УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

« 22 » июля 2021 г. **№ 569**

Об утверждении программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности управления образования администрации Алексеевского городского округа по вопросам качества образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа **приказываю:**

1. Утвердить программу мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа (далее – Программа) (приложение 1).
2. Отделам общего образования управления образования администрации Алексеевского городского округа (Погорелова М.М.) и дополнительного образования детей (Казанцева Т.И.), МБУ «ЦОКО» управления образования администрации Алексеевского городского округа (Рощупкина А.В.) обеспечить выполнение Программы.
3. Руководителям образовательных организаций округа, ОГБОУ «Алексеевская СОШ» (по согласованию, ЧОУ «СОШ «Белогорский класс» (по согласованию) обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Алексеевского
городского округа **Л.А.Полухина**

С приказом ознакомлены: М.А.Погорелова

Программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Мониторинг системы выявления,поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Нормативные основания разработкиПрограммы	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); – постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», – письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования всубъектах Российской Федерации», – письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев», – положение о системе оценки качества образованияв Алексеевском городском округе, утвержденное приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 19 мая 2021 года № 423; – указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования»;

	– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; – Постановлением главы администрации Алексеевского городского округа от 30 октября 2014 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Алексеевского городского округа»
Разработчик Программы	МБУ «ЦОКО»
Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа
Задачи Программы	– обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления

	образованием и образовательных организаций; – разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа, единых подходов к разработке программ мониторинга.
Сроки иэтапы реализации Программы	Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.03. по 01.04.), основной (с 01.04. по 01.06), заключительный (с 01.06. по 01.07.)

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа (далее - Система) включает в себя следующих субъектов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа:

– управление образования администрации Алексеевского городского округа;
– МБУ «ЦОКО»;
– Алексеевский АММЦ ОГБОУ «БелИРО» (по согласованию);
– образовательные организации Алексеевского городскогоокруга.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Алексеевского городского округа в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований к результатам подготовки обучающихся, к созданным условиям выявления и развития способностей обучающихся через систему внеурочной деятельности, в том числе, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения:

– отсутствие мониторинга эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся;

– отсутствие описания методов сбора информации об эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся;

– отсутствие целостной системы мониторинга показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В связи с этим необходимо:

– обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

– разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единых подходов к разработке программы мониторинга на разных уровнях управления.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», положением о системе оценки качества образования в Алексеевском городском округе,

утвержденное приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 19 мая 2021 года № 423, указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

– обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

– разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа, единых подходов к разработке программ мониторинга.

Объектами Мониторинга являются элементы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа:

– система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа;

– система повышения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

– образовательные организации (далее – ОО);

– МБУ «ЦОКО».

На организационном уровне субъекты мониторинга – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

– руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций, координирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

– ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;

– муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

– нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет управление образования администрации Алексеевского городского округа;

– организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляют управление образования администрации Алексеевского городского округа, МБУ «ЦОКО»;

– научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа осуществляют ;

– организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование руководителей образовательных организаций о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования осуществляет управление образования администрации Алексеевского городского округа;

– организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа и отдельных ее элементов.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

– на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

– на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

– на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Алексеевского городского округа проводится по критериям:

– выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

– выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

– учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;

– учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

– охват обучающихся дополнительным образованием;

– учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

– учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы: электронные базы данных, в том числе, олимпиад, конкурсов и соревнований школьников; контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти; открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций); ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи являются: мониторинг источников получения информации, разработка механизма взаимодействия организаций, формирование баз данных, результаты институционального мониторинга.

Раздел 6. Система показателей оценки качества обеспечения Алексеевского городского округа

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	$(ЧО_п/ЧО)x100$, где $ЧО_п$ – число образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; ЧО – общее число образовательных организаций округа	результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за учебный год (по состоянию на сентябрь отчетного учебного года)
		количество обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	количество человек	результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество обучающихся,	количество человек	отчетная информация	сводная информация

		получивших гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи		образовательных организаций	за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		наличие реализованных межмуниципальных, сетевых проектов/ программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	названия проектов/ программ/планов	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
2.	Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	($ООВЗ_М$/ООВЗ)х100, где $ООВЗ_М$ – число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных организаций округа	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	($ООВЗ_О$/ООВЗ)х100, где $ООВЗ_О$ – обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ ; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных организаций округа	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	($ООВЗ_К$ /ООВЗ)х100, где $ООВЗ_К$ – число обучающихся с ОВЗ, в иных формах развития образовательных достижений школьников; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных организаций округа	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся с	($ООВЗ_{ДОП}$/$ООВЗ_{5-}$	отчетная	сводная

		ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	$_{18}$)x100, где $ООВЗ_{ДОП}$ – число обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием; $ООВЗ_{5-18}$ – общее число обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет образовательных организаций округа	информация образовательных организаций	информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	$(ООВЗ_{ПС}/ООВЗ)x100$, где $ООВЗ_{ПС}$ – число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных организаций округа	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
3.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	количество участников ВсОШ: - школьного этапа - муниципального этапа - регионального этапа - заключительного этапа	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		победители и призеры ВсОШ: - муниципального этапа - регионального этапа - заключительного этапа	количество человек	результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
4.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	доля обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей	$(О_{ИнК}/О)x100$, где $О_{ИнК}$ – число обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей; О – общее число обучающихся образовательных организаций округа	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной	$(О_{ИсМ}/О)x100$, где $О_{ИсМ}$ – число обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного

		направленности	исследовательской) и проектной направленности; О – общее число обучающихся образовательных организаций округа	исследований	учебного года)
		доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня	($ПП_{ИсМ}/О_{ИсМ}$)х100, где $ПП_{ИсМ}$ – число обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности (по уровням); $О_{ИсМ}$ – число обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности (по уровням);	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
		доля обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей	($О_{ТК}$/О)х100, где $О_{ТК}$ – число обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями; О – общее число обучающихся образовательных организаций округа	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня	($ПП_{ТК}/О_{ТК}$)х100, где $ПП_{ТК}$ – число обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий (по уровням); $О_{ТК}$ – число обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями (по уровням);	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
		доля обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом	($О_{ФС}$/О)х100, где $О_{ФС}$ – число обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями; О – общее число обучающихся образовательных организаций округа	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)

		доля обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня	$(ПП_{ФС}/О_{ФС})$x100, где $ПП_{ФС}$ – число обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий (по уровням); $О_{ФС}$ – число обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями (по уровням);	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
		доля обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями	$(О_{ИН}/О)$x100, где $О_{ИН}$ – число обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями; О – общее число обучающихся образовательных организаций округа	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов /и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня	$(ПП_{ИН}/О_{ИН})$x100, где $ПП_{ИН}$ – число обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей (по уровням); $О_{ИН}$ – число обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями (по уровням);	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
		количество участников муниципального и школьных научных обществ учащихся	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
5.	Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	$(О_{ДОП}/О_{5-18})$x100, где $О_{ДОП}$ – число обучающихся, в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием; $О_{5-18}$ – общее число	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)

			обучающихся возрасте 5-18 лет образовательных организаций округа		
		доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	($О_{дот}$/$О_{доп}$)х100, где $О_{дот}$ – число обучающихся охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения ; $О_{доп}$ – число обучающихся, в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
6.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество человек	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество человек	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
7.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	доля победителей и призеров олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня	($ПП_{ПК}$/$О_{ИН}$)х100, где $ПП_{ИН}$ – число обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей (по уровням); $О_{ПК}$ – число участников олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах (по уровням);	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		наличие заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с	наименования организаций, с которыми заключены соглашения/договоры	результаты статистических исследований, ресурсы	сбор банка данных с ежегодной актуализацией

		образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.		официальных сайтов субъектов Мониторинга	показателя (по состоянию на конец отчетного учебного года)
8.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга (сайты ОО)	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
		количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество человек	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях	количество программ	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи	количество человек	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	количество мероприятий	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-	количество человек	отчетная информация образовательных	сводная информация за учебный год

		педагогическим сопровождением		организаций, результаты статистических исследований	(по состоянию на конец отчетного учебного года)

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи разрабатываются управлением образования администрации Алексеевского городского округа, МБУ «ЦОКО», в подготовительный период и утверждаются приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

– МБУ «ЦОКО» проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского городского округа и факторов, на него влияющих. МБУ «ЦОКО» совместно с Алексеевский АММЦ ОГБОУ «БелИРО» (по согласованию) и образовательными организациями;

- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяют перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими кадрами,

разрабатывает программы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Управление образования администрации Алексеевского городского округа использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и решения актуальных задач.