

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

«25» апреля 2021 г.

№ 1091

Об утверждении Положения о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся Алексеевского городского округа

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях совершенствования системы оценки качества образования Алексеевского городского округа, получения объективной информации о состоянии образования в Алексеевском городском округе, динамике изменений его результатов, условиях осуществления образовательной и воспитательной деятельности в образовательных организациях Алексеевского городского округа **приказываю:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся (Приложение).

2. Отделу воспитания, дополнительного образования:

2.1. довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных учреждений и разместить его на официальном сайте;

2.2. обеспечивать организационно-технологическое и информационное сопровождение оценочных процедур.

3. Руководителям образовательных организаций руководствоваться Положением о системе организации воспитания и социализации обучающихся при проведении мониторинговых исследований состояния системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации Алексеевского
городского округа**



Л.А. Полухина

Положение
о муниципальной системе организации воспитания
и социализации обучающихся

Нормативно-правовой базой для осуществления организации системы организации воспитания и социализации обучающихся и мониторинга данной системы являются Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ1011/08 «О методических рекомендациях «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях», другие нормативные акты федерального, регионального, муниципального уровней, отражающие вопросы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях.

Положение распространяется на все типы и виды образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся предназначена для обеспечения условий для всестороннего, гармоничного развития личности обучающихся, ее успешной социализации и самоопределения в мире ценностей и традиций, удовлетворения актуальных потребностей современного общества, укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни.

Так же данная система направлена на определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся.

Цель: создание условий в общеобразовательных организациях по обновлению воспитательного процесса, с учетом современных достижений науки, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Задачи системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- построение полноценной системы воспитания и социализации обучающихся со в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма через использование новых воспитательных технологий, активных, интерактивных и дистанционных форм работы;
- усиление роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказание психологопедагогической помощи родителям в воспитании детей.

Направления функционирования системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных-представителей) обучающихся.

Представленные направления позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и

социализации обучающихся и учитывая социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия.

Реализация системы организации воспитания и социализации обучающихся осуществляется через создание социально открытого пространства, направленного на развитие воспитания в системе образования, через создание программ воспитания; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся. В системе организации воспитания и социализации обучающихся используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контентанализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания и социализации обучающихся:

- открытые статистические данные, опросы (данные полученные от образовательных организаций);
- региональная информационная система программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- региональная информационная система учета добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- нормативно-правовые, локальные акты департамента образования Белгородской области;
- мониторинги и диагностики, утвержденные локальными актами управления образования администрации.

Получение актуальной информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций и результатах воспитательной деятельности, осуществляется через систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся - мониторинг.

Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся направлен на получение актуальной информации о воспитательном пространстве и является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

Цель мониторинга - создание условий для получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве воспитания, реализации воспитательных программ и мероприятий и результатах воспитания для разработки, принятия и реализации управленческих решений по повышению качества образования.

Задачи:

- сформировать единый концептуально-методологический подход к оценке качества системы воспитания и социализации обучающихся;
- обеспечить информационное, аналитическое и экспертное сопровождение оценки механизмов управления качеством образования;
- создание системы оценивания качества воспитательной деятельности педагогических работников, специалистов, сопровождающих воспитание и личностные результаты обучающихся.

Показатели мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях:

- процентная доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся;
- процентная доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;
- процентная доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- процентная доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские организации;
- количество первичных отделений Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- процентная доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
- количество детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»).

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций по итогам проведения мониторинга муниципальных показателей предназначены для осуществления фиксации состояния системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, прогнозирования ее развития и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных

показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям - руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- разработку методических рекомендаций для реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся.