

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

« 23» ноября 2021 г.

№ 904

Об организации участия в региональном мониторинге оценки качества формирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

На основании письма государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее-ОГАОУ ДПО «БелИРО») от 15 ноября 2021 г. № 2198 «О проведении мониторинга», в соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 24 сентября 2021г. №2589 «О внедрении и реализации рабочей программы воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области» **приказываю:**

1. Отделу дошкольного образования (Жукова Е.М.):

1.1. Организовать участие в региональном мониторинге оценки качества формирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее - Мониторинг) с 23.11.2021г. по 30.11.2021г. в 100% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее - ОО), функционирующих в период проведения Мониторинга Алексеевского городского округа.

1.2. Утвердить состав муниципальных экспертов для экспертизы рабочих программ воспитания (далее - РПВ) в структуре основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО), размещенных на сайтах ОО в указанный период (приложение 1).

1.3. Определить условия проведения Мониторинга для ОО в форме самоанализа в соответствии с утвержденной региональной формой (приложение 2).

1.4. Отправить не позднее 30.11.2022г. сводные результаты Мониторинга по утвержденной форме на электронную почту по адресу: kondratenko_lv@beliro.ru (Кондратенко Лариса Владимировна, методист Чернянского ММЦ ОАОУ ДПО «БелИРО»)

2. Муниципальным экспертам провести экспертизу рабочих программ воспитания (далее - РПВ) в структуре основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО), размещенных на сайтах ОО в указанный период и в срок до 27.11.2021г. сводные результаты Мониторинга прислать на электронную почту: em.70.70@mail.ru

3. Руководителям ОО, функционирующих в период проведения Мониторинга:

4. Принять участие в проведении регионального мониторинга в форме самоанализа и прислать чек-лист (приложение 3) на электронную почту: em.70.70@mail.ru. в срок до 27.11.2021г.

5. Назначить ответственным за проведение регионального Мониторинга главного специалиста отдела дошкольного образования Соловей И.А.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Жукову Е.М.

**Начальник управления образования
администрации Алексеевского
городского округа**



Л.А. Полухина

**Состав муниципальных экспертов для экспертизы рабочих программ
воспитания (далее - РПВ) в структуре основных образовательных
программ дошкольного образования (далее – ООП ДО), размещенных на
сайтах ОО**

| № п/п | ФИО эксперта | Должность |
|----------|--|--|
| 1 | Гапеева О.А., руководитель экспертной группы | Старший воспитатель детского сада № 9 |
| 2 | Горяинова Ю.Ю. | Старший воспитатель детского сада № 13 |
| 3 | Аникеева С.Н., | Старший воспитатель детского сада № 2 |
| 4 | Макеева Е.Н., | Заведующий Мухоудеровского детского сада |
| 5 | Пикулина Н.А., | Старший воспитатель детского сада № 12 |

Мониторинг «Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»
«Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования» (компонента ООПДО /АООП ДО)

Наименование ДОО: _____

Период проведения оценки: _____

| № п/п | Критерий оценки | Обеспеченность критерия | Оценка критерия (в баллах) | Оценка критерия по ПРВ в ДОО | Замечания |
|---|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|--|
| 1.Формальные признаки | | | | | |
| 1.1. | Титульный лист | Наличие | 1 | | Баллы по критерию суммируются (макс. – 3) |
| | | Отметка об утверждении руководителем | 1 | | |
| | | Ссылка на локальный акт | 1 | | |
| 1.2. | Оформление содержания | Наличие | 1 | | Баллы по критерию суммируются (макс. – 3) |
| | | указание разделов | 1 | | |
| | | указание страниц разделов | 1 | | |
| 1.3. | Структура | Соответствие разделов Примерной программе воспитания | 1 | | (макс. – 1) |
| Итого по разделу | | | | | (макс. – 7) |
| 2. Структурные компоненты основных разделов | | | | | |
| 2.1. | Пояснительная записка | Отражение нормативного, правового и информационного обеспечения | 1 | | Баллы по критерию суммируются (макс. – 5) |
| | | Отражение общих положений и основных понятий, необходимых пояснений | 1 | | |
| | | Отражение ценностей и направлений воспитания | 1 | | |
| | | Отражение используемых форм и методов | 1 | | |
| | | Отражение основ взаимодействия участников образовательных отношений | 1 | | |
| 2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания. | | | | | |
| 2.2.1.1. | 1.1.Цели и задачи реализации | Отражение цели разработки и реализации программы воспитания, ссылки на Федеральный Закон | 1 | | 1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2) |

| | | | | | |
|-----------|---|--|-----|--|--|
| | Часть формируемая участниками образовательных отношений | Формулировка задач, отражающих воспитательный компонент парциальных программ, включенных в ООП ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания | +1 | | |
| 2.2.1.2. | 1.2.Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания | Отражение реализации принципов, определенных ФГОС ДО и Примерной рабочей программой воспитания (раздел 1.2) | 1 | | 1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2) |
| | Часть формируемая участниками образовательных отношений | Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др. | +1 | | |
| 2.2.1.2.1 | 1.2.1.Уклад образовательной организации | Отражение цели и задачи по формированию и соблюдению уклада ДОО, закрепленного в общественном договоре участников образовательных отношений | 1 | | 1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2) |
| | Часть формируемая участниками образовательных отношений | Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др. | +1 | | |
| 2.2.1.2.2 | 1.2.2. Воспитывающая среда ДОО | Раскрытие воспитательных особенностей конструирования образовательной среды | 1 | | (макс.-1) |
| 2.2.1.2.3 | 1.2.3.Общности (сообщества) ДОО | Раскрытие особенностей общности | 1 | | (макс.-1) |
| 2.2.1.2.4 | 1.2.4.Социокультурный контекст | Раскрытие особенностей социокультурного контекста, социокультурных ценностей | 1 | | (макс.-1) |
| 2.2.1.2.5 | 1.2.5.Деятельность и культурные практики в ДОО | Раскрытие особенностей деятельности и воспитательных событий | 1 | | (макс.-1) |
| 2.2.1.3. | 1.3.Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитания | Отражение планируемых результатов освоения Программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений. | 1+1 | | Балл суммируется (макс.-2) |
| 2.2.1.3.1 | 1.3.1.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) | | 1 | | (макс.-1) |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----|--|----------------------------|
| 2.2.1.3.2 | 1.3.2.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет). | | 1 | | (макс.-1) |
| Итого по разделу | | | | | (макс. – 19) |
| 2.3. Раздел II. Содержательный | | | | | |
| | | Оформление в соответствии с направлениями Примерной программы воспитания | 1 | | (макс.-1) |
| 2.3.2.1. | 2.1.Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания. | Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы. | 1+1 | | Балл суммируется (макс.-2) |
| 2.3.2.1.1 | 2.1.1Патриотическое направление воспитания. | Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы. | 1+1 | | Балл суммируется (макс.-2) |
| 2.3.2.1.2 | 2.1.2.Социальное направление воспитания. | Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы. | 1+1 | | Балл суммируется (макс.-2) |
| 2.3.2.1.3 | 2.1.3.Познавательное направление воспитания | Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы. | 1+1 | | Балл суммируется (макс.-2) |
| 2.3.2.1.4 | 2.1.4.Физическое и оздоровительное направление воспитания. | Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы. | 1+1 | | Балл суммируется (макс.-2) |
| 2.3.2.1.5 | 2.1.5.Трудовое направление воспитания. | Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы. | 1+1 | | Балл суммируется (макс.-2) |
| 2.3.2.1.6 | 2.1.6.Этико-эстетическое направление воспитания. | Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы. | 1+1 | | Балл суммируется (макс.-2) |
| 2.3.2.2. | 2.2.Особенности реализации образовательного процесса. | Оформление в соответствии с пунктами соответствующего раздела Примерной рабочей программы воспитания: | 1 | | Балл суммируется (макс.-3) |
| | | -региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО (особенности взаимодействия дошкольной организации со школой, музеями, театрами, учреждениями дополнительного образования, библиотекой и др.); | +1 | | |
| | | -воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные | +1 | | |
| 2.3.2.3. | 2.3.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в | Описание принципов взаимодействия с семьей, а также форм взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в ДОО | 1+1 | | Балл суммируется (макс.-2) |

| | | | | | |
|---|--|--|------|--|---|
| | процессе реализации рабочей программы воспитания | | | | |
| Итого по разделу | | | | | (макс. – 20) |
| 2.4. Раздел III. Организационный | | | | | |
| 2.4.3.1. | 3.1. Общие требования к условиям реализации рабочей программы воспитания | Описание | 1 | | Баллы по критерию суммируются (макс. – 2) |
| | | с конкретизацией | +1 | | |
| 2.4.3.2. | 3.2. Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО | Описание | 1 | | Баллы по критерию суммируются (макс. – 2) |
| | | с конкретизацией | +1 | | |
| 2.4.3.3. | 3.3. Организация предметно-пространственной среды. | Описание | 1 | | Баллы по критерию суммируются (макс. – 3) |
| | | Определение требований к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающих достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек | +2 | | |
| 2.4.3.4. | 3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса. | Наличие | 1 | | Баллы по критерию суммируются (макс. – 2) |
| | | представление решений по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса | +1 | | |
| 2.4.3.5. | 3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания. | Описание | 1 | | (макс.-1) |
| 2.4.3.6. | 3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей | Соответствие требованиям ФГОС ДО | 1 | | Баллы по критерию суммируются (макс. – 6) |
| | | Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО | +1 | | |
| | | Конкретизация возрастной адресованность | до 4 | | |
| 2.4.3.7. | 3.7. Примерный календарный план воспитательной работы | Наличие | 1 | | Баллы по критерию суммируются (макс. – 3) |
| | | Отражение возрастных категорий воспитанников | 1 | | |
| | | Конкретизация содержания плана согласно направлениям Программы воспитания, представленных в основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. | 1 | | |
| Итого по разделу | | | | | (макс. – 19) |
| | | Всего | | | (макс. – 65) |

Выводы: