся умеют различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

### Средний процент выполнения заданий группами обучающихся

	Кол-во уч.	I(1)	I(2)	I(3)	I(4)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
		2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2
<b>РФ</b>	<b>516887</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>62</b>	<b>43</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>73</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>32</b>
<b>Белгородская область</b>	<b>4036</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>76</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>83</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>81</b>	<b>63</b>	<b>78</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>53</b>
<b>Алексеевский городской</b>	<b>74</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	<b>59</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>91</b>	<b>96</b>	<b>50</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</b>	<b>17</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>35</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>82</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>69</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>76</b>	<b>91</b>	<b>94</b>	<b>29</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</b>	<b>41</b>	<b>80</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>85</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>71</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>89</b>	<b>95</b>	<b>44</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 5</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>87</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>93</b>



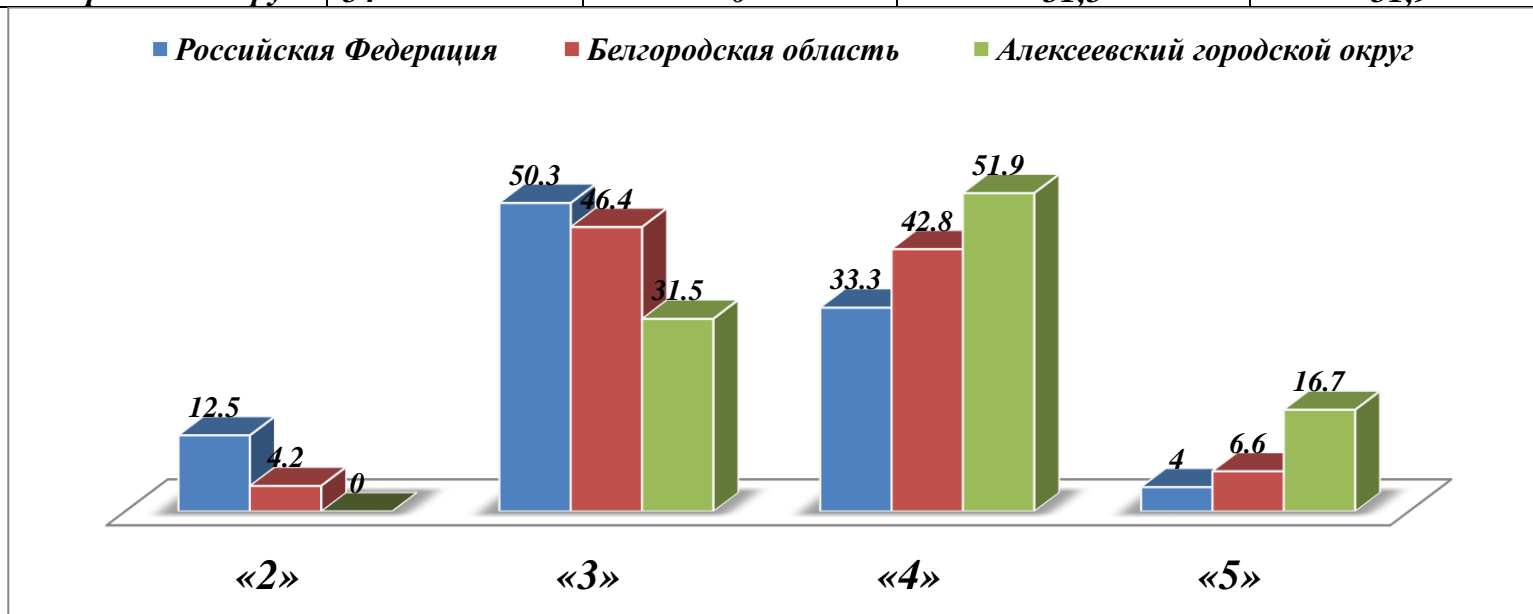
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>Понизили ( Отм.&lt; Отм.по журналу)</b>	<b>24</b>	<b>32,43</b>
<b>Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)</b>	<b>48</b>	<b>64,86</b>
<b>Повысили (Отм.&gt; Отм.по журналу)</b>	<b>2</b>	<b>2,7</b>
<b>Всего:</b>	<b>74</b>	<b>100</b>

## Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Физика»

### Статистика по отметкам в сравнении (округ – область - Российская Федерация)

	Кол-во писавших	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	518497	12,5	50,3	33,3	4
Белгородская область	3170	4,2	46,4	42,8	6,6
Алексеевский городской округ	54	0	31,5	51,9	16,7

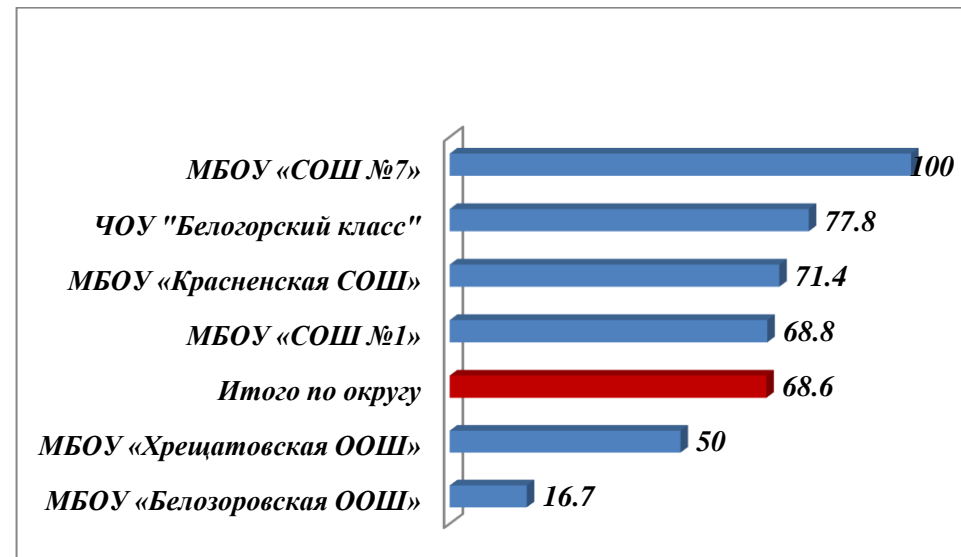


ВПР по физике выполняли обучающиеся из 6 школ Алексеевского городского округа.

#### Результаты по физике

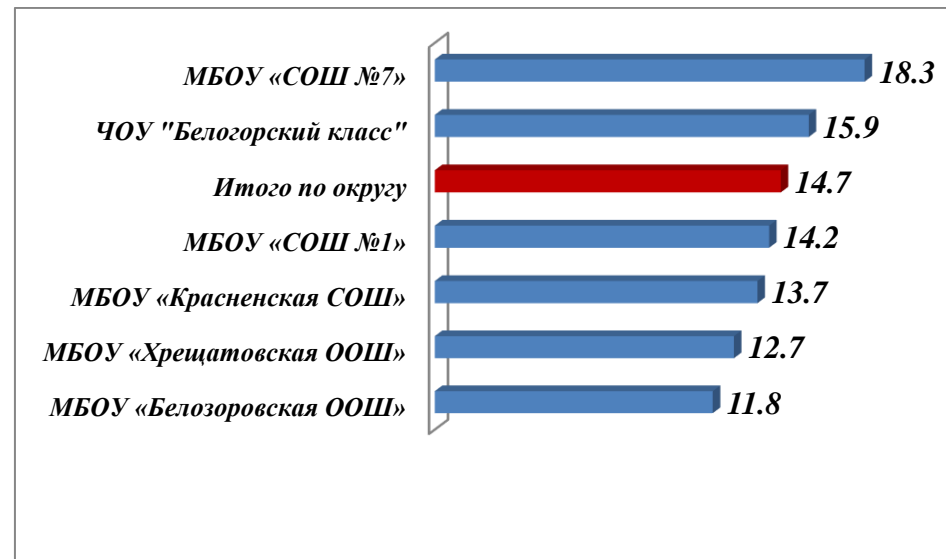
наименование ОО	количество писав	Выполнили работу на:											
		"2"		"3"		"4"		"5"		качест во	успеваемость	средний балл	средняя оценка
		кол-во	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%				
МБОУ «СОШ №1»	16	0	0	5	31,2	11	68,8	0	0	68,8	100	14,2	3,7
МБОУ «СОШ №7»	10	0	0	0	0	4	40	6	60	100	100	18,3	4,6
МБОУ «Белозоровская ООШ»	6	0	0	5	83,3	0	0	1	16,7	16,7	100	11,8	3,3
МБОУ «Хрещатовская ООШ»	6	0	0	3	50	3	50	0	0	50	100	12,7	3,5
МБОУ «Красненская СОШ»	7	0	0	2	28,6	5	71,4	0	0	71,4	100	13,7	3,7
ЧОУ "Белогорский класс"	9	0	0	2	22,2	5	55,6	2	22,2	77,8	100	15,9	4
<b>Итого по округу</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>31,5</b>	<b>28</b>	<b>51,9</b>	<b>9</b>	<b>16,7</b>	<b>68,6</b>	<b>100</b>	<b>14,7</b>	<b>3,9</b>

## Успеваемость и качество знаний (рейтинг)

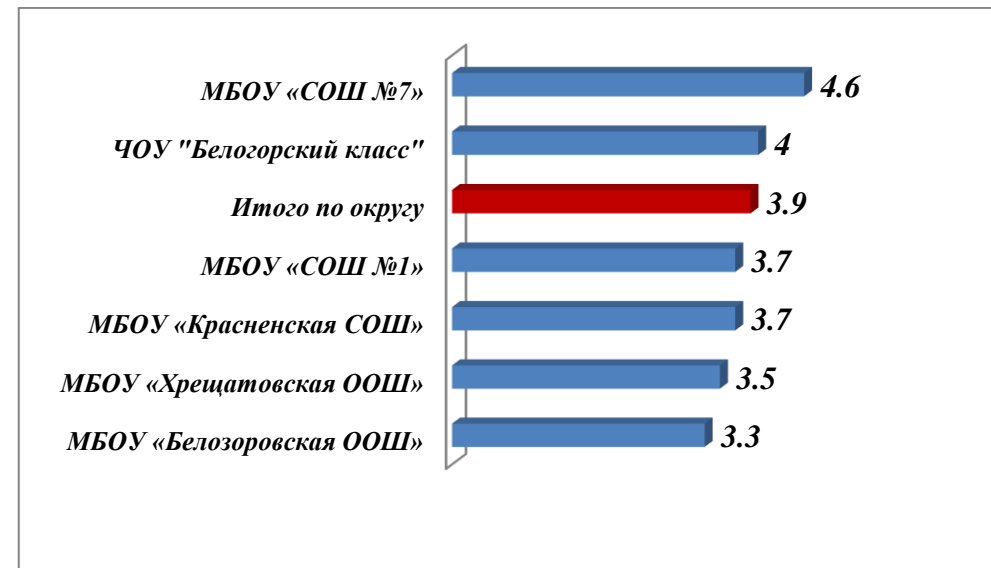


Успеваемость по округу составила **100%**; качество знаний – **68,6%**. Показали 100% качества знаний и уровня успеваемости по предмету обучающиеся из МБОУ «СОШ №7». Низкий показатель качества знаний у обучающихся из МБОУ «Белозоровская ООШ» (**16,7%**).

### Средний балл (рейтинг)



### Средняя оценка (рейтинг)

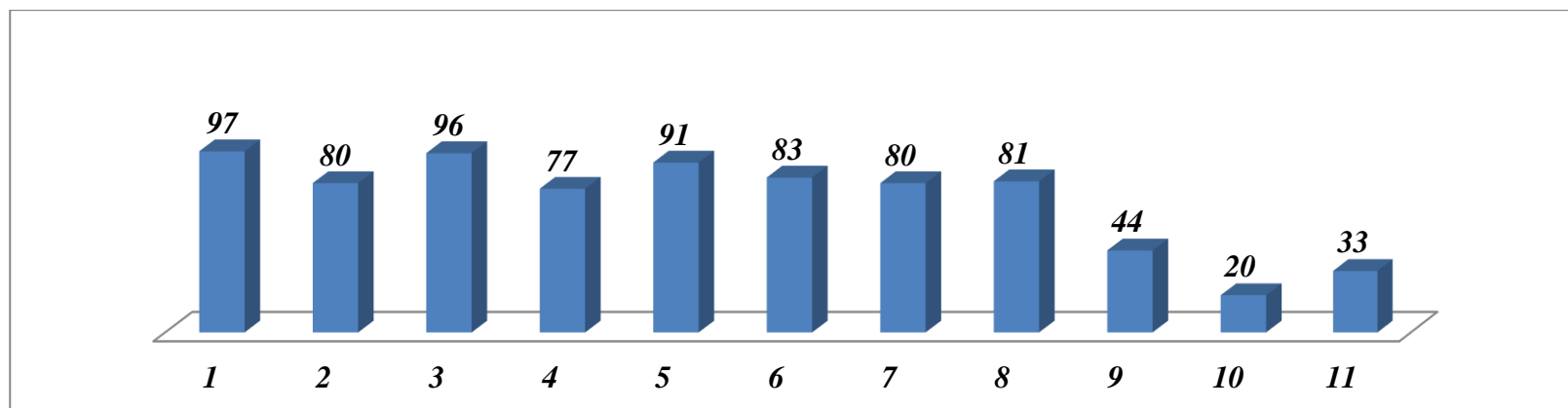


Максимальный балл за работу - **23**. Средний балл по городскому округу составил- **14,7**; средняя оценка - **3,9**. Высокий показатель среднего балла у обучающихся из МБОУ «СОШ №7» (**18,3**); низкий в МБОУ «Белозоровская ООШ» (**11,8**).

## Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По округу	По региону	По России
			54 уч.	3170 уч.	518497 уч.
1	Физическая величина. Физическое явление.	2	97	96	89
2	Равномерное движение.	2	80	66	65
3	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического	2	96	95	83
4	Давление. Закон Паскаля. Гидростатика.	2	77	67	58
5	Закон Архимеда.	2	91	87	84
6	Механические явления.	1	83	74	63
7	Атмосферное давление.	1	80	69	62
8	Сила, сложение сил.	2	81	76	67
9	Броуновское движение. Диффузия.	2	44	34	36
10	Механические явления.	4	20	16	12
11	Механические явления.	3	33	27	19

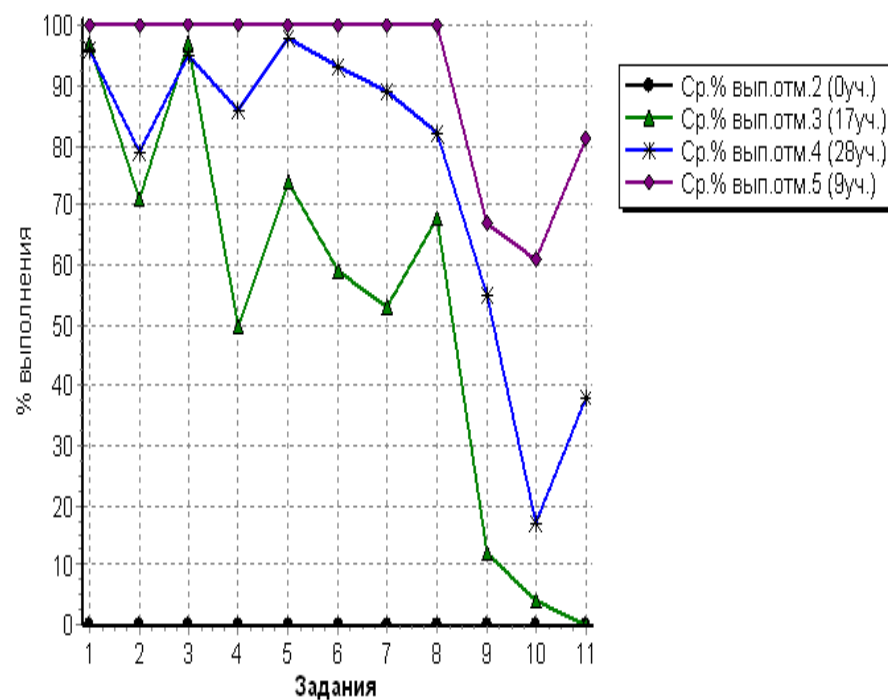
### Выполнение заданий (в % от числа участников)



Работа по предмету «Физика» состояла из одиннадцати заданий, которые проверяли усвоение знаний и их применение в обычной жизни. **97% (задание 1)** обучающихся владеют основными физическими понятиями, терминами. **У 96% (задание 3)** обучающихся сформированы понятия по темам: тепловое движение атомов и молекул; связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Умения анализировать и извлекать информацию из таблиц, сформировано у **91% (задание 5)** обучающихся. Только **20% (задание 10)** обучающихся умеют решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

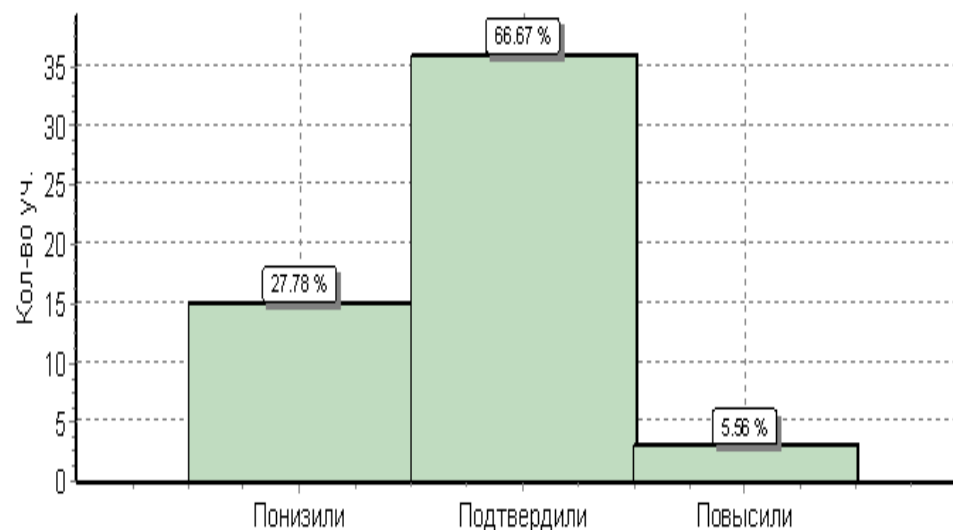
**Выполнение заданий группами учащихся  
(в % от числа участников)**

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		2	2	2	2	2	1	1	2	2	4	3
<b>РФ</b>	<b>51849</b> <b>7</b>	<b>89</b>	<b>65</b>	<b>83</b>	<b>58</b>	<b>84</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>67</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>19</b>
<b>Белгородская область</b>	<b>3170</b>	<b>96</b>	<b>66</b>	<b>95</b>	<b>67</b>	<b>87</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
<b>Алексеевский городской округ</b>	<b>54</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>96</b>	<b>77</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>33</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</b>	<b>17</b>	<b>97</b>	<b>71</b>	<b>97</b>	<b>50</b>	<b>74</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</b>	<b>28</b>	<b>96</b>	<b>79</b>	<b>95</b>	<b>86</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>38</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 5</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>81</b>



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

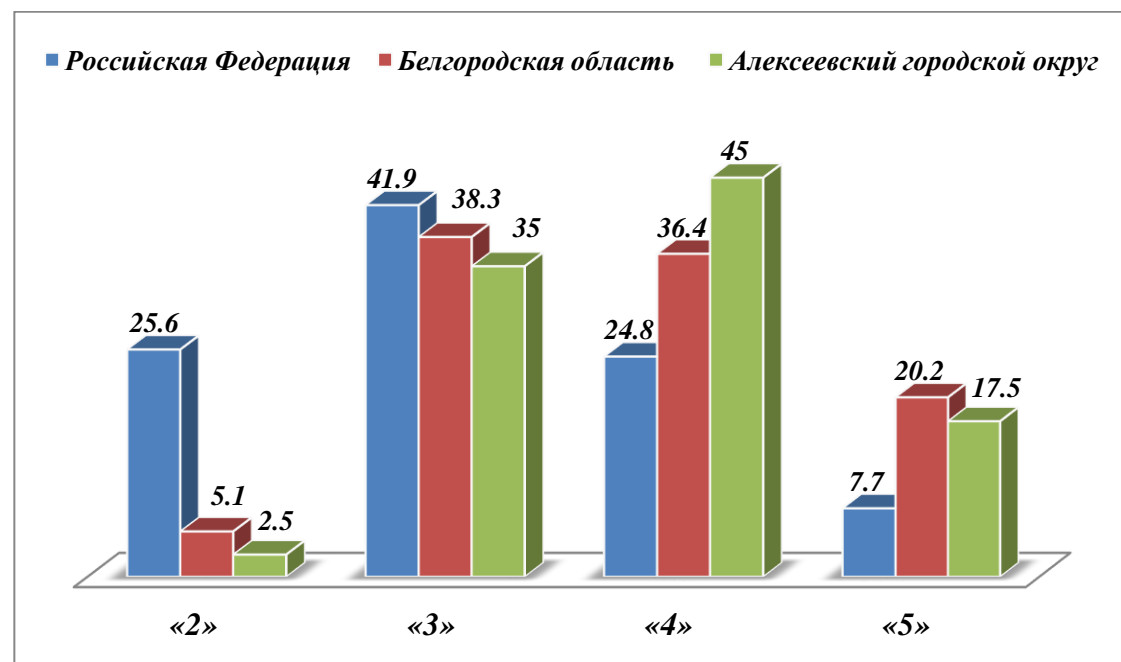
	Кол-во обучающихся	%
<b>Понизили (Отм.&lt;Отм.по журналу)</b>	<b>15</b>	<b>27,78</b>
<b>Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)</b>	<b>36</b>	<b>66,67</b>
<b>Повысили (Отм.&gt;Отм.по журналу)</b>	<b>3</b>	<b>5,56</b>
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>100</b>



# Результаты всероссийских проверочных работ по предмету «Английский язык»

## Статистика по отметкам в сравнении (округ – область - Российская Федерация)

	Кол-во писавших	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	230516	25,6	41,9	24,8	7,7
Белгородская область	846	5,1	38,3	36,4	20,2
Алексеевский городской округ	40	2,5	35	45	17,5



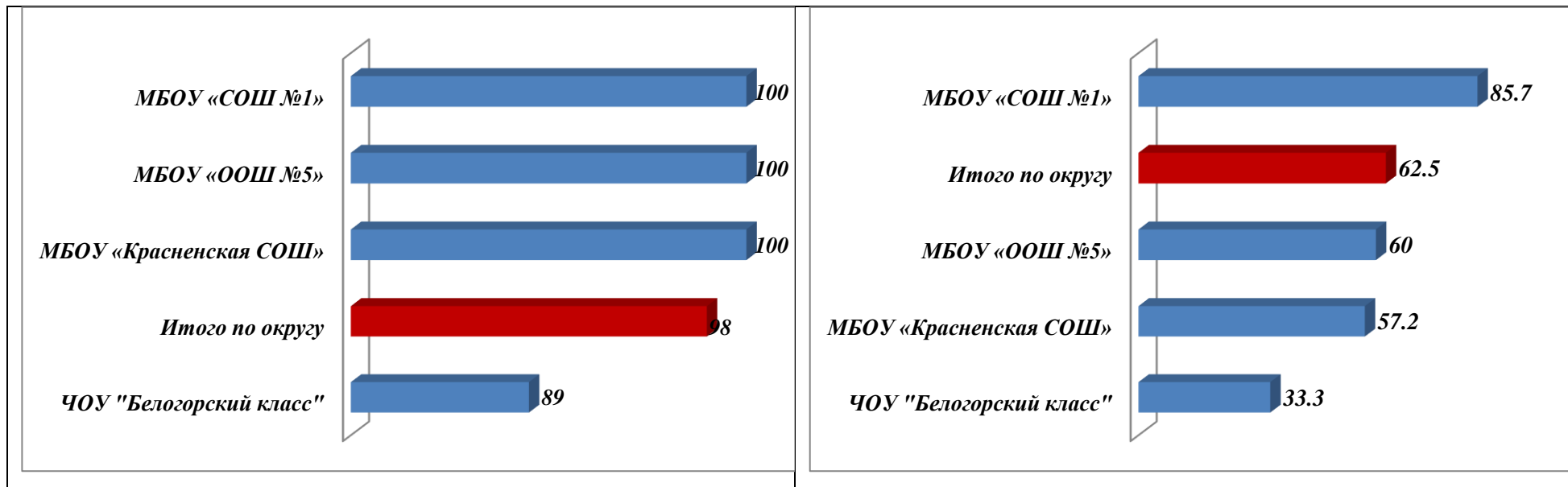
ВПР по английскому языку выполняли обучающиеся из 4 школ Алексеевского городского округа.

### Результаты по английскому языку

наименование ОО	количество писавших	Выполнили работу на:											
		"2"		"3"		"4"		"5"		качество	успеваемость	средний балл	средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
МБОУ «СОШ №1»	14	0	0	2	14,3	9	64,3	3	21,4	85,7	100	22,9	4,1
МБОУ «ООШ №5»	10	0	0	4	40	5	50	1	10	60	100	21,1	3,7
МБОУ «Красненская СОШ»	7	0	0	3	42,9	3	42,9	1	14,3	57,2	100	20	3,7
ЧОУ "Белогорский класс"	9	1	11,1	5	55,6	1	11,1	2	22,2	33,3	89	19,9	3,4
<b>Итого по округу</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>17,5</b>	<b>62,5</b>	<b>98</b>	<b>21,3</b>	<b>3,8</b>



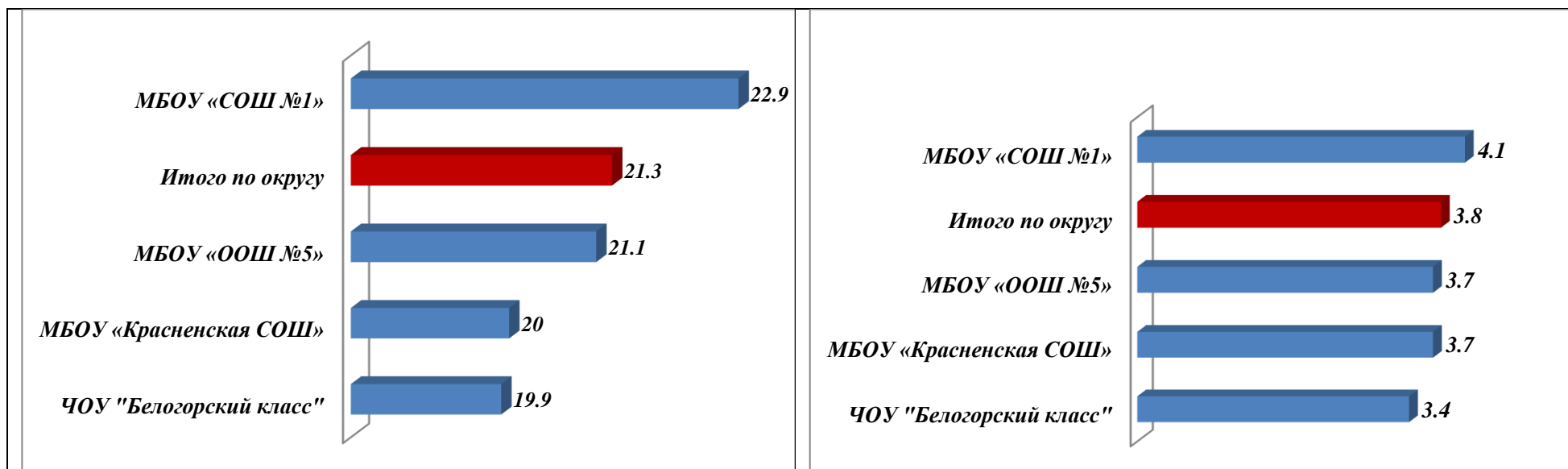
## Успеваемость и качество знаний (рейтинг)



Успеваемость по округу составила **98%**; качество знаний – **62,5%**.

**Средний балл (рейтинг)**

**Средняя оценка (рейтинг)**

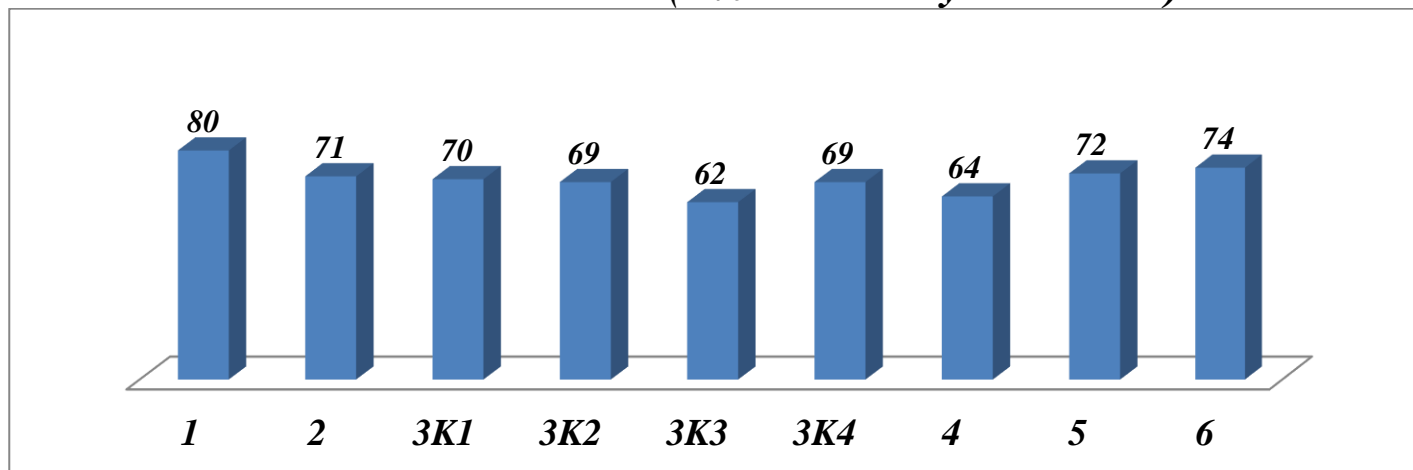


Максимальный балл за работу - **30**. Средний балл по городскому округу составил- **21,3**; средняя оценка - **3,8**. Высокий показатель среднего балла у обучающихся из МБОУ «СОШ №1» (**22,9**).

## Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По округу	По региону	По России
			40 уч.	846 уч.	230516 уч.
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	80	77	61
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	71	67	54
3К1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	70	61	43
3К2	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	69	59	40
3К3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	62	44	31
3К4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	69	60	38
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	64	71	66
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5	72	75	57
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5	74	76	58

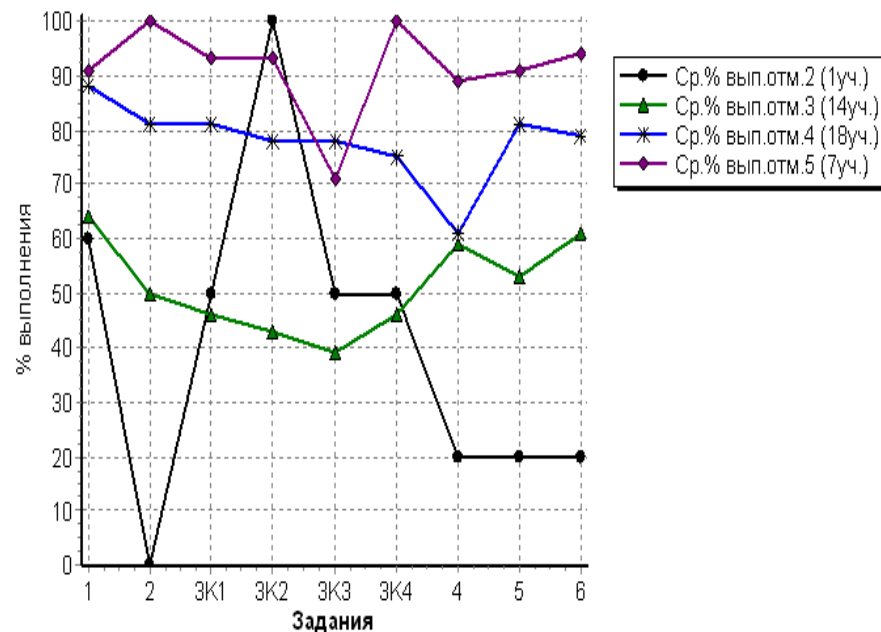
**Выполнение заданий (в % от числа участников)**



Работа по предмету «Английский язык» состояла из шести заданий, которые проверяли усвоение знаний обучающихся. **80%** (задание 1) обучающихся успешно прошли аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. У **74%** (задание 6) обучающихся сформированы навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы. Только **62%** (задание 3К3) обучающихся успешно прошли говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

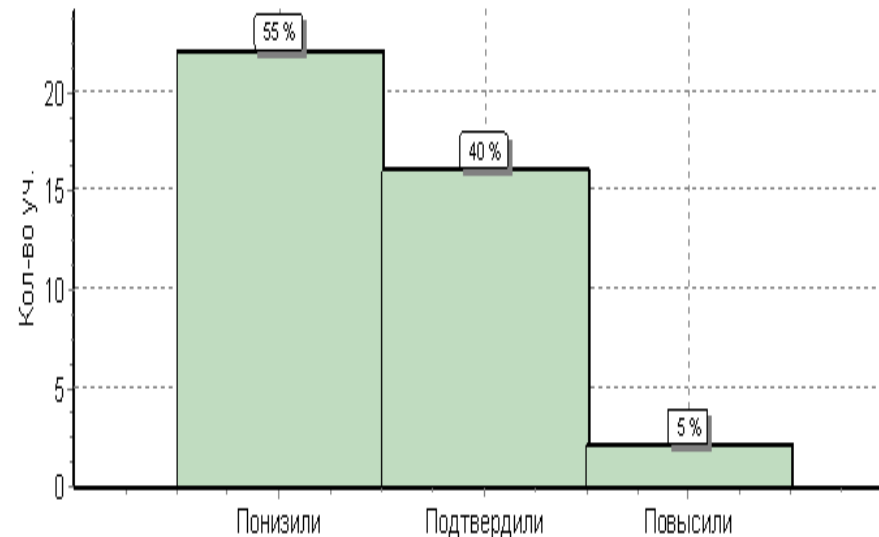
**Выполнение заданий группами учащихся  
(в % от числа участников)**

	Кол-во уч.	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
		5	2	2	2	2	2	5	5	5
<b>РФ</b>	<b>230516</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>58</b>
<b>Белгородская область</b>	<b>846</b>	<b>77</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>76</b>
<b>Алексеевский городской округ Алексеевский</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>74</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</b>	<b>14</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>61</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</b>	<b>18</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>81</b>	<b>79</b>
<b>Ср.% вып. уч. гр.баллов 5</b>	<b>7</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>94</b>



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

	Кол-во обучающихся	%
<b>Понизили (Отм.&lt;Отм.по журналу)</b>	<b>22</b>	<b>55</b>
<b>Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
<b>Повысили (Отм.&gt;Отм.по журналу)</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>100</b>



## Рекомендации:

### 1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Проанализировать результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 7-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике и английскому языку в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по данным предметам.

1.2. Организовать обсуждение результатов всероссийских проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

### 2. Методическому отделу МБУ «ЦОКО» (Литовкина Л.С.):

2.1. Обсудить результаты ВПР на предметных августовских секциях учителей, постоянно действующих семинарах учителей предметников.

2.2. Разработать методические рекомендации по повышению качества знаний по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике и английскому языку в 2018- 2019 учебном году.

### 3. Учителям общеобразовательных организаций:

3.1. Провести качественный анализ результатов ВПР и обсудить его с членами школьных методических объединений.

3.2. Организовывать регулярные диагностические работы в середине 5 класса (в сравнении с 4-м), в середине 6 и начале 7 класса на школьном уровне (используя данные диагностических работ). Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у обучающихся.

3.3. Создавать нестандартные ситуации, переключать внимание обучающихся от одного рода деятельности к другой, комбинировать различные технологии обучения.

3.4. Формировать умения, заложенные в разделах «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» ФГОС, а не готовить обучающихся к ВПР, ориентируясь на варианты прошлых лет и демоверсии.