



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области
ПРИКАЗ

«01» апреля 2022 г.

№ 1036

О проведении
профориентационного
мониторинга

С целью выявления подготовленности учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личным интересам, так и общественным потребностям, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 4 по 24 апреля 2022 года профориентационный мониторинг (далее – мониторинг) среди обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области с использованием диагностического материала (приложение 2).

2. Исполняющему обязанности директора областного государственного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» Скляренко Н.И.:

1) обеспечить методическое сопровождение проведения мониторинга;
2) осуществить анализ результатов профориентационного мониторинга и представить аналитическую справку в отдел общего образования в срок до 20 мая 2022 года.

3. Руководителям муниципальных органов управления образования, подведомственных министерству образования общеобразовательных учреждений:

1) назначить муниципальных координаторов, ответственных за проведение мониторинга, и представить информацию об ответственных по форме (приложение 1) в отдел общего образования министерства образования;

2) организовать проведение мониторинга в общеобразовательных организациях муниципалитетов в установленные сроки (с включением государственных общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета);

4. Муниципальным координаторам, ответственным за проведение мониторинга:

1) организовать проведение мониторинга в установленные сроки во всех общеобразовательных организациях муниципалитета;

2) подготовить аналитическую информацию по результатам мониторинга в общеобразовательных организациях муниципалитета;

3) обеспечить предоставление результатов мониторинга в соответствии с порядком предоставления результатов мониторинга (далее – Порядок) (приложение 3) на адрес электронной почты psy-centr-31@mail.ru не позднее 27 апреля 2022 года.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) обеспечить проведение, первичную обработку результатов мониторинга в установленные сроки и предоставление их результатов в соответствии с Порядком в адрес муниципального координатора;

2) обеспечить использование результатов мониторинга, полученных в общеобразовательной организации, для организации системы профориентационного сопровождения обучающихся 8-х, 9-х классов.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Е.Н. Клименченко.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области – министр
образования Белгородской
области**

А.В. Милёхин

Бондарева Ирина Викторовна
(4722) 32-94-06

Приложение 1
к приказу министерства образования
Белгородской области
от « 01 » *апреля* 2022 года № *1036*

**Информация о муниципальных координаторах, ответственных
за проведение диагностического тестирования**

№ п/п	Наименование района, городского округа	ФИО муниципального координатора	Мобильный телефон муниципального координатора	Адрес электронной почты

Приложение 2
к приказу министерства образования
Белгородской области
от « 01 » апреля 2022 г. № 1036

Диагностический инструментарий для профориентационного мониторинга обучающихся 8-х, 9-х классов

Диагностический инструментарий

Предлагаемые диагностические методики проводятся с обучающимися 8-х и 9-х классов.

№ п/п	Адресат	Наименование методики	Цель
1	Обучающиеся 8-х классов	Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной)	Методика направлена на выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной.
2		Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной)	Методика направлена на выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной.
3		Методика "Профиль" ("Карта интересов" А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной)	Исследование профессиональных интересов респондентов.

В 8-х классах проводится Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной); в 9-х классах - Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной) и Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной).

Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной)

Методика направлена на выявление склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной. Достоинство методики заключается в применении косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию, в отличие от большинства методик, в которых задаются «лобовые», прямолинейные вопросы.

Инструкция: «Закончите высказывание, выбрав один из вариантов «а», «б» или «в» - и обведя соответствующую букву в бланке напротив номера вопроса.

Опросник

1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности
 - а) общаться с самыми разными людьми;
 - б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
 - в) заниматься расчетами; вести документацию.

2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает
 - а) возможность следить за ходом мыслей автора;
 - б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
 - в) сюжет, действия героев.

3. Меня больше обрадует Нобелевская премия
 - а) за общественную деятельность;
 - б) в области наук;
 - в) в области искусства.

4. Я скорее соглашусь стать
 - а) главным механиком;
 - б) начальником экспедиции;
 - в) главным бухгалтером.

5. Будущее людей определяют
 - а) взаимопонимание между людьми;
 - б) научные открытия;
 - в) развитие производства.

6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь
 - а) созданием дружного, сплоченного коллектива;
 - б) разработкой новых технологий обучения;
 - в) работой с документами.

7. На технической выставке меня больше привлечет
 - а) внутреннее устройство экспонатов;
 - б) их практическое применение;
 - в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).

8. В людях я ценю, прежде всего
 - а) дружелюбие и отзывчивость;
 - б) смелость и выносливость;
 - в) обязательность и аккуратность.

9. В свободное время мне хотелось бы
 - а) ставить различные опыты, эксперименты;
 - б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
 - в) тренироваться.

10. В зарубежных поездках меня скорее заинтересует
 - а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
 - б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
 - в) деловое общение.

11. Мне интереснее беседовать о
 - а) человеческих взаимоотношениях;

- б) новой научной гипотезе;
 - в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.
12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал
- а) технический;
 - б) музыкальный;
 - в) спортивный.
13. В школе следует обратить особое внимание на
- а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
 - б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
 - в) укрепление дисциплины.
14. Я с большим удовольствием смотрю
- а) научно-популярные фильмы;
 - б) программы о культуре и искусстве;
 - в) спортивные программы.
15. Мне хотелось бы работать
- а) с детьми или сверстниками;
 - б) с машинами, механизмами;
 - в) с объектами природы.
16. Школа в первую очередь должна
- а) учить общению с другими людьми;
 - б) давать знания;
 - в) обучать навыкам работы.
17. Главное в жизни
- а) иметь возможность заниматься творчеством;
 - б) вести здоровый образ жизни;
 - в) тщательно планировать свои дела.
18. Государство должно в первую очередь заботиться о
- а) защите интересов и прав граждан;
 - б) достижениях в области науки и техники;
 - в) материальном благополучии граждан.
19. Мне больше всего нравятся уроки
- а) технологии;
 - б) физкультуры;
 - в) математики.
20. Мне интереснее было бы
- а) заниматься сбытом товаров;
 - б) изготавливать изделия;
 - в) планировать производство товаров.
21. Я предпочитаю читать статьи о
- а) выдающихся ученых и их открытиях;
 - б) интересных изобретениях;
 - в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

22. Свободное время я люблю
- читать, думать, рассуждать;
 - что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
 - ходить на выставки, концерты, в музеи.
23. Большой интерес у меня вызовет сообщение о
- научном открытии;
 - художественной выставке;
 - экономической ситуации.
24. Я предпочту работать
- в помещении, где много людей;
 - в необычных условиях;
 - в обычном кабинете.

Обработка результатов.

Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Интерпретация: шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов.

1 - склонность к работе с людьми.

Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

2 - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе.

Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

3 - склонность к практической деятельности.

Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

4 - склонность к эстетическим видам деятельности.

Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

5 - склонность к экстремальным видам деятельности.

Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

6 - склонность к планово-экономическим видам деятельности.

Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Бланк ответов

Ф.И.О. _____

Класс: _____

	1	2	3	4	5	6
1	а			б		в
2		а		б	в	
3	а	б		в		
4			а		б	в
5	а	б	в			
6	а	б				в
7		а	б	в		
8	а				б	в
9		а		б	в	
10				а	б	в
11	а	б	в			
12			а	б	в	
13	а				б	в
14		а		б	в	
15	а		б		в	
16	а		б			в
17				а	б	в
18	а	б	в			
19			а		б	в
20	а		б			в
21		а	б	в		
22		а	б	в		
23		а		б		в
24	а				б	в
Сумма баллов						

Методика "Профиль"

("Карта интересов" А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной)

Инструкция: «Данные вопросы касаются вашего отношения к различным направлениям деятельности. Нравится ли вам делать то, о чем говорится в опроснике? Если да, то в бланке ответов рядом с номером вопроса поставьте плюс, если не нравится – минус».

Опросник

1. Узнавать об открытиях в области физики и математики.
2. Смотреть передачи о жизни растений и животных.
3. Выяснять устройство электроприборов.
4. Читать научно-популярные технические журналы.
5. Смотреть передачи о жизни людей в разных странах.
6. Бывать на выставках, концертах, спектаклях.
7. Обсуждать и анализировать события в стране и за рубежом.
8. Наблюдать за работой медсестры, врача.
9. Создавать уют и порядок в доме, классе, школе.
10. Читать книги и смотреть фильмы о войнах и сражениях.
11. Заниматься математическими расчетами и вычислениями.
12. Узнавать об открытиях в области химии и биологии.

Обработка результатов

Подсчитайте количество плюсов в каждой из десяти колонок.

Десять колонок — это десять возможных направлений профессиональной деятельности:

№	Сфера интересов	Σ
1	Физика и математика	
2	Химия и биология	
3	Радиотехника и электроника	
4	Механика и конструирование	
5	География и геология	
6	Литература и искусство	
7	История и политика	
8	Педагогика и медицина	
9	Предпринимательство и домоводство	
10	Спорт и военное дело	

Чем выше балл в колонке, тем выше ваш интерес к соответствующему предмету или виду деятельности. Максимальный балл — пять — говорит о ярко выраженном интересе к предмету или виду деятельности. Чем меньше баллов, тем слабее интерес. Если сумма баллов ни в одном столбце не превышает два балла, значит, профессиональные интересы респондента еще не сформированы.

Приложение 3
к приказу министерства образования
Белгородской области
от « 01 » *апреля* 2022 г. № *1036*

Порядок предоставления результатов профориентационного мониторинга обучающихся 8-х, 9-х классов

1. Общеобразовательные организации.

Общеобразовательная организация, участвующая в мониторинге, формирует архив с названием своей организации (например: МБОУ СОШ №14). Данный архив должен содержать 3 файла, заполненные в программе **MS Excel** (формы см. в электронных файлах-приложениях «Форма 8 классы», «Форма 9 классы», «Участники»). Первый файл («Форма 8 классы») содержит результаты обучающихся всех 8-х классов образовательной организации. Второй файл («Форма 9 классы») содержит результаты всех обучающихся 9-х классов. Каждый из этих файлов содержит таблицу, в которую заносятся результаты обучающихся: «Форма 8 классы» – сумма баллов, набранная каждым ребёнком по каждому из шести видов деятельности Опросника профессиональных склонностей Л. Йовайши; «Форма 9 классы» - в 1-ю часть таблицы заносится сумма баллов, набранная каждым ребёнком по каждому из шести видов деятельности Опросника профессиональных склонностей Л. Йовайши, во 2-ю часть таблицы - сумма баллов, набранная каждым ребёнком по каждому из 10 направлений профессиональной деятельности Методики «Профиль». Файл «Участники» содержит сведения о количестве обучающихся по списку и о количестве обучающихся, участвовавших в исследовании, а также сведения о специалистах, проводивших диагностику. Общеобразовательные организации направляют архив с тремя заполненными файлами **MS Excel** в управление образования муниципального района/городского округа муниципальному координатору, ответственному за проведение мониторинга.

2. Муниципальные координаторы, ответственные за проведение мониторинга.

Специалистом управления образования, курирующим мониторинг, формируется архив, содержащий папки с результатами всех школ муниципального района/городского округа, в том числе и государственных общеобразовательных организаций, а также форму, заполненную в программе **MS Excel**, со сводными данными о количестве участвовавших (см. электронное приложение «Свод-участники»). Сформированный архив направляется на адрес электронной почты psy-centr-31@mail.ru с пометкой **Профмониторинг** не позднее **27 апреля 2022 года**.

Контактное лицо по вопросам проведения профориентационного мониторинга обучающихся 8-х, 9-х классов – старший методист ОГБУ «БРЦ ПМСС» Лобынцева Ксения Георгиевна, т. +7(4722) 20-53-88.