

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ РАЙОН И ГОРОД АЛЕКСЕЕВКА»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
администрации Алексеевского района
_____ 2018г.



П.А.Полухина

(подпись)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

Разработчики программы:

Герновская О.Н., учитель истории и обществознания МОУ Подсередненской СОШ
Алексеевского района Белгородской области

Никитина Н.Ю., учитель истории и обществознания МОУ СОШ №4 г.Алексеевки
Белгородской области

Широбокова О.А., учитель истории и обществознания МОУ СОШ №1 г.Алексеевки
Белгородской области

Одобрена решением экспертной группы по проведению экспертизы
общеобразовательных программ по подготовке к олимпиадам

Протокол от «14» июня 2018г. № 1

Пояснительная записка

В Древней Греции «олимпиадой» называли промежуток в четыре года между двумя Олимпийскими играми. В XX веке это слово приобрело еще одно значение – соревнование, смотр, конкурс, причем не только спортивных достижений, но и интеллектуальных. В последние годы вопросам организации Всероссийской олимпиады школьников придано исключительное внимание.

Важной частью работы учителя является подготовка и проведение олимпиад. Они позволяют активизировать творческие и познавательные способности учащихся, выявить талантливых, ориентированных на научную деятельность детей, служат популяризацией знаний. Дает возможность учителю проверить уровень подготовки учащихся по предмету, его общий кругозор.

Разработка программы по подготовке обучающихся к олимпиаде по обществознанию продиктована необходимостью систематической работы с одаренными детьми в данном направлении.

Программа рассчитана на **100 часов** и предусматривает вариативное распределение часов на каждую тему изучения в зависимости от уровня подготовки учащихся и темпов освоения нового материала.

Целевая аудитория: учащиеся 7-11 классов.

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: создание условий для формирования и развития у учащихся:

- духовной культуры личности и социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; развитие приемов критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; мотивации к изучению обществознания;
- общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- умений получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в типичных социальных ролях;
- опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Задачи программы:

- повышение интереса учащихся к изучению обществознания;
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества;
- развитие творческих способностей школьников: умений анализировать, моделировать, прогнозировать, критически мыслить, развитие воображения;

- формирование у обучающихся умений самостоятельно приобретать знания и применять их при решении нестандартных задач;
- подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

2. Результаты обучения

Обучающийся, освоивший программу, должен:

2.1. знать:

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- смысл основных понятий курса;
- виды деятельности людей, пути познания мира, виды и формы общения;
- сущность экономической теории, виды и типы экономических систем, микроэкономику, основные законы экономики;
- роль права в жизни общества, теорию государства и права, правовые системы, конституционное право.

2.2. уметь:

- **объяснять** явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- **анализировать** реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- **обобщать**, анализировать и оценивать информацию;

2.3. владеть следующими навыками:

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

3.Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Категория обучающихся: обучающиеся общеобразовательных организаций

Объем программы - 100 час.

Форма обучения - очная с использованием дистанционных технологий

№ п/ п	Возраст ная группа	Наименование модулей, разделов и тем	Всег о, час	В том числе:			
				Лекц ии	Практич еские занятия (семина ры)	Самостоят ельная работа (дистанцио нное обучение)	Форма контро ля
1	7 класс	Модуль 1 Осенняя сессия	10	2	5	3	зачет
2		Однодневный тренинг	3	-	3	-	-
3		Модуль 2 Весенняя сессия	10	2	5	3	зачет
4		Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет
Итого			25	4	13	8	
5	8 класс	Модуль 1 Осенняя сессия	10	2	5	3	зачет
6		Однодневный тренинг	3	-	3	-	-
7		Модуль 2 Весенняя сессия	10	2	5	3	зачет
8		Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет
Итого			25	4	13	8	
9	9 класс	Модуль 1 Осенняя сессия	10	2	5	3	зачет
10		Однодневный тренинг	3	-	3	-	-
11		Модуль 2 Весенняя сессия	10	2	5	3	зачет
12		Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет
Итого			25	4	13	8	
13	10-11 класс	Модуль 1 Осенняя сессия	11	5	4	2	зачет
14		Однодневный тренинг	3	-	3	-	-
15		Модуль 2 Весенняя сессия	9	2	4	3	зачет
16		Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет
Итого			25	7	11	7	
Всего			100	16	52	32	

3.2. Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»
7 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятел ьная работа (дистанцион ное обучение)	Форма контроля
I.	Модуль 1 «Человек в обществе»	10	2	5	3	зачет
1.1.	Правила и нормы в обществе.	2	-	1	1	-
1.2.	Права и обязанности граждан.	2	-	1	1	-
1.3.	Закон и общество.	1	-	1	-	-
1.4.	Защита Отечества.	2	1	1	-	-
1.5.	Дисциплина и ее виды в современном обществе.	2	1	1	-	-
1.6.	Законопослушное поведение.	1	-	-	1	-
II	Однодневный тренинг.	3	-	3	-	-
III	Модуль 2 «Человек в экономических отношениях»	10	2	5	3	зачет
3.1.	Экономика и ее участники.	3	-	2	1	-
3.2.	Производство в современном обществе.	2	-	1	1	-
3.3.	Виды и формы бизнеса.	2	1	1	-	-
3.4.	Популярные задачи по экономике.	3	1	1	1	-
IV	Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет
Итого		25	4	13	8	

8 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час.		В том числе:		
				Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятел ьная работа (дистанцион ное обучение)	Форма контроля
I.	Модуль 1 «Человек в обществе»	10	2	5	3	зачет
1.1.	Человек, общество, природа.	1	1	-	-	-
1.2.	Развитие общества.	2	-	1	1	-
1.3.	Сфера духовной жизни.	1	-	1	-	-
1.4	Образование и наука в современном обществе.	2	-	1	1	-
1.5	Социальная структура общества.	2	1	1	-	-
1.6	Практикум по обществознанию.	2	-	1	1	-
II	Однодневный тренинг.	3	-	3	-	-
III	Модуль 2 «Человек в экономических отношениях»	10	2	5	3	зачет
3.1.	Главные вопросы экономики.	3	1	1	1	-
3.2.	Задачи по экономике.	2	-	1	1	-
3.3.	Рыночная экономика.	2	1	1	-	-
3.4	Решение задач по экономике.	1	-	1	-	-
3.5	Занимательные задачи по обществознанию. Однодневный семинар.	2	-	1	1	-
IV	Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет
Итого		25	4	13	8	

9 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятель ная работа (дистанционн ое обучение)	Форм а контр оля
I.	Модуль 1 «Политика»	10	2	5	3	зачет
1.1.	Политика и власть.	2	-	1	1	-
1.2.	Государство. Политический режим. Демократия-политический режим в России.	2	-	1	1	-
1.3.	Правовое государство. Гражданское общество. Участие граждан в политической жизни.	2	1	1	-	-
	Политические партии и движения	2	-	1	1	-
1.5	Политические партии и движения в современной России.	2	1	1	-	-
II	Однодневный тренинг.	3	-	3	-	-
III	Модуль 2 «Право»	10	2	5	3	зачет
3.1.	Право. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность.	3	-	2	1	-
3.2.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка.	2	1	1	-	-
3.3.	Право на труд. Трудовые отношения.	3	-	1	2	-
3.4	Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права.	2	1	1	-	-
IV	Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет
Итого		25	4	13	8	-

10-11 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практическ ие занятия (семинары)	Самостоятель ная работа (дистанционн ое обучение)	Форма контроля
I.	МОДУЛЬ 1. ОСЕННЯЯ СЕССИЯ	<u>11</u>	-	-	-	зачет
1	Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	3	-	-	-	-
1.1.	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1	1	-	-	-
1.2.	Системное строение общества, общественные отношения и институты	1	1	-	-	-
1.3.	Продукты и виды духовного производства человека	1	-	1	-	-
2.	Раздел 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	3	-	-	-	-
2.1.	Социальные группы и социальная стратификация	1	-	-	1	-
2.2.	Этнические общности и межнациональные отношения	1	1	-	-	-
2.3.	Агенты социализация личности: как усваиваются социальные нормы и контроль	1	-	1	-	-
3.	Раздел 3. ЭКОНОМИКА	5	-	-	-	-
3.1.	Мировые экономические системы. Рынок и рыночный механизм.	1	1	-	-	-
3.2.	Факторы производства и факторные доходы.	1	-	-	1	-
3.3.	Роль государства в экономике, формирование государственного бюджета.	1	-	1	-	-
3.4.	Рациональное экономическое поведение.	1	1	-	-	-
3.5.	Экономический рост и развитие РФ и её субъектов. Экономика Белгородской области.	1	-	1	-	-

II.	ОДНОДНЕВНЫЙ ТРЕНИНГ.	<u>3</u>	-	3	-	-
III.	МОДУЛЬ 2. ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ	<u>9</u>	-	-	-	зачет
4.	Раздел 4. ПОЛИТИКА	5	-	-	-	-
4.1.	Государство, его функции. Правое государство и гражданское общество.	1	1	-	-	-
4.2.	Политические режимы. Демократия.	1	-	1	-	-
4.3.	Политическая система общества.	1	-	-	1	-
4.4.	Органы государственной власти РФ.	1	-	1	-	-
4.5.	Федеративное устройство России.	1	-	-	1	-
5.	Раздел 5.ПРАВО	4	-	-	-	-
5.1	Система российского права. Законотворческий процесс в России.	1	1	-	-	-
5.2.	Основы Конституционного строя РФ.	1	-	1	-	-
5.3.	Материальные и процессуальные отрасли российского права.	1	-	-	1	-
5.4.	Правоохранительные органы. Судебная система.	1	-	1	-	-
IV	Итоговая аттестация	<u>2</u>	-	-	2	зачет
Итого		<u>25</u>	7	11	7	

3.3.Учебная программа
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

7 класс

№ п/п	Наименование модуля, раздел и тем	Содержание обучения
1	2	3
1.	Модуль 1 «Человек в обществе»	
1.1.	Правила и нормы в обществе.	Социальные нормы. Сетикет. Задания на определение нарушений правил в обществе.
1.2.	Права и обязанности граждан.	Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Задания на знание прав и обязанностей гражданина.
1.3.	Закон и общество.	Конституция-основной закон государства. Законы в РФ. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Выполнение заданий тестового типа.
1.4.	Защита Отечества.	Что такое военная служба. Военная служба по призыву и контракту: сходство и различие. Основные обязанности военнослужащего.
1.5.	Дисциплина и ее виды в современном обществе.	Дисциплина общеобязательная и специальная. Последствия нарушения дисциплины. Выполнение заданий тестового типа.
	Законопослушное поведение.	Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Дееспособность и правоспособность гражданина. Правоохранительные органы РФ.
	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Изучение конспектов и примеров решения заданий.
	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие, обмен материалами через веб-ресурсы
2.	Модуль 2 «Человек в экономических отношениях»	
2.1.	Экономика и ее участники.	Что такое экономика. Основные участники экономики. Составление словаря по теме «Экономика». Различные задачи по экономике.

2.2.	Производство в современном обществе.	Что такое производство. Затраты производства. Практическая работа. Выполнение заданий тестового типа.
2.3.	Виды и формы бизнеса.	Что такое бизнес. Виды бизнеса. Формы бизнеса. Практическая работа по материалам СМИ и Интернета. Выполнение заданий тестового типа.
2.4.	Популярные задачи по экономике.	Практическое занятие по решению задач.
	Практические занятия (семинары)	Решение задач.
	Самостоятельная работа	Изучение конспектов и примеров решения задач.
	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие; обмен материалами через веб-ресурсы

8 класс

№ п/п	Наименование модуля, раздел и тем	Содержание обучения
1	2	3
1.	Модуль 1 «Человек в обществе»	
1.1.	Человек, общество, природа.	Что делает человека человеком. Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Человек, общество, природа. Природа и ее значение в жизни человека. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества. Выполнение заданий тестового типа.
1.2.	Развитие общества.	Ступени развития общества. Развитие общества. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности. Как стать личностью. Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью? Выполнение заданий тестового типа.

1.3.	Сфера духовной жизни.	Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Долг и совесть. Совесть. Моральный выбор. Выполнение заданий тестового типа.
1.4.	Образование и наука в современном обществе.	Образование. Приоритетность образования. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести, свобода вероисповедания.
1.5	Социальная структура общества.	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Межнациональные отношения в современном обществе. Отклоняющееся поведение. Выполнение заданий тестового типа.
1.6	Практикум по обществознанию. Однодневный семинар.	Решение обществоведческих задач.
	Самостоятельная работа	Изучение конспектов и примеров решения задач.
	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие; обмен материалами через веб-ресурсы.
2.	Модуль 2 «Человек в экономических отношениях»	
2.1.	Главные вопросы экономики.	Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Главные вопросы экономики. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Собственность. Имущественные отношения. Формы собственности. Защита права собственности.
2.2.	Задачи по экономике.	Решение задач.
2.3.	Рыночная экономика.	Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Выполнение заданий тестового типа.
2.4	Решение задач по экономике.	Решение задач.
2.5	Занимательные задачи по обществознанию. Однодневный семинар.	Изучение конспектов и примеров решения задач.

	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие; обмен материалами через веб-ресурсы.
	Практические занятия (семинары)	Решение задач.
	Самостоятельная работа	Изучение конспектов и примеров решения задач.
	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие; обмен материалами через веб-ресурсы.

9 класс

№ п/п	Наименование модуля, раздел и тем	Содержание обучения
1	2	3
1.	Модуль 1 «Политика»	
1.1.	Политика и власть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации

		<ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе <p>8. Обществоведческие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
1.2.	Государство. Политический режим. Демократия-политический режим в России.	<p>1. Задания с выбором ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. <p>2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. <p>3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. <p>4. Работа с обществоведческими терминами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд <p>5. Работа с иллюстративным рядом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой <p>6. Работа со схемами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой <p>7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе <p>8. Обществоведческие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
1.3.	Правовое государство. Гражданск	<p>1. Задания с выбором ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов.

	ое общество.	<ul style="list-style-type: none"> - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
1.4.	Политические партии и движения.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия.

		<p>4. Работа с обществоведческими терминами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд <p>5. Работа с иллюстративным рядом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой <p>6. Работа со схемами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой <p>7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе <p>8. Обществоведческие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
1.5.	<p>Политические партии и движения в современной России.</p>	<p>1. Задания с выбором ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. <p>2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. <p>3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. <p>4. Работа с обществоведческими терминами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд <p>5. Работа с иллюстративным рядом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию

		<ul style="list-style-type: none"> - Работа с картой 6. Работа со схемами - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
	Практические занятия (семинары)	Решение тренировочных заданий
	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Изучение конспектов и примеров решения заданий.
	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие, обмен материалами через веб-ресурсы
2.	Модуль 2 «Право»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой

		<p>6. Работа со схемами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой <p>7 . Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе <p>8. Обществоведческие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
2.1.	<p>Право.Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность.</p>	<p>1. . Задания с выбором ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. <p>2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. <p>3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. <p>4. Работа с обществоведческими терминами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд <p>5. Работа с иллюстративным рядом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой <p>6. Работа со схемами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой <p>7 . Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

		<ul style="list-style-type: none"> - Написание сочинения - эссе <p>8. Обществоведческие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
2.2.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка.	<p>1. . Задания с выбором ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. <p>2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. <p>3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. <p>4. Работа с обществоведческими терминами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд <p>5. Работа с иллюстративным рядом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой <p>6. Работа со схемами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой <p>7 . Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе <p>8. Обществоведческие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
2.3.	Право на труд .Трудовые отношения.	<p>1. . Задания с выбором ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. <p>2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов.

		<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
2.4.	Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения.

		<ul style="list-style-type: none"> - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд <p>5. Работа с иллюстративным рядом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой <p>6. Работа со схемами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой <p>7 . Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе <p>8. Обществоведческие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
	Практические занятия (семинары)	Решение тренировочных заданий
	Самостоятельная работа	Изучение конспектов и примеров решения заданий.
	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие, обмен материалами через веб-ресурсы

10-11 класс

№ п/п	Наименование модуля, раздел и тем	Содержание обучения
1	2	3
I.	МОДУЛЬ 1. ОСЕННЯЯ СЕССИЯ	
1	Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	

1.1.	Человек как результат биологической и социальной эволюции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
------	---	--

1.2.	Системное строение общества, общественные отношения и институты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
------	---	---

1.3.	Продукты и виды духовного производства человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
2.	Раздел 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	

2.1.	Социальные группы и социальная стратификация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
------	--	--

2.2.	Этнические общности и межнациональные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
------	---	--

2.3.	Агенты социализация личности: как усваиваются социальные нормы и контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
3.	Раздел ЭКОНОМИКА	3.

3.1.	Мировые экономические системы. Рынок и рыночный механизм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Общественно-культурологический кроссворд 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
------	---	--

3.2.	Факторы производства и факторные доходы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
------	--	--

3.3.	Роль государства в экономике, формирование государственного бюджета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7 . Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
------	--	--

3.4.	Рациональное экономическое поведение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
------	---------------------------------------	--

3.5.	Экономический рост и развитие РФ и её субъектов. Экономика Белгородской области.	<p>1. Задания с выбором ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. <p>2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. <p>3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. <p>4. Работа с обществоведческими терминами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд <p>5. Работа с иллюстративным рядом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой <p>6. Работа со схемами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой <p>7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе <p>8. Обществоведческие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
	Практические занятия (семинары)	Решение тренировочных заданий
	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Изучение конспектов и примеров решения заданий.

	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие, обмен материалами через веб-ресурсы
II.	ОДНОДНЕВНЫЙ ТРЕНИНГ	Решение тренировочных заданий
III.	МОДУЛЬ 2. ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ	
4.	Раздел 4.ПОЛИТИКА	

4.1.	Государство, его функции. Правое государство и гражданское общество.	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7 . Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
------	--	--

4.2.	<p>Политические режимы. Демократия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
------	---	--

4.3.	Политическая система общества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
------	--------------------------------	--

4.4.	Органы государственной власти РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
------	-----------------------------------	--

4.5.	Федеративное устройство России.	<p>1. Задания с выбором ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. <p>2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. <p>3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. <p>4. Работа с обществоведческими терминами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд <p>5. Работа с иллюстративным рядом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой <p>6. Работа со схемами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой <p>7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе <p>8. Обществоведческие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
5.	Раздел 5.ПРАВО	

5.1	Система российского права. Законотворческий процесс в России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7. Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
-----	--	--

5.2.	Основы Конституционного строя РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7 . Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
------	-----------------------------------	---

5.3.	Материальные и процессуальные отрасли российского права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Задания с выбором ответа: <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п. <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. 3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.: <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. 4. Работа с обществоведческими терминами: <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) - Обществоведческий кроссворд 5. Работа с иллюстративным рядом: <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой 6. Работа со схемами <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой 7 . Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе 8. Обществоведческие задачи <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
------	--	---

5.4.	Правоохранительные органы. Судебная система.	<p>1. . Задания с выбором ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор одного из нескольких вариантов. - Множественный выбор. <p>2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип образования рядов. - Заполнение пропуска и определение лишнего в ряду. <p>3. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение правильности и ошибочности утверждений. - Установление соответствия. <p>4. Работа с обществоведческими терминами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. - Закончите определения. - Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний) <p>5. Работа с иллюстративным рядом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию - Работа с картой <p>6. Работа со схемами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы отношений обществоведческих понятий - Заполнение пропусков в предложенных схемах - Работа с диаграммой <p>7 . Выполнение заданий с развернутыми текстами и другими источниками социальной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ обществоведческого текста и аргументация выбранной позиции. - Составление плана ответа. - Заполнение пропусков в обществоведческом тексте - Написание сочинения - эссе <p>8. Обществоведческие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи - Правовая задача - Логические задания
	Практические занятия (семинары)	Решение тренировочных заданий
	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Изучение конспектов и примеров решения заданий.
	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие, обмен материалами через веб-ресурсы

IV	Итоговая аттестация	
-----------	----------------------------	--

4. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходим оборудованный кабинет обществознания, учебно-методическая и справочная литература, учебники и сборники заданий, электронные учебные пособия и энциклопедии, технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран), раздаточный материал для проведения контрольных и самостоятельных работ, комплект таблиц и плакатов.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита — Пресс, 2010 (или любое другое издание)
2. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2015
3. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 6 класс. ФГОС./Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.
4. Боголюбов Л. Н., Виноградов Н. Ф., Гордецкая Н. И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2015.
5. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
6. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2015.
7. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой — М.: Просвещение, 2015.
8. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2015.
9. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2015.
10. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. и др.

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (*профильный уровень*) / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2015.

11. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Смирнова Н.М. и др. Обществознание.

10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (*профильный уровень*) / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2015.

12. Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика: учебник для 10-11 классов. — М.: Интеллект-центр, 2014.

13. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»:

Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/d/cult/cult077.htm> - (дата обращения: 05.06.2018)

14. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А.

Кротова и Д. В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005. - [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf - (дата обращения: 05.06.2018).

15. Киреев А.П. Экономика в цитатах. М.: Вита — Пресс, 2011.

16. Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11 кл. Базовый уровень. — М.: Вита — Пресс, 2009.

17. Конституция Российской Федерации.

18. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). — М.: Вита — Пресс, 2010.

19. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. Книга 1. Учебник для 9-10 кл.

общеобразов. учреждений. Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений. — М.: Вита — Пресс, 2007 (или любое другое издание).

20. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. — М.: КноРус, 2014.

21. Марченко М.Н. Теория государства и права. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Зерцало, 2013.

22. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Профильный уровень. - М.: 2013.

23. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. — М., 2008.

24. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский

государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.

25. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. — М.: Аспект Пресс, 2007.

26. Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. — М.: Русская панорама, 2014.

27. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. школ гуманитарного профиля. — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).

28. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий вкратком изложении. — М.: Русская панорама, 2013.
29. Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию. — [Электронный ресурс]. URL: http://epistema.narod.ru/nagel_2.htm — (дата обращения: 05.06.2018).
30. Философия. Учебник для вузов / Под общ.ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005.
31. Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. — М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Heiz/ - (дата обращения: 05.06.2018).
32. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. В 2 кн./ Под ред.Иванова С.И. – М.: Вита-пресс, 2012.

Электронные ресурсы:

А) для теоретической подготовки

<http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.

<http://www.medvedev-da.ru/> — сайт Президента РФ Д.А. Медведева.

<http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина.

<http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://rosolymp.ru/> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

<http://olymp.hse.ru/mmo> — раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ

<http://www.philososophe.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

<http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

<http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

<http://www.religio.ru/u4.html> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

<http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

<http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<http://www.philos.msu.ru/library.php> — библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

<http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://sbiblio.com/biblio/> — Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета.

Б) электронные энциклопедии:

<http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

<http://vslovar.org.ru/> — «Визуальный словарь»

<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

В) сайты с коллекциями олимпиадных задач

<http://www.rosolymp.ru/> — федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

Г) сайты интернет-олимпиад для школьников.

<http://olymp.hse.ru/mmo> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию

<http://moshist.ru/> — Московская олимпиада школьников по обществознанию

6. Требования к результатам обучения

Наименование модулей	Основные требования, показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1 Модуль 2	<p>Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">• объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.• выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:<ul style="list-style-type: none">-причинно-следственный анализ;-определение сущностных характеристик;-поиск и извлечение информации по заданной теме;-перевод информации из одной знаковой системы в другую.• обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. <p>Способности</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках	индивидуальные консультации с преподавателем; тестирование; решение задач

	<p>реализуемых основных социальных ролей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять изученные положения на конкретных примерах. • Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий. <p>Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p> <p>Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией РФ.</p>	
--	--	--

7. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов

1. ЧЕЛОВЕК И ПОЗНАНИЕ.

- 1.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности.
- 1.2. Личность, ее социализация и воспитание.
- 1.3. Многообразие видов знания. Мировоззрение.
- 1.4. Познание мира.

2. ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА.

- 2.1. Общество и природа.
- 2.2. Проблема общественного прогресса.
- 2.3. Общество и культура.
- 2.4. Проблемы морали.

3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

- 3.1. Основные этапы становления социологической мысли.
- 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования.
- 3.3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.
- 3.4. Строение общества.
- 3.5. Социальная структура, стратификация, мобильность.
- 3.6. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.

4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

- 4.1. Экономика и экономическая наука.
- 4.2. Функционирование рынка.
- 4.3. Фирма в экономике.
- 4.4. Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция.
- 4.5. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. Государственный долг. Экономические последствия долга. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.
- 4.6. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика.
- 4.7. Мировая экономика.

5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

- 5.1. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.
- 5.2. Признаки, функции, формы государства.
- 5.3. Правовое государство и гражданское общество.
- 5.4. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.
- 5.5. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.

5.6. Мировая политика.

6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

6.1. Основы теории права.

6.2. Конституционное право.

Примерные темы сочинений-эссе (9-11 класс)

1. «Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!» *М.И. Кутузов*
2. «Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». *М.А. Волошин*
3. «Образование — это то, что останется, когда всё вызубренное забыто» *Д.А. Гранин*
4. «Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою». *Л.Н. Толстой*
5. «Толпа может простить что угодно и кого угодно, только не человека, способного оставаться самим собой под напором ее презрительных насмешек». *Айн Рэнд*
6. «Правительственные учреждения — как они могут быть проводниками права, сами будучи бесправными?» *В.О. Ключевский*
7. «Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности». *Дж. Гэлбрейт*
8. «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». *Аристотель Онассис*

8. Оценка уровня освоения программы

Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

В общем случае оценка может осуществляться на основе балльно-рейтинговой системы. В этом случае дается описание баллов, начисляемых на предусмотренные программой видов работ, а также критериев оценки (перевода рейтинговой суммы баллов в действующую пятибалльную систему оценок) производится в соответствии со шкалой:

Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией с учетом выполнения каждого модуля и сдачи зачета:

Модуль 1	Посещаемость не ниже 80%, активность на занятиях.	Зачет – не зачет.
Модуль 2	Посещаемость не ниже 80%, активность на занятиях.	Зачет – не зачет.