**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ПРИКАЗ**

**от 28.05.2020г № 235**

**Об организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии**

 В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 16.08.2016 г. № 2650 «Об утверждении документации для работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогический комиссий. Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2018г. №454 и департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 28 февраля 2018 г. № 147 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико­педагогических комиссий Белгородской области», «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого- медико­педагогических комиссий Белгородской области» «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в Алексеевком городском округе», в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, определения необходимых условий при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья, координации и организационно-методического обеспечения деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций Алексеевского городского округа Белгородской области (далее - ПМПк)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав, график работы специалистов ТПМПК (Приложение № 1, № 2).

2. Руководителям образовательных организаций Алексеевского района:

2.1. Продолжить совместную работу по раннему выявлению и направлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на ЦПМПК или ТПМПК с согласия родителей (законных представителей). Основанием для совместного взаимодействия является договор о сотрудничестве (Приложение № 3).

2.2. Осуществлять с согласия родителей (законных представителей) направление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на ЦПМПК или ТПМПК на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк) образовательной организации с предоставлением документов согласно приложений (Приложения №№ 4-11)

2.3. Обеспечить с согласия родителей (законных представителей) комплексное обследование детей, направляемых на ЦПМПК или ТПМПК специалистами системы здравоохранения (педиатром, неврологом, отоларингологом, окулистом, хирургом, логопедом, психиатром) с указанием диагнозов с шифрами (согласно МКБ-10) и рекомендаций по дальнейшему медицинскому сопровождению (Приложение № 12).

2.4. Осуществить организацию образовательной деятельности в образовательных организациях всех типов детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами), создание специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ЦПМПК (ТПМПК).

2.5. Комплектовать логопедические пункты образовательных организаций (общеобразовательных и дошкольных) и выводить из них детей на основании заключения ЦПМПК (ТПМПК).

2.6. Осуществлять организацию обучения на дому в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30 августа 2013 года № 1015 № «Об утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования», на основании заключения медицинской организации с указанием формы и сроков обучения и письменного заявления родителей (законных представителей). Медицинское заключение ВК или КЭК должно быть оформлено следующим образом:

- указан клинический диагноз, шифр по МКБ-10;

- штамп медицинской организации и регистрационный номер;

- наличие не менее трех подписей (печатей) врачей с расшифровкой Ф.И.О.;

- рекомендации с указанием сроков обучения (начало-конец обучения).

2.7. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2014 года № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказами Минобрнауки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» психолого-медико-педагогическое обследование выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов с выдачей заключения ТПМПК о необходимости создания специальных организационно-технических условий при проведении ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ проводится с 1 сентября текущего года по 1 марта следующего года (в экстренных случаях до 15 июня).

Для определения специальных условий ГИА выпускник должен представить в ЦПМПК (ТПМПК) комплект документов в соответствии с перечнем (см. Приложение №7) и медицинскую справку (заключение) врачебной комиссии. В медицинской справке должно быть указано, что ребенок нуждается в создании специальных условий проведения ГИА, заболевания (степень выраженности), кодирование диагнозов по МКБ-10; коды основного(ых) и сопутствующих заболеваний, в соответствии с которыми ребенок нуждается в специальных условиях и медицинские рекомендации (по показаниям):

- необходимость перерывов для принятия медицинских препаратов и проведения медицинских процедур;

- подробные рекомендации офтальмолога и других узких специалистов.

Заключение подписывают не менее трех врачей. Заключение заверяется личными печатями и печатью медицинской организации.

Для сдачи ОГЭ или ЕГЭ в форме ГВЭ обучающиеся, находящиеся на обучении по состоянию здоровья на дому на основании справки врачебной комиссии (в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, содержащимся в письме Министерства просвещения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186) имеют право пройти обследование и получить заключение ПМПК, подтверждающее статус ограниченных возможностей здоровья и рекомендации.

Врачебной комиссией может быть рекомендовано: **организация сдачи ГИА на дому при условии соблюдения Порядка проведения ГИА**. Данная рекомендация устанавливается в особых случаях, когда обучающийся по медицинским показаниям не может физически прийти на пункт приема экзамена (ППЭ). Это дети, находящиеся на оперативном, стационарном лечении, имеющие онкозаболевания, заболевания крови, тяжелые эндокринные заболевания и заболевания иммунной системы и др. данная рекомендация может быть установлена ПМПК только при наличии соответствующих медицинских документов.

3. Руководителям образовательных организаций Алексеевского городского округа:

3.1. Обеспечить контроль за выполнением рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК).

3.2. Обеспечить комплексный подход и межпрофессиональную преемственность в работе образовательных организаций по определению специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребенку для получения образования, его максимальной адаптации и интеграции в социум.

3.3. Предоставлять в управление образования администрации Алексеевского городского округа, в срок до 06 июня и 05 декабря текущего года отчеты:

- сведения о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (приложение № 19);

- сведения об исполнении рекомендаций ТПМПК (приложение № 20).

4. Руководителю ТПМПК (Нарожной Н.И.)

4.1. Своевременно осуществлять комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении в возрасте от 0 до 18 лет с целью разработки рекомендаций по оказанию им помощи в организации обучения и воспитания по заявлению родителей (законных представителей).

4.2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения детей по адаптированным образовательным программам.

4.3. Оформлять заключения по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в соответствии с Положением о ТПМПК.

4.4. Родителям (законным представителям) ребенка выдавать заключение с рекомендациями с указанием формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования (Приказ Министерства образования науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

4.5. Основными причинами для первичного и повторного направления ребенка с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на ТПМПК следует рассматривать:

- трудности в обучении и (или) воспитании, проблемы в развитии речи, нарушении слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, сложные дефекты развития, проблемы в поведении, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- определение образовательной программы для детей с особенностями в поведении и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ при переходе с одного уровня образования на другой (из дошкольной организации в начальную школу, из начальной школы в основную, из основной в среднюю);

- определение специальных условий проведение ГИА для детей с ОВЗ, детей- инвалидов;

- несогласие родителей (законных представителей) с заключением ТПМПК для обжалования его в ЦПМПК;

- контрольные сроки при необходимости продолжения обучения в ОО;

- определение образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ по окончании ими дошкольного образования, а также при переходе с одной образовательной ступени на другую (из начальной школы в основную, из основной в среднюю).

 Контрольные сроки для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ с целью определения образовательной программы устанавливаются (при необходимости) решением ТПМПК.

5. Руководителю ТПМПК (Нарожной Н.И.) (кроме установленных пунктов 4.1.-4.4. настоящего приказа) осуществлять:

5.1. Координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности ТПМПК.

5.2. Предоставлять в ЦПМПК отчёты о проделанной работе, учет рекомендаций ТПМПК, графики и планы работы (Приложения №№ 16-22):

- за первое полугодие в срок до 15 июня текущего года;

- за второе полугодие в срок до 20 декабря текущего года.

 5.3. Своевременно осуществлять комплексное психолого- медико-педагогическое обследование детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении в возрасте от 0 до 18 лет с целью разработки рекомендаций по оказанию им помощи в организации обучения и воспитания по заявлению родителей (законных представителей).

5.4.Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание населения, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

5.5. Сформировать банк данных на детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовить информационную справку об организации коррекционно-развивающей работы

5.6. Оформлять заключения по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в соответствии с Положением о ТПМПК и приказом департамента образования Белгородской области от 16 августа 2016 года № 2650 «Об утверждении документации для работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий».

 5.7. Выдавать родителям (законным представителям) ребенка заключения с рекомендациями с указанием формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого- медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

5.8. Основными причинами для первичного и повторного направления ребенка с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на ТПМПК следует рассматривать:

- трудности в обучении и (или) воспитании, проблемы в развитии речи, нарушении слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, сложные дефекты развития,

- проблемы в поведении, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

 - уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- определение специальных условий проведения ГИА для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- определение направлений профориентационной работы;

- первичное или повторное освидетельствование на МСЭ; несогласие

родителей (законных представителей) с заключением ТПМПК для обжалования его в ЦПМПК.

С целью определения образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ решением ТПМПК обеспечить установление контрольных сроков.

5.9. Отчёты о проделанной работе, учет рекомендаций ТПМПК, графики и планы работы предоставлять в ЦПМПК:

- за первое полугодие в срок до 20 июня текущего года;

- за второе полугодие в срок до 20 декабря текущего года.

 6. В случае затруднения в выборе рекомендаций по дальнейшему воспитанию и (или) обучению, а также в определении образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, направлять детей с согласия родителей (законных представителей) в ЦПМПК (приложение 4).

 7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальник управления образования администрации Алексеевского городского округа** |  **Л.А. Полухина** |

С приказом ознакомлена: Н.И. Нарожная

Приложение № 1

к приказу управления образования

администрации Алексеевского

городского округа

от 28.05.2020г. №

**Состав специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Алексеевского городского округа**

|  |  |
| --- | --- |
| Нарожная Н.И. | - председатель ТПМПК, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» Алексеевского городского округа; |
|  |  |
|  |  |
| Фролов И.М. | - врач-психиатр ТПМПК, детский психиатр ОГБУЗ «Алексеевская центральная больница»; |
|  |  |
| Кузнецова Н.Я. | - учитель-логопед ТПМПК, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа; |
|  |  |
| Чехонадских О.С. | -учитель-дефектолог ТПМПК, учитель-дефектолог ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» Алексеевского городского округа»; |
|  |  |
| Шеншина Т.В. | - педагог-психолог ТПМПК, педагог-психолог МОУ СОШ № 7 Алексеевского городского округа; |
|  |  |
| Губенко Л.В. | - секретарь ТПМПК, главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования. |

**График работы психолого-медико-педагогической комиссией**

|  |
| --- |
| **ТПМПК школьных и дошкольных учреждений** **Алесеевского городского округа** |
| **Место работы**: г. Алексеевка, 2-й пер. К.Маркса, д. 4 | **еженедельно (по запросу)**с 8.00-11.30 |
| общеобразовательные учреждения | 16.06, 17.06, с 22.06 по 26.06.2020 г. |
| дошкольные образовательные учреждения | 18, 19, 29,30,3,4,5,6,7.06.2020г. |
| логопедические пункты ДОУ и ОО | сентябрь |