

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

«18» февраля 2021 г.

№ 142

**О подготовке и проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России -2021»**

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых воспитателей, повышения престижа педагогической профессии, развития инновационного движения, распространения передового педагогического опыта **приказываю:**

1. Объявить муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021».
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021» (приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021» (приложение № 2).
4. Руководителям образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования:
 - провести конкурс «Воспитатель года России - 2021» в образовательной организации;
 - предоставить документы на участников конкурса в соответствии с Положением о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021» в управление образования администрации Алексеевского городского округа (2-ой пер. Мостовой д. 4, каб.1 до 26 марта 2021 года).
5. Подвести итоги муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020» до 09 апреля 2021 года.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации Алексеевского
городского округа**



Л.А. Полухина

С приказом ознакомлена:



Е.М. Жукова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020»

1.Общее положение

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2021» (далее Конкурс) проводится управлением образования администрации Алексеевского городского округа при поддержке территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки.

1. Задачи конкурса

- выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих педагогов ;
- распространение передового педагогического опыта в сфере дошкольного образования Алексеевского городского округа;
- повышение престижа профессии воспитателя;
- привлечение внимания органов местного самоуправления и общественности к образовательной деятельности системы дошкольного образования муниципального района.

2. Порядок выдвижения кандидатов:

2.1. Участниками конкурса могут стать **все педагогические работники**, а также воспитатели структурных подразделений – детских садов, предшкольных групп общеобразовательных школ со стажем работы не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация.

2.2. Выдвижение кандидатов может проводиться:

- педагогическим коллективом образовательного учреждения;
- любым лицом, группой или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью кандидата и результатами его работы;
- посредством самовыдвижения;
- родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Сроки, организация и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа: 1 этап – в образовательном учреждении (19 февраля по 19 марта 2021 года).

Каждая образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса. Функцию жюри может взять на себя педсовет данного образовательного учреждения. По результатам 1 этапа Конкурса на участие в муниципальном этапе каждая образовательная организация вправе представить 1 кандидатуру.

2 этап – муниципальный (19 марта по 09 апреля 2021 года):

1 тур - (заочный) с 26 по 31 марта 2021 года предполагает экспертизу представленных материалов, 2 тур (очный) с 31 марта по 09 апреля 2021 года.

3.2. Первый тур (заочный) включает в себя 2 (два) конкурсных задания:

3.2.1. «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4) и размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Интернет-адреса участников автоматически в произвольном порядке распределяются автоматизированной системой в личные кабинеты членов жюри. Каждый Интернет-ресурс оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на официальном сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **14 баллов**.

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1

2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

3.2.2. Целостное описание актуального педагогического опыта «Опыт». Предоставляется опыт работы, оформленный в соответствии с требованиями к описанию актуального педагогического опыта.

Материалы с описанием своего педагогического опыта с приложениями, иллюстрирующими опыт, педагогические технологии, перспективное планирование педагогического процесса по одному или нескольким направлениям деятельности участника конкурса в соответствии с требованиями целостным описанием актуального педагогического опыта. Позитивная динамика воспитательно-образовательных достижений воспитанников за последний учебный год (результаты диагностики знаний и умений детей).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Опыт» – 10 баллов.

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает становление и значимость опыта для достижения целей дошкольного образования	0-1
		1.2	обозначает роль и место технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-1
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность опыта	0-1
2	Образовательный потенциал представленного опыта	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-1
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-1
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-1
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-1
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-1
		2.6	предлагает широкий набор методов/приемов, используемых в опыте	0-1
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов	0-1
Итоговый балл				0-10

3.3. Второй тур (очный тур). Конкурса включает 3 (три) конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс». **3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2

		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов.**

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2

	образовательной программы дошкольного образования	1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2

		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

3.3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2

		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

3.4. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала первого (заочного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в оргкомитет Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

3.5. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

3.5. Для участия педагога администрация образовательной организации направляет следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение № 3);
- личное заявление кандидата (приложение № 4);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 5);
- конкурсные материалы первого заочного тура Конкурса (опыт работы).

Жюри осуществляет отбор представленных материалов в соответствии с критериями.

Предоставления материалов конкурсанта до 26 марта 2021 г. по адресу: г. Алексеевка, 2-ой пер Мостовой 4, кабинет 1. Конкурс «Воспитатель года России».

Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

3.6. По итогам второго тура Конкурса из числа участников Конкурса определяется победители Конкурса (1,2,3 место), набравшие наибольшее количество баллов.

4. Руководство конкурсом

Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа. Оргкомитет:

- определяет порядок, формы, место и даты проведения этапов конкурса и его финала;
- осуществляет всю организационную работу по подготовке необходимой документации и проведению Конкурса;
- оказывает методическое содействие в проведении Конкурса;
- организует сотрудничество со средствами массовой информации с целью распространения информации о проведении Конкурса и конкурсантах.

4. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.

Три участника Конкурса набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех этапов объявляются победителями (1,2,3 место) Конкурса. Победители, лауреаты и участники конкурса награждаются грамотами и ценными подарками Конкурса.

6. Пропаганда конкурса

Для создания имиджа конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, освещение подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации, на сайте управления образования администрации Алексеевского городского округа.

Представление

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(внутрисадовского Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России - 2021».

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Заявление

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 7—9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование секретарём Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно–методических материалов Конкурса.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

Информационная карта участника
Муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России 2021 года»

(фотопортрет
4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
в каких возрастных группах в настоящее время он работает	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого этапа «Открытое занятие».	
Тема занятия	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
5. Общественная деятельность.	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
<i>Хобби</i>	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес ДОУ сайта в Интернете	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Состав
оргкомитета с правом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России - 2021»

1.	Полухина Людмила Александровна	Начальник управления образования администрации Алексеевского городского округа, председатель оргкомитета, жюри
2.	Кладько Лидия Ивановна	Председатель Алексеевской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки, сопредседатель оргкомитета и жюри
3.	Соловей Инна Алексеевна	Главный специалист отдела дошкольного образования управления образования администрации Алексеевского городского округа, секретарь оргкомитета
4.	Жукова Елена Михайловна	Начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации Алексеевского городского округа, член оргкомитета, жюри
5.	Харланова Татьяна Егоровна	Главный специалист отдела дошкольного образования управления образования администрации Алексеевского городского округа, член оргкомитета
6.	Бондаренко Елена Николаевна	Заведующий детского сада №3, член жюри
7.	Шконда Светлана Сергеевна,	Учитель – логопед детского сада № 3, победитель муниципального, регионального, финалист Всероссийского этапов профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020», член жюри
8.	Русина Татьяна Александровна	Учитель – логопед детского сада № 10, победитель муниципального, регионального, лауреат Всероссийского этапов

		профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2010», член жюри
9.	Сёмина Елена Николаевна	Воспитатель детского сада № 8, победитель муниципального, регионального, финалист Всероссийского этапов профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2012», член жюри
10.	Шорстова Юлия Владимировна	Заведующий детского сада № 12 г. Алексеевка, победитель муниципального, регионального, лауреат Всероссийского этапов профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2014», член жюри