

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

« 25 » мая 2022 г.

№ 455

**О результатах регионального мониторинга
оценки качества формирования рабочих
программ воспитания образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы дошкольного
образования**

На основании письма министерства образования Белгородской области от 23.05.2022г. № 17-09/14/1805 «О результатах регионального мониторинга оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» **приказываю:**

1. Отделу дошкольного образования (Жукова Е.М.):

1.1. Провести 27 мая 2022 г. в формате ВКС (яндекс-телемост) рабочее совещание с руководителями образовательных организаций по вопросу обсуждения результатов регионального мониторинга оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (приложение 1).

1.2. Определить пул организаций, требующих дополнительного методического сопровождения на межмуниципальном уровне, на основе кластерного подхода к результатам мониторинга с учетом муниципальных данных в разрезе ДОО в срок до 25.05.2022 г. (приложение 2).

1.3. Разработать «Дорожную карту» (оптимальный перечень мероприятий) на период до 19.08.2022 г., достаточный для повышения профессиональной компетентности команд ДОО для доработки РПВ, в срок до 30.05.2022 г..

1.4. Провести на межмуниципальном (ММЦ Алексеевского городского округа – по согласованию) уровне обучающее мероприятие по освоению методики и механизмов мониторинга для подготовки ДОО к мониторингу в июне 2022 года в срок до 10.06.2022 г.

2. Жуковой Е.М., начальнику отдела дошкольного образования, региональному тьютору педагогической команды № 3 (Алексеевский ГО, Вейделевский, Красненский, Красногвардейский районы), обеспечивающему общее руководство методическим сопровождением реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области, педагогической команде: Хвастуновой И.А., старшему воспитателю

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8» Алексеевского городского округа, Аникеевой С.Н., старшему воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2» Алексеевского городского округа, Овсянниковой С.Н., старшему воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 10» Алексеевского городского округа, Гапеевой О.А., старшему воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9» Алексеевского городского округа (муниципальный координатор), Зубцовой Л.М., старшему воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» Алексеевского городского округа (приказ министерства образования Белгородской области от 05.03.2022г. № 731):

2.1. Принять участие в региональном совещании по рассмотрению итоговых результатов экспертной оценки с муниципальными координаторами с вынесением рекомендаций по изменению механизмов проведения мониторинга в целях повышения его объективности в срок до 14.06.2022 г.

2.2. Провести экспертную оценку РПВ не менее 50% ДОО Ровеньского района, попавшим по результатам мониторинга в 1 кластер.

2.3. Перечень ДОО Ровеньского района определить случайным выбором.

2.4. Экспертизу провести дистанционно в следующем порядке:
- оценка членами педагогических команд РПВ, размещенных на сайтах ДОО (с дополнениями и изменениями не позднее 15.11.2021 г.);
- проведение региональным тьютором (Жукова Е.М.) совместно с членами педагогической команды сравнительного анализа результатов мониторинга с полученными результатами экспертной оценки

2.5. Результаты проверки объективности по Ровеньскому району направить в срок до 30.05.2022 г. на адрес электронной почты: argunovann@belregion.ru.

1. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации Алексеевского
городского округа**



Л.А. Полухина

О результатах мониторинга оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

В соответствии с планом событийных мероприятий по внедрению и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее ДОО), утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 24.09.2021 г. У22589, в ноябре 2021 года проведен мониторинг «Оценка качества формирования рабочей программы воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (далее — мониторинг).

В мониторинге приняли участие 650 ДОО Белгородской области. В рамках мониторинга проведена оценка рабочей программы воспитания (далее – РПВ), как документа, входящего в структуру основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. В целом из 10094 показателей (макс. оценка — 65 баллов) выполнено 84,594 показателей (57,93 балла). Наилучшие результаты получены по разделам: «Формальные признаки РПВ» — 97,2594 (средний балл 6,81 из 7 возможных) и «Структурные компоненты основных разделов» — 90,2394 (средний балл 4,51 из 5 возможных). На третьем месте по уровню оценки целевые ориентиры и планируемые результаты РПВ — 89,0894 (средний балл 12,47 из 14 возможных). При проведении оценки наименьшие результаты получены по содержательному — 80,94⁰/0 (средний балл 16,19 из 20 возможных) и организационному — 78,5394 (средний балл 14,92 из 19 возможных) разделам. При анализе сводных результатов все муниципальные образования можно разделить на 3 основных кластера:

- кластер муниципальных образований, ДОО которых получили наивысшие результаты самооценки: от 92,0294 до 97⁰/0 выполнения показателей (Волоконовский, Корочанский, Краснояружский, Ракитянский, Ровеньский районы, Грайворонский городской округ);
- кластер муниципальных образований, ДОО которых набрали по итогам оценки наименьшие результаты: от 61,7894 до 82,88⁰/0 (Борисовский, Вейделевский, Ивнянский район, Красногвардейский, Прохоровский районы, Валуйский, Новооскольский, Старооскольский, Шебекинский, Яковлевский городские округа);
- кластер муниципальных образований, ДОО которых занимают среднюю (промежуточную) позицию по результатам оценки: от 85,3494 до 89,8594 (г.Белгород, Белгородский, Красненский, Чернянский районы, Алексеевский, Губкинский городские округа).

По итогам мониторинга наибольшее количество муниципальных образований, имеющих ДОО с низкими результатами, относятся к зоне сопровождения педагогической команды №5 (региональный тьютор Подбельцева Т.М.). В остальных командах (№2, 3, 4) в равной степени

представлены ДОО муниципальных образований из всех трех кластеров. Среди ДОО, сопровождаемых педагогической командой №1 (региональный тьютор Полякова НВ.), отсутствуют муниципальные образования из второго кластера.

Рассматривая результаты мониторинга в разрезе сформированных кластеров возможно сделать следующие выводы.

Мониторинг проводился в период формирования модели взаимодействия субъектов сопровождения реализации рабочих программ воспитания, утвержденной приказом министерства образования Белгородской области от 15.03.2022 г. №815 (далее — Модель). Система методической поддержки разработки и реализации РПВ была представлена исключительно примерной РПВ и рабочей тетрадью рабочей группы ДОО по проектированию рабочей программы воспитания ДОО (разработанными ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»). Несмотря на это, ДОО целого ряда муниципалитетов достаточно высоко оценили содержание своих РПВ.

Кроме того, педагоги ДОО указанных муниципальных образований не были включены в обучение на федеральном уровне в качестве региональных тьюторов, а также членов педагогических команд. То есть ДОО указанного кластера, не имея дополнительной методической поддержки, обеспечили высокий уровень содержания РПВ. Данное обстоятельство позволяет подвергнуть сомнению достоверность результатов мониторинга ДОО муниципальных образований, отнесенных к первому кластеру.

Объективной проблемой, выявленной в ходе мониторинга, являются сложности в разработке организационного и содержательного разделов РПВ. В указанных разделах наибольшие трудности вызвало выполнение критериев оценки трудового направления воспитания, а также формирования особых требований к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей (описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО, конкретизация и возрастная адресованность). Затруднения объясняются тем, что в этих разделах необходимо учесть особенности своей образовательной организации, сформулировать содержание и механизмы его реализации самостоятельно с учетом содержания примерной РПВ и соблюдением принципов методического и методологического единства и целостности всех разделов РПВ.

На основании вышеизложенного в целях повышения объективности оценки и качества формирования РПВ предлагается несколько направлений деятельности всех участников Модели на краткосрочный период (июнь-август 2022 г.):

- проверка объективности самооценки (внутренней муниципальной оценки) ДОО муниципальных образований первого кластера;
- организационно-методическое сопровождение рабочих групп ДОО педагогическими командами во главе с тьюторами на межмуниципальном уровне.

В целях проверки объективности самооценки (внутренней муниципальной оценки) РПВ ДОО муниципальных образований первого кластера региональным тьюторам и педагогическим командам №1 (тьютор

Полякова НВ.), № 3 (тьютор Жукова ЕМ.), №4 (тьютор Усевич И.М.), №5 (тьютор Подбельцева Т.М.) необходимо провести экспертную оценку РПВ не менее 50⁰/0 ДОО Перечень ДОО должен определяться случайным выбором, экспертиза проводится дистанционно в следующем порядке:

- оценка членами педагогических команд РПВ, размещенных на сайтах ДОО (с дополнениями и изменениями не позднее 15.11.2021 г.);
- проведение региональными тьюторами совместно с членами педагогических команд сравнительного анализа результатов мониторинга с полученными результатами экспертной оценки (результаты мониторинга по каждому муниципальному образованию находятся у Кондратенко Л.В., методиста Чернянского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» (тел. +7 9192819324)).

Результаты проверки объективности по каждому муниципальному образованию направляются в срок до 30.05.2022 г. на адрес электронной почты: argunova nn@belregion.ru.

Итоговые результаты экспертной оценки будут рассмотрены на совещании с муниципальными координаторами с вынесением рекомендаций по изменению механизмов проведения мониторинга в целях повышения его объективности в срок до 14.06.2022 г.

Не смотря на то, что результаты мониторинга рассмотрены на заседании предметной секции регионального учебно-методического объединения педагогических работников системы дошкольного образования Белгородской области (протокол от 10.12.2021 г. №2), министерство образования Белгородской области обращает внимание на необходимость повышения качества РПВ ДОО и проведения дополнительной организационно-методической работы с рабочими группами ДОО с учетом полученных результатов на различных уровнях реализации Модели, а также в рамках деятельности каждого регионального тьютора и его педагогической команды.

В соответствии с утвержденным планом событийных мероприятий в марте-апреле 2022 года проведены организационно-проблемный семинар «Содержательный раздел рабочей программы воспитания: особенности реализации воспитательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений» и ориентационно-проблемный семинар «Организационный раздел рабочей программы воспитания: организация предметно-пространственной среды и кадровое обеспечение воспитательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений». Мероприятия способствовали совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников ДОО в сопровождении, проектировании и реализации РПВ, трансляции лучших практик разработки и реализации РПВ ДОО Губкинского и Старооскольского городских округов. Вместе с тем на основе результатов мониторинга каждой педагогической команде под руководством регионального тьютора необходимо дополнительно принять ряд мер для повышения эффективности деятельности по повышению качества разработки и реализации РПВ:

- на основе кластерного подхода к результатам мониторинга с учетом муниципальных данных в разрезе ДОО определить пул организаций, требующих дополнительного методического сопровождения на межмуниципальном уровне, в срок до 25.05.2022 г.;

- определить оптимальный перечень мероприятий на период до 19.08.2022 г., достаточный для повышения профессиональной компетентности команд ДОО для доработки РПВ, в срок до 30.05.2022 г.;
- провести на межмуниципальном уровне обучающие мероприятия по освоению методики и механизмов мониторинга для подготовки ДОО к мониторингу в июне 2022 года в срок до 10.06.2022 г.

Пул организаций, требующих дополнительного методического сопровождения на межмуниципальном уровне, на основе кластерного подхода к результатам мониторинга с учетом муниципальных данных в разрезе ДОО

Алексеевского округа

1. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»
2. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14»
3. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15»
4. МБДОУ «Варваровский детский сад»
5. МБДОУ «Глуховский детский сад»
6. Структурное подразделение «Афанасьевский детский сад»
7. Структурное подразделение «Белозоровский детский сад»
8. Структурное подразделение «Божковский детский сад»
9. Структурное подразделение «Гарбузовский детский сад»
10. Структурное подразделение «Жуковский детский сад»
11. Структурное подразделение «Красненский детский сад»
12. Структурное подразделение «Меняйловский детский сад»
13. Структурное подразделение «Репенский детский сад»
14. Структурное подразделение «Тютюниковский детский сад»
15. Структурное подразделение «Хлевищенский детский сад»
16. Структурное подразделение «Хрещатовский детский сад»

1.3	Структура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0	
	Итого по разделу	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7,0	
2. Структурные компоненты основных разделов																												
2.1.	Пояснительная записка	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,7	
2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания																												
2.2.1.1	1.1. Цели и задачи реализации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1		1,8	
2.2.1.2.	1.2. Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1		1,5	
2.2.1.2.1	1.2.1. Уклад образовательной организации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1		1,7	
2.2.1.2.2	1.2.2. Воспитывающая среда ДОО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1,0	
2.2.1.2.3	1.2.3. Общности (сообщества) ДОО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1,0	
2.2.1.2.4	1.2.4. Социокультурный контекст	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1,0	
2.2.1.2.5	1.2.5. Деятельность и культурные практики в ДОО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1,0	
2.2.1.3.	1.3. Требования к планируемым результатам освоения рабочей	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1		1,4

2.3.2.1.4	2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1,6
2.3.2.1.5	2.1.5. Трудовое направление воспитания ¹	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1,6
2.3.2.1.6	2.1.6. Эстетическое направление воспитания	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1,6
2.3.2.2.	2.2. Особенности реализации образовательного процесса.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2,5
2.3.2.3.	2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1,8
	Итого по разделу	20	12	20	20	20	20	20	20	17	17	20	19	15	19	14	17	19	18	17	14	11	19	13	13	11	16,7	
2.4. Раздел III. Организационный.																												
2.4.3.1.	3.1. Общие требования к условиям реализации рабочей	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1,74

