

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

«20» июля 2022 г.

№ 584

Об эффективности принятых мер по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Алексеевского городского округа в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом работы управления образования администрации Алексеевского городского округа **приказываю:**

1. Утвердить информационно-аналитическую справку об эффективности принятых мер по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Алексеевского городского округа в 2021-2022 учебном году (Приложение 1).

2. Отделу дошкольного и общего образования:

2.1. Рассмотреть анализ эффективности принятых мер по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций на совещании директоров образовательных организаций **(срок - не позднее 30 июля 2022 г.)**.

2.2. Осуществить координацию деятельности образовательных учреждений по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций **(срок - постоянно)**.

3. Руководителям общеобразовательных организаций **(срок - постоянно):**

3.1. Продолжить работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.2. Осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению.

3.3. Систематически проводить педагогические советы, совещания по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся **(срок - постоянно)**.

3.4. При организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого обучающегося.

3.5. Актуализировать деятельность по охвату обучающихся, изучающих

учебные предметы на углубленном или профильном уровне.

3.6. Актуализировать работу по участию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в различных конкурсах, проектах профориентационной направленности.

3.7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.

4. Учителям-предметникам (**срок - постоянно**):

4.1. Обеспечить профориентационную направленность уроков, формирующих у обучающихся общетрудовые, профессионально важные навыки.

4.2. Способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и формы.

4.3. Вести наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся в рамках своего учебного предмета.

4.4. Адаптировать учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

5. Классным руководителям (**срок - постоянно**):

5.1. Осуществлять координацию действий учителей, работающих в классе, специалистов школы, администрации, родителей, представителей учреждений профессионального образования.

5.2. Организовывать систематическое проведение мероприятий, формирующих у обучающихся собственную позицию к миру профессий, рынку труда, выбор маршрута профессионального становления.

5.3. Привлекать родителей (законных представителей) к организации проведения профориентационных мероприятий.

6. Социальному педагогу (**срок - постоянно**):

6.1. Организовать деятельность по формированию у обучающихся группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) адекватной самооценки.

6.2. Оказывать педагогическую поддержку детям группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.

6.3. Осуществлять консультации обучающихся по социальным вопросам.

6.4. Оказывать помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения обучающихся.

7. Педагогу-психологу (**срок - постоянно**):

7.1. Систематически проводить психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

7.2. Разрабатывать рекомендации обучающимся, классным руководителям, родителям (законным представителям) по определению вида

деятельности в будущем, учитывая особенности личности учащихся.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Алексеевского городского округа, начальника отдела общего образования Погорелову М.А.

**Начальник управления образования
администрации Алексеевского
городского округа**



Л.А. Полухина

**Об эффективности принятых мер по результатам мониторинга
организации работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся образовательных организаций Алексеевского
городского округа в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году в Алексеевском городском округе работа по профориентации проводилась в соответствии с Положением о работе по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденным приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа

Основной целью профессиональной ориентации является вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Алексеевского городского округа, оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Основные задачи:

- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- развитие у обучающихся представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- организация участия обучающихся в проектах и конкурсах профориентационной направленности;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Принцип сознательности в выборе профессии выражается в стремлении

удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

2. Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям регионального (муниципального) рынка в кадрах определенной профессии выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.

3. Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

Профориентационная работа в образовательных организациях осуществляется с 1 класса по 11 класс, в которую включены обязательно дети с ОВЗ. Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями составляет 100%. Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- организацию и проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

Основными формами профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях являются:

- внешкольные: экскурсии, фестивали, конференции, смотры, творческие конкурсы;
- школьные: педсовет, заседания (методических объединений, проблемных групп);
- профориентационные тренинги, профессиональные пробы, фестивали, смотры, ярмарки, конкурсы, беседы;
- классные: уроки, классные часы и т.п.

С начала учебного года в школах проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация, которая позволяет ознакомиться обучающимся с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий; в библиотеках организованы выставки литературы, знакомящие детей с современными профессиями, учебными заведениями; проводится психологическая диагностика на выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся к различным видам профессиональной деятельности.

Информация о вакантных местах в профессиональных образовательных организациях области по программам среднего профессионального образования доводится до сведения ответственных лиц, выпускников школ и их родителей (законных представителей). До сведения родителей и обучающихся доведена информация о Днях открытых дверей в профессиональных организациях и Белгородской области, а также об условиях поступления в профессиональные образовательные организации.

В образовательных организациях ежегодно организуются встречи «Секреты мастерства» с представителями разных профессий. Стало уже традицией проводить встречи с выпускниками, ныне студентами профессиональных учебных заведений и вузов.

Ведётся активная работа по профориентации с ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», БГТУ им. В.Г. Шухова.

В рамках популяризации профессии учителя в школах были проведены акция

«Открытка учителю», праздничная программа ко Дню учителя. День самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора.

Обучающиеся приняли участие в циклах мероприятий: «Все профессии важны» (1-4 класс); «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс); «Могу, хочу, надо» (9 класс); «Каким я вижу себя через 5 лет» (10-11 класс), конкурсах рисунков, презентаций, видеороликов. В классах проводятся экскурсии на предприятия, в организации, находящиеся на территории района.