

ПРИКАЗ

04 04 2022 года

№ 308

О проведении муниципального
этапа Всероссийской конференции
«Юные техники и изобретатели» в
Государственной Думе РФ

В соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области № 998 от 31 марта 2022 года, в целях создания благоприятных условий для совершенствования системы дополнительного образования в направлении развития научно-технических, интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских интересов и способностей обучающихся **приказываю:**

1. Провести 20 апреля 2022 года муниципальный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ (далее - Конференция).

2. Назначить ответственным за проведение Конкурса муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» Алексеевского городского округа (далее - МБУ ДО «СЮТ») (Копанев С.В.).

3. Утвердить:

3.1. Положение о проведении Конкурса (приложение №1).

3.2. Состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложение №2).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Алексеевского городского округа Казанцева Т.И.

Начальник управления образования
администрации Алексеевского
городского округа

Л.А. Полухина

С приказом ознакомлена:

Т.И.Казанцева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Всероссийской конференции
«Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ (далее - Положение) определяет цели, задачи и порядок проведения муниципального этапа всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ (далее - Конференция).

1.2. Цель - создание условий для совершенствования системы дополнительного образования в направлении развития научно-технических, интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских интересов и способностей обучающихся.

1.3. Задачи:

- создание условий для развития инженерно-технических компетенций обучающихся;

- поиск новых идей, фиксация новых тенденций в развитии интеллектуального и технического творчества обучающихся;

- выявление детей, проявляющих выдающиеся способности;

- повышение мотивации обучающихся к регулярным занятиям научно-техническим творчеством;

- создание условий для современного публичного представления обучающимися результатов их творческой деятельности.

1.4. Разделы Конференции в формате проектов:

- Умный мир;

- Промышленные технологии и инженерные решения, сквозные нанотехнологии;

- Транспортные технологии будущего;

- ИТ и Образование;

- Волонтерские и социальные проекты.

4

5. Требования к проектам

5.1. На Конференцию принимаются проекты обучающихся, выполненные индивидуально под руководством одного педагога.

5.2. Номинации Конференции включают:

5.2.1 Умный мир

5.2.1.1 Умный город:

- цифровизация городского хозяйства, планирование, обустройство, построение модели и объединение в единую систему необходимых объектов городской инфраструктуры;

- автономные транспортные системы Города Будущего;

- средства спасения при пожарах и чрезвычайных ситуациях;

- новая техника, новые материалы и устройства, и робототехника для ЖКХ;

- архитектурные и строительные технологии, новый дизайн объектов городской инфраструктуры;

- самое дешевое и доступное жилье с учетом особенностей климатической зоны нашей страны;

- офисные помещения, новые технологии и организация рабочего пространства в связи с эпидемиологическими вызовами.

5.2.1.2 Умные устройства для повседневной жизни. Цифровая инфраструктура - умный быт, сфера услуг и отдыха:

- спортивные занятия, туризм, отдых;

- умный дом (бытовые приборы, оснащения, удобные приспособления);

- увлечения, игры, познавательные программы, приложения виртуальной и дополненной реальности.

5.2.1.3 Строительные технологии:

- умные материалы (самовосстанавливающиеся материалы, инновационные изоляционные материалы, уникальные покрытия, необычные строительные материалы);

- использование роботов в строительстве;

- мегаполис и урбанизация. Достоинства и недостатки концентрации людей. (подумайте, обоснуйте и сделайте проект «Город с нуля» каким в вашем представлении должен быть совершенно новый город, построенный в вашем регионе);

- природный прототип: формы природных объектов в привычном мире: перенос на искусственный предмет. Предложите свои новые формы, которые можно использовать в проектировании городских и промышленных объектов.

5.2.2 Промышленные технологии и инженерные решения, сквозные нанотехнологии

5.2.2.1 Промышленные технологии:

- промышленная робототехника (автоматизация и замена ручного труда человека на производствах);

- станкостроение и инструменты для промышленности;

- электроника, датчики, системы управления и их внедрение.

2. Участники Конференции

2.1. В Конференции принимают участие обучающиеся образовательных организаций всех видов и типов в возрасте 11-17 лет.

3. Руководство Конференцией

3.1. Руководство Конференцией осуществляет управление образования администрации Алексеевского городского округа. Подготовку и проведение организует муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» Алексеевского городского округа.

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Конференция проходит в два этапа:

I этап - школьный.

II этап - муниципальный. Сроки проведения - 20 апреля 2022 г.

4.2. На муниципальный этап направляются работы, занявшие I место на первом этапе.

На региональный этап направляются работы, занявшие I и II места на II этапе.

4.3. Образовательные организации до 19 апреля 2022 года предоставляют в оргкомитет Конференции (309850, г. Алексеевка, ул. Гагарина, дом 1, МБУ ДО «СЮТ», телефон 3-25-50, ответственный - педагог-организатор И.М. Кузнецов, педагог-организатор Копанев С.В.) в бумажном (папка-скоросшиватель с файлами) и электронном форматах на DVD/CD-R носителе следующие материалы:

- заявку на участие в областном этапе Конференции (приложение №1 к Положению);

- мультимедийную презентацию (с подробным описанием проекта в форматах PDF или Power Point, общее число слайдов - не более 20 сл.);

- паспорт проекта (приложение № 2 к Положению);

- справку из образовательной организации на каждого участника

(приложение № 3 к Положению);

- согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего в связи с проведением Конференции (приложение №4 к Положению).

4.4. Для участия в региональном этапе, победителям муниципального этапа необходимо зарегистрироваться на Конференцию в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» по ссылке: <https://p31.навигатор.дети.activity/770/?date=2022-05-11>.

4.5. Предоставляя работы на Конференцию, участники дают своё согласие на обработку персональных данных; безвозмездное опубликование, сообщение в эфир, либо передачу иным способом с сохранением авторских прав.

4.6. Победители регионального этапа будут рекомендованы к участию во Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ.

5.2.2.2 Умная энергетика и электротранспорт:

- альтернативные источники возобновляемой энергии: перспективные способы получения, передачи, использования, накопления, устройства, которые можно использовать как дополнительные и аварийные источники энергии для бытовых нужд;
- компактные устройства, прототипы, рабочие модели энергогенерирующих устройств в быту и для малых производственных задач;
- интеллектуальные энергетические системы: умные энергетические системы будущего в городах, более эффективное производство энергии;
- экосистема для электротранспорта и новые сервисы: предложите свое видение (транспорт, зарядная инфраструктура, остановки, применения);
- технологии, связанные с использованием энергии (двигатели с переменной частотой вращения, теплообменники, сжатый воздух, освещение, пар, охлаждение, сушка и т.д.).

5.2.2.3 Я люблю химию и экспериментирую:

- новые материалы и их использование в быту, в строительстве, в промышленном производстве (композитные материалы, умные материалы и нанотехнологии); химические технологии органических веществ: получение веществ с помощью химических и физико-химических процессов;
- электронные лаборанты: химические эксперименты с помощью роботов;
- химия - мой любимый предмет (разработать мультимедийное пособие, видеофильм, компьютерную игру, направленную на популяризацию предмета химии).

5.2.3.4 Био и Агротех:

- роботы и сельхозтехника;
- агро дата: новые информационные био- и нанотехнологии, цифровое земледелие, фермы будущего, мониторинг, безопасность, прогнозирование;
- агробототехнологии.

5.2.3 Транспортные технологии будущего

5.2.3.1 Космос:

- ракетостроение;
- освоение ближнего космоса;
- создание космических арт-объектов.

5.2.3.2 Авиация будущего и вертолетостроение:

- самолет будущего: новый внешний и внутренний облик (компоновка самолета, новая организация пространства для пассажиров, новые сервисы в полете);
- что смогут авиационные двигатели будущего (исследовательская работа, реферат);
- безопасность и надежность летательных аппаратов и систем, бортовое радиоэлектронное оборудование и навигация и т.д.

- решения для защиты данных (например: уязвимости в веб-приложениях и в умных системах «интернет вещей»);
- инновационные системы аутентификации: биометрия, ключи доступа, пароли;
- большие данные и машинное обучение: постановка реальной задачи (сферы применения) и разработка программного решения, возможно, концепция готового приложения;
- нейросети распознающие пользователя и интегрированные в предметы Интернета вещей.

5.2.5 Волонтерские и социальные проекты

5.2.5.1 Равенство возможностей:

- разработка технологических решений, обеспечивающих равенство образовательных возможностей и инклюзивное образование;
- помощь людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;
- открытый мир: технологические решения для повышения качества жизни, образования, профориентации детей с особенностями развития;

5.2.5.2 Проекты в области популяризации науки и техники:

- детские и молодежные информационные и образовательные проекты по популяризации научных и технических знаний;
- юные журналисты об инженерах и изобретателях. Собрать и написать материал, разработать видеофильм или другой мультимедийный проект, направленный на популяризацию науки и техники;
- история изобретательского движения в нашей стране. Интересные факты и примеры изобретательства в вашем регионе;
- мой блог об изобретателях и изобретениях самый популярный. Создать блог и привлечь максимальное количество зрителей;
- наука для самых маленьких.

5.2.5.3 Волонтерские проекты:

- «включайся!»: предложите свой волонтерский проект, к которому смогут подключиться юные техники и изобретатели со всей России;
- детская журналистика: проекты по созданию школьных журналов, газет и прочих тематических СМИ и соцсетей;
- событийные мероприятия: предложите и представьте концепцию регионального или всероссийского мероприятия, которое сможет объединять, вдохновлять и быть полезным для школьников и молодежи в вашем регионе.

5.3. Оформление текста: шрифт Times New Roman, N2 14, прямой; красная строка - 1 см; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание - «по ширине»; поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

5.4. Объем работы не должен превышать 30 машинописных страниц, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется в презентации).

5.5. Проекты должны обладать новизной и потребительской ценностью, иметь современный дизайн и высокое качество исполнения, отвечать требованиям СанПиНа, электро- и пожарной безопасности. Если прибор не

- вертолеты (снижение веса, увеличение маневренности и скорости, нетрадиционные схемы размещения винтов, инновационные материалы и покрытия);
- летающая робототехника и эксплуатация Беспилотных авиационных систем.

5.2.3.3 Кораблестроение и морская робототехника:

- корабль будущего (новый дизайн корпуса судна, многофункциональное судно - конструктор, новые типы двигателей и т.п.);
- скоростные катера и лодки, комплексы специального назначения;
- покоряем Арктику (идеи для арктического региона);
- морская подводная робототехника;
- надводная робототехника и ее применения.

5.2.3.4 «На страже России»:

- военная техника и средства радиолокации;
 - автономные транспортные системы (облик, задачи, системы безопасности и т.д.);
 - цифровые сенсорные системы, машинное зрение;
 - специальная техника для доставки медикаментов, мониторинг местности, работа в экстремальных условиях и пр.;
 - военная робототехника.
- 5.2.3.4 Железные дороги и жд транспорт:
- локомотивы и вагоны будущего (принимаются масштабные модели, рисунки и 3D модели);
 - беспилотные поезда и ресурсосберегающие технологии;
 - транспортно-логистические системы и «интеллектуальная жд станция»;
 - системы управления перевозками с использованием ИИ;
 - безопасность на жд и доступные природоохранные технологии.

5.2.4 ИТ и Образование

5.2.4.1 Образование:

- дополненная реальность и интерактивные средства обучения (например, в таких предметах как химия, физика, история, астрономия и пр.);
 - облачные технологии в классе, приложения для смартфонов и предложения онлайн платформ, которые помогут усовершенствовать учебный процесс и общение с учителем и одноклассниками;
 - организация класса будущего: как должен быть организован и оснащен класс, спроектируйте и представьте свою модель.
- 5.2.4.2 Финансовые технологии: банковские сервисы будущего:
- защита персональных данных и технологии аутентификации клиентов;
 - банки на прямой связи с Интернетом вещей: изобретения, которые напрямую позволяют, например, планировать и оплачивать покупки, услуги ЖКХ, спорт, туризм и др.;
 - технические решения по сбору, анализу и хранению данных.

5.2.4.3 Информационная безопасность:

имеет автономного питания, то напряжение питания не должно превышать 220 в.

5.6. Габариты изделий не должны превышать в размере 2 x 2 м.

5.7. Жюри оставляет за собой право не рассматривать проекты несоответствующие вышеуказанным требованиям.

6. Авторские права

6.1. Предоставляя работы на Конференцию, участник гарантирует соблюдение Закона «Об авторских и смежных правах».

6.2. Авторское право на материалы Конференции сохраняется за их авторами. Организаторы Конференции оставляют за собой право использования представленных работ целиком или частично в своих образовательных и научных целях в соответствии со статьей 1274 ГК РФ.

6.3. Авторы несут всю полноту ответственности за содержание работ. Организаторы Конференции не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможное размещение работ на различных Интернет-ресурсах в результате их копирования.

7. Работа членов жюри

7.1. Критерии оценки:

- Актуальность и новизна темы.
- Обоснованность цели и задач.
- Наличие исследовательской и экспериментальной части.
- Практическая и общественная значимость работы.
- Целесообразность выводов.
- Наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, расчеты, графики).
- Соответствие оформления работы конкурсным требованиям.
- Экономические расчеты (желательно).

7.2. Члены жюри – педагоги МБУ ДО «СЮТ» и привлеченные специалисты осуществляют очную проверку и экспертную оценку конкурсных материалов, подводят итоги Конференции вне основного рабочего времени.

8. Подведение итогов и награждение участников

8.1. Итоги подводятся в личном зачёте-по каждому из пяти разделов Конференции. Общий результат среди муниципальных образований определяется по сумме мест пяти разделов.

8.2. Итоги Конференции объявляются приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа.

8.3. Победители и призеры Конференции награждаются грамотами управления образования администрации Алексеевского городского округа.

Заявка

на участие в региональном этапе Всероссийской конференции
«Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ

1. Фамилия, имя, отчество автора
2. Возраст (полных лет на момент проведения Конференции)
3. Раздел
4. Наименование проекта
5. Число, месяц и год рождения
6. Образовательная организация, от которой участвует конкурсант
7. Адрес образовательной организации
8. Телефон, факс
9. Электронный адрес участника
10. Телефон участника
11. Педагог (фамилия, имя, отчество, должность, наличие званий)
12. Руководитель образовательной организации
13. Номер заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области»

Подпись педагога

Подпись руководителя образовательного учреждения

м.п.

СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, _____ (ФИО),
проживающий по адресу _____,
паспорт № _____ выдан (кем и когда) _____

являюсь законным представителем несовершеннолетнего _____ (ФИО) на
основании ст. 64 п. 1 Семейного кодекса РФ.

Настоящим даю свое согласие на обработку департаментом образования Белгородской области, государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Белгородский областной центр детского (юношеского) технического творчества» персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка

относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: данные свидетельства о рождении, паспортные данные, включая дату выдачи и код подразделения, адрес проживания ребенка, сведения о месте обучения, творческом объединении, названии конкурсных работ ребенка и итоги участия в мероприятиях, адрес электронной почты, телефон, фамилия, имя, отчество и номер телефона одного или обоих родителей (законных представителей) ребенка.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка исключительно в следующих целях:

- обеспечение организации и проведения регионального этапа Всероссийской Конференции «Юным Техники и Изобретатели»;
- ведение статистики.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление сотрудниками департамента образования Белгородской области, государственного бюджетным учреждением дополнительного образования «Белгородский областной центр детского (юношеского) технического творчества» следующих действий в отношении персональных данных ребенка: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, место учебы, занятое место в мероприятиях, город проживания. Данные могут предоставляться в Министерство образования и науки РФ.

Я согласен (-сна), что обработка персональных данных моего ребенка может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 г.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных департаментом образования Белгородской области, государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Белгородский областной центр детского (юношеского) технического творчества» или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее Согласие, я действую по своей воле в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата « _____ » _____ 20__ г.

ФИО _____ ПОДПИСЬ (_____)

Угловой штамп

Справка

Дана _____ в том, что он(а)
(Ф.И.О.)

действительно обучается в _____
(полное название образовательной организации)

в классе/объединении _____ с _____ года по настоящее
время.

Директор подпись _____

И.О. Фамилия

чч.мм.гггг

Приложение №2
к приказу управления образования
администрации Алексеевского
городского округа
«04 09 2022 г. № «308»

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА И ЧЛЕНЫ ЖЮРИ
по проведению муниципального этапа Всероссийской
конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной
Думе РФ

Председатель оргкомитета:

Казанцева
Татьяна Ивановна – председатель оргкомитета, начальник отдела воспитания и
дополнительного образования управления образования
администрации Алексеевского городского округа.

Копанев Сергей
Владимирович – заместитель председателя оргкомитета, директор МБУ ДО
«СЮТ».

**Члены
оргкомитета:**

Кветка Н. Г. – зам. директора, педагог дополнительного образования
МБУ ДО «СЮТ»;

Ефремов Е. А. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»;

Берестовая Т. В. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»;

Колосов Л.И. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ».

Кузнецов И. М. – педагог-организатор, педагог дополнительного
образования МБУ ДО «СЮТ»

Демьянова И.А. – учитель иностранных языков, МБОУ «СОШ № 3»

Пиличева О. В. – зам. директора, педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ДДТ»;

Лаухина И.В. – зам. директора, педагог-организатор МБУ ДО «ДДТ»;

Ткач А.П. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮН»;

Усенкова А. С. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»;

Чухлебова О. А. – методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО
«СЮТ»;

Широких С.В. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»;

Шевченко С.В. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»;

Акатова М.С. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ».