

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

«15» апреля 2021 г.

№ 303

Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 15.04.2021г. № 902 «Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области», в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в направлении профессионального развития педагогических работников **приказываю:**

1. Утвердить программу мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа (далее – Программа) (приложение).

2. Отделу общего образования управления образования администрации Алексеевского городского округа (Погорелова М.А.), Алексеевскому ММЦ ОГАОУ ДПО «БелиРО» (Полякова Г.М.) (по согласованию) обеспечить нормативно-правовое, организационно-технологическое, информационное и научно-методическое сопровождение Программы.

3. Муниципальному бюджетному учреждению «Центр оценки качества образования» (Рощупкина А.В.) обеспечить своевременное размещение мониторинговых материалов на сайте управления образования администрации Алексеевского городского округа <http://alexrobo.ru/>.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Ознакомиться с Программой.

4.2. Обеспечить своевременное предоставление информации об исполнении показателей Программы.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации Алексеевского
городского округа**

С приказом ознакомлены:


Л.А. Полухина
М.А. Погорелова
А.В. Рощупкина
Г.М. Полякова

**Программа мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников Алексеевского городского округа**

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.);- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.02.2021 № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»;- указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);- распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;- приказ департамента образования Белгородской области от 20 декабря 2019г. №3833 «О регламентации работы межмуниципальных методических центров Белгородской области»;- положение о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от 05.02.2021 №234;- приказ департамента образования Белгородской области от 06 апреля 2021г. № 819 «Об утверждении положения об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области»;

	<p>- приказ департамента образования Белгородской области от 15 апреля 2021г. № 902 «Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области»;</p> <p>- приказ ОГАОУДПО «БелИРО» от 20 апреля 2020 г. №328-ОД «Об утверждении порядка формирования траектории непрерывного профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», «педагог дополнительного образования»;</p> <p>приказ ОГАОУДПО «БелИРО» от 20 апреля 2020 г. №332-ОД «Об утверждении порядка деятельности методиста по оценке профессиональных затруднений педагога».</p>
Разработчик Программы	Управление образования администрации Алексеевского городского округа
Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Алексеевского городского округа, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования
Задачи Программы	<p>- организовать взаимодействие управления образования администрации Алексеевского городского округа и образовательных организаций Алексеевского городского округа для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;</p> <p>- разработать механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа;</p> <p>-осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте управления образования администрации Алексеевского городского округа</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 10.01. по 31.01.), основной (с 01.02. по 30.03.), заключительный (с 01.04. по 31.04.).

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Алексеевского городского округа в части обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников предполагает использование различных форм (Яндекс форма, Google форма и т.п.), которая позволит каждому педагогическому работнику определить уровень владения профессиональными компетенциями.

По результатам диагностики профессиональных затруднений планируется разработка индивидуальных (персонифицированных) карт профессиональных затруднений педагогов с включением форм методического сопровождения. По каждой из позиций даются рекомендуемые направления ликвидации затруднений каждого педагогического работника (изучение нормативных документов, индивидуальная консультация, участие в вебинарах, семинарах, тренингах, практикумах, обмен опытом через участие в различных методических мероприятиях и конкурсах, и др.).

Полный управленческий цикл включает в себя:

- обоснованные цели;
- выбор показателей, методов сбора информации;
- проведение мониторинга;
- проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций;
- принятие мер и управленческих решений;
- анализ эффективности принятых мер.

Создание мониторинга предназначено для решения проблемы отсутствия целостной системы мониторинга показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие управления образования администрации Алексеевского городского округа и образовательных организаций Алексеевского городского округа;

- разработать муниципальную систему механизма оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, подхода к разработке программ мониторинга на муниципальном уровне;

- осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте управления образования администрации Алексеевского городского округа.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.),

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством

образования в субъектах Российской Федерации»,

- указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

- распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,

- положением о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 05.02.2021 № 234,

- приказом департамента образования Белгородской области от 15.04.2021 № 902 «Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области».

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.02.2021 № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев» оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2021 изменены критерии (направления) оценки, в том числе два направления «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» и «Система методической работы» объединены в одно - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Алексеевского городского округа, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

Реализация поставленной цели предполагает реализацию следующих задач:

- организовать взаимодействие управления образования администрации Алексеевского городского округа и образовательных организаций Алексеевского городского округа для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;

- разработать механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа;

- осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте управления образования администрации Алексеевского городского округа.

Объектом Мониторинга является система обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа.

Субъектами Мониторинга являются:

- образовательные организации Алексеевского городского округа;

- профессиональные сообщества и объединения педагогических работников

Алексеевского городского округа;

- педагогические работники образовательных организаций Алексеевского городского округа.

Нормативно-правовое, организационно-технологическое и информационное сопровождение реализации Программы осуществляет управление образования администрации Алексеевского городского округа, научно-методическое сопровождение - Алексеевский ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО».

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и отдельных ее элементов.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база муниципального уровня и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно--разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа проводится по критериям:

- учет педагогических работников образовательных организаций

Алексеевского городского округа, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;

- обеспечение участия в мероприятиях по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития.

Мониторинг системы методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа проводится по критериям:

- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне;
- изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- поддержка молодых педагогов/реализация мероприятий наставничества педагогических работников;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Белгородского района.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются: мониторинг сайтов образовательных организаций, формирование баз данных, результаты мониторинга образовательных организаций.

Раздел 6. Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа

№	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика Расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения
Система дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа					
1	по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	доля педагогических работников Алексеевского городского округа, участвующих в диагностике профессиональных дефицитов на региональном уровне от общего	(ЧПдп/ЧП)х100, где ЧПдп - число педагогических работников Алексеевского городского округа, участвующих в диагностике профессиональ	результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за календарный год т (по состоянию на январь отчетного года)

		количества педагогических работников муниципалитета	ных дефицитов на региональном уровне, ЧП-общее количество педагогических работников муниципалитета		
2	по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников муниципалитета	ЧПип/ЧП)х100, где ЧПип - число педагогических работников Алексеевского городского округа, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов, ЧП- общее количество педагогических работников муниципалитета	результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за календарный год т (по состоянию на январь отчетного года)
3	по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	наличие нормативно-правовых актов, направленных на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	сводный план-заказ	наличие заявок образовательных организаций на направления повышения квалификации и профессионального развития	запрос информации о потребности в повышении квалификации
4	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в том числе в ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Количество человек	Приказы о направлении на профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	Сводная информация за календарный год т (по состоянию на январь отчетного года)

				ости	
Система методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа					
5	по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях регионального уровня от общего количества педагогических работников муниципалитета	(ЧПмм/ЧП)х100, где ЧПмм - число педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях регионального уровня, ЧП-общее число педагогических работников образовательных организаций муниципалитета	Приказы/письма УО о направлении и/об участии педагогов в научно-методических мероприятиях регионального уровня	Сводная информация за календарный год т (по состоянию на январь отчетного года)
6	По изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Наличие нормативно-правовых актов	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на январь отчетного года)
7		Выполнение плана работы методического объединения	Количество мероприятий	Отчет МО	Сводная информация за год (до 1 апреля текущего года)
8	По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества молодых педагогов	Наличие нормативно-правовых актов по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества молодых педагогов	Наличие нормативно-правовых актов образовательных организаций, управления администрации Алексеевского городского округа	нормативно-правовые акты образовательных организаций, управления администрации Алексеевского городского округа	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на январь отчетного года)

9	По организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	Наличие нормативно-правовых актов по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	Наличие нормативно-правовых актов	нормативно-правовые акты по организации и сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на январь отчетного года)
10	По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	Количество вакансий педагогических работников в образовательных организациях муниципалитета	Количество вакансий	Сведения образовательных организаций о наличии вакансий	Банк вакансий с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на январь отчетного года)

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в направлении на обучение по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников разрабатываются в подготовительный период и утверждаются приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных, необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется на уровне образовательных организаций или муниципального образования.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

Управление образования администрации Алексеевского городского округа

проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа и факторов, на него влияющих, разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с педагогическими кадрами, разрабатывает программы по развитию системы дополнительного профессионального образования и методического сопровождения педагогических работников Алексеевского городского округа.

Результаты Мониторинга используются для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.