

РАССМОТРЕНА на совещании  
заместителей руководителей  
образовательных организаций от «17»  
июня 2022 года

**СПРАВКА**  
**по результатам анализа деятельности в 2021/2022 учебном году**  
**по развитию конкурсного движения в Алексеевском городском округе**  
**как одного из направлений в системе выявления, поддержки и развития**  
**способностей и талантов у детей и молодежи**

Приоритетным направлением образовательной политики Белгородской области в целом и Алексеевского городского округа в частности (имеет непосредственное отношение к формированию интеллектуального ресурса стратегического развития территории) является создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, что закреплено рядом нормативно-правовых документов, как на уровне региона:

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014 года);

Постановление Губернатора Белгородской области от 24.12.2020 г. №154 «Об утверждении Положения о премиях Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи»;

Распоряжение Правительства Белгородской области от 28.06.2021 г. №290-рп «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказ департамента образования Белгородской области от 09.06.2021 г. №1572 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области»;

так и на уровне муниципалитета:

Муниципальные программы «Развитие образования Алексеевского городского округа», и «Развитие образования Алексеевского городского округа на 2015-2020 года»

План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Алексеевского городского округа».

Определяющим направлением в работе по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи остаются предметные олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, выставки детского творчества, спортивные соревнования, научно-практические конференции.

В целях выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-

исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности у обучающихся и воспитанников образовательных организаций округа, в том числе и у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основании плана работы управления образования администрации Алексеевского городского округа ежегодно составляется перечень муниципальных мероприятий, в который вносятся, как муниципальные этапы региональных, всероссийских и международных мероприятий, включенных в календарь/план массовых мероприятий с обучающимися Белгородской области на календарный год и в перечень олимпиад и иных мероприятий Минпросвещения РФ, так и собственно муниципальные мероприятия, организаторами которых выступают управление образования администрации округа и учреждения дополнительного образования округа.

Организаторы муниципальных мероприятий используют разнообразные формы проведения мероприятий, в том числе командные: турнир, марафон, квиз- и квест-игра, онлайн-викторина, конкурс-игра, конкурс-выставка, букслэм и другие; продумывают актуальную и интересную детям тематику того или иного мероприятия, разрабатывают нестандартные занимательные и творческие задания для разных возрастных категорий участников, что позволяет привлечь большее количество участников в соответствии с их потребностями и способностями.

В 2021/2022 учебном году управлением образования совместно с учреждениями дополнительного образования организовано и проведено 325 конкурсных мероприятия интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой, туристско-краеведческой, спортивной и технической направленностей.

Анализ отчетной документации, приказов по итогам муниципальных мероприятий, проведенных управлением образования администрации округа совместно с организациями дополнительного образования округа, отчета по электронным портфолио обучающихся, сформированного в ИСОУ «Виртуальная школа» за учебный год, а также информации на официальных сайтах образовательных организаций и их страницах в социальных сетях показал, что в 2021/2022 учебном году:

— обучающиеся и воспитанники образовательных организаций округа приняли участие в 345 олимпиадах, соревнованиях и иных в интеллектуальных, исследовательских, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, что на 20,3% больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом;

— 4810 детей приняли участие в интеллектуальных, исследовательских, творческих и спортивных конкурсных мероприятиях различного уровня, 2156 из них стали победителями и призерами. Доля победителей и призеров составила 75,8% от общего количества принявших участие, что на 4% превышает показатель прошлого учебного года.

Вовлечение детей в конкурсное и олимпиадное движение, научно-исследовательскую деятельность является важным направлением в работе по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей и молодежи и осуществляется на всех уровнях обучения. С этой целью в образовательных организациях разработаны и реализуются программы работы с одаренными детьми, дополнительные общеразвивающие программы, способствующие развитию у

обучающихся интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, исследовательских навыков. В 2021/2022 учебном году доля образовательных организациях округа, реализующих программ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи с оставила 75% от общего количества образовательных организаций округа.

1598 обучающихся (5,4% от общего количества обучающихся) приняли участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности различного уровня, из них 786 (66,7% от общего количества принявших участие) признаны победителями и призерами. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников исследовательских мероприятий увеличилось на 0,57%, а победителей и призеров - на 7,4%.

4810 обучающихся приняли участие в предметных олимпиадах и иных интеллектуальных мероприятиях различного уровня (без учета Всероссийской олимпиады школьников), что составило 41,2 % от общего количества обучающихся округа, победителями и призерами стали 1234 человека (61,2% от общего количества участников). Количество участников предметных мероприятий по сравнению с 2020/2021 учебным годом возросло на 0,5 %, а количество победителей и призеров - на 5,2%.

В результате проведенного анализа выявлено, что обучающиеся Алексеевского городского округа наиболее активное участие принимают в творческих конкурсных мероприятиях. Так, в текущем учебном году в творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней приняли участие 5438 обучающихся (36,6% от общего количества обучающихся образовательных организаций округа), что на 0,2% больше, чем в прошлом учебном году; признаны победителями и призерами 2543 человек (64,3% от количества принимавших участие), что на 3,9% выше, чем в 2020/2021 учебном году.

В мероприятиях физкультурно-спортивной направленности различного уровня в 2021/2022 учебном году участниками стали 3456 обучающихся (11,3% от общего количества обучающихся), из них 1543 заняли призовые места (61,2% от количества принимавших участие). Количество участников спортивных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 0,4%, число победителей и призеров - на 6,3%.

107 школьников приняли участие в мероприятиях инженерно-технической направленности, что составило 0,5% от общего количества обучающихся округа. Призовые места заняли 53 человека, это 50% от количества принимавших участие. По сравнению с 2020/2021 учебным годом количество участников увеличилось на 0,2%, победителей и призеров стало на 6% больше.

Выявление, развитие и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе и у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - одно из направлений деятельности в образовательных организациях округа. Педагоги используют различные формы и методы вовлечения обучающихся с ОВЗ в активную образовательную и социальную деятельность. Следствием проделанной работы является активное участие обучающихся данной категории в конкурсных мероприятиях различной направленности.

Так, в 2021/2022 учебном году в конкурсных мероприятиях приняли участие 125 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на 2% выше показателя предыдущего учебного года), 5 человек принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Целенаправленная работа со способными, высокомотивированными и талантливыми школьниками, в том числе и с обучающимися с ОВЗ, способствует увеличению численности обучающихся округа, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах интеллектуальных, исследовательских, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Охват и результативность участия обучающихся образовательных организаций округа в интеллектуальных, исследовательских, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня в 2021/2022 учебном году в разрезе общеобразовательных организаций округа представлены в таблице 1.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях Алексеевского городского округа сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей детей через различные формы и методы организации деятельности, как на уроках/занятиях, так и во внеурочной деятельности
2. Активными участниками интеллектуальных, исследовательских, творческих и спортивных конкурсных мероприятий различного уровня наряду со школьниками являются воспитанники дошкольных образовательных организаций.
3. Наблюдается положительная динамика количества участников, а также победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, в образовательных организациях округа.
2. Скорректировать работу в данном направлении посредством выявления и развития способных обучающихся по учебным предметам, организации индивидуальной работы, подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям различной направленности в каждой образовательной организации.
3. Организовывать мероприятия для педагогических работников и обучающихся (семинары, конференции, круглые столы и т.д.) по обмену опытом в организации работы с одаренными и талантливыми детьми.

