



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области

ПРИКАЗ

«04» июня 2021 года

№ 1866

**Об утверждении Положения  
о мониторинге системы выявления,  
поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи  
Белгородской области**

В соответствии со статьёй 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях формирования системного подхода к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области **приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области (приложение №1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики департамента образования Белгородской области Рухленко Н.М.

**Начальник  
департамента образования  
Белгородской области**

**Е.Г. Тишина**

Приложение №1  
к приказу департамента образования  
Белгородской области  
от « 04 »            2021 года № 1866

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области**

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, единые требования к определению показателей и критериев, подбору инструментов для мониторинга системы работы с одаренными детьми и молодежью Белгородской области.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 № 3;
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 № 326-р.;
- приказом департамента Белгородской области от 09 июня 2021 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области».

#### **II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Целью мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области является получение актуальной информации и анализ:

- системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- системы подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Задачи:

- разработка и использование единых подходов для выстраивания системы эффективного сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Белгородской области;
- обеспечение органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга, для принятия управленческих решений.

### **III. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ**

С целью проведения мониторинга региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области используются показатели по оценке механизмов управления качеством образования в Белгородской области (1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи), утвержденные приказом департамента Белгородской области от 09 июня 2021 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области».

Мониторинг показателей по оценке механизмов управления качеством образования в Белгородской области проводится ежегодно в сроки, устанавливаемые департаментом образования Белгородской области. Ответственным за проведение мониторинга является отдел сопровождения образовательной деятельности и образовательной политики ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области» (Сидорова Е.В.)ю

### **IV. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

Методы сбора информации, используемые при мониторинге региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области, определяют порядок получения показателей.

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательным учреждениям, сведения, отчеты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос,

интервьюирование и др.

Сбор и обработка информации при осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) Google-формы для массовых опросов;
- 3) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- 4) средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).

## **V. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА**

Анализ результатов мониторинга предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций субъектам процесса организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ системы развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- анализ участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- учет обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- анализ системы подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

## **VI. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА**

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена на следующие субъекты образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

- образовательным организациям Белгородской области.

Адресные рекомендации, разрабатываются с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей, направляются в МОУО для использования в работе.

## **VII. МЕРЫ**

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы с одаренными детьми и молодежью Белгородской области:

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи Белгородской области;
- принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе;
- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;
- принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования);
- проведение мероприятий по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## **VIII. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области:

- совершенствование нормативно-правовых актов Белгородской области в части реализации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи Белгородской области;
- реализация исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области;
- проведение планового анализа и прогнозирование;
- выработка предложений (гипотезы) о ситуации в будущем;
- определение целей;
- выбор стратегий по достижению поставленных целей;
- формирование мероприятий по реализации стратегий;
- адаптация организационной структуры под новые цели и задачи, сформулированные в плане;
- рационализация, распределение задач, обязанностей.

## **IX. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области, и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области.