

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

пер. 2-й Мостовой, 4, г. Алексеевка,  
Белгородская область, 309850  
тел. (47234) 3-01-22, факс. (47234) 3-50-36  
e-mail: alexrono@mail.ru, http://alexrono.ru

30.11.2021г. № 44-10/4508

На № 2198 от 16.11.2021г.

**Проректору  
по учебно-методической работе  
ОГАОУ ДПО «БелИРО»**

**Юдиной Е.Н.**

**О предоставлении информации**

**Уважаемая Екатерина Николаевна!**

На основании письма государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее-ОГАОУ ДПО «БелИРО») от 15 ноября 2021 г. № 2198 «О проведении мониторинга», в соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 24 сентября 2021г. №2589 «О внедрении и реализации рабочей программы воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области» управление образования администрации Алексеевского городского округа сообщает следующее.

Отделом дошкольного образования управления образования администрации Алексеевского городского округа с 20.11.2021г. по 30.11.2021г. организовано проведение регионального мониторинга оценки качества формирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее - Мониторинг) в 100% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Алексеевского городского округа, функционирующих в период проведения Мониторинга.

Мониторинг показал, что в целом рабочие программы воспитания дошкольных образовательных организаций Алексеевского городского округа, соответствует Примерной программе воспитания, но есть разделы, которые требуют доработки.

Разделы и их компоненты, получили недостаточную оценку (дс № 1,7,15, Афанасьевский, Тютюниковский, Хлевищенкский, Божковский, Глуховский):

В целевом разделе 1.2. Методологические основы и принципы и построения рабочей программы воспитания необходимо и 1.2.1. Уклад образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений представить реализацию принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.

В организационном разделе 3.3. Организация предметно-пространственной среды, определить требования к предметно-пространственной

среде ДОО, обеспечивающих достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек. 3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей конкретизировать возрастную адресованность.

Сводные результаты мониторинга рабочих программ воспитания в структуре ООП ДО по утвержденной форме предоставлены на электронную почту по адресу: [kondratenko\\_lv@beliro.ru](mailto:kondratenko_lv@beliro.ru) (Кондратенко Лариса Владимировна, методист Чернянского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО») (приложение).

Приложение: в 1 экз., на 10 л.

**С уважением,  
Начальник управления образования  
администрации Алексеевского  
городского округа**



**Л.А. Полухина**



1.3	Структура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0
	<b>Итого по разделу</b>	<b>7</b>	<b>7,0</b>																								
<b>2. Структурные компоненты основных разделов</b>																											
2.1.	Пояснительная записка	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,7
2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания																											
2.2.1.1	1.1. Цели и задачи реализации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1,8
2.2.1.2.	1.2. Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1,5
2.2.1.2.1	1.2.1. Уклад образовательной организации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1,7	
2.2.1.2.2	1.2.2. Воспитывающая среда ДОО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0
2.2.1.2.3	1.2.3. Общности (сообщества) ДОО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0
2.2.1.2.4	1.2.4. Социокультурный контекст	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0
2.2.1.2.5	1.2.5. Деятельность и культурные практики в ДОО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0
2.2.1.3.	1.3. Требования к планируемым результатам освоения рабочей	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1,4



2.3.2.1.4	2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1,6
2.3.2.1.5	2.1.5. Трудовое направление воспитания <sup>1</sup>	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1,6
2.3.2.1.6	2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1,6
2.3.2.2.	2.2. Особенности реализации образовательного процесса.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5
2.3.2.3.	2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1,8
	<b>Итого по разделу</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>16,7</b>	
<b>2.4. Раздел III. Организационный.</b>																														
2.4.3.1.	3.1. Общие требования к условиям реализации рабочей	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1,74	



	<i>Итого по разделу</i>	19	12	19	19	19	19	19		18	18	19	13	14	19	15	10	17	16	19	19	10	18	15	15	10			16,2
	<b>Всего</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>		<b>60</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>45</b>			<b>56,44</b>

ПРИМЕЧАНИЕ.

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №10» - на капитальном ремонте











**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

пер. 2-й Мостовой, 4, г. Алексеевка,  
Белгородская область, 309850  
тел. (47234) 3-01-22, факс. (47234) 3-50-36  
e-mail: alexrono@mail.ru, <http://alexrono.ru>

30.05.2022г. № 44-10/1720

На № 17-09/14/1805 от 23.05.2022г.

**Первому заместителю  
министерства образования  
Белгородской области**

**Мухартову А.А.**

**О предоставлении информации**

**Уважаемый Андрей Александрович!**

На основании письма министерства образования Белгородской области от 23 мая 2022г. № 17-09/14/1805 «О результатах регионального мониторинга оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» управление образования администрации Алексеевского городского округа сообщает следующее.

Жуковой Е.М., начальником отдела дошкольного образования, региональным тьютором педагогической команды № 3 (Алексеевский ГО, Вейделевский, Красненский, Красногвардейский районы), обеспечивающим общее руководство методическим сопровождением реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области, педагогической командой: Хвастуновой И.А., старшим воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8» Алексеевского городского округа, Анисеевой С.Н., старшим воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2» Алексеевского городского округа, Овсянниковой С.Н., старшим воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 10» Алексеевского городского округа, Гапеевой О.А., старшим воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9» Алексеевского городского округа (муниципальный координатор), Зубцовой Л.М., старшим воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа (приказ министерства образования Белгородской области от 05.03.2022г. № 731) проведена дистанционная экспертная оценка РПВ случайным выбором не менее 50% ДОО Ровеньского района, попавшим по результатам мониторинга в 1 кластер.

Результаты проверки объективности по Ровеньскому району направлены в срок до 30.05.2022 г. на адрес электронной почты: [argunovann@belregion.ru](mailto:argunovann@belregion.ru) (приложение).

Приложение: в 1 экз., на 22 л.

**С уважением,  
Начальник управления образования  
администрации Алексеевского  
городского округа**



**Л.А. Полухина**

Жукова Елена Михайловна  
(47234) 3-12-39

**Информация по итогам проверки объективности самооценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Ровеньского района**

**Анализ провели:** региональный тьютер, Жукова Е.М.  
Педагогическая команда № 3 (Аникеева С.Н., Хвастунова И.А., Овсянникова С.Н., Гапеева О.А.)

**Сравнительный анализ  
результатов мониторинга качества формирования рабочей программы воспитания  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Наголенский детский сад «Березка»**

Максимальная оценка мониторинга	Самооценка ДОО	Оценка педагогической команды	Замечания
<b>1. Формальные признаки</b>			
7 баллов	7 баллов	6 баллов	На титульном листе нет отметки об утверждении РПВ руководителем
<b>2. Структурные компоненты основных разделов</b>			
<b>2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.</b>			
19 баллов	19 баллов	18 баллов	В п. 2.2.1.3. не отражены планируемые результаты освоения Программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>2.3. Раздел II. Содержательный</b>			
20 баллов	19 баллов	18 баллов	В п. 2.3.2.2. «Особенности реализации образовательного процесса» не отражены воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные В п. 2.3.2.3. не в полном объеме описаны принципы взаимодействия с семьей, а также формы взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в ДОО
<b>2.4. Раздел III. Организационный</b>			
19 баллов	17 баллов	16 баллов	В п. 2.4.3.3. не в полном объеме определены требования к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающей

			достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек
			В п. 2.4.3.6. «Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей» не раскрыта конкретизация возрастной адресованности
<b>ИТОГО:</b>			
65 баллов (100%)	62 балла (95%)	58 баллов (89%)	В целом по рабочей программе воспитания не в полном объеме раскрыты: п. 1.1.п. 2.2.1.3., п. 2.3.2.2, п. 2.3.2.3., п. 2.4.3.3., п. 2.4.3.6., что составляет 89% соответствия по результатам анализа членов педагогической команды, между тем, как самооценка составила 95%

**Сравнительный анализ  
результатов мониторинга качества формирования рабочей программы воспитания  
структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2 Ровеньского района  
Белгородской области» - «Детский сад»**

Максимальная оценка мониторинга	Самооценка ДОО	Оценка педагогической команды	Замечания
<b>1. Формальные признаки</b>			
7 баллов	7 баллов	6 баллов	На титульном листе нет отметки об утверждении РПВ руководителем
<b>2. Структурные компоненты основных разделов</b>			
<b>2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.</b>			
19 баллов	19 баллов	18 баллов	В п. 2.2.1.3. не отражены планируемые результаты освоения Программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>2.3. Раздел II. Содержательный</b>			

20 баллов	19 баллов	18 баллов	<p>В п. 2.3.2.2. «Особенности реализации образовательного процесса» не отражены воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные</p> <p>В п. 2.3.2.3. не в полном объеме описаны принципы взаимодействия с семьей, а также формы взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в ДОО</p>
<b>2.4. Раздел III. Организационный</b>			
19 баллов	16 баллов	16 баллов	<p>В п. 2.4.3.3. не в полном объеме определены требования к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающей достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек</p> <p>В п. 2.4.3.6. «Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей» не раскрыта конкретизация возрастной адресованности</p>
<b>ИТОГО:</b>			
65 баллов (100%)	61 балла (94%)	58 баллов (89%)	<p>В целом по рабочей программе воспитания не в полном объеме раскрыты: п. 1.1.п. 2.2.1.3., п. 2.3.2.2, п. 2.3.2.3., п. 2.4.3.3., п. 2.4.3.6., что составляет 89% соответствия по результатам анализа членов педагогической команды, между тем, как самооценка составила 94%</p>

**Сравнительный анализ  
результатов мониторинга качества формирования рабочей программы воспитания  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский  
детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»**

<b>Максимальная оценка мониторинга</b>	<b>Самооценка ДОО</b>	<b>Оценка педагогической команды</b>	<b>Замечания</b>
<b>2. Структурные компоненты основных разделов</b>			
<b>2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.</b>			
19 баллов	19 баллов	16 баллов	<p>в п. 2.2.1.2.. «Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания» недостаточно полно дано представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации.</p> <p>в п. 2.2.1.2.1 «Уклад образовательной организации в Части формируемая участниками образовательных отношений», недостаточно раскрыто представление о реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.;</p> <p>п. 2.2.1.2.4 «Социокультурный контекст» недостаточно раскрыты особенности социокультурных ценностей, учитывающие этнокультурные и региональные особенности</p>
<b>2.3. Раздел II. Содержательный</b>			
20 баллов	19 баллов	18 баллов	<p>в п. 2.3.2.2. «Особенности реализации образовательного процесса» недостаточно отражены особенностей организации воспитательного процесса в ДОО, недостаточно четко определены региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО, воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует и реализует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные</p>
<b>2.4. Раздел III. Организационный</b>			

19 баллов	17 баллов	16 баллов	В п. 2.4.3.3. не в полном объеме определены требования к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающей достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек В п. 2.4.3.6. «Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей» не раскрыта конкретизация возрастной адресованности
<b>ИТОГО:</b>			
65 баллов (100%)	62 балла (95%)	57 баллов (88%)	В целом по рабочей программе воспитания не в полном объеме раскрыты: п. 2.2.1.2., п. 2.2.1.2.1, п. 2.2.1.3., п. 2.2.1.2.4., п. 2.3.2.2., п. п. 2.4.3.3., п. 2.4.3.6., что составляет 88% соответствия по результатам анализа членов педагогической команды, между тем, как самооценка составила 95%

#### Сравнительный анализ

**результатов мониторинга качества формирования рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад «Радуга»**

Максимальная оценка мониторинга	Самооценка ДОО	Оценка педагогической команды	Замечания
<b>1. Формальные признаки</b>			
7 баллов	7 баллов	6 баллов	П. 1.1. на титульном листе нет отметки об утверждении РПВ руководителем
<b>2. Структурные компоненты основных разделов</b>			
<b>2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.</b>			
19 баллов	19 баллов	17 баллов	в п. 2.2.1.2. в части, формируемой участниками

			образовательных отношений, не в полной мере прописаны нормативные документы, отражающие уклад организации
<b>2.3. Раздел II. Содержательный</b>			
20 баллов	19 баллов	19 баллов	в п. 2.3.2.2. «Особенности реализации образовательного процесса» недостаточно отражены воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные
<b>2.4. Раздел III. Организационный</b>			
19 баллов	17 баллов	15 баллов	В п. 2.4.3.3. не в полном объеме определены требования к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающей достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек
			В п. 2.4.3.6. «Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей» не раскрыта конкретизация возрастной адресованности
			В п. 2.4.3.4. Не в полном объеме представлены решения по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса
<b>ИТОГО:</b>			
65 баллов (100%)	62 балла (95%)	57 баллов (88%)	В целом по рабочей программе воспитания не в полном объеме раскрыты: п. 1.1., п. 2.2.1.2., п. 2.2.1.2.1 , п. 2.2.1.3., п. 2.2.1.2.4., п. 2.3.2.2., п. П.

		2.4.3.3., п. 2.4.3.6., 2.4.3.4 что составляет 88% соответствия по результатам анализа членов педагогической команды, между тем, как самооценка составила 95%
--	--	---

**Сравнительный анализ  
результатов мониторинга качества формирования рабочей программы воспитания  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Новоалександровский детский сад»**

Максимальная оценка мониторинга	Самооценка ДОО	Оценка педагогической команды	Замечания
<b>1. Формальные признаки</b>			
7 баллов	7 баллов	6 баллов	П. 1.1.на титульном листе нет отметки об утверждении РПВ руководителем
<b>2. Структурные компоненты основных разделов</b>			
<b>2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.</b>			
19 баллов	19 баллов	17 баллов	в п. 2.2.1.2. в части, формируемой участниками образовательных отношений, не в полной мере прописаны нормативные документы, отражающие уклад организации
<b>2.3. Раздел II. Содержательный</b>			
20 баллов	19 баллов	19 баллов	в п. 2.3.2.2. «Особенности реализации образовательного процесса» недостаточно отражены воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные
<b>2.4. Раздел III. Организационный</b>			
19 баллов	17 баллов	15 баллов	В п. 2.4.3.3. не в полном объеме определены требования к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающей достижения планируемых

			<p>личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек</p> <p>В п. 2.4.3.6. «Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей» не раскрыта конкретизация возрастной адресованности</p>
			В п. 2.4.3.4. Не в полном объеме представлены решения по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса
<b>ИТОГО:</b>			
65 баллов (100%)	62 балла (95%)	57 баллов (88%)	В целом по рабочей программе воспитания не в полном объеме раскрыты: п. 1.1., п. 2.2.1.2., п. 2.2.1.2.1, п. 2.2.1.3., п. 2.2.1.2.4., п. 2.3.2.2., п. п. 2.4.3.3., п. 2.4.3.6., 2.4.3.4 что составляет 88% соответствия по результатам анализа членов педагогической команды, между тем, как самооценка составила 95%

**Сравнительный анализ  
результатов мониторинга качества формирования рабочей программы воспитания  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский  
детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»**

Максимальная оценка мониторинга	Самооценка ДОО	Оценка педагогической команды	Замечания
<b>1. Формальные признаки</b>			
7 баллов	7 баллов	6 баллов	П. 1.1. на титульном листе нет отметки об

			утверждении руководителем	РПВ
<b>2. Структурные компоненты основных разделов</b>				
<b>2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.</b>				
19 баллов	19 баллов	17 баллов	в п. 2.2.1.2. в части, формируемой участниками образовательных отношений, не в полной мере прописаны нормативные документы, отражающие уклад организации	
<b>2.3. Раздел II. Содержательный</b>				
20 баллов	19 баллов	19 баллов	в п. 2.3.2.2. «Особенности реализации образовательного процесса» недостаточно отражены воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные	
<b>2.4. Раздел III. Организационный</b>				
19 баллов	17 баллов	15 баллов	В п. 2.4.3.3. не в полном объеме определены требования к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающей достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек	
			В п. 2.4.3.6. «Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей» не раскрыта конкретизация возрастной адресованности	
			В п. 2.4.3.4. Не в полном объеме представлены решения по разделению функционала, связанного с организацией и	

			реализацией воспитательного процесса
<b>ИТОГО:</b>			
65 баллов (100%)	62 балла (95%)	58 баллов (89%)	В целом по рабочей программе воспитания не в полном объеме раскрыты: п. 1.1., п. 2.2.1.2., п. 2.2.1.2.1 , п. 2.2.1.3., п. 2.2.1.2.4., п. 2.3.2.2., п. п. 2.4.3.3., п. 2.4.3.6., 2.4.3.4 что составляет 89% соответствия по результатам анализа членов педагогической команды, между тем, как самооценка составила 95%

**Сравнительный анализ  
результатов мониторинга качества формирования рабочей программы воспитания  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский  
детский сад «Сказка»**

Максимальная оценка мониторинга	Самооценка ДОО	Оценка педагогической команды	Замечания
<b>1. Формальные признаки</b>			
7 баллов	7 баллов	6 баллов	П. 1.1.на титульном листе нет отметки об утверждении РПВ руководителем
<b>2. Структурные компоненты основных разделов</b>			
<b>2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.</b>			
19 баллов	19 баллов	17 баллов	в п. 2.2.1.2. в части, формируемой участниками образовательных отношений, не в полной мере прописаны нормативные документы, отражающие уклад организации
<b>2.3. Раздел II. Содержательный</b>			

20 баллов	19 баллов	19 баллов	в п. 2.3.2.2. «Особенности реализации образовательного процесса» недостаточно отражены воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные
<b>2.4. Раздел III. Организационный</b>			
19 баллов	17 баллов	15 баллов	<p>В п. 2.4.3.3. не в полном объеме определены требования к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающей достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек</p> <p>В п. 2.4.3.6. «Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей» не раскрыта конкретизация возрастной адресованности</p> <p>В п. 2.4.3.4. Не в полном объеме представлены решения по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса</p>
<b>ИТОГО:</b>			
65 баллов (100%)	62 балла (95%)	57 баллов (88%)	В целом по рабочей программе воспитания не в полном объеме раскрыты: п. 1.1., п. 2.2.1.2., п. 2.2.1.2.1 , п. 2.2.1.3., п. 2.2.1.2.4., п. 2.3.2.2., п. п. 2.4.3.3., п. 2.4.3.6., 2.4.3.4 что составляет 87% соответствия по результатам анализа членов педагогической команды, между тем, как

			самооценка составила 95%
--	--	--	-----------------------------

**Вывод:** Рабочие программы воспитания, не в полном объеме соответствуют предъявляемым требованиям Примерной программе воспитания. Анализ членами педагогической команды № 3 позволяет сделать вывод о соответствии проверенных ДОО Ровеньского района (7 ДОО – 54%) на **88%**. Самоанализ проверенных ДОО (7 – 54%) – **95%**

