

Отчет
о проведении итогового мониторинга реализации программ воспитания
в общеобразовательных организациях Алексеевского городского
округа»

В рамках реализации регионального проекта «Создание региональной модели доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области» с 15 мая по 30 мая 2021 года проведен итоговый мониторинг реализации программ воспитания в 30 общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа.

При проведении мониторинга использовались методические рекомендации по проведению мониторингов (входного и итогового) эффективности реализации программ воспитания и социализации обучающихся, разработанные ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Мониторинг осуществлялся по трем направлениям:

1. Содержание программы

Уровень начального, основного и среднего общего образования

№ п, п	Объект мониторинга	Результаты
1	Соответствие структуры программы ФГОС	соответствует
2	Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС, нормативных документов	Соответствуют НОО, ООО, СОО
3	Планируемые результаты программ распределены по годам освоения ООП	Да НОО, ООО, СОО
4	Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программ	Да
5	Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП (уровень начального общего образования)	Да НОО, ООО, СОО
6	Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закрепленные программой результаты	Да
7	Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП	Да НОО, ООО, СОО
8	Профориентационная работа с учащимися включает психолого-педагогическую поддержку профессионального выбора и диагностику профессиональных склонностей	Да
9	Взаимодействие с организациями-партнерами по	Да

	формированию готовности учащихся к профессиональному выбору	
10	В программах обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений	Да
11	Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	Да
12	Материалы для оценки эффективности программы разработаны и приложены к программам	Да
13	Материалы для оценки эффективности программы соответствуют планируемым результатам программ	Да

Анализ содержания данных показывает:

- структурные элементы программ соответствуют требованиям для НОО п. 19.6, 19.7 ФГОС НОО, для ООО п. 18.2.3., для СОО п.18.2, ЗОС;
- программы содержат личностные результаты, социальную ответственность обучающихся, мотивацию к обучению, (Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») «гибкие» навыки (требования п.1.18 ч. 4 задач и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»), наставничество (требования п. 1.37 паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»);
- в программах прослеживается преемственность образовательных отношений по годам освоения;
- в программах обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений, организована деятельность по внеурочным направлениям;
- в программах описана деятельность по достижению учащимися планируемых результатов программы;
- имеются материалы по оценке эффективности программ.

2. Выполнение программы

Объект мониторинга	Результаты
Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием	Да
Воспитательные мероприятия организуются в полном объеме	Да
Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проводятся в соответствии с планом	Да

Анализ содержания данных показывает:

- программы воспитания реализуются в общеобразовательных организациях в полном объеме;
- осуществляется внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения программы;
- количество часов внеурочной деятельности не превышает нормативное время (не более 2 часов в день) и не превышает 10 часов в неделю;

- внеурочная деятельность представлена в форме экскурсий, кружковой деятельности, занятий в объединениях дополнительного образования, секций, круглых столов, соревнований, заседаний научных обществ и др.;
- занятия и мероприятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием в полном объеме.

3. Уровень достижения планируемых результатов

Образовательные ступени	Самоопределение	Морально-этическая ориентация	Сотрудничество с педагогами	Сотрудничество с обучающимися
НОО	68,8%	81,6%	84,4%	79,7%
ООО	77,9%	81,5%	85,9%	80,8%
СОО	79,8%	75,9%	85,3%	82,9%
Средний показатель	78,2%	83,8%	85,2%	83,2%

Анализ содержания данных показывает:

- средний показатель удовлетворенности обучающихся реализацией основных мероприятий программы составил 82,6%:
- самоопределение – 78,2 %;
- морально-этическая ориентация – 83,8%;
- сотрудничество с педагогами – 85,2%;
- сотрудничество с обучающимися – 83,2 %.

Мониторинг реализации программ воспитания проведен в форме диагностической работы, предполагающей проявление личностных качеств с учетом безопасности и конфиденциальности обучающихся.

Начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Алексеевского городского округа



Т.И. Казанцева

«30» мая 2021г.

