

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ПРИКАЗ**

от « 07 » апреля 2022г

№ 320

**«Об организации работы территориальной  
психолого-медико-педагогической  
комиссии»**

В соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082, с учётом письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 года № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий», с приказом департамента образования Белгородской области от 26 мая 2020 г. №1419 и департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 26 мая 2020г. №668 «Об утверждении состава и порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородской области», в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, определения необходимых условий при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья, координации и организационно-методического обеспечения деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Алексеевского городского округа Белгородской **приказываю:**

1. Утвердить состав, график работы специалистов ТПМПК (Приложение № 1, № 2).

2. Назначить председателем ТПМПК Трапезник Анастасию Арабдиновну, ведущего специалиста отдела общего образования управления образования Алексеевского городского округа.

3.Руководителям образовательных организаций Алексеевского городского округа:

3.1. Продолжить совместную работу по раннему выявлению и направлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, на ЦПМПК или ТПМПК с согласия родителей (законных представителей). Основанием для совместного взаимодействия является договор о сотрудничестве (Приложение № 13).

3.2. Осуществлять с согласия родителей (законных представителей) направление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на ЦПМПК или ТПМПК на основании заключения ППк образовательной организации с предоставлением документов согласно приложений (Приложения №№ 4-6)

3.3. Обеспечить с согласия родителей (законных представителей) комплексное обследование детей, направляемых на ЦПМПК или ТПМПК специалистами системы здравоохранения (педиатром, неврологом, отоларингологом, окулистом, хирургом, логопедом, психиатром) с указанием диагнозов с шифрами (согласно МКБ-10) и рекомендаций по дальнейшему медицинскому сопровождению (Приложение № 10).

3.4. Осуществить организацию образовательной деятельности в образовательных организациях всех типов детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами), создание специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ЦПМПК (ТПМПК).

3.5. Комплектовать детей в группы для оказания логопедической помощи образовательных организаций (общеобразовательных и дошкольных) и выводить из них детей на основании заключений ТПМПК или ППк.

3.6. Осуществлять организацию обучения на дому в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, на основании заключения медицинской организации с указанием формы и сроков обучения и письменного заявления родителей (законных представителей). Медицинское заключение ВК или КЭК должно быть оформлено следующим образом:

- указан клинический диагноз, шифр по МКБ-10;
- штамп медицинской организации и регистрационный номер;
- наличие не менее трех подписей (печатей) врачей с расшифровкой Ф.И.О.;
- рекомендации с указанием сроков обучения (начало-конец обучения).

3.7. В соответствии с приказом Минпросвещения России №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования», с приказом Минпросвещения России №190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», проводится психолого-медико-педагогическое обследование выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов с выдачей заключения ТПМПК о необходимости создания специальных условий при проведении ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ (проводится с 1 сентября текущего года по 1 марта следующего года, в экстренных случаях до 15 июня).

Для определения специальных условий ГИА выпускник должен предоставить в ЦПМПК (ТПМПК) комплект документов в соответствии с перечнем (см. Приложение №7) и медицинскую справку (заключение) врачебной комиссии. В медицинской справке должно быть указано, что ребенок нуждается в создании специальных условий проведения ГИА, заболевания (степень выраженности), кодирование диагнозов по МКБ-10; коды основного(ых) и сопутствующих заболеваний, в соответствии с которыми ребенок нуждается в специальных условиях и медицинские рекомендации (по показаниям):

- увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут, продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа;

- беспрепятственный доступ участников в аудитории ожидания, проведения, учебные кабинеты, туалетные и иные помещения;

- организация питания и перерывов для принятия медицинских препаратов и проведения медицинских процедур;

- присутствие ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь с учетом их состояния здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- оформление комплектов заданий рельефно-точечным шрифтом Брайля, для слепых участников.

Заключение подписывают не менее трех врачей. Заключение заверяется личными печатями и печатью медицинской организации.

Для сдачи ОГЭ или ЕГЭ в форме ГВЭ обучающиеся, находящиеся на обучении по состоянию здоровья на дому на основании справки врачебной комиссии (в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, содержащимся в письме Министерства просвещения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186) имеют право пройти обследование и получить заключение ПМПК, подтверждающее статус ограниченных возможностей здоровья и рекомендации.

Врачебной комиссией может быть рекомендовано: организация сдачи ГИА на дому при условии соблюдения Порядка проведения ГИА. Данная рекомендация устанавливается в особых случаях, когда обучающийся по медицинским показаниям не может физически прийти на пункт приема экзамена (ППЭ). Это дети, находящиеся на оперативном, стационарном лечении, имеющие онкозаболевания, заболевания крови, тяжелые эндокринные заболевания и заболевания иммунной системы и др. данная

рекомендация может быть установлена ПМПК только при наличии соответствующих медицинских документов.

4. Руководителям образовательных организаций Алексеевского городского округа:

4.1. Обеспечить контроль за выполнением рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК).

4.2. Обеспечить комплексный подход и межпрофессиональную преемственность в работе образовательных организаций по определению специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребенку для получения образования, его максимальной адаптации и интеграции в социум.

5. Председателю ТПМПК (Трапезник А.А.)

5.1. Своевременно осуществлять комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении в возрасте от 0 до 18 лет с целью разработки рекомендаций по оказанию им помощи в организации обучения и воспитания по заявлению родителей (законных представителей).

5.2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения детей по адаптированным образовательным программам.

5.3. Оформлять заключения по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в соответствии с Положением о ТПМПК.

5.4. Родителям (законным представителям) ребенка выдавать заключение с рекомендациями с указанием формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

5.5. Основными причинами для первичного и повторного направления ребенка с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на ТПМПК следует рассматривать:

- трудности в обучении и (или) воспитании, проблемы в развитии речи, нарушении слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, сложные дефекты развития, проблемы в поведении, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- определение образовательной программы для детей с особенностями в поведении и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ при переходе с одного уровня образования на другой (из дошкольной организации в начальную школу, из начальной школы в основную, из основной в среднюю);

- определение специальных условий проведение ГИА для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- несогласие родителей (законных представителей) с заключением ТПМПК для обжалования его в ЦПМПК;
- контрольные сроки при необходимости продолжения обучения в ОО;
- определение образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ по окончании ими дошкольного образования, а также при переходе с одной образовательной ступени на другую (из начальной школы в основную, из основной в среднюю).

Контрольные сроки для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ с целью определения образовательной программы устанавливаются (при необходимости) решением ТПМПК.

6. Председателю ТПМПК Трапезник А.А. (кроме установленных пунктов 5.1.-5.4. настоящего приказа) осуществлять:

6.1. Координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности ТПМПК.

6.2. Своевременно осуществлять комплексное психолого - медико-педагогическое обследование детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении в возрасте от 0 до 18 лет с целью разработки рекомендаций по оказанию им помощи в организации обучения и воспитания по заявлению родителей (законных представителей).

6.3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание населения, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

6.4. Сформировать банк данных на детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовить информационную справку об организации коррекционно-развивающей работы.

6.5. Оформлять заключения по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в соответствии с Положением о ТПМПК и приказом департамента образования Белгородской области от 16 августа 2016 года № 2650 «Об утверждении документации для работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий».

6.6. Выдавать родителям (законным представителям) ребенка заключения с рекомендациями с указанием формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого - медико-

педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

6.7. Основными причинами для первичного и повторного направления ребенка с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на ТПМПК следует рассматривать:

- трудности в обучении и (или) воспитании, проблемы в развитии речи, нарушении слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, сложные дефекты развития,
- проблемы в поведении, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- определение специальных условий проведения ГИА для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- определение направлений профориентационной работы;
- первичное или повторное освидетельствование на МСЭ;
- несогласие родителей (законных представителей) с заключением ТПМПК для обжалования его в ЦПМПК.

С целью определения образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ решением ТПМПК обеспечить установление контрольных сроков.

7. В случае затруднения в выборе рекомендаций по дальнейшему воспитанию и (или) обучению, а также в определении образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, направлять детей с согласия родителей (законных представителей) в ЦПМПК.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования  
администрации Алексеевского  
городского округа**



**Л.А. Полухина**

**Состав специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Алексеевского городского округа**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И. О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Трапезник Анастасия Арабдиновна	председатель ТПМПК, ведущий специалист отдела общего образования управления образования администрации Алексеевского г.о.
2.	Фролов Игорь Митрофанович	врач психиатр ОГБУЗ «Алексеевская ЦРБ» (по согласованию)
3.	Нарожная Наталья Ивановна	учитель – дефектолог, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9»
4.	Киосева Елена Александровна	учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7»
5.	Алилуева Светлана Вячеславовна	педагог-психолог, ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» (по согласованию)
6.	Березченко Елена Алекесандровна	секретарь, педагог-психолог ОГБОУ «Алексеевская СОШ»

Приложение № 2  
к приказу управления образования  
администрации Алексеевского  
городского округа  
от « 07» апреля 2022 г. №320

### **График работы психолого-медико-педагогической комиссии**

<b>ТПМПК школьных и дошкольных учреждений Алексеевского городского округа</b>	
<b>Место работы:</b> г. Алексеевка, 2-й пер. Мостовой, д. 4	<b>еженедельно (по запросу)</b>
общеобразовательные учреждения	с 16.05.2022 по 31.05.2022
дошкольные образовательные учреждения	с 16.05.2022 по 31.05.2022



