

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ РАЙОН И ГОРОД АЛЕКСЕЕВКА»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
администрации Алексеевского района
2018г.

И.А.Полухина
подпись



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ
ПО ОБЖ»**

(наименование программы)

Разработчики программы:

Попов А.В., преподаватель-организатор ОБЖ
МОУ Иловской СОШ им. Героя России В. Бурцева Алексеевского района
Ильина В.Н., преподаватель-организатор ОБЖ
МОУ ООШ № 6 г. Алексеевки

Одобрена решением экспертной группы по проведению экспертизы
общеобразовательных программ по подготовке к олимпиадам

Протокол от «14» июня 2018г. № 01

1.Цель и задачи реализации программы

Цель: создание условий для формирования и развития у учащихся творческой активности при поиске новых методов и средств решения задач;

- расширение и углубление знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; основ военной подготовки;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями правильно применять полученные знания при решении теоретических заданий в ходе подготовки и участия в олимпиаде;
- повышение мотивации к изучению ОБЖ.

Задачи программы:

- развитие творческих способностей школьников: умений анализировать, прогнозировать, критически мыслить;
- повышение интереса учащихся к изучению ОБЖ;
- формирование у обучающихся умений самостоятельно приобретать знания и применять их при решении практических задач;
- подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня;
- расширение и углубление знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; основ военной подготовки;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

2. Результаты обучения

Обучающийся, освоивший программу, должен:

2.1. знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания доврачебной помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

2.2. уметь:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;

- правильно применять полученные знания при решении теоретических и практических заданий в ходе подготовки и участия в олимпиаде;
- отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать во время ЧС;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- находить, исправлять и анализировать ошибки в ответах заданий.

2.3. владеть следующими навыками:

- оказания само- и взаимопомощи, систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата и т. д.)
- оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять в практической деятельности основные требования безопасности.

3.Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОБЖ»

(указывается наименование программы)

Категория обучающихся: обучающиеся общеобразовательных организаций

Объем программы-**100 час.**

Форма обучения - очная с использованием дистанционных технологий

№ п/п	Возрастная группа	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час	В том числе:			
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Форма контроля
1	7 класс	Модуль 1 Осенняя сессия	14	12		2	зачет
2		Однодневный тренинг	3		3		-
3		Модуль 2 Весенняя сессия	7	5		2	зачет
4		Итоговая аттестация	1			1	зачет
Итого			25	17	3	5	
5	8 класс	Модуль 1 Осенняя сессия	12	7		5	зачет
6		Однодневный тренинг	3		3		-
7		Модуль 2 Весенняя сессия	9	5		4	зачет
8		Итоговая аттестация	1			1	зачет
Итого			25	12	3	10	
9	9 класс	Модуль 1 Осенняя сессия	14	8		6	зачет

10		Однодневный тренинг	3		3		-
11		Модуль 2 Весенняя сессия	7	4		3	зачет
12		Итоговая аттестация	1			1	зачет
Итого			25	12	3	10	
13	10-11 классы	Модуль 1	3	3			зачет
		Модуль 2	3	3			
		Осенняя сессия					
14		Однодневный тренинг	3		3		-
15		Модуль 2 Весенняя сессия	15	9	6		зачет
16		Итоговая аттестация	1		1		зачет
Итого			25	15	10		
Всего			100	56	19	25	

3.2. Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОБЖ»
(указывается наименование программы)

7 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Форма контроля
I.	Модуль 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»	14	12		2	ЗАЧЕТ
1.1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	1	1			
1.2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	0,5	0,5			
1.3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	0,5	0,5			
1.4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	1	1			

1.5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	1	1			
1.6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	1	1			
1.7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	1			
1.8	Пожарная безопасность	1	1			
1.9	Безопасность на дорогах	1	1			
1.10	Безопасность на водоемах	1	1			
1.11	Экология и безопасность.	1	1			
1.12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	1			1	
1.13	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	1			
1.14	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			1	
1.15	Используемые образовательные технологии	1	1			
	Однодневный тренинг	3		3		
II.	Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	7	5		2	ЗАЧЕТ
2.1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	2	1		1	
2.2	Первая помощь при неотложных состояниях	3	2		1	
2.3	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	2			
Итоговая аттестация		1				ЗАЧЕТ
Итого		25	17	3	4	1

8 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего , час.	В том числе:			
			Лекции	Практическ ие занятия (семинары) , лабораторн ые работы	Самостоят ельная работа (дистанцио нное обучение)	Форма контроля
I.	Модуль 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»	12	7		5	ЗАЧЕТ
1.1	Пожарная безопасность	2	1		1	
1.2	Безопасность на дорогах	2	1		1	
1.3	Безопасность на водоемах	2	1		1	
1.4	Экология и безопасность	2	1		1	
1.5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	2	1		1	
1.6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	1			
1.7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	1			
	Однодневный тренинг	3		3		
II.	Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	9	5		4	ЗАЧЕТ
2.1	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	1		1	
2.2	Первая помощь при неотложных состояниях	2	1		1	
2.3	Практические занятия	2	2		1	
2.4	Самостоятельная работа	2	1		1	
Итоговая аттестация		1				ЗАЧЕТ
Итого		25	12	3	9	1

9 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего , час.	В том числе:			
			Лекции	Практическ ие занятия (семинары) , лабораторн ые работы	Самостоят ельная работа (дистанцио нное обучение)	Форма контроля
1	Модуль 1 « <i>Основы безопасности личности общества и государства</i> »	14	8		6	ЗАЧЕТ
1.1	Национальная безопасность в России в современном мире	2	1		1	
1.2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	2	1		1	
1.3	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	1		1	
1.4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	1		1	
1.5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	1		1	
1.6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2	1		1	
1.7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	1	1			
1.8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	1	1			

	Однодневный тренинг	3		3		
2	Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	7	4		3	ЗАЧЕТ
2.1	Здоровье – условие благополучия человека	2	1		1	
2.2	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	1		1	
2.3	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	1	1			
2.4	Оказание первой помощи	2	1		1	
Итоговая аттестация		1				ЗАЧЕТ
Итого		25	12	3	9	1

10-11 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего , час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Форма контроля
1.	Модуль1 «Основы безопасности личности общества и государства»	3	3			ЗАЧЕТ
1.1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	1	1			
	Практические занятия	1	1			
	Используемые образовательные технологии	1	1			
2.	Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	3	3			
2.1	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	1			
2.2	Основы здорового образа жизни	1	1			

2.3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	1			
	Однодневный тренинг	3		3		
3	Модуль3. «Обеспечение военной безопасности государства»	15	9	6		ЗАЧЕТ
3.1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	1	1			
3.2	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	0,5	0,5			
3.3	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства	0,5	0,5			
3.4	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	1	1			
3.5	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	1			
3.6	Символы воинской чести	1	1			
3.7	Воинская обязанность	1	1			
3.8	Особенности военной службы	0,5	0,5			
3.9	Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.	0,5	0,5			
3.10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	0,5	0,5			
3.11	Прохождение военной службы по призыву	0,5	0,5			
3.1	Прохождение военной	0,5	0,5			

2	службы по контракту					
3.1 3	Размещение и быт военнослужащих	0,5	0,5			
3.1 4	Суточный наряд	1		1		
3.1 5	Организация караульной службы	1		1		
3.1 6	Строевая подготовка	1		1		
3.1 7	Огневая подготовка	1		1		
3.1 8	Тактическая подготовка	1		1		
3.1 9	Практические занятия	1		1		
Итоговая аттестация		1				ЗАЧЕТ
Итого		25	15	9		1

3.3.Учебная программа
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОБЖ»
(указывается наименование программы)

7 класс

№ п/п	Наименование модуля, раздел и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование лабораторных работ, практических занятий (семинаров), тематика самостоятельной работы
1	2	3
1.	Модуль1 «Основы безопасности личности, общества и государства»	
1.1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	Различные природные явления Общая характеристика природных явлений Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера
1.2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов
1.3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.
1.4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	Наводнения. Виды наводнений и их причины Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.
1.5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	Лесные и торфяные пожары и их характеристика Инфекционная заболеваемость людей и защита населения Эпизоотии и эпифитотии.
1.6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения
1.7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	Защита населения от последствий ураганов и бурь

1.8	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	Защита населения от последствий наводнений Защита населения от последствий селевых потоков Защита населения от цунами.
1.9	Защита населения от природных пожаров	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения
	Однодневный тренинг	
2	Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	
2.1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	Психологическая уравновешенность Стресс и его влияние на человека Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте
2.2	Первая помощь при неотложных состояниях	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.
2.3	Практические занятия	Первая помощь при наружном кровотечении, ушибах и переломах
2.4	Самостоятельная работа	Изучение конспектов.
2.5	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие; обмен материалами через веб-ресурсы.

8 класс

№ п/п	Наименование модуля, раздел и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование лабораторных работ, практических занятий (семинаров), тематика самостоятельной работы
1	2	3
1.	Модуль 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»	
1.1.	Пожарная безопасность	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.
1.2.	Безопасность на дорогах	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров Велосипедист – водитель транспортного средства
1.3.	Безопасность на водоемах	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях Безопасный отдых на водоемах Оказание помощи терпящим бедствие на воде
1.4.	Экология и безопасность.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
1.5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
1.6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Обеспечение радиационной безопасности населения Обеспечение химической защиты населения Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

1.7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера Эвакуация населения Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
1.8	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие; обмен материалами через веб-ресурсы.
	Однодневный тренинг	
2.	Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	
2.1.	Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровье как основная ценность человека Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Здоровый образ жизни и профилактика основных Неинфекционных заболеваний Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
2.2.	Первая помощь при неотложных состояниях	Первая помощь пострадавшим и её значение
	Практические занятия	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами Первая помощь при травмах Первая помощь при утоплении
	Самостоятельная работа	Изучение конспектов.
	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие; обмен материалами через веб-ресурсы.

9 класс

№ п/п	Наименование модуля, раздел и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование лабораторных работ, практических занятий (семинаров), тематика самостоятельной работы
1	2	3
1.	Модуль1 «Основы безопасности личности общества и государства»	
1.1.	Национальная безопасность в России в современном мире	Современный мир и Россия Национальные интересы России в современном мире Основные угрозы национальным интересам и безопасности России Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России
1.2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	Чрезвычайные ситуации и их классификация Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины Угроза военной безопасности России
1.3.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
1.4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
1.5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

1.6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму Общегосударственное противодействие терроризму Нормативно-правовая база противодействия наркотизму
1.7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
1.8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	Правила поведения при угрозе террористического акта Профилактика наркозависимости
1.9	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие; обмен материалами через веб-ресурсы.
	Однодневный тренинг	
2.	Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	
2.1.	Здоровье – условие благополучия человека	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность Здоровый образ жизни его составляющие Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность
2.2.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	Ранние половые связи и их последствия Инфекции, передаваемые половым путем Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе
2.3.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Брак и семья Семья и здоровый образ жизни человека Основы семейного права в Российской Федерации
2.4	Оказание первой помощи	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ
	Практические занятия	Первая помощь при массовых поражениях
	Самостоятельная работа	Изучение конспектов.
	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие; обмен материалами через веб-ресурсы.

10- 11классы

№ п/п	Наименование модуля, раздел и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование лабораторных работ, практических занятий (семинаров), тематика самостоятельной работы
1	2	3
1.	Модуль1 « <i>Основы безопасности личности общества и государства</i> »	
1.1.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	Правила поведения в условиях вынужденной автономии Правила поведения в условиях криминогенного характера Уголовная ответственность несовершеннолетних
	Практические занятия	Отработать порядок пользования СИЗ
	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция- практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие; обмен материалами через веб-ресурсы.
	Однодневный тренинг	
2.	Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	
2.1.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Основные инфекционных заболевания, их классификация и профилактика
2.2.	Основы здорового образа жизни	Здоровый образ жизни и его составляющие Биологические ритмы и их влиянии на работоспособность Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Вредные привычки, их влияние на здоровье Правила личной гигиены и здоровье Нравственность и здоровье
2.3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь при ранениях Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при остановке сердца
2.4		
3	Модуль3. «Обеспечение военной безопасности государства»	

3.1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи Современные средства поражения, их поражающие факторы Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Средства индивидуальной защиты Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении
3.2	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений — дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации
3.3	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации
3.4	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	Сухопутные войска. Воздушно-космические войска Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения Воздушно-десантные войска. Другие войска
3.5	Боевые традиции Вооруженных Сил России	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений
3.6	Символы воинской чести	Боевое Знамя воинской части. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих

3.7	Воинская обязанность	<p>Основные понятия о воинской обязанности</p> <p>Организация воинского учета.</p> <p>Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</p> <p>Обязанности граждан по воинскому учету</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.</p> <p>Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p> <p>Профессиональный психологический отбор</p> <p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>
3.8	Особенности военной службы	<p>Правовые основы военной службы.</p> <p>Статус военнослужащего.</p> <p>Военные аспекты международного права</p> <p>Общевоинские уставы</p> <p>Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации</p>

3.9	Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.	<p>Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации Военнослужащий— специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Основные обязанности военнослужащих</p>
3.10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<p>Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.</p> <p>Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге.</p> <p>Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники</p> <p>Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку</p>
3.11	Прохождение военной службы по призыву	<p>Призыв на военную службу.</p> <p>Порядок прохождения военной службы по призыву</p>
3.12	Прохождение военной службы по контракту	<p>Особенности военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба</p>
3.13	Размещение и быт военнослужащих	<p>Размещение военнослужащих.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.</p> <p>Распределение времени и повседневный порядок</p>
3.14	Суточный наряд	<p>Суточный наряд. Общие положения.</p> <p>Основные обязанности дежурного по роте</p> <p>Обязанности дневального по роте</p>
3.15	Организация караульной службы	<p>Организация караульной службы, общие положения.</p> <p>Часовой, неприкосновенность часового.</p> <p>Основные обязанности часового</p>

3.16	Строевая подготовка	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
3.17	Огневая подготовка	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Порядок неполной разборки и сборки автомата.
3.18	Тактическая подготовка	Современный бой. Обязанности солдата в бою
3.19	Практические занятия	Отработать порядок пользования СИЗ
3.20	Самостоятельная работа	
3.21	Используемые образовательные технологии	Лекция-диалог; лекция-практическое занятие; лекция-семинар; семинар; беседа; фронтальные практические работы; практическое занятие; обмен материалами через веб-ресурсы.

4. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходим оборудованный кабинет ОБЖ, учебно-методическая и справочная литература, учебники, электронные учебные пособия и энциклопедии, технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран), раздаточный материал для проведения самостоятельных работ, робот-тренажер «Гоша», кровоостанавливающий и эластичный жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, компас, гражданские противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации, ОЗК, Л-1, респираторы, ватно-марлевые повязки, комплект боевой одежды и снаряжения пожарного, макет огнетушителя, нестерильный бинт, муляжи учебных гранат, ММГ-АК, пневматические винтовки и пули, погоны офицерского, сержантского и рядового состава, нарукавные знаки, эмблемы видов, родов войск и служб Вооруженных Сил Российской Федерации, комплект плакатов.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

- методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, - М.: Просвещение, 2001; методическое пособие Латчука В.Н. «Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности» / науч. ред. Э.М. Никитин. - М.: АПКППРО, 2008.

- учебники и учебные пособия:

Основы безопасности жизнедеятельности. 5,6,7,8,9,10,11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений;

Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся.

Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль, 10-11 кл. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников и др.

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В.В. Смирнова.- М.; Просвещение, 2004.

Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни/ Л.В. Баль.-М.; Просвещение, 2005.

Безопасность дорожного движения: 5-9 кл.; учеб.- нагл. пособие (комплект плакатов): в 2 частях/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.; Просвещение, 2008.

Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей:-9 кл.: (пособ. для учащихся)/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.; Просвещение, 2008.

Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-методический комплекс, учебник для учащихся 5,6,7,8,9 классов, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.; Просвещение, 2009.

Методические рекомендации для учителей 5,6,7,8,9,10,11 классов, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.; Просвещение, 2009.

Методика преподавания курса «основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя/ И. К. Топоров. - М.: Просвещение, 2000.

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.; 1998-2007.

Электронные ресурсы:

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

<http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;

<http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;

<http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;

<http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

<http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;

<http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;

<http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;

<http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;

<http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;

<http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;

<http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;

<http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;

<http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы. Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности;

http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

<http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

<http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;

<http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;

<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;

http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;

<http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

<http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;

<http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

<http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;

<http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

6. Требования к результатам обучения

Наименование модулей	Основные требования, показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1 «Основы безопасности личности общества и государства»	<i>Способность</i> использовать понятийный аппарат и терминологию предмета в учебном процессе, логически развивая смысл понятий, терминов и законов; обучаться средствами предмета с использованием современных образовательных технологий, направленных на успешное усвоение базовых знаний, умений и навыков школьного курса ОБЖ	индивидуальные консультации с преподавателем; тестирование; решение задач
Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	<i>Знание</i> - об основных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера; - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени; - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.	
Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства»	<i>Умение</i> - Самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности - использовать элементы причинно-следственного анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения; - формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина	

	<p>РФ в обеспечении национальной безопасности России.</p> <p><i>Владение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания неотложной помощи пострадавшим; - навыками в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; - навыками анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. 	
--	--	--

7. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов

1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного происхождения
2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения
3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
4. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.
5. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
6. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства
7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны
8. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации
9. Память поколений — дни воинской славы России
10. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства
11. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
12. Первая медицинская помощь при ранениях.
13. Первая медицинская помощь при остановке сердца
14. Первая медицинская помощь при переломах костей.

8. Оценка уровня освоения программы

Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

В общем случае оценка может осуществляться на основе балльно-рейтинговой системы. В этом случае дается описание баллов, начисляемых на предусмотренные программой видов работ, а также критериев оценки (перевода рейтинговой суммы баллов в действующую пятибалльную систему оценок) производится в соответствии со шкалой:

Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией с учетом выполнения каждого модуля и сдачи зачета:

Модуль 1 «Основы безопасности личности общества и государства»	Посещаемость не ниже 80%, активность на занятиях.	Зачет – не зачет.
Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Посещаемость не ниже 80%, активность на занятиях.	Зачет – не зачет.
Модуль 3 «Обеспечение военной безопасности государства»	Посещаемость не ниже 80%, активность на занятиях	Зачет – не зачет.