**Итоги государственной итоговой аттестации**

**по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году**

**Выступление** главного специалиста отдела общего образования управления образования администрации Алексеевского городского округа

**Богославцевой Елены Бакиджановны**

 В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 217 выпускников (100%) общеобразовательных организаций округа.

Доля высоко балльных работ (81-100 баллов) от общего числа сдававших ЕГЭ в этом году по предметам по выбору составила:

- 15,4% - по литературе, что на 3,35% **меньше**, чем в 2021 году (18,75%);

- 8,0% - по обществознанию, что на 4,2% **больше,** чем в 2021 году (3,8%);

- 3,8% - по физике, что на 2,2% **выше**, чем в 2021 году (1,6 %);

- 8,9% - по истории, что на 4,1% **выше**, чем в 2021 году (4,8%);

- 0% - по биологии (2021 год - 2,5 %);

- 34,3% - по химии, что на 17,2% **выше**, чем в 2021 году (17,1%);

- 33,3% - по английскому языку, что на 5,2% **ниже**, чем в 2021 году (38,5 %);

- 45,5% - по информатике и ИКТ, что на 38,8% **выше,** чем в 2021 году (6,7%).

Самая высокая доля высоко балльников по информатике и ИКТ – 54,5%.

Анализ освоения основной общеобразовательной программы на уровне СОО по русскому языку показал, что в 9 школах идет отрицательная динамика высоких результатов, в 4 школах высоких результатов выпускники не показывают на протяжении двух лет и только в 6 школах есть положительная динамика.

Результаты в разрезе школ представлены в таблице.

***Высокие результаты***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Наименование ОО** | **Значение 2021 года**  | **Значение 2022 года** | **Динамика** |
| Удельный вес обучающихся которые получили от 81 до 100 тестовых баллов по результатам ЕГЭ **по русскому языку** | **МБОУ «СОШ №1»** | **37,5** | **36%** | **отрицательная** |
| **ОГБОУ «Алексеевская СОШ»** | **31,5** | **25,9** | **отрицательная** |
| МБОУ «СОШ №3» | 8,7 | 12,8 | положительная |
| **МБОУ «СОШ №4»** | **21,4** | **20,6** | **отрицательная** |
| МБОУ «СОШ №7» | 11,5 | 18,5 | положительная |
| МБОУ «Афанасьевская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| **МБОУ «Варваровская СОШ»** | **20** | **0** | **отрицательная** |
| **МБОУ «Гарбузовская СОШ»** | **33,3** | **0** | **отрицательная** |
| МБОУ «Глуховская СОШ» | 0 | 25 | положительная |
| **МБОУ «Жуковская СОШ»** | **16,6** | **0** | **отрицательная** |
| МБОУ «Иловская СОШ» | 50 | 50 | стабильно плохо |
| МБОУ «Ильинская СОШ» | 0 | 20 | положительная |
| **МБОУ «Красненская СОШ»** | **50** | **40** | **отрицательная** |
| МБОУ «Луценковская СОШ» | 25 | 50 | положительная |
| **МБОУ «Матреногезовская СОШ»** | **12,5** | **0** | **отрицательная** |
| МБОУ «Мухоудеровская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Подсередненская СОШ» | 28,5 | 33,3 | положительная |
| МБОУ «Репенская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| **МБОУ «Советская СОШ»** | **28,5** | **0** | **отрицательная** |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Щербаковская СОШ» | 16,6 | 16,6 | стабильно плохо |

Анализ освоения основной общеобразовательной программы на уровне СОО по математике профильного уровня показал, что только в 4 школах идет положительная динамика, в 14 школах выпускники вообще не имеют высоких результатов, а в 3 школах идет отрицательная динамика высоких результатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Наименование ОО** | **Значение 2021 года**  | **Значение 2022 года** | **Динамика** |
| Удельный вес обучающихся которые получили от 81 до 100 тестовых баллов по результатам ЕГЭ **по математике** | МБОУ «СОШ №1» | 9,1 | 23 | положительная |
| **ОГБОУ «Алексеевская СОШ»** | **4,1** | **0** | **отрицательная** |
| МБОУ «СОШ №3» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «СОШ №4» | 0 | 7,1 | положительная |
| МБОУ «СОШ №7» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Афанасьевская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| **МБОУ «Варваровская СОШ»** | **50** | **0** | **отрицательная** |
| МБОУ «Гарбузовская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Глуховская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Жуковская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Иловская СОШ» | 0 | 50 | положительная |
| МБОУ «Ильинская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Красненская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Луценковская СОШ» | 0 | 50 | положительная |
| МБОУ «Матреногезовская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Мухоудеровская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Подсередненская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Репенская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Советская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| **МБОУ «Щербаковская СОШ»** | **25** | **0** | **отрицательно** |

***Низкие результаты***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Наименование ОО** | **Значение 2021 года**  | **Значение 2022 года** | **Динамика** |
| Удельный вес обучающихся которые получили от 0 до 35 тестовых баллов по результатам ЕГЭ **по русскому языку** | **МБОУ «СОШ №1»** | **0** | **4** | **отрицательная** |
| ОГБОУ «Алексеевская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «СОШ №3» | 6,5 | 0 | положительная |
| МБОУ «СОШ №4» | 14,2 | 0 | положительная |
| МБОУ «СОШ №7» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Афанасьевская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Варваровская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Гарбузовская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Глуховская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Жуковская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Иловская СОШ» | 0 | 0 | стабильно |
| МБОУ «Ильинская СОШ» | 25 | 0 | положительная |
| МБОУ «Красненская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Луценковская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Матреногезовская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Мухоудеровская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Подсередненская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Репенская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Советская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Щербаковская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Наименование ОО** | **Значение 2021 года**  | **Значение 2022 года** | **Динамика** |
| Удельный вес обучающихся которые получили от 0 до 35 тестовых баллов по результатам ЕГЭ **по математике** | МБОУ «СОШ №1» | 9,1 | 0 | положительная |
| ОГБОУ «Алексеевская СОШ» | 8,3 | 0 | положительная |
| МБОУ «СОШ №3» | 8,5 | 0 | положительная |
| МБОУ «СОШ №4» | 20 | 7,1 | положительная |
| **МБОУ «СОШ №7»** | **15,8** | **20** | **отрицательная** |
| **МБОУ «Афанасьевская СОШ»** | **0** | **20** | **отрицательная** |
| МБОУ «Варваровская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Гарбузовская СОШ» | 33,3 | 0 | положительная |
| **МБОУ «Глуховская СОШ»** | **0** | **33,3** | **отрицательная** |
| МБОУ «Жуковская СОШ» | 16,6 | 0 | положительная |
| МБОУ «Иловская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Ильинская СОШ» | 60 | 33,3 | положительная |
| МБОУ «Красненская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Луценковская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Матреногезовская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Мухоудеровская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Подсередненская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Репенская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Советская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ» | 66,6 | 50 | положительная |
| МБОУ «Щербаковская СОШ» | 0 | 0 | стабильно плохо |

В целом по округу по результатам ЕГЭ в 2022 году по **русскому языку** наблюдается отрицательная динамика высоких результатов. Также необходимо отметить, что на протяжении двух лет у нас отсутствуют 100 балльники. Доля выпускников, имеющих низкие результаты снизилась на 1,1%. Так в 2021 году низкие результаты имели 1,6% выпускников, а в 2022 году – 0,5%.

По математике (профильного уровня) наблюдается положительная динамика высоких результатов (2021 год – 2,3%/; 2022 год – 3,4%), показатель низких результатов снизился на 5,3% (2021 год – 12,1%; 2022 год – 6,8%).

Статистические результаты мониторинга, представленные выше, позволяют сделать вывод, что меры, принимаемые общеобразовательными организациями по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по обязательным предметам, были недостаточно эффективны.

Одной из важных проблем является недостаточный уровень знаний обучающихся по математике. Статистико-аналитический отчет о результатах ГИА в 2022 году по учебному предмету «Математика» показал, что одним из массовых дефицитов обучающихся является умение выполнять действия с геометрическими фигурами. Было установлено, что в школах округа изучение геометрии осуществляется в основном в рамках курсов внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

***Рекомендации:***

1. Руководителям общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования:

1.1. с целью повышения уровня образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика» при прохождении ГИА:

- принять непосредственное участие в контроле за состоянием преподавания модуля «Геометрия» в рамках учебного предмета «Математика»;

- рассмотреть возможность введения курсов, связанных с изучением геометрии, со второго полугодия 2022-2023 учебного года и далее на постоянной основе;

- обеспечить контроль за внесением информации о курсах внеурочной деятельности, связанных с изучением геометрии, в ИСОУ «Виртуальная школа»;

- включить в планы ВШК вопрос осуществления контроля за состоянием преподавания модуля «Геометрия» в рамках учебного предмета «Математика» и осуществить его контроль.

1.2. Провести диагностику затруднений обучающихся 7 – 11 классов в освоении учебных предметов «Математика» и «Русский язык» с целью определения контингента обучающихся и построения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории, в том числе в рамках курсов внеурочной деятельности. Информировать управление образования **в срок до 1 декабря 2022 года.**

 1.3. Представить в управление образования информацию о планах работы по повышению результатов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году **в срок до 30 ноября 2022 года.**

**Информация об аттестатах о среднем общем образовании с отличием**

**за 2022 год в разрезе общеобразовательных организаций**

**Алексеевского городского округа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование общеобразовательной организации** | **Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием** | **Количество претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, его не получивших по причине недостаточных результатов по итогам ЕГЭ** |
| 1 | МБОУ «СОШ №1» | 9 | 3 |
| 2 | ОГБОУ «Алексеевская СОШ» | 5 | - |
| 3 | МБОУ «СОШ №3» | 6 | 1 |
| 4 | МБОУ «СОШ №4» | 7 | - |
| 5 | МБОУ «СОШ №7» | 4 | - |
| 6 | МБОУ «Глуховская СОШ» | 2 | - |
| 7 | МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» | 2 | - |
| 8 | МБОУ «Ильинская СОШ» | 3 | 2 |
| 9 | МБОУ «Красненская СОШ» | 4 | - |
| 10 | МБОУ «Подсередненская СОШ» | 1 | - |
| 11 | МБОУ «Репенская СОШ» | - | 1 |
| 12 | МБОУ «Хлевищенская СОШ» | 1 | - |
| 13 | МБОУ «Щербаковская СОШ» | - | 2 |
| 14 | ЧОУ «СОШ «Белогорский класс» | 1 | - |
|  | **ИТОГО:** | **45** | **9** |

В 2022 году из общего количества выпускников 11 классов итоговые отметки «5» по всем учебным предметам имели 54 человека.

Из указанного количества выпускников достаточные для аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» баллы по результатам ЕГЭ получили 45 человек (83,3%). 9 выпускников (16,7%) из 5 общеобразовательных организаций Алексеевского городского округа не набрали соответствующего количества баллов на экзаменах, поэтому остались без аттестата с отличием и медали.

Кроме того, большое количество вопросов со стороны родителей вызывают факты, когда ученики, не претендующие на аттестат с отличием и медаль, получают на экзаменах баллы существенно выше, чем отличники, рассчитывающие на награду.

Ещё одной проблемой являются так называемые «неожиданные» медалисты, когда у ученика в 10 классе была преобладающей отметка «4», а в 11 классе буквально за один год обучения он выходит в медалисты, что также вызывает множество вопросов в родительском и педагогическом сообществах.

Данная статистика свидетельствует о низкой эффективности деятельности педагогического совета, который несет ответственность за анализ успеваемости абсолютно каждого выпускника.

***Рекомендации:***

Организовать индивидуальное сопровождение учащихся 11 классов, показывающих высокие образовательные результаты и мотивированных на высокие результаты прохождения ГИА – 11;

Обеспечить активное информирование участников ГИА – 11, их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА в 2022 – 2023 учебном;

Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11 классов, их родителей (законных представителей), педагогических работников в период подготовки и проведения ГИА.

**Итоговое сочинение в 2022-2023 учебном году**

Итоговое сочинение (изложение) проводится **07 декабря 2022 года**, **01 февраля и 03 мая 2023 года.** Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». Продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

Для участников итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа.

Повторно допускаются к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году:

- обучающиеся 11 класса, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);

- обучающиеся 11 класса, удаленные с итогового сочинения(изложения) за нарушение Порядка проведения ГИА;

-участники итогового сочинения(изложения), не явившиеся на итоговое сочинение(изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

- участники итогового сочинения(изложения), не завершившие написание итогового сочинения(изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

**Что изменилось**

С 2022/23 учебного года меняет подход к формированию комплектов тем итогового сочинения: они будут формироваться из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более 1500 тем сочинений прошлых лет. Выделено три раздела:

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека;
2. Семья, общество. Отечество в жизни человека;
3. Природа и культура в жизни человека.

В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела. Они охватывают практически все основные области жизни человека: внутренний мир, общество (социальные связи разного уровня) и внешний мир (природа, культура, наука, Вселенная), то есть все то, о чем необходимо задумываться зрелой личности и иметь собственное суждение.

В дальнейшем (с 2023 года) закрытый банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами.

На сайте ФИПИ размещена структура закрытого банка, с которой учащимся непременно надо познакомиться.

**Порядок проведения остался без изменений.**

Приходить в аудиторию нужно за 15 минут до начала экзамена. С собой можно взять только 2 гелевые ручки с черными чернилами.

 **Процедура оценивания осталась прежней.** Сочинение должносоответствовать двум основным требованиям:

- *Объем сочинения* - не менее 250 слов. Рекомендуемый 350 слов и больше. Если в сочинении менее 250 слов, то ставится «незачет» за невыполнение требования №1 и за работу в целом;

- *Самостоятельность*  - сочинение должно быть написано самостоятельно, без подсказок, списывания или использования заученных фрагментов чужого текста. **Важна уникальность текста.** Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2и «незачет» за работу в целом.

**Критерии оценивания остались те же**. Сочинение оценивается по пяти критериям:

- соответствие теме;

- аргументация. Привлечение литературного материала;

- композиция и логика рассуждения;

- качество письменной речи;

- грамотность.

Первые два критерия самые важные: если не получить по ним «зачет», экзамен провален.

 **Желаю Вам и Вашим ученикам удачи при подготовке к итоговому сочинению, а также на самом экзамене!**