

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

« 16 » июня 2021 г.

№ 504

Об утверждении порядка проведения мониторинга профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 16.06.2021г. № 1639 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 15.04.2021г. №902», приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 19 мая 2021 года № 417 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования в Алексеевском городском округе», в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в направлении профессионального развития педагогических работников **приказываю:**

1. Внести изменения в приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 16 апреля 2021года № 303 «Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа»:

1.1. Паспорт программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа (далее – Мониторинг) изложить в новой редакции в соответствии с Приложением №1.

1.2. Раздел 5 «Критерии, источники, методы сбора и обработки информации» и раздел 6 «Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа» изложить в новой редакции в соответствии с Приложением №2.

2. Утвердить порядок проведения мониторинга профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа (далее – Порядок) (Приложение №3).

3. Утвердить перечень показателей и критериев мониторинга профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа (Приложение №4).

4. Отделу общего образования управления образования администрации Алексеевского городского округа (Погорелова М.А.), Алексеевскому ММЦ

ОГАОУ ДПО «БелиРО» (Полякова Г.М.) (по согласованию), руководителям образовательных организаций Алексеевского городского округа обеспечить в срок с 20 июня по 10 июля 2021 года сбор данных в соответствии с утвержденным перечнем показателей и критериев мониторинга профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа (Приложение №4).


5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации Алексеевского
городского округа**

С приказом ознакомлены:

 Л.А. Полухина

 М.А. Погорелова

 Г. М. Полякова

ПАСПОРТ
программы мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников Алексеевского городского округа

| Наименование Программы | Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа |
|--|---|
| Нормативные основания разработки Программы | <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.);- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.02.2021 № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»;- указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);- распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;- письмо управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.05.2021 № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;- приказ департамента образования Белгородской области от 20 декабря 2019г. №3833 «О регламентации работы межмуниципальных методических центров Белгородской области»;- положение о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от 05.02.2021 №234; |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - приказ департамента образования Белгородской области от 06 апреля 2021г. № 819 «Об утверждении положения об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области»; - приказ департамента образования Белгородской области от 15 апреля 2021г. № 902 «Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области»; - приказ департамента образования Белгородской области от 16 июня 2021г. № 1639 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 15.04.2021 г. № 902»; - приказ департамента образования Белгородской области от 16 июня 2021г. № 1640 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 06.04.2021 г. № 819»; - приказ ОГАОУДПО «БелИРО» от 20 апреля 2020 г. №328-ОД «Об утверждении порядка формирования траектории непрерывного профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», «педагог дополнительного образования»; приказ ОГАОУДПО «БелИРО» от 20 апреля 2020 г. №332-ОД «Об утверждении порядка деятельности методиста по оценке профессиональных затруднений педагога». |
| Разработчик Программы | Управление образования администрации Алексеевского городского округа |
| Цели Программы | Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Алексеевского городского округа, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - организовать взаимодействие управления образования администрации Алексеевского городского округа и образовательных организаций Алексеевского городского округа для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга; - разработать механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа; -осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте управления образования администрации Алексеевского городского округа |
| Сроки и этапы реализации Программы | Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.05. по 20.06.), основной (с 20.06. по 10.07.), заключительный (с 10.07. по 01.08.). |

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа проводится по следующим критериям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества педагогических работников;
- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются:

- мониторинг сайтов образовательных организаций;
- формирование баз данных;
- результаты муниципального мониторинга/ мониторинга образовательных организаций.

Раздел 6. Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Алексеевского городского округа

| № | Критерий | Показатель (индикатор) | Методика расчета индикатора (единица измерения) | Источник исходных данных | Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников | доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательных организаций муниципалитета | $(\text{ЧПдп}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧПдп - число педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне, ЧП - общее количество педагогических работников муниципалитета | результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга, система электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» | сводная информация за год |
| 2 | Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | $\text{ЧПим}/\text{ЧП} \times 100$, где ЧПим - количество педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, ЧП - общее количество педагогических работников муниципалитета | результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга, система электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» | сводная информация за год |
| 3 | Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от | $\text{ЧПпр}/\text{ЧП} \times 100$, где ЧПпр - количество педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным | приказы о направлении на профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической | сводная информация за год |

| | | общего количества педагогических работников образовательных организаций муниципалитета | программам педагогической направленности, ЧП- общее количество педагогических работников муниципалитета | направленность и | |
|---|---|--|--|---|---------------------------|
| 4 | Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников | доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным программам в дистанционной форме и с применением электронного обучения | ЧПдф/ЧП)x100, где ЧПдф - количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме и с применением электронного обучения, ЧП- общее количество педагогических работников муниципалитета | результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга, система электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» | сводная информация за год |
| 5 | Вовлечение педагогов в экспертную деятельность | доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (в качестве эксперта, члена жюри и т.п.) от общего количества педагогических работников муниципалитета | ЧПэд/ЧП)x100, где ЧПэд - количество педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность, ЧП- общее количество педагогических работников муниципалитета | результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга | сводная информация за год |
| 6 | Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников | количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете | количество проектов | ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга | сводная информация за год |
| | | доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего количества педагогов | ЧПпн/ЧП)x100, где ЧПпн - количество педагогических работников, участвующих в программах наставничества ЧП- общее количество педагогических работников муниципалитета | ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга | сводная информация за год |
| 7 | Реализация сетевого | доля педагогов, включенных в | ЧПсс/ЧП)x100, где ЧПсс - | нормативно-правовые акты | сбор банка |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | взаимодействия педагогов(методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне | сетевые сообщества от общего числа педагогов на муниципальном уровне | количество педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, ЧП-общее количество педагогических работников образовательных организаций муниципалитета | по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне | данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на январь отчетного года) |
| | | количество методических объединений/профессиональных сообществ | Количество методических объединений/профессиональных сообществ | нормативно-правовые акты по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне | сводная информация за год |
| 8 | Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета | Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами | ЧПок/ЧП)x100, где ЧПок - количество вакантных мест, ЧП- общее количество педагогических работников образовательных организаций муниципалитета | сведения образовательных организаций о наличии вакансий | сводная информация за год |
| | | доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | ЧПуп/ЧП)x100, где ЧПуп - количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, ЧП-общее количество педагогических работников образовательных организаций муниципалитета | результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга | сводная информация за год |

Порядок проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа

1. Общие положения

Настоящий Порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа (далее – Мониторинг).

Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о профессиональном развитии педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа.

Основными задачами Мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа;
- информационное и аналитическое обеспечение Мониторинга;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по итогам Мониторинга;
- выявление положительного опыта профессионального развития педагогических работников образовательных организаций с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

Субъектами мониторинга являются: образовательные организации Алексеевского городского округа, педагогические работники образовательных организаций городского округа.

2. Организация Мониторинга

Цели Мониторинга:

- повышение качества управленческой деятельности;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников образовательных организаций городского округа;
- формирование профессиональных компетенции педагогических работников;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников.

Показатели и методы сбора информации, используемые в Мониторинге, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения Мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе Мониторинга:

- доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме и с применением электронного обучения;
- доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (в качестве эксперта, члена жюри и т.п.) от общего количества педагогических работников муниципалитета;
- количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете;
- доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего количества педагогов
- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества от общего числа педагогов на муниципальном уровне;
- количество методических объединений/профессиональных сообществ;
- обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами;
- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Источники данных, используемые для сбора информации:

- результаты статистических исследований, а также информация официальных сайтов образовательных организаций;
- сведения из региональных/муниципальных нормативно-правовых документов.

Мониторинг проводится ежегодно с мая по август текущего года.

По результатам Мониторинга специалисты отдела общего образования управления образования администрации Алексеевского городского округа, методисты Алексеевского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» готовят аналитические материалы и адресные рекомендации.

Адресные рекомендации включают рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов Мониторинга.

Разработанные адресные рекомендации направляются образовательным организациям Алексеевского городского округа.

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы Мониторинга.

Управленческие решения могут содержаться в приказах, иных нормативно-правовых актах управления образования администрации Алексеевского городского округа.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений с целью совершенствования системы Мониторинга.

Проведение анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер осуществляется в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлены на совершенствование системы Мониторинга и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей системы Мониторинга.

Перечень показателей и критериев мониторинга профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа

| № п/п | Критерий | Показатель | Индикатор | Методы сбора и обработки информации | Мониторинг показателей, сроки | Анализ результатов мониторинга |
|----------|--|--|-----------|--|--|--------------------------------------|
| 1 | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников | доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательных организаций муниципалитета | процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Аналитическая справка (информация) |
| 2 | Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических | процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Аналитическая справка (информация) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------|--|--|------------------------------------|
| | | работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | | | | |
| 3 | Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников образовательных организаций муниципалитета | процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Аналитическая справка (информация) |
| 4 | Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников | доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме и с применением электронного обучения | процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Аналитическая справка (информация) |
| 5 | Вовлечение педагогов в экспертную деятельность | доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (в качестве эксперта, члена жюри и т.п.) от общего | процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Аналитическая справка (информация) |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------|--|--|--|
| | | количества педагогических работников муниципалитета | | | | |
| 6 | Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете | количество | Приказы/ письма управления образования администрации Алексеевского городского округа | Мониторинг результатов в соответствии с программой | Аналитическая справка (информация) |
| | | доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего количества педагогов | процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Аналитическая справка (информация) |
| 7 | Реализация сетевого взаимодействия педагогов(методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне | доля педагогов, включенных в сетевые сообщества от общего числа педагогов на муниципальном уровне | процент | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Аналитическая справка (информация), приказы/ письма управления образования администрации Алексеевского городского округа |
| | | количество методических объединений/профессио | количество | Выборочный метод, метод измерений, | Мониторинг результатов в соответствии | Приказы/ письма управления образования |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------|---|--|--|
| | | нальных сообществ | | документаль ный анализ | с программой Мониторинга | администрации Алексеевского городского округа |
| 8 | Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета | обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами | процент | Выборочный метод, метод измерений, документаль ный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Аналитическая справка (информация), приказы/ письма управления образования администрации Алексеевского городского округа |
| | | доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | процент | Выборочный метод, метод измерений, документаль ный анализ | Мониторинг результатов в соответствии с программой Мониторинга | Аналитическая справка (информация), приказы/ письма управления образования администрации Алексеевского городского округа |